

***Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace***

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2022/2023**



Obsah výroční zprávy:

A)	Základní údaje o škole.....	3
B)	Přehled učebních oborů vzdělávání	14
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	14
D)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	18
E)	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
F)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	20
G)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	36
H)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	47
I)	Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti.....	55
J)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol	57
K)	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	59
L)	Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2022/2023	64
M)	Závěr	67
	Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 31. 8. 2023.	68

A) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace 742 21 Kopřivnice
	Telefonní kontakt: 556 821 307, 737 207 291 (sekretariát)
	IČO: 47 998 121
	Identifikátor právnické osoby: 600 137937
Zřizovatel:	Město Kopřivnice, okres Nový Jičín Štefánikova 1163/12, 742 21 Kopřivnice
	IČO: 00 298 077
	DIČ: CZ00298077
	Adresa dálkového přístupu: www.koprivnice.cz
	ID datové schránky: 42bb7zg
Vedení školy:	Mgr. Zdeňka Havlíková ředitelka školy statutární zástupce
	Mgr. Roman Hodslavský zástupce ředitelky školy statutární zástupce
	Mgr. Monika Tomanová zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň ZŠ a ŠD
	Mgr. Jana Štěpánová zástupce ředitelky školy pro MŠ Polárka
	Adresa dálkového přístupu: www.zskop17.cz
	ID datové schránky: 98pgf7m
Výchovný poradce:	Mgr. Věra Keppertová
Speciální pedagog:	PhDr. Ladislava Jaroňová
Školní psycholog:	Mgr. Radka Miková
Vedoucí školní jídelny:	Tomáš Polívka

Složení školské rady
(do 31. 8. 2023):

Mgr. David Monsport, Ing. Mgr. Lucie Macháčková (za zřizovatele)
p. Lukáš Rozsíval, Mgr. Radka Babincová (za rodiče)
Mgr. Iva Bukovjanová, Mgr. Monika Tomanová (za pedag. pracovníky)

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022 předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021/2022.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1a – n, odst. 2.

**□ Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje ve školním roce
2022/2023 (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)**

Škola zahájila svou činnost dne 1. 9. 1991. Právní subjektivitu příspěvkové organizace od 1. 1. 1993. Do sítě škol byla zařazena dne s identifikačním číslem 102 113 378.

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 620

I. stupeň – počet tříd	12	I. stupeň – počet žáků	225
II. stupeň – počet tříd	9	II. stupeň – počet žáků	173
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v ZŠ	21	Celkem – počet žáků v ZŠ	398

* stav k 30. 6. 2023

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 56

Počet tříd	2	Počet dětí	47
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v MŠ	2	Celkem – počet dětí v MŠ	47

* stav k 30. 6. 2023

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 120

Celkem počet oddělení	4	Celkem počet žáků v ŠD	117
------------------------------	----------	-------------------------------	------------

* stav k 30. 6. 2023

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1300

