

***Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace***

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2021/2022**



Obsah výroční zprávy:

A)	Základní údaje o škole.....	3
B)	Přehled učebních oborů vzdělávání	14
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	14
D)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	18
E)	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
F)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	20
G)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	38
H)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	49
I)	Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti.....	57
J)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol	59
K)	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	61
L)	Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2020/2021	66
M)	Závěr	68
	Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 31. 8. 2022.	69

A) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace 742 21 Kopřivnice
	Telefonní kontakt: 556 821 307, 737 207 291 (sekretariát)
	IČO: 47 998 121
	Identifikátor právnické osoby: 600 137937
Zřizovatel:	Město Kopřivnice, okres Nový Jičín Štefánikova 1163/12, 742 21 Kopřivnice
	IČO: 00 298 077
	DIČ: CZ00298077
	Adresa dálkového přístupu: www.koprivnice.cz
	ID datové schránky: 42bb7zg
Vedení školy:	Mgr. Zdeňka Havlíková ředitelka školy statutární zástupce
	Mgr. Roman Hodslavský zástupce ředitelky školy statutární zástupce
	Adresa dálkového přístupu: www.zskop17.cz
	ID datové schránky: 98pgf7m
Výchovný poradce:	Mgr. Věra Keppertová
Speciální pedagog:	Mgr. Martina Tesařová
Školní psycholog:	Mgr. Radka Miková
Vedoucí učitelka MŠ:	Mgr. Jana Štěpánová (od 1. 8. 2021)
Vedoucí školní jídelny:	Tomáš Polívka
Složení školské rady (od 1. 6. 2021):	Mgr. René Lakomý, Ing. Mgr. Lucie Macháčková (za zřizovatele) p. Lukáš Rozsival, Mgr. Radka Babincová (za rodiče) Mgr. Iva Bukovjanová, Mgr. Monika Tomanová (za pedag. pracovníky)

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022 předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021/2022.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1a – n a odst. 2.

**□ Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje ve školním roce
2020/2021 (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)**

Škola zahájila svou činnost dne 1. 9. 1991. Právní subjektivitu příspěvkové organizace od 1. 1. 1993. Do sítě škol byla zařazena dne s identifikačním číslem 102 113 378.

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 620

I. stupeň – počet tříd	11	I. stupeň – počet žáků	212
II. stupeň – počet tříd	9	II. stupeň – počet žáků	171
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v ZŠ	20	Celkem – počet žáků v ZŠ	383

* stav k 31. 8. 2022

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 56

Počet tříd	2	Počet dětí	51
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v MŠ	2	Celkem – počet dětí v MŠ	51

* stav k 31. 8. 2022

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 120

Celkem počet oddělení	4	Celkem počet žáků v ŠD	104
------------------------------	----------	-------------------------------	------------

* stav k 31. 8. 2022

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1 30

Počet strážníků ŠJ (ZŠ a MŠ 17. listopadu 1225)	329 ZŠ + 51 MŠ
Počet strážníků vývařovny (ZŠ E. Zátopka)	459
Počty odebraných obědů ZŠ a MŠ 17. listopadu, školní rok 2021/2022	73 281
Počty odebraných obědů ZŠ E. Zátopka, školní rok 2021/2022	66 816

* stav k 31. 10. 2021

□ **Vzdělávací programy:**

Základní vzdělávání	„Učíme se pro život“ č.j. ZŠMŠKop17/482/2021
Zájmové vzdělávání (školní družina)	„Strom zábavy a odpočinku“ č.j. ZŠMŠKop17/452/2019
Předškolní vzdělávání	„Dobrodružství s Kutikulínem“ č.j. ZŠMŠKop17/337/2019

Podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ se ve školním roce 2021/22 realizovala:

- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka,
- od 8. ročníku výuka druhého cizího jazyka (němčina nebo ruština) v rozsahu tří hodin týdně,
- na druhém stupni se ve školním roce 2021/2022 vyučovaly volitelné předměty v 6. ročníku Český jazyk a komunikace, Programování nebo Sportovní hry, v 7. ročníku Český jazyk a komunikace nebo Programování, v 8. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Výtvarné techniky, v 9. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Matematicko-fyzikální seminář,
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala formou zájmových kroužků například Pěvecký sbor pro žáky 1. – 4. ročníku, Hudební kroužek (sbor a kapela) pro žáky 5. – 9. ročníku, Angličtina pro prvňáčky – pro žáky 1. ročníku, Hravá angličtina pro žáky 2. ročníku, Kluby deskových her pro žáky 1. – 4. ročníku, Klub pro nadané žáky, Basketbal – pro žáky 1. – 5. ročníku, Čtenářský klub pro žáky 6. – 9. ročníku, Programování pro žáky 3. – 7. ročníku (spolupráce s Mensou), 3D tisk a 3D modelování pro žáky 6. – 9. ročníku, Příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku, a další. Kompletní výčet zájmových kroužků – viz bod A), str. 12.

□ Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Učíme se pro život“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ZŠ 17. listopadu celkem 383 žáků. S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 328 žáků, ale celkem 55 žáků má uvedeno jako trvalé bydliště jinou obec (přesný přehled je uveden v následující tabulce). Tuto skutečnost trochu zkruskuje fakt, že v posledních letech přibývá dost rodin, které žijí v pronajatých bytech (v našem případě nejčastěji na místním sídlišti Sever, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy). Žáci byli vyučováni celkem v 20 třídách, průměrný počet žáků ve třídě byl 19,15.

Také v průběhu školního roku 2021/22 škola zaznamenala zvýšenou poptávku o umístění zejména žáků z 1. až 4. tříd do školní družiny. Škola tak mohla opět otevřít 4 oddělení ŠD. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do dvou oddělení ranní družiny. V rámci zkvalitnění poskytovaných služeb školy ve výchovně vzdělávací práci zároveň došlo také k diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Dvě oddělení jsou určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku, dále pak 1 oddělení pro žáky 1. a 3. ročníku a 1 oddělení pro žáky 3. – 4. ročníku. Díky tomu se zlepšily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky (nižší počet žáků v oddělení, zkvalitnění didaktické práce, individuální přístup k dětem). Nově byly zavedeny v rámci činnosti školní družiny zájmové kroužky (podrobněji na str. 00)

Školní jídelna při ZŠ a MŠ 17. listopadu vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a mateřské školy a je také zároveň vývařovnou pro ZŠ E. Zátopka. K 30. 10. 2021 se stravovalo ve škole 329 žáků ZŠ 17. listopadu, 51 dětí MŠ Polárka a celkem 58 dospělých. Vývařovna připravovala obědy pro celkem 417 žáků ZŠ E. Zátopka a 42 dospělých. Nově začala školní jídelna připravovat bezlepkové obědy pro dietní strážníky. Podrobné údaje a přehled počtu připravovaných jídel dle měsíců – viz přehled v tabulkách na str. 8 a 9.

□ Počty žáků a tříd:

Školní rok:	2020/2021	2021/2022	Poznámky:
Počet žáků:	356	383 *	* stav k 31. 8. 2022
<u>Z toho:</u>			
Bílovec	0	1	
Bordovice	1	1	
Bosilkovtsí (BG)	0	1	
Bystřička	2	2	
Frenštát p. R.	3	2	
Horní Benešov	1	0	
Hukvaldy	1	1	
Javorník	0	4	
Lichnov	2	0	
Lubina	1	0	
Nový Jičín	2	2	

Ostrava	0	1	
Praha	0	1	
Příbor	13	14	
Rtyně v Podkrkonoší	1	1	
Rybí	1	1	
Sedlnice	0	1	
Skotnice	4	4	
Štramberk	3	5	
Tichá	0	2	
Valašské Meziříčí	3	0	
Vrbno pod Pradědem	0	1	
Závišice	2	2	
Ženkla	1	2	
Ukrajina	0	6	
Počet tříd:	19	20	
Průměr na třídu:	18,74	19,15	
Školní družina:	86	104*	* počet žáků k 31. 10. 2021 4 oddělení ŠD
Školní jídelna: ZŠ a MŠ 17. listopadu	290 žáků ZŠ 49 dětí MŠ 58 zaměstnanců	329 žáků ZŠ * 51 dětí MŠ 58 zaměstnanců	* počet strážníků k 31. 10. 2021
Vývařovna pro ZŠ E. Zátópka:	411 žáků ZŠ 54 zaměstnanců)	417 žáků ZŠ * 42 zaměstnanců)	* počet obědů k 31. 10. 2021

V rámci konfliktu na Ukrajině přijala škola ke vzdělávání celkem 14 ukrajinských dětí (do 31. 8. 2022), z toho bylo 6 žáků přijato v období březen až červen 2022.

Celkový počet žáků k 31. 8. 2022	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
383	11	9	4

□ Počty připravovaných obědů ve ŠJ

ZŠ 17. LISTOPADU - počty odebraných obědů, školní rok 2021/2022									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ Ukraj.	MŠ	CELKEM
ZÁŘÍ	2 544	2 145	797	972	28	631		544	7 661

ŘÍJEN	2 253	2 007	497	835	22	293		473	6 380
LISTOPAD	2 781	2 213	860	953	43	304		612	7 766
PROSINEC	2 057	1 624	607	718	44	207		507	5 764
LEDEN	2 710	2 260	816	986	58	322		572	7 724
ÚNOR	1 788	1 492	523	639	26	238		618	5 324
BŘEZEN	2 533	2 316	771	1 077	31	418		603	7 749
DUBEN	2 324	2 086	650	882	37	313	70	674	7 036
KVĚTEN	2 931	2 615	872	1 106	44	345	203	844	8 960
ČERVEN	2 732	2 305	671	1 048	37	313	897	233	8 236
ČERVENEC	0	0	0	16	0	0	34	76	126
SRPEN	0	0	0	158	0	0	118	279	555
CELKEM	24 653	21 063	7 064	9 390	370	3384	1322	6035	73 281

ZŠ E. ZÁTOPKA - počty odebraných obědů, školní rok 2021/2022									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ Ukraj.	MŠ	CELKEM
ZÁŘÍ	2 409	2 930	800	862	0	0	0	0	7 001
ŘÍJEN	2 303	2 864	834	768	0	0	0	0	6 769
LISTOPAD	2 493	2 937	816	868	0	0	0	0	7 114
PROSINEC	1 890	2 236	617	674	0	0	0	0	5 417
LEDEN	2 360	2 907	813	815	0	0	0	0	6 895
ÚNOR	1 763	2 060	578	591	0	0	0	0	4 992
BŘEZEN	2 681	3 144	904	967	0	0	0	0	7 696
DUBEN	2 217	2 657	651	816	0	0	0	0	6 341
KVĚTEN	2 766	3 150	835	973	0	0	0	0	7 724
ČERVEN	2 501	2 719	759	888	0	0	0	0	6 867
ČERVENEC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SRPEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	23 383	27 604	7 607	8 222	0	0	0	0	66 816

□ Počty připravovaných bezlepkových obědů ve ŠJ:

ZŠ		září	říjen	listo- pad	pro- si- nec	le- den	úno r	bře- zen	du- ben	kvě- ten	čer- ven	cel- kem
17. listo- padu	1.st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st.	50	38	55	33	50	28	46	37	40	41	418
	9.tř.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.	33	35	41	27	40	18	21	17	22	20	274

E. Zátopka	1.st.	19	18	21	15	21	9	17	18	19	19	176
	2.st	20	18	17	15	21	14	23	17	21	21	187
	9.tř.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M. Horákové	1.st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st	35	26	16	8	29	17	22	8	22	14	197
	9.tř.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sv. Zdislav	1.st.	54	49	44	42	41	37	65	49	55	56	492
	2.st	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.tř.	18	15	11	3	18	14	21	11	22	20	153
	dos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alšova	1.st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st	37	36	33	32	38	16	41	36	43	31	343
	9.tř.	8	4	9	0	0	0	0	0	0	0	21
	dos.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mniší	1.st.	0	16	8	16	21	14	22	17	22	13	149
	2.st.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.tř.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.	0	18	10	13	21	7	23	9	0	0	101
CELKEM		274	273	265	204	300	174	301	219	266	235	2511

□ Počty připravovaných obědů zdarma – projekt Obědy do škol V. (MPSV)

Počty obědů zdarma – projekt Obědy do škol V.				
2021/2022	1. – 4.r.	5. – 8.r.	9.r.	CELKEM
Září	102	102	37	241
Říjen	151	119	11	281
Listopad	181	119	21	321
Prosinec	124	92	16	232
Leden	104	110	20	234
Únor	76	99	14	189
Březen	108	171	22	301
Duben	103	128	15	246
Květen	126	169	21	316
Červen	114	155	17	286
Červenec	0	0	0	0
Srpen	0	0	0	0
CELKEM	1 189	1 264	194	2 647

□ Materiální podmínky školy – škola má zřízenou:

- modernizovanou dvojí učebnu informatiky po celkové rekonstrukci pořízenou v roce 2018 díky dotačnímu programu IROP se špičkovým vybavením: s interaktivními dataprojektory, dvěma interaktivními tabulemi, 34 PC s připojením na internet a výukovými programy pro Aj, ČJ, VO, M, Z a VI
- ze stejného projektu IROP má škola vybudováno připojení na vysokorychlostní internet v celé budově v rámci vnitřní sítě, stejně tak WiFi připojení je v celé škole
- z projektu IROP 2020 modernizovanou odbornou učebnu přírodopisu s akváriem, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 novou jazykovou učebnu s jazykovou laboratoří, tablety, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 modernizovanou odbornou učebnu chemie s digestoří, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- učebnu robotiky
- učebnu robotiky a 3D tisku
- mobilní notebookovou učebnu z projektu MŠMT 2021 (celkem 26) na podporu distanční výuky žáků
- z projektu OKAP II 2021 a OKAP II 2022 (spolupráce s Mensou), celkem čtyři 3D tiskárny
- z projektu OKAP II 2021 nové robotické stavebnice a 12 tabletů (projekt na podporu zájmového vzdělávání)
- z projektu MAS Lašsko 2022 interaktivní tabulí s dataprojektorem, 20 tabletů a robotické stavebnice Lego
- jazykovou učebnu s PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí a připojením na internet
- učebnu výtvarné výchovy s PC a dataprojektorem
- učebnu hudební výchovy s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- 4 učebny na prvním stupni s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem, z toho 3 učebny pro třídy s rozšířenou výukou Aj, M a Logiky s nadstandardním vybavením (spolupráce se Světem vzdělání)
- zbývající učebny na prvním stupni s PC, keramickou tabulí a interaktivním dataprojektorem nebo dataprojektorem
- odbornou učebnu fyziky s PC, interaktivní tabulí, dataprojektorem a 30 notebooky
- všechny kmenové učebny na druhém stupni s PC, dataprojektorem
- školní dílny pro výuku základů techniky

- odbornou učebnu Vv – ateliér
- skleník a školní pozemek
- 4 herny ŠD (z toho dvě v kmenových třídách na 1. stupni)
- školní cvičnou kuchyňku
- 2 tělocvičny, z toho jedna po celkové rekonstrukci z roku 2017
- sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, venkovní posilovnou, fotbalovým hřištěm a dětským hřištěm

□ **Z materiálního vybavení školy nově pořízeno ve školním roce 2021/2022:**

- Vybudování další **nové učebny pro nadané děti** s využitím účelové dotace od zřizovatele ve výši 70 000 Kč (k 1. 9. 2022 – otevření další, v pořadí už třetí 1. třídy pro nadané děti ve spolupráci se [Světlem vzdělání](#))
- Nové vybavení **učeben robotiky I a robotiky II**, s využitím účelové dotace MŠMT (NPO) – pořízení 26 kusů chromebooků, robotických stavebnic a dalších digitálních pomůcek v celkové hodnotě 480 tisíc Kč
- Získání dalších, náročnějších robotických stavebnic – pro podporu výuky robotiky a nadaných dětí (díky spolupráce školy s Mensou ČR – zapojení do projektu OKAP II) v celkové hodnotě 35 tisíc Kč
- Získání další 3D tiskárny (díky zapojení školy do projektu OKAP II)
- Z projektu MAS Lašsko 1 interaktivní tabule s dataprojektorem, 20 tabletů a robotické stavebnice v celkové hodnotě 450 tisíc Kč

□ **Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2021/2022 škola obnovila nabídku zájmových kroužků, které musely být v předchozích dvou letech z důvodu Covid-19 omezeny nebo úplně zrušeny. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do příchodu rodičů ze zaměstnání. Škola také poskytovala prostory pro výuku zájmového kroužku programování, který zajišťovala Mensa. Zájmové kroužky vedli většinou pedagogičtí pracovníci naší školy, v jednom případě externí lektor.

- Pěvecký sbor – pro 1. – 4. ročník
- Hudební kroužek – sbor a kapela – pro žáky 5. – 9. ročníku
- Angličtina pro prvňáčky – pro žáky 1. ročníku
- Hravá angličtina – pro žáky 2. ročníku

- Kluby deskových her – pro žáky 1. – 4. ročníku
- Klub pro nadané žáky
- Veselá věda – pro žáky 1. stupně ([Veselá věda](#))
- Basketbal – pro žáky 1. – 5. ročníku
- Čtenářský klub – pro žáky 6. – 9. ročníku
- Programování – pro žáky 3. – 7. ročníku (čtyři skupiny – Mensa a projekt OKAP II)
- 3D tisk a 3D modelování – pro žáky 6. – 9. ročníku
- Příprava na přijímací zkoušky – pro žáky 9. ročníku (čtyři skupiny)

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají ke zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. Snahou školy je poskytovat žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol, a to nejen v rámci okresu. Systematicky tak pracujeme s talentovanými žáky a maximálně je podporujeme v jejich schopnostech. Jsme moc rádi, že máme takové žáky, kteří se významně podílejí na reprezentaci školy i města a jsou příkladným vzorem pro další děti a kamarády. Ve školním roce 2021/2022 se škola mohla opět zapojit do všech tradičních soutěží a olympiád, které byly po dvou letech obnoveny. Jejich výčet, účast žáků školy a jejich umístění je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v *bodě E*).

V červnu 2022 se uskutečnilo vyhodnocení vyznamenaných žáků naší školy za školní rok 2021/22 v Ringhofferově vile, které zajišťoval MÚ Kopřivnice. Z našich žáků ocenění obdrželo 12 žáků 9. ročníku, kteří prospěli s vyznamenáním.

□ **Nejvýznamnější úspěchy žáků ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 ve školním roce 2021/2022**

- 16. místo v okresním kole Olympiády z ČJ (8. – 9. ročník)
- 8. místo v okresním kole Konverzační soutěže v jazyce anglickém – kategorie II.A
- 17. místo v okresním kole Konverzační soutěže v jazyce anglickém – kategorie I.A
- 1. místo v okresním kole Fyzikální olympiády, následně 15. místo (úspěšný řešitel) v krajském kole Fyzikální olympiády – kategorie Z9
- 7. místo v okresním kole Biologické olympiády, následně 18. místo v krajském kole Biologické olympiády (8. – 9. Ročník)

- 13. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády

Dílčí statistické údaje o výsledcích lze vyčíst v uvedených tabulkových přehledech k jednotlivým typům soutěží.

B) Přehled učebních oborů vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Stávající školní vzdělávací program Školská rada v červnu 2021 projednala a následně schválila návrh školy na úpravu ŠVP v červnu 2021. Změny se týkaly pouze 2. ročníku ZŠ, kde se 2h volitelného předmětu převedly do tzv. disponibilních hodin.

V červnu 2022 byl Školskou radou schválen zcela nový školní vzdělávací program, který škola zpracovala na základě změny RVP ZV v souvislosti se zaváděním tzv. nové informatiky a s výukou angličtiny od 1. ročníku. Podle tohoto programu začne škola učit v novém školním roce 2022/2023, a to v 1., 4., 5. 6. a 7. ročníku.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

□ Celkový počet zaměstnanců ZŠ a MŠ k 30. 9. 2021

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Přepočtený
Učitelé ZŠ + MŠ	33	31,1343
Asistent pedagoga	3	2,25
Vychovatelky ŠD	4	3,050
Správní zaměstnanci včetně MŠ	9	7,375
Ekonomka	1	1
Hospodářka	1	1
Psycholog	1	0,5
Školní jídelna	10	10
celkem	62	56,3093

▪ **Výchovné poradenství**

Počet výchovných poradců na škole: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Ch
výchovné poradenství – specializační studium

▪ **Metodik prevence**

Počet metodických preventistů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace Rj – Ov – Čj
VŠ, aprobace Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

▪ **ICT koordinátor**

Počet ICT koordinátorů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace výpočetní technika

▪ **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 4
Získané vzdělání: 3 středoškolské pedagogické – obor vychovatelství
1 středoškolské + DVPP (pedagogika)

▪ **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň
koordinátor ŠVP – specializační studium

▪ **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Př
specializační studium koordinátorů EVVO

□ **Provozní zaměstnanci:**

- 10 zaměstnanců školní jídelny (1 vedoucí, 9 kuchařek a pracovníc obchodního provozu)
- 9 provozních zaměstnanců (1 školník a 8 uklízeček včetně MŠ)
- 2 THP (1 ekonomka a 1 hospodářka)

▪ **věková struktura provozních zaměstnanců:**

21-30 let:	0
------------	---

31-40 let:	2
41-50 let:	11
nad 50 let:	7
důchodce:	1

□ Pedagogičtí pracovníci:

- **Věková struktura učitelů (počet) fyzicky včetně AP, psychologa a MŠ**

do 20 let:	0
21-30 let:	6
31-40 let:	8
41-50 let:	12
nad 50 let:	11
důchodce:	0

Průměrný věk učitelů je 44,35 let.

- **Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky**

do 20 let:	0
21-30 let:	1
31-40 let:	1
41-50 let:	0
nad 50 let:	2
důchodce:	0

Průměrný věk vychovatelek je 42 let.

□ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – evidenční počty zaměstnanců včetně DČ – k 30. 9. 2021

Zaměstnanci školy (stálý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy):	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	37	4	32,93	4
- z toho počet asistentů pedagoga	5	0	2,25	0
- z toho počet speciálních pedagogů	0	0	0	0
- z toho počet pracovníků ŠD	4	0	3,05	0
- z toho školní psycholog	1	0	0,50	0
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	19	2	18	1,375
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	9	1	9	1

* K 31. 8. 2022 škola zaměstnávala už celkem 7 asistentek pedagoga. K nárůstu počtu těchto zaměstnankyň (2 v ZŠ, 2 v MŠ) došlo z důvodu nových podpurných opatření, které byly dětem/žákům schváleny po 30. 9. 2021.

Zaměstnanci školy (pracovní poměr na základě dohod – včetně projektů Šablony III)	Počet fyzických osob	
	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci:	21	4
Nepedagogičtí zaměstnanci:	10	3

□ Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

Věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	6	1	7
31 – 40 let	7	2	9
41 – 50 let	10	2	12

51 – 60 let	12	1	13
61 a více let	0	0	0
Celkem	35	6	41
% podíl celkového počtu	85,37	14,63 %	100 %

□ Počet úrazů ve školním roce 2021/2022:

Počet úrazů ve školním roce 2021/2022 je u žáků ZŠ vyšší než v předchozím období (v loňském školním roce škola evidovala 21 úrazů, tento fakt byl ovlivněn uzavřením škol na jaře 2020, kdy žáci několik týdnů nedocházeli osobně do školy). Nejčastějším místem a příčinou úrazů jsou hodiny Tv a přestávky ve škole, kde dochází k různým, převážně drobným zraněním. Pracovní úraz byl zaznamenán jeden, a to lehčího charakteru.

	Počet úrazů:	Z toho odškodněných:
Celkem žáci ZŠ:	60	19
Celkem žáci MŠ:	17	0
Celkem zaměstnanci:	1	1

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. Zápis dětí do 1. tříd ZŠ ve školách zřizovaných městem Kopřivnice se uskutečnil **v termínu 13. dubna 2022 s osobní přítomností dětí ve škole.**

Pro rodiče jsme opětovně připravili možnost přihlásit své dítě k povinné školní docházce z pohodlí domova systémem online. Stejně tak mohli online podat žádost o odklad povinné školní docházky. V případě, že zákonný zástupce nemohl z jakéhokoliv důvodu elektronickou přihlášku odeslat, mohl ke školní docházce své dítě přihlásit tradičním způsobem (vyplněním potřebných formulářů, které si stáhl z našich www stránek nebo si je vyzvedl osobně ve škole).

▪ Počet zapsaných žáků pro školní rok 2022/2023:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/ 2023	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	72
Počet žádostí o odklad školní docházky	19
Poprvé u zápisu	56
Žáci přicházející po odkladu	16

□ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do mateřské školy

▪ Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2022 (předpoklad)	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro školní rok 2022/2023
620	3	54	28	19

Ve školním roce 2022/23 jsou otevřeny tři první třídy. Od září 2020 se na naší škole každým rokem pravidelně otevírá jedna první třída pro nadané děti (ve spolupráci se Světlem vzdělání), ostatní první třídy a další třídy v daném ročníku mají vždy všeobecné zaměření.

▪ Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2021	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2022	Počet volných míst
56	2	28	4	2	4

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na začátku školního roku 2021/2022 se vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů zaměřili na zjištění stavu a úrovně znalostí, očekávaných výstupů a dosažených kompetencí, které měli jejich žáci získat v předchozím vzdělávacím roce, tj. do června 2021. Na základě výsledků zpracovaných vstupních testů a sebehodnotících žakovských dotazníků někteří vyučující upravili své tematické plány tak, aby na začátku školního roku 2022/23 znovu zařadili to učivo, které žákům dělalo největší obtíže nebo které nestačili probrat z důvodu doznívání uzavírky škol či distanční výuky. Ve všech případech se jednalo pouze o dílčí úpravy tematických plánů, které ve svém důsledku nezpůsobily žádné změny či jiné zásahy do stávajícího ŠVP. Z časových důvodů došlo také k mírné redukci probíraného učiva, které ale nemá přímý vliv na úpravy ŠVP, jednotlivé očekávané výstupy zůstaly zachovány.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Základní funkcí školy je poskytovat žákům kvalitní výchovu a vzdělávání. Při posuzování kvality těchto procesů je pro školu nezbytná zpětná vazba, i když měření výsledků vzdělávání je značně problematické, protože záleží nejen na práci učitele, ale samozřejmě i na úrovni žáků ve třídě. Dalším měřítkem je i úspěšnost žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách na střední školy, zapojení do soutěží a olympiád. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívají také vzájemné konzultace, DVPP, hospitační činnost vedení školy, aj.

Pro zvýšení úspěšnosti žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách škola organizuje kroužek s názvem „Příprava na přijímací zkoušky“. Náplní přípravných hodin je vysvětlování či doučování složitějších témat, procvičování modelových příkladů. V těchto hodinách si žáci mohli vyzkoušet testové úlohy z předchozích ročníků. Někteří žáci se také zúčastnili přípravných kurzů „Přijímačky nanečisto“, které pro ně pořádaly vybrané střední školy, na které se hlásili.

□ Přehled o vycházejících žácích

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 45 žáků, z toho 43 žáků z devátých ročníků a 2 žáci z osmého očního. V 5. ročníku podalo šest žáků přihlášky na osmiletá gymnázia, přijat nebyl žádný žák. Do přijímacího řízení bylo zařazeno celkem 51 žáků (43 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku, 6 žáků z 5. ročníku).

Po ukončení přijímacího řízení odchází na střední školy pro školní rok 2022/2023 celkem **45** žáků (viz přehled v následných tabulkách).

▪ Studijní obory: 32 žáků

Škola		Chlapci	dívky	Celkem
Gymnázium a SOŠ, Nový Jičín	4leté	0	1	1
	6leté	0	0	0
Gymnázium Příbor	4 leté	0	2	2
	8 leté	0	0	0
Gymnázium Bílovec	4 leté	0	1	1

Gymnázium PRIGO, Ostrava	4 leté	0	2	2
Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát p. R., obory elektrotechnika nebo IT		1	0	1
Gymnázium a SPgŠ Přerov		0	1	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín		3	7	10
SPŠ akademika Heyrovského, Ostrava		0	1	1
Hotelová střední škola, Frenštát p. R.		0	2	2
SUPŠ sklářská VM		0	1	1
SŠ teleinformatiky, Ostrava		0	1	1
SPŠ stavební, Valašské Meziříčí		0	1	1
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice		5	0	5
Střední průmyslová škola stavební, Ostrava		0	1	1
Tauferova SOŠ veterinární, Kroměříž		1	0	1
SŠ uměleckých řemesel, Ostrava		0	1	1
Celkem:		10	22	32

- **Učební tříleté obory: 13 žáků, z toho 2 žáci vycházející z 8. ročníku**

Škola	Chlapci	dívky	Celkem
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	5	0	5
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	1	0	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	0	4	4
SŠ Odry	0	2	2
Odborné učiliště a praktická škola, Nový Jičín	0	1	1
Celkem:	6	7	13

□ Speciálně pedagogická péče (PSPP)

Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka speciálně pedagogické péče v rozsahu 7 hodin/skupin týdně, přibližně s 12 žáky (stav k 30. 6. 2022). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC). Někteří žáci navštěvovali PSPP 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň	9 žáků
2. stupeň	3 žáci
Celkem:	12 žáků

□ Pedagogická intervence (PI)

Ve školním roce 2021/22 probíhala výuka pedagogické intervence v rozsahu 5 hodin /skupin týdně, s 10 žáky (stav k 30. 6. 2022). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC) nebo návrhů učitelů. Někteří žáci navštěvovali PI 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň ZŠ	5 žáků
2. stupeň ZŠ	5 žáků
Celkem:	10 žáků

□ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/22 bylo na škole celkem 47 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 11 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO) a 36 žáků s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření (PO). Z celkového počtu 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikováni 3 žáci s nadáním nebo mimořádným nadáním.

□ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (1. stupeň PO)

Diagnostikováno:	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
ŠPZ (PPP)	4	2	6
školou	14	8	22
Celkem:	18	10	28

□ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s nadáním (2. – 5. stupeň PO)

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
-----------	--------------	--------------	--------

2. PO	12	16	28
3. PO	8	4	12
4. PO	0	0	0
5. PO	0	0	0
Celkem:	20	20	40

▪ **Nadaní žáci**

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
1. PO	0	0	0
2. PO	2	1	3
Celkem:	2	1	3

▪ **Žáci s PSPP**

Žáci navštěvující PSPP	PO 2. stupně	PO 3. stupně	Celkem
1. stupeň	7	5	12
2. stupeň	0	1	1
Celkem	7	6	13

□ **Činnost speciálního pedagoga**

- vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zařazuje je do 1. stupně podpůrných opatření
- pomáhá vytvářet a koordinovat vznik Individuálních vzdělávacích programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- realizuje speciálně-pedagogické vzdělávací činnosti a poskytuje reedukační péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- navrhuje a pomáhá realizovat opatření, která směřují ke zkvalitnění vzdělávací práce školy v oblasti speciální pedagogiky
- poskytuje pedagogickým pracovníkům školy metodickou pomoc a odborné informace z oblasti speciální pedagogiky, pomáhá při jejich aplikaci
- metodicky vede asistenty pedagoga
- poskytuje poradenskou a konzultační pomoc rodičům žáků nebo jejich zákonným zástupcům
- zajišťuje speciální pomůcky a didaktické materiály

□ **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Na naší ZŠ bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které v červnu 2022 završilo šestý rok své činnosti.

Personální složení školního poradenského pracoviště je následující:

- výchovný poradce - vedoucí ŠPP
- školní metodik prevence pro 1. stupeň
- školní metodik prevence pro 2. stupeň
- školní psycholog
- speciální pedagog

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovala školní poradenská zařízení (ŠPZ), konkrétně pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, a speciálně pedagogická centra (SPC), konkrétně poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu, SPC – vady řeči ve Frýdku Místku a SPC pro sluchově postižené v Ostravě – Porubě. V letošním školním roce byli 3 žáci diagnostikováni s lehkým mentálním postižením, pro které bylo třeba upravit ŠVP – pro minimální doporučenou úroveň. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí byla také spolupráce se sociálním odborem při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR, zejména při řešení případů neomluvené absence nebo zanedbávání péče o dítě.

Členové týmu ŠPP se scházeli na pravidelných schůzkách 1 krát za měsíc. Mimo to měl každý z členů vyhrazeny konzultační hodiny pro žáky a zejména pro jejich zákonné zástupce - jednou v dopoledních hodinách a jednou v odpoledních hodinách.

Konkrétní aktivity jednotlivých oblastí jsou dále popsány pod následujícími kapitolami:

- činnost výchovného poradce
- činnosti metodiků prevence
- činnost školního psychologa
- činnost speciálního pedagoga

□ Volba povolání

Výuka byla zařazena do vyučovacího předmětu člověk a svět práce v 9. ročníku. Vlivem korona krize se úvodní třídní schůzky nekonaly. Informace byly zákonným zástupcům a žáků předávány pomocí webových stránek školy a přes systém Bakaláři. Dny otevřených dveří středních škol byly nahrazeny celostátní akcí pod názvem “Burzy škol online”.

Důležitými body výuky je informovat žáky:

- o stavu nezaměstnanosti v regionu a možnostech uplatnění,
- o vyhledávaných profesích, o typech středních škol a jejich oborech,
- o možnostech studia v okrese i mimo okres Nový Jičín,
- o všech termínech spojených s podáním přihlášek ke studiu,
- o přijímacích zkouškách i případném odvolacím řízení.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2022

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2022)	neprospěl (k 31. 1. 2022)	jiné (ještě neprovede- na klasifikace)
1.	52	52	0	0
2.	39	39	0	0
3.	34	34	0	0
4.	39	39	0	0
5.	40	37	3	0
celkem:	204	201	3	0
6.	53	48	4	1
7.	31	26	4	1
8.	38	33	4	1
9.	43	39	3	1
celkem:	165	146	15	4

Z celkového počtu žáků v 1. pololetí 2021/22 prospělo 347 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 214 žáků, 133 žáků prospělo, neprospělo 18 žáků a nehodnoceni byli 4 žáci. Celkový průměrný prospěch školy byl **1,493**.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2022

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2022)	neprospěl (k 31. 8. 2022)	Jiné (ještě neprovedena klasifikace)
1.	54	53	1	0
2.	40	40	0	0
3.	36	36	0	0
4.	40	40	0	0
5.	42	41	1	0
celkem:	212	210	2	0
6.	56	49	7	0
7.	32	29	3	0
8.	40	36	4	0
9.	43	43	0	0
celkem:	171	157	14	0

Z celkového počtu žáků ve 2. pololetí 2021/22 prospělo 367 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 218 žáků, 149 žáků prospělo a neprospělo 16 žáků. Celkový průměrný prospěch školy je **1,529**.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2022

Chování:	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	204	1	0
2. stupeň	165	0	0
Celkem:	369	1	0

V 1. pololetí bylo žákům uděleno 39 napomenutí třídního učitele a 15 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 143 pochval od vyučujících. Z 369 žáků bylo v chování hodnoceno 368 velmi dobře, snížený stupeň z chování měl jeden žák.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2022

Chování:	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	212	0	0
2. stupeň	171	3	0
Celkem:	383	3	0

Ve 2. pololetí bylo žákům uděleno 41 napomenutí třídního učitele a 19 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 152 pochval od vyučujících, 5 pochval od ředitelky školy a 5 důtek ředitelky školy. Z 383 žáků bylo v chování hodnoceno 380 velmi dobře.

▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2021/22 se ve škole vyučoval anglický jazyk, a to v 3. – 9. ročníku. Kromě toho i ve třídě 1. A – Svět vzdělání. Dále pak německý jazyk a ruský jazyk od 8. do 9. ročníku jako povinně volitelný předmět, druhý cizí jazyk.

▪ Výuka volitelných předmětů

Předmět	ročník	počet skupin
Německý jazyk	9.	1
Ruský jazyk	9.	1
Český jazyk a komunikace	9.	1
Konverzace v jazyce anglickém	9.	1
Matematicko-fyzikální seminář	9.	1
Německý jazyk	8.	1
Ruský jazyk	8.	1
Český jazyk a komunikace	8.	2
Konverzace v jazyce anglickém	8.	1
Výtvarné techniky	8.	1
Český jazyk a komunikace	7.	1

kace		
Programování	7.	1
Český jazyk a komunikace	6.	1
Programování	6.	1
Sportovní hry	6.	1

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží. Snahou pedagogických pracovníků bylo zapojení co největšího počtu žáků do základních kol a následně vysílat úspěšné žáky školy do okrskových, okresních a dalších postupových kol různých typů soutěží.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

▪ **Matematické soutěže:**

Název	ročník	počet žáků*	Počet úspěšných/ postupujících **	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	1. – 9.	295				
Přírodovědný klokan	8.	35	35			
Pangea	6.	44	44			
Pangea	7.	30	30			
Pangea	8.	27	27			
Pangea	9.	37	37			
Pythagoriáda	6.	51	5	1		
Pythagoriáda	7.	11	0			
Pythagoriáda	8.	38	4			
Pythagoriáda	9.	40	0			
Matematická olympiáda	6.	5				
Matematická olympiáda	7.	1	1	NŘ		

Matematická olympiáda	8.	2				
Matematická olympiáda	9.	2	1	NŘ		
Cvrček	2. – 3.	neproběhla				
Klokan – benjamín	6. – 7.	39	1ž			
Matematický klokan - kadet	8. – 9.	20	0			
Přírodovědný klokan	8.	16 + 19	35		—	

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Jazykové soutěže

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Olympiáda Čj	8. – 9.	17	1	16.		
Recitační soutěž	1. – 3.	21				
Recitační soutěž	4. – 5.					neproběhla
Konverzační soutěž v anglickém jazyce II.A	8. – 9.	10	1	8.		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce II.A	6. – 7.	8	1	17.		
Junior English Scrabble Tournament	9.	2	2	12		

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ **Jiné soutěže**

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****
Biologická olympiáda	6. – 7.	7	1	22.	
Biologická olympiáda	8. – 9.	2	1	7.	18.
VV – Barevný podzim	1. – 9.	10			
VV – 100. výročí Emila Zátópka 2022	1. – 9.	76	34	5.	
VV – Svět pohádek, dobrodružství a fantazie 2022	1. – 9.	25	4	4.	
Zeměpisná olympiáda	8. – 9.	3	3		
Fyzikální olympiáda	9.	5	1	2.	15. - úspěšný řešitel
Přírodovědný klokan	8. – 9.	16			
Pěvecká soutěž	1. – 3.	28			
Bobřík informatiky – Mini	4. – 5.	82	13 úspěšných řešitelů		
Bobřík informatiky – Benjamin	6. – 7.	88	22 úspěšných řešitelů		
Bobřík informatiky – Kadet	8. – 9.	83	19 úspěšných řešitelů		

EO olympiáda	8.A, 9.A,B	70			
Sběrová soutěž	1. – 9.	104			
Zátopek 100 – literární soutěž	6. – 9.	136	9		
Zátopek 100 – kulturně - drama- tická soutěž	6. – 9.	2			
Zátopek 100 – Velká cena Ko- přivnice v šachu	7.A	2	9		

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Sportovní soutěže

Název	ročník	počet žáků*	umístění v **	umístění v***	umístění v****
Mc Donald's Cup	4. – 5.		3		
Florball hoši	8. – 9.		1		
OVOV	6. – 9.	150			
Projekt Sazka olympijský více- boj	1. – 9.	350			Zlatý certifikát pro školu za 95 % zapojených dětí

* ve školním kole; ** v okrskovém kole; *** v okresním kole; **** v krajském kole

▪ Přehled o získaných odznacích všestrannosti – Sazka olympijský víceboj

Ročník	bronzový	stříbrný	zlatý	diamantový
6.	0	0	0	0
7.	3	0	0	0
8.	7	0	0	0

9.	0	0	0	0
celkem:	10	0	0	0

□ Projekty realizované ve škole

Číslo aktivity **	Vyhlašovatel (EU, MŠMT, jiné instituce *, vlastní projekty)	Název Projektu	Počet zapojených žáků
1	Vlastní	Den zdraví	Žáci 2. stupně
4	Vlastní	Čertovský a andělský den	54 žáků
3	Hájenska	Environmentální výchova	všichni žáci ZŠ
3	ORC recykling	Sběrové dny	107 žáků
1, 4	Mensa, vlastní	Logická olympiáda ZŠ – OK	295
1, 2, 3, 4	MÚ Kopřivnice	Den Země	Žáci 1. stupně a EKO tým
3	Vlastní	Den Země – Památné stromy	Žáci 2. stupně
4	Vlastní	Den otevřených dveří (podzim 2021)	Vybraní žáci 2. stupně
4	Vlastní	Den otevřených dveří (podzim 2021)	Vybraní žáci 2. stupně
4	Vlastní	Ukázky pokusů v chemii	Žáci 1. tříd
4	Vlastní	Den Prevence	Žáci 2. stupně
1	Zdravé město Kopřivnice	Protidrogový vlak	7. a 9. ročník
2	Vlastní	Lyžařský kurz 5. – 9. r.	39 žáků

2	Vlastní	Cyklokurz 7. – 8. ročník	24 žáků
1, 4	BESIP	Dopravní výchova	40 (4. ročník, třída 2.A)
2	Plavecká škola	Plavecký výcvik	153 žáků (2. – 5. ročník)
4	Knihovna	Pasování na čtenáře	54 žáků
4	VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice	Řemeslo má zlaté dno	36 žáků
4	Vlastní	Job Air Technik a.s. exkurze na letiště 2. ročník	32 žáků
4	Vlastní	Léto na zahradě a venku – 2.B + 4.A	46 žáků
4	ADRA o. p. s. (Praha)	Pilotování zeměpisu: Země k světu Papírové město III.	32 žáků
1	PČR	Beseda – 4. ročník	40 žáků
1	Vlastní	Kyberšikana – 4. ročník	40 žáků
4	Firma Brose	Exkurze – 9. ročník	18 žáků
4	Firma Brose	Exkurze – 8. ročník	18 žáků
4	SŠ hotelová Frenštát pod Rad- hoštěm	Gastrohrátky	6 žáků

* kraj. střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, VITA aj.), OSF, AISIS aj.

** číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

- 1 – Prevence patologických jevů
- 2 – Sport, volný čas
- 3 – Ekologie
- 4 – Jiné

□ Environmentální výchova

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle Ročního plánu školy EVVO, který vycházel ze Školního programu EVVO.

V oblasti výchovně vzdělávacích cílů jsme pokračovali v zaměření na problematiku globálních problémů a odpadů, šetření energiemi a vodou. Ve většině tříd byl tříděn odpad. Žáci byli vedeni k šetření vodou a energií, ke zdravému stravování, k vytváření zdravých vztahů ve třídě i ve škole, k vnímání klimatických problémů. Naplňování cílů průřezového tématu Environmentální výchova bylo sledováno prostřednictvím sdílené tabulky na učitelském disku.

V oblasti organizačních cílů jsme se zaměřili na organizaci akcí souvisejících se životním prostředím – třídění odpadů ve třídách, soutěž ve sběru papíru, projektové dny a aktivity zaměřené na náš region. V rámci Dne Země byl uskutečněn projektový den pro žáky druhého stupně na téma Památné stromy. Žáci prvního stupně se zúčastnili oslav Dne Země pořádaného MěÚ Kopřivnice. Všichni žáci školy absolvovali environmentálně laděné výukové programy o.s Hájenka.

V oblasti organizace výuky žáků byl cíl splněn – vzbuzení zájmu o přírodu v regionu, třídění odpadů ve třídách, recyklace odpadů, zaměření na zdravý životní styl, vnímání změn klimatu.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla upřednostňována forma webinářů. Celkem osmi webinářů s environmentálním zaměřením (Skutečně zdravá škola, Inspirace pro skutečně zdravé školy, Jak aktivně zlepšovat životní prostředí ve svém okolí, Online kurs pro klimatické vzdělávání, Konference Ekoškoly, Jarní tipy k učení o přírodě v přírodě, Jak na kampaň obyčejného hrdinství, Nech půdu žít) se zúčastnilo 21 pedagogů.

V oblasti ekologizace provozu školy – při výzdobě byly využívány především přírodní a ekologické materiály, pomůcky a přístroje byly likvidovány ekologicky šetrně, probíhalo třídění odpadu, je zaveden úsporný režim vytápění, voda ze solárního ohřevu se využívá při úklidu školy, je sledována spotřeba vody, tepla a energie, ve školní jídelně se zavádí zdravá strava, v interním školním prostředí je využívána elektronická komunikace na úkor nešetrné „papírové“ komunikace, žakovský ekotým hledal další možnosti ekologizace a úspor při provozu školy.

V oblasti materiálního, finančního a prostorového zabezpečení – průběžně se doplňují pomůcky do seznamu EVVO, škola je členem sítě M.R.K.E.V. a tudíž škola využívá nabídky, výukové náměty a aktuality z časopisu Bedrník a z odkazů <https://badatele.cz/cz> a <https://ucimesevenku.cz/>. K výuce přírodopisu je využívána nově vybudovaná učebna s moderním technickým vybavením (dalekohledy, stolní hry, badatelské soupravy). Tyto pomůcky slouží i při environmentální výuce a výchově.

V oblasti spolupráce s dalšími institucemi – ekologické programy o.s. Hájenka byly naplánovány do výuky na leden-červen a s výjimkou jednoho byly všechny realizovány, veřejnost byla informována o akcích z oblasti EVVO prostřednictvím webu školy a facebooku, zúčastňujeme se akcí pořádaných MÚ Kopřivnice a dalšími institucemi, sběrová soutěž a sběrové dny jsou realizovány ve spolupráci s firmou ORC recycling.

V oblasti volného času žáků – ve škole pracuje pod vedením jedné učitelky a jedné asistentky druhým rokem ekotým složený z vybraných žáků 6. a 7. ročníku.

Další uskutečněné aktivity:

- Den zdraví (žáci 2. stupně)
- Léto na zahradě a v sadu (2. B, 4. A)
- výukové dvouhodinové vnitřní programy o.s. Hájenka s environmentální tematikou pro žáky všech ročníků
- **Den Země 2022 – projektový den pro žáky 6. – 9. ročníku na téma Památné stromy**
- účast žáků 1. stupně na Dni Země pořádaném MÚ Kopřivnice, účast na Ekologiádě, prezentace stánku ekotýmu naší školy
- Eko nástěnky na aktuální environmentální témata (klimatická změna) ve 4. podlaží
- zapojení do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol
- podzimní a jarní sběrové dny (sběrová soutěž firmy ORC recycling) - sběr starého papíru (4895 kg)
- třídní aktivity, např. krátkodobé projekty a jejich prezentace v rámci tříd
- třídění odpadu ve třídách
- ekotým pracoval dle vlastního plánu práce
- 30. 9. 2021 byl ve škole uskutečněn Den zdraví (první pomoc, zdravá strava, vztahy v kolektivu)
- množství akcí i jejich kvalita byla ovlivněna doznívajícími opatřeními v souvislosti s pandemií covid 19

□ Ekotým a Ekoškola – získání bronzového certifikátu

Žákům školy není lhostejné životní prostředí a vše s tím spojené. Proto byl na škole před dvěma lety založen ekotým. Ve školním roce 2021/2022 se do práce ekotýmu zapojilo celkem 12 žáků školy, převážně z 6. a 7. ročníku. Všichni jeho členové se pod vedením školní koordinátorky snaží o zlepšení v rámci životního prostředí situace ve škole i v okolí.

Hlavní aktivity ekotýmu ve školním roce 2021/2022:

- Zapojení do celorepublikového programu Ekoškola. Pro získání ocenění Ekoškola bylo vybráno téma odpady. Díky ekotýmu škola třídí odpad a ten končí v kontejnerech tomu určených.
- Spolupráce s vedením školy, s ostatními pedagogickými pracovníky a se správními zaměstnanci (včetně školení jídelny) pro zavádění ekologických aktivit, šetření energií a používání šetrných prostředků vůči přírodě.
- Ekotým uspořádal besedu pro veřejnost s názvem Kopřivnice a klima.
- Ve vestibulu byla uskutečněna výstava o ekologických a lidských problémech planety, která byla zapůjčena z městského úřadu.
- Žáci 6. B sledovali a zaznamenávali hustotu dopravního provozu v okolí školy.
- Ekotým také uspořádal dvě besedy pro družinu na téma odpady a voda.

- Ekotým se zúčastnil exkurze do Včelařského areálu Chlebovice.
- Na Dni Země v rámci města Kopřivnice připravil ekotým stánek pro veřejnost, kde byly vystavovány ekovýrobky a byly nachystány soutěže pro děti s ekologickou tematikou.
- Vybraní žáci školy se zúčastnili ekologiády, kterou pořádalo město Kopřivnice.
- Ekotým pomáhal při podzimním a jarním sběru starého papíru ve škole.
- Ekotým se zapojil do aktivit v rámci projektu Dny stromů.
- Pro školní družinu byl ekotýmem připraven Den dětí na školním hřišti.

Na základě těchto podkladů a provedeném auditu rozhodla hodnotící komise (nadace Tereza) o tom, že ekotým školy získal **Certifikaci Stříbrné cesty programu Ekoškola** platnou na tříleté období červen 2020 - červen 2023 (viz příloha č. 4).

□ Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Od září 2021 pracovaly ve čtyřech odděleních ŠD čtyři vychovatelky s celkovým počtem 104 dětí, což je oproti předchozímu školnímu roku nárůst o 16 dětí. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do dvou oddělení ranní družiny.

Při výchovně vzdělávací práci se pokračovalo v diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Dvě oddělení byla určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku, dále pak dvě oddělení pro žáky 3. – 5. ročníku. Díky tomu se zdokonalily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky (nižší počet žáků v oddělení, zkvalitnění didaktické práce, individuální přístup k dětem).

V rámci poskytování co nejkvalitnějších služeb školy se činnost školní družiny rozšířila od září 2021 také o celkem 4 zájmové kroužky, do kterých se přihlásilo celkem 55 účastníků.

Přehled zájmových kroužků ve školní družině:

- Deskové hry I.
- Deskové hry II.
- Tvořílek
- Master Chef ŠD

Stanovené cíle, metody a formy práce se podařilo naplnit. Výchovná práce vycházela z celoročního plánu, který plní obsah ŠVP ŠD. Některé tradiční aktivity mohly být po zrušení covid+ opatření znovu realizovány.

Děti jsou ve školní družině vedeny k sebekázni, pocitu sounáležitosti, odpovědnosti. ŠD pravidelně využívá ke své činnosti dvakrát týdně obě tělocvičny a celoročně školní hřiště. Všechna oddělení využívají pro svou zájmovou činnost své herny, které jsou vybavené odpočinkovým nábytkem, stolními hrami, hračkami, výtvarným materiálem, pracovními pomůckami. Ve všech ročních obdobích se prolínají činnosti - přírodovědná, společensko-vědní, estetická, pracovní, výtvarná, hudebně pohybová, dopravní, ekologická.

Práce s dětmi je založena na dobrovolnosti a úkoly jsou plněny spíše v týdenních úsecích. Chlapci a děvčata jsou vedeni ke zdravé osobnosti odolné vůči negativním jevům, která bude znát svou cenu a najde si své místo ve zdravé sociální skupině. Je podporována přirozená zvědavost, která vede k samostatnému myšlení a tvoření. Komunikační dovednost a schopnost naslouchat – to je bonus do jejich dalších let a dalšího rozvoje.

Školní družina úzce spolupracuje s rodiči, třídními učitelkami i vedením školy. Podílí se také na přípravě školních aktivit pro veřejnost, jako je Den otevřených dveří či zápis do 1. ročníků.

- Družinové akce ve školním roce 2021/22 (1. a 2. oddělení)
 - Celodenní výlet na Javorník
 - Planetárium ve škole
 - Emongo

- Družinové akce ve školním roce 2021/2022 (3. a 4. oddělení)
 - Emil Zátopek – uctění památky, atletické hry na školním hřišti
 - Den otevřených dveří
 - Halloween – zábavné pokusy, výroba strašidelných masek
 - Drakiáda – pouštění draků na školním hřišti s rodinnými příslušníky
 - Rozvěšení krmení pro ptáčky
 - Mikulášská diskotéka
 - Kino ve školní družině
 - Pečení a zdobení vánočních perníčků
 - Zdobení vánočního stromu na MÚ
 - Vánoční besídka
 - Výroba Tří králů v životní velikosti
 - Karneval
 - Světový den vody – přírodovědná učebna
 - Den Země
 - Čarodějnické soutěžení v tělocvičně

- Ekologický program VODA
- Mezinárodní den muzeí – Muzeum nákladních automobilů TATRA
- Mezinárodní den dětí – spolupráce s Ekotýmem
- Rozloučení se školní družinou

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit. Preventivní aktivity školy jsou už druhým rokem rozděleny dle věku žáků na dvě části, a to na preventivní aktivity pro žáky prvního stupně a preventivní aktivity pro žáky druhého stupně. V této souvislosti má škola dva metodiky školní prevence.

□ Minimální preventivní program pro 1. stupeň

Již druhým školním rokem je realizován mezinárodní program s názvem Kočičí zahrada, který je považován za stěžejní aktivitu k podpoře rozvoje sociálních dovedností žáků 2. a 3. ročníků a k rozvoji jejich emoční inteligence. Náplň tohoto programu byla realizována prostřednictvím metodiky prevence pro 1. stupeň.

Základním kamenem k minimalizaci rizikových projevů chování u žáků byla soustavná a koncepční spolupráce mezi jednotlivými třídními učiteli s oporou nejen v konzultacích se školní psycholožkou.

V letošním školním roce byl aktivován on-line systém Evidence preventivních aktivit (SEPA), který má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na škole a jejich hodnocení na konci školního roku. SEPA vychází z koncepce preventivního programu každé školy. Systém výkaznictví je zaměřen na správu informací o jednotlivých preventivních aktivitách.

Na naší škole se preventivní aktivity zaměřovaly na níže uvedené oblasti, v dané časové dotaci napříč jednotlivými ročníky a dle aktuálního mapování situace.

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly následné preventivní aktivity: 1. stupeň

TÉMA	ČASOVÁ DOTACE	TŘÍDA
-------------	----------------------	--------------

Témata osobnostního rozvoje/rozvoj emoční inteligence	83 hodin	1. a 2. roč.
Prevence šikany a projevů agrese	12 hodin	3. – 5. roč.
Prevence kyberšikany	6 hodin	3. – 5. roč.
Prevence rizikového chování v dopravě	12 hodin	1. – 5. roč.
Prevence užívání tabáku	9 hodin	2., 3., 5. roč.
Prevence užívání alkoholu	9 hodin	2., 3., 5. roč.
Prevence poruch příjmu potravy, zdravá strava	14 hodin	1. – 4. roč.
Kočíčí zahrada	8 hodin	2. - 3. roč.
Prožitková pedagogika	4 hodiny	3. a 5. roč.
Klima třídy, vztahy ve třídě, adaptační programy	36 hodin	1. – 5. roč.
Sociometrie tříd	5 hodin	3. - 4. roč.
Prevence užívání návykových látek	9 hodin	2., 3., 5. roč.

□ Minimální preventivní program pro 2. stupeň

Na začátku školního roku 2021 byl vypracován Minimální preventivní program (MPP), který byl postupně plněn. MPP je spolu s dalšími důležitými informacemi zveřejněn na webových stránkách školy. Minimální preventivní program plní všichni vyučující v rámci výuky a třídnických hodin. Preventivní programy, besedy vedou lektori k tomu kvalifikovaní. Adaptační kurzy vedou TU, ve spolupráci s ostatními, popř. také lektori zvenčí. Při jednáních s rodiči při řešení rizikového chování jsou přítomni metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, ředitelka školy, zainteresovaný pedagog.

Na chodbě školy je umístěna nástěnka s aktuálními údaji z oblasti prevence, která je určena žákům a také rodičům a ostatním dospělým návštěvníkům školy. Žáci mohou psát své připomínky, dotazy nebo žádosti do schránky důvěry. Tuto možnost však nevyužívají. Pokud cítí potřebu řešit některé problémy, spíše využívají možnosti přímé konzultace s vyučujícími, psychologkou školy, preventistou školy.

Rovněž byl podrobně zpracován „Program proti šikanování“, který slouží všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany i u pokročilého šikanování.

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly následné preventivní aktivity: 2. stupeň

Instituce:	Určeno:	Řešený problém:
ŠPP	výchovný poradce, preventisté, psycholožka, spec. pedagog	Plán činnosti a úkoly pro školní rok 2021/2022
Den zdraví	Projektový den určený žákům 2. stupně Září 2020	Podpora zdraví a zdravého životního stylu: fitness, zdravé vaření, zdravotní cvičení, sebeobrana, 1. pomoc, funkční trénink, besedy Organizace - metodik prevence
metodik prevence	žákům 2. stupně	Osobnostní výchova – osobní bezpečí - TH
MÚ – Zdravé město	metodik prevence	Plán akcí spolupráce MÚ a zástupců škol na rok 2021 - 22
metodik prevence	pro žáky 9. ročníku	Finanční gramotnost – v ČSP byli žáci devátého ročníku seznámeni s úskalími světa financí – hovořili o kreditních kartách, úvěrech, rodinném rozpočtu.
ŠPP	členové	Pravidelná schůzka, řešení problémů
PPPP Ostrava p. Velička	žákům 6. ročníku	Beseda na téma šikana, kyberšikana – cíl odhalit problém se skrytou identitou;
MÚ – p. Gelnarová	žákům 8. ročníku	Sociálně právní ochrana dětí
MÚ – Zdravé město	metodik prevence	Úprava plánu akcí spolupráce MÚ a zástupců škol na rok 2022 – 23; Zátopek 100
Centrum pro rodinu a sociální péči z.s.	beseda pro žáky 9. ročníku	Preventivní program Škola osobního života

PPPP Ostrava p. Velička	žákům 9. ročníku	Žáci besedovali na téma drogy v běžném životě
Vyučující VO	žákům 8. ročníku	Osobnostní výchova – různá témata v rámci distanční výuky
Psycholožka	pro všechny žáky 1. – 9. ročníku	Klima třídy – dotazníky Součástí prevence na škole je vždy i rozbor situace ve vztazích žáků třídy - povídání si o problémech, které je třeba ve třídě odstranit, abychom chodili do školy rádi.
PPPP Ostrava p. Velička	pro žáky 7. ročníku	Žáci 7. ročníku besedovali na téma nebezpečí elektronické komunikace, skrytá identita a její nebezpečí.
PPPP Ostrava p. Velička	pro žáky 8. ročníku	Žáci 8. ročníku besedovali na téma bezpečné sexuální chování
Metodik prevence	prevence ve výuce	Osobnostní výchova, „Semefor“ - jak se rozhodnout při řešení problému; umění říci NE

Další aktivity v rámci prevence:

- Třídní učitelé aktivně využívali online třídnické hodiny k řešení problémů a stmelování třídních kolektivů.
- V online hodinách VO a při prezenční výuce VZ, ale i v jiných hodinách se žáky zpracovávaly a diskutovaly pracovní listy:
 - Jak na nás působí ostatní – řešení vztahů ve třídě
 - Já a moje třída - odpovídá na otázku: Jaká je naše třída?
 - Ruka bezpečí – cíl – za kým jít v případě řešení problémů
 - Semafor bezpečí – jak přistoupit k řešení problému
 - Trosečník – pracovní list – co musíme udělat, abychom přežili
 - Když to doma bolí – pracovní list určený k řešení problematiky domácího násilí
 - Tři přání – trávení volného času a komunikace v rodině
 - Od experimentování k závislosti
 - Anonymní dotazník k mapování situace vztahů a problémů ve třídě – experimentování s návykovými látkami, záškoláctví, vztahy ve třídě

Během školního roku probíhají také akce, které jsou součástí tzv. nespécifické prevence. Tyto aktivity působí na žáky nenásilně výchovně v mnoha směrech. Setkávají se při nich děti z různých tříd, různého věku, učí

se spolupracovat, vidí ostatní spolužáky a také učitele v jiných situacích, než je běžné. Zde uvádíme výčet několika nejzajímavějších akcí, kterých se účastnili naši žáci:

- Lyžařský a snowboardový kurz
- Rozloučení s deváťáky
- Školní výlety jednotlivých tříd

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly následné preventivní aktivity ve výuce: 2. stupeň		
Prevence ve výuce	pro žáky 9. ročníku	Žáci se v hodinách dějepisu a výchovy k občanství věnovali ohniskům napětí ve světě 3 hodiny
Prevence kyberšikany	pro žáky 9. ročníku	Žáci se v hodinách dějepisu a výchovy k občanství věnovali mediální gramotnosti
Prevence rasismu a xenofobie	2. stupeň	Žáci se v hodinách dějepisu a výchovy k občanství věnovali objasnění podstaty války - Rusko – Ukrajina; dále jim bylo vysvětleno, co mají dělat, když do třídy přijde žák, který nemluví česky
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2. stupeň pro 9. ročníky	V hodině dějepisu žáci besedovali s odbornou lektorkou na téma holocaust
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů byla ve VO probíraná témata náboženství světa		
Renarkon – Hnutí Bud' O. K	pro žáky 9. ročníku	Tolerance a akceptace menšin Cílem mělo být zkvalitnění soužití s menšinami v naší společnosti a naučit se je tolerovat.
Prevence užívání alkoholu, drog	pro žáky 7. – 9. roč.	Revolution train 27. 4. Žáci by se seznámili s nebezpečím užívání drog a následně o něm besedovali.
Městská policie v Kopřivnici	pro žáky 6. ročníku	Pořádek ve městě Žáci 6. ročníku by navštívili pracoviště Městské policie v Kopřivnici, kde by se seznámili s činností tohoto orgánu, který zajišťuje pořádek ve městě. Zjistili by, že celé město je monitorováno kamerovým systémem, vyzkoušeli by si ochrannou vestu a povídali by si o dodržování

		vyhlášky města.
Prevence poruch příjmu potravy	pro žáky 8. roč.	Prevence poruch příjmu potravy - beseda – následně byl předán kontakt na léčebnu Agel - 2 žákyně
Vztahy v kolektivu	6. roč.	Seznámení žáků s třídní učitelkou, vztahy v kolektivu (září – říjen)

□ Negativní jevy na škole a jejich řešení

Do řešení negativních jevů mezi žáky se zapojili třídní učitelé, metodik prevence, školní psycholog – tedy ŠPP a učitelé, kteří popřípadě byli v nějaké spojitosti s řešenými případy. S výsledky šetření byli seznámeni rodiče, žákům byla udělena výchovná opatření. V průběhu školního roku byly zaznamenány následující situace, které se týkaly výchovných problémů na škole:

Řešené problémy:

- opakované nevhodné, vulgární chování ke spolužákovi s podezřením na šikanu a kyberšikanu: řešeno 2 žáci – krádež, lhaní, 1 žák – bití spolužáků
- kouření, nabízení cigaret spolužákům: v 7. A – užívání tabáku, 2 žáci, v 8. B – 2 žáci, v 9. B – 3 žáci, v 8. A – 2 žáci, v 9. A – 2 žáci
- sebepoškozování: 2 žáci – 9. A, 9. B
- největší problémy byly ve třídě 8. A, 8. B, 9. B – absence, nevhodné chování k vyučujícím, nedostatečný prospěch – 4 žáci, pozdní příchody do školy

Množství případů negativních projevů chování se. Společnou snahou všech zainteresovaných pedagogických pracovníků bylo vše hned řešit, nic neodkládat nebo zakrývat. Spolupráce mezi ŠPP, pedagogy, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy je bezproblémová, žáci i jejich rodiče tak mohou vidět, že se škola problémy zabývá a řeší je ihned.

□ Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Na naší ZŠ bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které v červnu 2021 završilo pátý rok své činnosti.

Personální složení školního poradenského pracoviště je následující:

- výchovný poradce - vedoucí ŠPP
- školní metodik prevence pro 1. stupeň

- školní metodik prevence pro 2. stupeň
- školní psycholog
- speciální pedagog

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s nespěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovala školní poradenská zařízení (ŠPZ), konkrétně pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, a speciálně pedagogická centra (SPC), konkrétně poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu, SPC – vady řeči ve Frýdku Místku a SPC pro sluchově postižené v Ostravě-Porubě. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí byla také spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Kopřivnici, případně s Policií ČR, zejména při řešení případů neomluvené absence nebo zanedbávání péče o dítě.

Členové týmu ŠPP se scházeli na pravidelných schůzkách 1 krát za měsíc. Mimo to měl každý z členů vyhrazeny konzultační hodiny pro žáky a zejména pro jejich zákonné zástupce - jednou v dopoledních hodinách a jednou v odpoledních hodinách.

Konkrétní aktivity jednotlivých oblastí jsou dále popsány pod následujícími kapitolami:

- činnost výchovného poradce
- činnosti metodiků prevence
- činnost školního psychologa

□ Údaje o činnosti školního psychologa

Školní psycholog působí na ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 od roku 2010 na úvazek 0,5. Ve školním roce 2021/2022 se školní psycholog věnoval standardním činnostem stanoveným vyhláškou 607/2020 Sb., především individuální psychologické péči pro žáky se vztahovými, výchovnými, výukovými či osobními obtížemi, poradenství pro jejich rodiče a poradenskou podporou pro učitele. Zajišťoval rovněž skupinovou péči pro žáky zvládnuté a nadané (kroužek Hlavička) a realizoval psychorelaxační hodiny určené pro žáky s předpokládanou poruchou pozornosti. Věnoval se práci s třídními kolektivy a participoval na preventivních aktivitách (adaptační výlety, stmelovací a psychosociální programy pro třídní kolektivy, sociometrie apod.). Ve spolupráci s ostatními členy ŠPP a učiteli řešil aktuální problémové situace ve škole (šetření podezření na šikanu, konfliktní situace mezi žáky apod.) a zajišťoval následnou péči.

Podrobnější informace o činnosti školního psychologa jsou uvedeny v tabulkové části.

▪ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče	z toho skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	16	4	12	9	7
ZŠ – 2. stupeň	48	3	45	45	3
Celkem	64	7	57	54	10

▪ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání

(např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	26	32 konzultací rodič + žák 13 jednání za přítomnosti TU/ ŘŠ
Rodiče – besedy, ostatní	-	1
Učitelé	72	14 (porady, schůzky ŠPP)
Vedení školy	7	-
SPC, PPP, OSPOD, SVP	5	1

▪ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
--------	--------

Problémy v osobnostním vývoji	1.
Vztahové obtíže	2.
Výchovné problémy a poruchy chování	3.
Rodinné obtíže	4.
Péče o integrované žáky	5.
Nadání žáci	6.
Výukové problémy	7.
Školní zralost	8.
Poruchy učení	9.

Podrobnější popis ostatních aktivit:

- organizace a zajištění programu adaptačních výletů pro žáky 6. tříd – 3krát
- řešení vztahových problémů ve třídách: 10krát intervence; prevence vztahových problémů ve třídách a programy zaměřené na stmelení kolektivu – 9krát
- skupinová péče (kroužek Hlavička – 6 žáků, psychorelaxační hodiny – 4 žáci)
- speciálně pedagogická péče – žák s III. st. PO – 1 hodina týdně
- realizace komplexní diagnostiky profesní orientace pro zájemce z řad vycházejících žáků (diagnostika pomocí testové baterie, interpretace výsledků, poradenské rozhovory s žákem a rodiči, výstupní zpráva) – 22krát
- spolupráce v rámci ŠPP – konzultace a pracovní schůzky s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence pro 1. a 2. stupeň
- metodická podpora učitelů při tvorbě IVP – zodpovědný pracovník ŠPP
- organizační zajištění adaptačního programu Hurá do školy pro budoucí prvňáčky
- zapojení do projektů školy (DOD, Den zdraví – program zaměřený na základy relaxace), účast na poradách, třídních schůzkách, výchovných komisích
- pracovní setkání školních psychologů – 2krát (PPP NJ), zapojení do projektu OKAP II – podpůrné skupiny pro školní psychology
- administrativa, vedení dokumentace, plán práce školního psychologa, psaní zpráv pro jiné organizace (OSPOD, PPP), příprava aktivit školního psychologa, další vzdělávání

□ Poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2021/2022 škola poskytovala jazykovou přípravu formou individuálního doučování cizincům – celkem 6 ukrajinským žákům, a to od okamžiku jejich přijetí do školy. V dalším školním roce 2022/2023 škola poskytuje jako určená škola jazykovou přípravu v hodinách tomu určených (3 hodiny týdně, celkem 100 hodin ročně). Na škole pracuje ukrajinský asistent (od září 2022).

□ Práce s nadanými žáky

Škola pro práci s nadanými a šikovnými žáky na 1. stupni využívá možnosti vzniku zvláštních skupin vybraných žáků, tzv. hodiny obohacení, kde se spolu s vyučujícím dané učivo probírá více do hloubky a zaměřuje se na další rozvoj v dané oblasti. Toto dělení probíhá pro žáky 2. až 5. ročníku v časové dotaci jedné hodiny matematiky nebo českého jazyka týdně. V 2. a 3. ročníku si vyučující žáky v paralelním ročníku na jednu hodinu týdně „vymění“ tak, aby jedna skupina mohla opakovat probrané učivo a druhá naopak prohlubovat získané znalosti.

Práce s žáky je v českém jazyce zaměřena především na: rozvoj komunikace a vyjadřovacích schopností, vedení rozhovorů, práci s textem, jazykové šifry a rébusy a rozvíjení znalostí v oblasti gramatických jevů. V matematice jsou to poté složitější početní operace s čísly, zavádění prohlubujícího učiva, matematické šifry nebo hlavolamy. Ve spolupráci s vyučujícím daného předmětu se práce reflektuje tak, aby smysluplně rozvíjela potenciál každého žáka.

Kromě hodin obohacení vkládají vyučující do běžné výuky také metody RWCT, logické úlohy, Abaku, šifrování, projektové vyučování, zážitkové učení venku nebo badatelství.

□ Spolupráce se Světem vzdělání

Škola má silnou vizi, a to podpořit nadané, zajímavější děti ve výchově a vzdělávání. Chceme toho dosáhnout kombinací individuálního přístupu ve vzdělávání a používáním nejnovějších didaktických metod, které postupně zavádíme do výuky. Díky úspěšné spolupráci s Mensou se nám daří velmi efektivně a systematicky pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru (viz kap. Spolupráce s Mensou ČR).

Svět vzdělání, z.s. zajišťuje třídy s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky. Koncept tříd Světa vzdělání byl poprvé zaveden v roce 2012 na ZŠ J. Železného v Prostějově. Od té doby úspěšně pokračuje a prosazuje se i na dalších školách – v současné chvíli už na 14 školách v ČR. Naše škola je třináctou z nich.

Díky spolupráce se Světem vzdělání se od září 2020 na naší škole bude každým rokem pravidelně otevírat jedna první třída pro nadané děti.

□ Spolupráce s Mensou ČR

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola zahájila tuto spolupráci už na podzim 2019, a to zapojením do projektu OKAP.

Mimo jiné vykazujeme ve škole aktivity, které patří mezi hlavní úkoly spolupracujících škol:

- vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných dětí,

- provádět na škole testování IQ Mensou ČR každé 2 roky (testování je dobrovolné a testování budou jen ti žáci, jejichž rodiče k tomu dají písemný souhlas),
- každoroční účast na Logické olympiádě.

Kromě toho jsme na škole založili **Klub nadaných dětí**.

Plánované speciální programy a aktivity pro rozvoj nadání v příštím období:

- pokračovat v zavádění tzv. hodin obohacení i v dalším školním roce 2022/2023 (1krát týdně ve 2. – 5. ročníku ZŠ) – práce s nadanými dětmi,
- postupně pokračovat v zavádění hodin obohacení i na druhém stupni ZŠ,
- pokračovat ve spolupráci se Světem vzdělání – otevírat každým rokem novou třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky od 1. ročníku (od září 2020 u nás poprvé),
- díky spolupráci se Světem vzdělání otevírat každým rokem novou třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky od 1. ročníku (od září 2020 u nás poprvé),
- v rámci zapojení do projektu OKAP II pokračovat jako pilotní škola v projektu Škola 4 (vzdělávání pedagogů, podpora individualizace, Abaku do škol, aj.),
- od září 2022 rozšiřovat další nabídku zájmové činnosti o další kroužek robotiky a programování,
- ve spolupráci s Mensou zajistit každoročně v létě příměstský camp pro děti z Kopřivnice a okolí na téma Pokusy, bádání a zkoumání,
- pokračovat ve spolupráci s Veselou vědou – každoročně realizovat zájmový kroužek s badatelskou tematikou a projektové dny ve škole na téma objevování, bádání (pro žáky 1. stupně ZŠ).

□ Pilotování zeměpisu

Škola nadále pokračuje v rámci výuky zeměpisu v projektu neziskové organizace ADRA, s.r.o. s názvem Digitální vzdělávací zdroj pro výuku zeměpisu. Cílem projektu je podpora výuky globálního rozvojového vzdělávání, zlepšení kompetencí žáků při práci s informacemi, rozvoj kritického myšlení.

V e školním roce 2021/ 2022 byly realizovány 3 moduly:

- 1 modul: Udržitelná města a obce
- 2 modul: Chudoba a nerovnosti
- 3 modul: Biodiverzita a zemědělství

Moduly jsou určeny pro žáky 2. stupně ZŠ. Ve školním roce 2022/ 2023 budou pokračovat poslední 2 lekce:

- Lekce Gapminder 1 – Co nám říkají grafy?
- Lekce Gapminder 2 – Mohou nám grafy lhát?

Obě lekce budou probíhat v rámci digitální vzdělanosti žáků v počítačové učebně, které jsou určené především pro žáky 8. a 9. ročníků.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

□ Hodnocení DVPP na škole:

Míra zapojení školy do DVPP a tedy i každého pedagogického pracovníka od září 2021 pokračovala na vysoké úrovni. Jedním z hlavních důvodů bylo pokračování spolupráce školy s Mensou ČR, kdy se škola stala jednou z 10 pilotních škol v rámci [projektu Škola 4](#). Cílem tohoto projektu je modernizace didaktických postupů ve výuce, které škola získá mimo jiné také formou vzdělávání svých pedagogů. Proto prioritou v DVPP bylo proškolení všech učitelů v oblasti tzv. individualizace výuky a na podporu nadaných dětí. Další prioritou bylo vzdělávání v ostatních oblastech, které přispějí k přípravě na tvorbu nového ŠVP a ke zvýšení kvality využívání digitálních technologií každého pedagoga. Dále byli všichni PP a vedoucí pracovníci znovu proškoleni v oblasti G Suite (Google aplikace a využívání iCloudového prostředí pro vnitřní informační systém školy). V průběhu roku 2022 vznikla nová priorita – vzdělávání ukrajinských žáků. Vlastní plán DVPP pro školní rok 2021/22 stanovil minimálně 3 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle profesního zaměření každého vyučujícího, což bylo v mnoha případech snadno dosaženo.

V následujících přehledech je uveden **souhrnný přehled vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků ZŠ** za daný školní rok 2021/2022. Přehled je strukturován dle poskytovatele, případně dle typu vzdělávacích aktivit. Výrazný podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří široká škála absolvovaných webinářů.

□ Škola 4 – Mensa, Svět vzdělání

- | | |
|--|------------------------------------|
| ▪ Konference Mensy v Praze | 1 kurz/4 účastníci |
| ▪ Osobnost PP a jeho osobnostní rozvoj
(Život je úžasný, učení mě baví) | 1 seminář (sborovna), 17 účastníků |
| ▪ Zimní škola, Véska u Olomouce | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Letní škola, Véska u Olomouce | 1 kurz/9 účastníků |

□ Semináře KVIC Nový Jičín a Frýdek Místek

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| ▪ Jak na aktivizaci žáků | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Humor v hodinách čj a lit. | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Hry a aktivity v hodinách AJ | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Manipulace ve školní praxi | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Papírové hrátky | 1 kurz/2 účastníci |

□ Semináře MAP – ORP Kopřivnice

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Konference k ukončení MAP II. | 1 kurz/3 účastníci |
| ▪ Well being + komunikace mezi generacemi | 1 kurz/3 účastníci |
| ▪ COOL ČTENÍ | 1 kurz/7 účastníků |
| ▪ Výjezdní setkání pracovních skupin | 2 kurzy/6 účastníků |

□ Semináře OKAP

- | | |
|--|--------------------|
| ▪ Podpůrné skupiny školních psychologů | 2 kurzy/1 účastník |
| ▪ 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky | 1 kurz/3 účastníci |
| ▪ Podpůrné skupiny školních psychologů | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Výjezdní zasedání školních psychologů | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Enviromentální vzdělávání v mateřské škole | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Inspirace pro předčtenářskou gramotnost | 1 kurz/1 účastník |

□ Semináře NIDV

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Digitální budoucnost českého vzdělávání | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Témata nové informatiky | 8 kurzů/4 účastníci |

□ Semináře NPI

- | | |
|------------------------|-------------------|
| ▪ Krajské kolokvium MA | 1 kurz/1 účastník |
|------------------------|-------------------|

- Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho! 1 kurz/1 účastník
- Krajské kolokvium zástupců ŠPP 1 kurz/1 účastník

□ **Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP**

- Školení učebny chemie a jazyků 1 kurz/13 účastníků
- Škola 4 - Život je úžasný, učení mne baví 1 kurz/12 účastníků
- studium ICT koordinátor 1 kurz/1 účastník
- Letní škola se Světem vzdělání 1 kurz/8 účastníků
- P.A.R.K Conference Brno pro učitele Aj 2 kurzy/1 účastník
- Konference pro učitele na 1. stupni ZŠ, Vzdělávací centrum Hello v Ostravě 1 kurz/2 účastníci
- Konference Škola v síti informací 1 kurz/2 účastníci
- Pracovní setkání školních psychologů PPP NJ 1 kurz/1 účastník
- Základní vzdělávání z pohledu ČŠI 1 kurz/1 účastník
- Bakalářská konference 1 kurz/1 účastník
- Letní škola Hejného metody Praha - Hmat 1 kurz/1 účastník
- Letní škola Hejného metody Ostrava – Hmat 1 kurz/1 účastník
- Tajemství dobré výchovy 1 kurz/3 účastníci
- Tělocvikáři ve škole 1 kurz/1 účastník
- Lidský vztah, jeho formování a současnost 1 kurz/1 účastník

□ **Webináře**

Letní škola SYPO - gradované úlohy v MA	1 kurz/1 účastník
Proškolení v nových učebnách chemie a jazyků	1 kurz/8 účastníků
H-mat webinář	4 kurzy/4 účastníci
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků s WocaBee	1 kurz/3 účastníci
Skutečně zdravá škola	1 kurz/10 účastníků
Inspirace pro skutečně zdravé školy	1 kurz/1 účastník

Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee	1 kurz/2 účastníci
Formativní hodnocení žáků, NPI	1 kurz/1 účastník
GUG Digi day	1 kurz/3 účastníci
5 nejčastějších problémů v 1. třídě a jak na ně (Mgr. Ludmila Leinweberová)	1 kurz/1 účastník
Reflexe I. - H- mat	1 kurz/1 účastník
Pokročilé funkce mCourseru	1 kurz/1 účastník
Reflexe II. - H-mat	1 kurz/1 účastník
SYPO Singapurská matematika	1 kurz/2 účastníci
Digitální budoucnost českého vzdělávání	1 kurz/2 účastníci
Tvořivá práce s uměleckým textem Erbenova Polednice	1 kurz/3 účastníci
SYPO Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	1 kurz/2 účastníci
Náměty do výuky (nejen) přírodovědných předmětů s využíváním digitálních technologií (NPI)	1 kurz/1 účastník
V každou chvíli jste jim vzorem (Inspire Academy - Jiří Halda)	1 kurz/1 účastník
Jakefektivně zlepšovat životní prostředí ve svém okolí	1 kurz/2 účastníci
Reflexe III.- H- mat	1 kurz/1 účastník
Obtížná jednání s rodiči (SYPO)	1 kurz/2 účastníci
Pravidla nejsou povídla (Inspire Academy - Marek Herman)	1 kurz/1 účastník
Jak (si) šetřit čas? (Učitelnice - Mgr. Iva Eliášová Hrubá)	1 kurz/2 účastníci
Témata nové informatiky - Informační systémy	1 kurz/1 účastník
Jak mluvit s dětmi a přestat je otravovat (Detoxikuj život - J. Dušek, B. Englišová)	1 kurz/1 účastník
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. st., SYPO	1 kurz/1 účastník
SYPO Formativní hodnocení	1 kurz/1 účastník
Jak komunikovat (nejen) s rodiči (Učitelnice - Mgr. Magdalena Málková)	1 kurz/1 účastník
Jak aktivně zlepšovat životní prostředí ve svém okolí	1 kurz/2 účastníci
Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole SYPO	1 kurz/1 účastník
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči SYPO	1 kurz/1 účastník
Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý SYPO	1 kurz/1 účastník
Obtížná jednání s rodiči SYPO	1 kurz/1 účastník
Reflexe IV.	1 kurz/1 účastník

Růst společně-podzimní konference učitelů mateřských škol	1 kurz/1 účastník
Formativní hodnocení ve škole (Ped. f. MU - ze záznamu)	1 kurz/2 účastníci
GEGfest #21 Formativní hodnocení aneb dáme to na jedničku - Pavlína Loňková (ze záznamu)	1 kurz/2 účastník
ČJL - Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy - Stanislav Štěpáník (SYPO - ze záznamu)	1 kurz/1 účastník
KVIC - Kognitivně behaviorální přístupy v praxi pedagoga (zaměřeno na sebepoškozování) - Nora Gavendová	1 kurz/1 účastník
Jak učit děti (ne)dělat chyby	1 kurz/1 účastník
Výuka v přírodních vědách	1 kurz/1 účastník
Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň	1 kurz/3 účastník
Práce s daty, základy informatiky 2. stupeň	1 kurz/3 účastník
WocaBee - Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7let	1 kurz/1 účastník
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1 kurz/1 účastník
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	1 kurz/1 účastník
Jak kreativně a hravě na gramatiku v anglickém jazyce	1 kurz/2 účastníci
Revize RVP - startovací balíček	1 kurz/3 účastníci
Online kurz pro klimatické vzdělávání	1 kurz/2 účastníci
Revize RVP - Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň	1 kurz/1 účastník
Svobodná hra jako nejpřirozenější forma učení (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Chromebooky patří i do Vaší školy	1 kurz/3 účastník
Revize RVP - Základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Konference Ekoškoly ze záznamu - Změňme klima!	1 kurz/2 účastníci
Revize RVP ZV - startovací balíček - Informační systémy pro 1.st.ZŠ	1 kurz/1 účastník
Chromebooky patří i do vaší školy č. 1	1 kurz/3 účastníci
Jak správně argumentovat (Inspire Academy)	1 kurz/1 účastník
Zimní škola Světa vzdělání	1 kurz/2 účastníci
Práce s daty, základy informatiky - 1. Stupeň	1 kurz/3 účastník
MDM - hromadná správa tabletů s Android (O2)	1 kurz/1 účastník
rvp.cz	1 kurz/4 účastníci
Hry v mateřské škole, hýbeme se, hrajeme si	1 kurz/1 účastník
Ilustrace, kniha, literatura	1 kurz/1 účastník
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1 kurz/4 účastníci

Revize RVP ZV - startovací balíček - Informační systémy pro 1.st.ZŠ	1 kurz/4 účastník
Vzdělávání koordinátorů změny	1 kurz/1 účastník
Práce s daty, základy informatiky - 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Chromebooky patří i do vaší školy č. 2	1 kurz/4 účastníci
Základy algoritmizace a programování - pro 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1 kurz/3 účastníci
Oblastní kolokvium MA_NPI ČR	1 kurz/1 účastník
NPI - Začínáme s programem GeoGebra	1 kurz/1 účastník
NPI - VNápady do hodin finanční matematiky na základní škole	1 kurz/1 účastník
NPI - Jak se učíme	1 kurz/1 účastník
učímeonline.cz - Matematika je zábavná	1 kurz/1 účastník
SYPO - Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na ZŠ	1 kurz/1 účastník
SYPO - Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1 kurz/1 účastník
Webinář pro žadatele o Krátkodobé projekty Erasmus + ve školním vzdělávání	1 kurz/1 účastník
Edupraxe: DIFERENCIACE JAKO CESTA K PODPOŘE VŠECH ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ (se zaměřením na 1. stupeň ZŠ)	1 kurz/1 účastník
Edupraxe: PRAKTICKÉ NÁMĚTY NA HODNOCENÍ A SEBE-HODNOCENÍ ŽÁKŮ	1 kurz/1 účastník
Revize RVP ZV - Jak na nový RVP ZV ve škole	1 kurz/3 účastníci
SYPO Webinář k podpoře začínajících učitelů - Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	1 kurz/1 účastník
Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1 kurz/1 účastník
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1 kurz/2 účastníci
Sociální sítě a my v nich	1 kurz/1 účastník
Role učitele ve vzdělávacím procesu	1 kurz/1 účastník
Jak na pravopis jinak	1 kurz/1 účastník
Třídnické hodiny	1 kurz/2 účastníci
Kybernetická bezpečnost a prevence	1 kurz/1 účastník
Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	1 kurz/2 účastníci
Chromebooky patří i do vaší školy č. 3	1 kurz/4 účastníci
Matematické programy,Svět techniky Ostrava	1 kurz/1 účastník
NPI - Metody aktivního učení	1 kurz/1 účastník
Přírodopis a digitální kompetence	1 kurz/1 účastník

Voda - život v každé kapce	1 kurz/1 účastník
WocaBee: How to teach vocabulary creatively	1 kurz/1 účastník
Interaktivita - nové trendy - 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Učitelská platforma - první zkušenosti s ukrajinskými uprchlíky	1 kurz/1 účastník
Wordpress	2 kurzy/1 účastník
H-mat, webinář: Matematické prostředí na 1. stupni, práce s učebnicí pro 2. ročník	1 kurz/1 účastník
APIV A: Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů.	1 kurz/1 účastník
ČOSIV: Strach z války	1 kurz/1 účastník
DigiDay EDU ChromebookDay	1 kurz/6 účastníků
Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny	1 kurz/1 účastník
Jak používat aplikaci WocaBee	1 kurz/2 účastníci
Jarní tipy k učení o přírodě v přírodě	1 kurz/1 účastník
Jak na kampaň obyčejného hrdinství	1 kurz/2 účastníci
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmicizace a programování - pro 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Wordpress	1 kurz/1 účastník
Chemický děj efektně i efektivně	1 kurz/1 účastník
NPI- Zapojme všechny-Praktické rady pro duševní hygienu pedagogů	1 kurz/1 účastník
Adaptační proces dítěte v mateřské škole aneb Jak si zvyknout bez maminky (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Python ve výuce	1 kurz/1 účastník
Specifika vzdělávání žáků z Ukrajiny	1 kurz/1 účastník
Konference - Představení programu Skutečně zdravá škola	1 kurz/1 účastník
Internetoví úžasňáci I (prevence kyberšikany, bezpečné chování na internetu)	1 kurz/1 účastník
NPI - Formativní hodnocení v informatice	1 kurz/1 účastník
Co dělat ve výuce s žáky s OMJ? Základní výukové principy pro práci s vícejazyčnou třídou. (MUNI Pdf)	1 kurz/1 účastník
Digitální gramotnost v MA	1 kurz/1 účastník
Ukrajina - podpora NPI ČR pedagogům	1 kurz/4 účastníci
Internetoví úžasňáci II (prevence kyberšikany, bezpečné chování na internetu)	1 kurz/1 účastník
Pomoc, máme ve škole cizince!	1 kurz/3 účastníci
Terapeutické pohádky	1 kurz/1 účastník

NPI - Ukázky ve Scratchi pro pokročilé	1 kurz/3 účastníci
Sypo - Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc	1 kurz/1 účastník
DigiDay EDU - Ach, ty digitální kompetence	1 kurz/4 účastníci
Corinth - Jak používat 3D modely ve výuce	1 kurz/1 účastník
NPI ČR - Hodnocení žáků – cizinců	1 kurz/10 účastníků
NPI - Sdílení pomáhá	1 kurz/4 účastníci
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se	1 kurz/6 účastníků
Komunikace s rodiči tváří v tvář (ucimeonline.cz)	1 kurz/1 účastník
Integrovaná tematická výuka pro 2. stupeň (www.ucitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě (NPI)	1 kurz/3 účastníci
Interaktivita ve vyučování 2	1 kurz/1 účastník
DigiDay - Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/2 účastníci
Roleplays in modern language classroom (WocaBee webinar)	1 kurz/3 účastníci
Emoční inteligence - Mgr. Paula Fassati Ph.D.	1 kurz/1 účastník
DIGI plovárna - Digitální technologie v biologii	1 kurz/1 účastník
Hodnocení žáků - cizinců ve školním roce 2021/2022 - záznam kulatého stolu NPI ČR	1 kurz/4 účastníci
META: Začleňování a výuka žáků s OMJ na ZŠ	1 kurz/1 účastník
GEOGEBRA - jak na výuku	1 kurz/1 účastník
Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ (NPI)	1 kurz/1 účastník
Nech pŕdu žít! Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Efektivní plánování	1 kurz/1 účastník
Svobodná hra jako nejpřirozenější forma učení SYPO	1 kurz/1 účastník
Práva a povinnosti učitelky MŠ SYPO	1 kurz/1 účastník
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ SYPO	1 kurz/1 účastník
Přijímání a začleňování žáků cizinců	1 kurz/5 účastníků
Kampaň obyčejného hrdinství – výsledky	1 kurz/1 účastník
Pasparta - Smutek a deprese ve školním kolektivu	1 kurz/1 účastník

□ Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Organizace	Téma školení	Počet účastníků
------------	--------------	-----------------

KHS	Znalosti nutných k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování	8 účastníků
Město Kopřivnice	Moderní kuchyně – energie a její úspory	10 účastníků
KVIC NJ	Vnitřní řád školní jídelny – webinář	1 účastník
webináře	Skutečně zdravá škola	3 kurzy/2 účastníci
v prostorách SJ	nutriční terapeut (bezlepková strava)	4 kurzy/4 účastníci
KVIC NJ	Spisová služba	1 účastník
Město Kopřivnice	Veřejné zakázky	1 účastník

I) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

V tomto přehledu jsou uvedeny významné či nové akce školy a formy prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2021/22. K výrazným aktivitám a profilace školy pro veřejnost od září 2021 patří zejména akce, které mají přímou vazbu na podporu individualizace ve výuce, podporu nadaných dětí a vytváření podpůrného prostředí pro zajímavější se žáky (vyznačeno tučně):

- Start do školy – netradiční zahájení školního roku pro nové prvňáčky
- Den otevřených dveří, prezentace nových učeben – k 30. výročí školy (září 2021)
- Řemeslo má zlaté dno
- Den otevřených dveří, otevřené hodiny ve výuce (březen 2022)
- Vánoční jarmark – nekonalo se, covid-19
- Mikuláš ve škole
- Vánoční pohoda
- Vánoční den
- Čertovský a andělský den
- Podzimní a jarní sběrové dny
- Ekoprogram Hájenka – Zvíře nerestartuješ
- Den prevence
- Karnevalový den

- Matematická soutěž PANGEA
- Barevné dny
- Logická olympiáda
- Testování IQ v ZŠ a v MŠ (spolupráce s Mensou)
- Masopustní rej
- Projekt voda /pro ŠD/
- Den a noc s H.CH.Andersenem
- Zdravověda /Vanaivan/
- Beseda pro veřejnost s názvem Kopřivnice a klima
- Výstava o ekologických a lidských problémech planety (ve vestibulu školy)
- Den Země – památné stromy
- Kluby deskových her v ZŠ a ŠD
- Čtenářské kluby v ZŠ
- Lyžařský kurz pro 6. – 9.r.
- Cyklokurz pro 7. – 8.r.
- Exkurze pro třídní kolektivy do Světa techniky (projekt OKAP II)
- Dějepisná exkurze – Lipník nad Bečvou + Helfštýn
- Dějepisná exkurze – Olomouc
- Dopravní výchova pro 4. ročník
- VV – 100. výročí Emila Zátópka 2022
- Hurá do školy
- Velká cena Kopřivnice v šachu
- Ekologická exkurze Chlebovice – ekotým
- Den dětí v parku E.Beneše Kopřivnice
- MDD na hřišti školy 1.-5.roč.
- Park E.Beneše – svátek hudby
- Exkurze do Prahy pro žáky 9. tříd
- Rozloučení s deváťáky

Detailní popis o hlavních aktivitách školy je uveden chronologicky dle data realizace na webových stránkách školy.

□ **Prezentace akcí v tisku a médiích**

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice
- Novojičínský deník
- Česká televize
- Propagační video na www
- Prezentace školy na www stránkách [Svět vzdělání](#)

Poznámka:

- *všechny akce školy i mateřské školy mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových či facebookových stránkách školy.*

www.zskop17.cz

<https://www.facebook.com/Sedmnactka17/>

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

□ **ČŠI – 2. 9. 2021 – CVZZ: jednotná přijímací zkouška 2022 (Cermat)**

- výsledková sestava se základními údaji o výsledcích jednotné přijímací zkoušky obsahuje základní informace o tom, jakých výsledků dosáhli žáci 9. ročníků a 5. ročníků školy v porovnání s uchazeči o přijetí na SŠ v rámci celé ČR. Výsledky našich žáků 9. ročníků u přijímacích zkoušek z obou předmětů Čj i M jsou velmi dobré a vždy znamenají srovnatelné či mírně lepší hodnoty v porovnání s průměrem ČR. Výsledky žáků 5. ročníků, kteří se hlásili na 8letá gymnázia, byly o dost slabší, než je uváděný celostátní průměr pro tuto věkovou kategorii.

- Přehled konkrétních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří Přílohu č. 1 Výroční zprávy.

V květnu 2022 proběhlo testování žáků 5. ročníků základních škol z českého jazyka, matematiky a dovedností pro učení. Výsledky žáků pátých tříd odpovídají standardním celostátního průměru výsledků žáků pro tuto věkovou kategorii.

□ ČŠI – 17. 5. až 2. 6. 2022: Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 v 5. ročníku

- cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.
- Tabulka prezentuje průměrné úspěšnosti žáků jednotlivých tříd, školy a všech testovaných žáků za celý test a po jednotlivých tematických oblastech zastoupených v testu. Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.
- Přehled konkrétních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří Přílohu č. 2 Výroční zprávy.

□ Další kontroly v oblasti činnosti školy ve školním roce 2021/2022

- 15. 11. 2021 Veřejnosprávní kontrola zřizovatele podle zákona č. 320/2001Sb., o veřejné kontrole (kontrolované období 2020)
- 19. 1. 2022 – Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj – dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3, odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce a dodržování pracovněprávních předpisů dle ustanovení § 126, odst. 2 zákona o zaměstnanosti)
- 11. 4. 2022 Veřejnosprávní kontrola zřizovatele podle zákona č. 320/2001Sb., o veřejné kontrole (kontrolované období 2021)
- 20. 6. 2022 Veřejnosprávní kontrola Moravskoslezský kraj – v souladu se zákonem č. 255/2012Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů a podle ustanovení par. 10 zákona č. 320/ 2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů – kontrola prostředků poskytnutých dle zákona č. 561/2004 Sb. (školný zákon)
- 16. 6. 2022 – provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany dle § 108, odst. (5), Zákoníku práce

Závěry a výsledky dílčích kontrol jsou zpracovány prováděnými institucemi formou protokolů, které škola obdržela do datové schránky a které jsou založeny ve spisovně školy.

K) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, ul. 17. listopadu 1225 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Kopřivnice. Provozní náklady schvaluje zřizovatel – Město Kopřivnice. Náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, nákup učebnic, učebních pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků a některé další náklady, související s výukou žáků, schvaluje prostřednictvím zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava.

Organizace je dle zřizovací listiny oprávněna provozovat i doplňkovou činnost. Od 1. 9. 2011 byla při Základní škole zřízena i Mateřská škola.

□ Vazba na údaje zjišťované v účetnictví za rok 2021 včetně doplňkové činnosti:

Náklady:

501	spotřeba materiálu	2 903 789,78 Kč
502	spotřeba energie	1 954 868,34 Kč
511	opravy a údržba	265 562,17 Kč
512	Cestovné	12 000,74 Kč
513	náklady na reprezentaci	6 689,00 Kč
518	Služby	1 499 963,96 Kč
521	mzdové náklady	26 230 574,00 Kč
524	zákonné odvody	8 623 588,00 Kč
525	jiné sociální pojištění	103 231,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	520 993,22 Kč
528, 542, 549	ostatní náklady z činnosti	173 591,75 Kč
551	Odpisy	645 040,00 Kč
558	náklady z drobného majetku	2 255 699,65 Kč
	Celkem	45 195 591,61

Výnosy:

602	výnosy z prodeje služeb	2 834 691,00 Kč
603	výnosy z pronájmu	197 555,00 Kč
648	čerpání fondů	119 448,00 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	193 686,61 Kč
672	Dotace	42 079 133, 40 Kč
	Celkem	45 424 514,01 Kč

Hospodářský výsledek:

HV za organizaci	228 922,40 Kč
-------------------------	----------------------

□ Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2021:

Dle účetních výkazů celkem za organizaci:

Celkové výnosy	45 424 514,01 Kč
Celkové náklady	45 195 591,61 Kč
Hospodářský výsledek	228 922,40 Kč Kč

**□ Hospodaření s finančními prostředky na provoz v roce 2021, v tom dotace
Města Kopřivnice:**

Příspěvek na provoz nepodléhající finančnímu vypořádání:	1 246 800,00 Kč
enviromentální výchova	20 200,00 Kč
náklady spojené s GDPR	20 000,00 Kč
komplexní program protidrogové prevence	4 400,00 Kč
správce hřiště	200 000,00 Kč

Teplo	900 000,00 Kč
elektrická energie	840 000,00 Kč
voda	350 000,00 Kč
plyn	30 000,00 Kč
lavice a židle pro žáky	61 500,00 Kč
nábytek do nově zřízené učebny robotiky	31 700,00 Kč
odpisy	233 300,00 Kč
spoluúčast na modernizaci odborných učeben cizí jazyky a chemie	300 000,00 Kč
úhrada IT služeb	80 000,00 Kč
na zajištění provozu bezlepkové kuchyně	50 000,00 Kč
vybavení bezlepkové kuchyně	80 000,00 Kč
investiční příspěvek varná deska pro bezlepkovou kuchyni	70 000,00Kč
Celkem	4 517 900,00 Kč

Celkové výnosy	34 791 208,00 Kč
Celkové náklady	34 791 208,00 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

▪ **provozní náklady – celkem (v tis. Kč)**

Nákl. Účty – účtová osnova	Plán 2021	Skutečnost 2021
501 – spotřeba materiálu	3 995,00	2 670,23
z toho – potraviny	3 535,00	2 261,14
– učeb. pomůcky. a učebnice	0,00	57,19

– ostatní	460,00	351,96
502 – spotřeba energie	2 120,00	1 954,87
z toho el. energie	840,00	802,54
– voda	350,00	330,81
– teplo + TUV	900,00	792,00
– plyn	30,00	29,52
513 – nákl. na reprezentaci.	5,00	6,69
511 – opravy a udržování	120,00	265,56
512 – cestovné	10,00	7,24
518 – ostatní služby	580,30	983,89
521 – mzdové náklady	570,00	575,06
524 – sociál a zdravot. poj.	169,10	18,75
549 – jiné ostatní náklady	20,00	173,59
541 – pokuty a penále	0,00	0,00
551 – odpisy	237,70	326,83
558 – náklady z DDHM	100,90	543,88
525 – jiné sociál. nákl.	1,00	0,00
527 – zák. soc. nákl.	5,00	0,80
Celkem	7 934,00	7 527,39

▪ výnosy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

Výnosy	Plán 2021	Skutečnost 2021
--------	-----------	-----------------

příspěvek na provoz	3 600,00	4 447,90
stravné hlavní činnost	3 535,00	2 261,14
doplňková činnost – stravné	0	0
školné ŠD, MŠ	246,00	264,43
doplňková činnost nájemné	0,00	197,55
ostatní	553,00	585,28
Celkem	7 934,00	7 756,31

▪ **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2021	k 31. 12. 2021
Investiční fond	436,6	422,16
Rezervní fond z výsl. hosp.	297,10	567,44
Rezervní fond z ost. titulů	9,5	15,87
FKSP	152,3	99,39
Fond odměn	200,13	84,33

▪ **finanční prostředky na mzdy a ONIV kraj (v tis. Kč)**

Poskytnuté dotace	poskytnuto k 31. 12. 2021	použito k 31. 12. 2021
Poskytnuté dotace celkem	34 804,65	34 791,21
nevyčerpano celkem:	0	13 ,44
v tom:		
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	34 804,65	34 791,21

v tom:		
a) platy	24 836,44	24 836,44
b) OPPP	142,69	129,25
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	9 825,52	9 825,52
Dotace celkem:	34 804,65	34 791,21
Nevyčerpano:	0,00	13,44

L) Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2021/2022

Začátek nového školního roku 2021/22 byl ve znamení pokračování v budování nové vize školy. Jedním z hlavních mých cílů bylo pokračovat v budování dobrého klimatu a vytvořit nové podmínky pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit lepší materiální podmínky pro výuku a motivovat kolegy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Především bych chtěla zmínit záslužnou, několika měsíční práci celého týmu pedagogů a zejména realizačního týmu na tvorbě nového školního programu. V návaznosti na změny v RVP ZV se zaváděním nové informatiky se naše škola rozhodla jít tzv. cestou „nebojácně vpřed“. Naše škola vnímá jako jednu ze svých priorit orientaci na informatiku a technologie. V tomto školním roce jsme investovali mnoho finančních prostředků do nákupu učebních pomůcek v podobě různých robotů, robotických stavebnic, chromebooků, tabletů či softwaru. Chceme digitální gramotnost rozvíjet také v ostatních předmětech.

Dále bych chtěla ocenit zapojení celého kolektivu pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání, a to nejen ve svém oboru dle aprobační, ale také ve osobnostním rozvoji. Široký výčet realizovaných vzdělávacích aktivit našich pracovníků považuji za velmi nadstandartní, a to nejen co do počtu, ale i obsahu. Většina pedagogů také pokračuje ve svých dovednostech, které získali během distanční výuky, zejména co se týká užívání digitálních technologií (především Google Classroom učebny).

Mezi hlavní úspěchy školy považuji pokračování v úspěšné spolupráci s Mensou ČR. V září 2018 začala naše spolupráce v rámci projektu Škola 4 (OKAP I.), kdy jsme se stali jednou z 5 (nyní už jednou z 10) pilotních škol. Cílem projektu bylo zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách. Díky propracovanému systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo k masivnímu progresu ve vzdělávání celého sboru formou online webinářů či individuální formou DVPP (viz bod H) - údaje o dalším vzdělávání PP). Výsledkem těchto vzdělávacích aktivit je, že jsme byli osloveni o další tříletou spolupráci formou pokračování projektu Škola 4

(OKAP II). Součástí didaktických postupů je také podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách.

Děkuji všem učitelům za jejich nasazení a vůli se vzdělávat.

Další velký úspěch školy spatřuji ve **vytvoření podmínek pro práci s nadanými dětmi**. S velkou radostí jsme dne 1. 9. 2021 otevřeli slavnostně už potřetí první třídu pro nadané děti. Tomu samozřejmě předcházela další příprava – celá řada úkolů a spousta práce a spolupráce mnoha kolegů. Nedílnou součástí všech přípravných kroků byla také ale už zmiňovaná, výborná spolupráce se Světem vzdělání, Mensou ČR, mateřskými školami ve městě a samozřejmě také se zřizovatelem – vedením města a MAP ORP Kopřivnice.

Všem uvedeným patří mé velké poděkování, bez jejich spolupráce by náš výsledek práce nebyl možný.

Mgr. Zdeňka Havlíková, ředitelka školy

□ Poděkování zřizovateli za spolupráci

V tomto školním roce 2021/22 jsme díky podpoře zřizovatele (MÚ Kopřivnice) získali navíc mimo rozpočtové prostředky, které jsme tak mohli účelově použít na aktuální pokrytí zvýšených finančních potřeb školy.

Konkrétně se jednalo o finanční příspěvky formou účelových dotací na:

- Spoluúčast dotovaného projektu Mas-Lašsko
 - Modernizace vybavení odborné výuky 26 500,- Kč
- Zajištění IT služeb 78 000,- Kč
- Žákovské lavice a židle (1. třída) 70 000,- Kč
- Zajištění provozu bezlepkové kuchyně 50 000,- Kč

Velké poděkování patří také našemu zřizovateli za podporu a výbornou spolupráci při řízení a provozu školy.

M) Závěr

Děkujeme všem zaměstnancům školy za obětavou práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, ochotu při dalším sebevzdělávání a zavádění nových metod do výuky, nadšení, elán a stále výraznější prezentaci školy na veřejnosti.

V Kopřivnici dne 8. 10. 2022

Mgr. Zdeňka Havlíková
ředitelka školy

Mgr. Roman Hodslavský
zástupce ředitelky školy

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

□ Seznam příloh:

- **Příloha č. 1:** CERMAT – výsledky jednotné přijímací zkoušky 2022
- **Příloha č. 2** ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 v 5.r.
- **Příloha č. 3** Ekoškola – stříbrný certifikát 2021 – 2024
- **Příloha č. 4** Nové vybavení učeben robotiky a programování

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 31. 8. 2022.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 2022.

Bez připomínek – s těmito připomínkami: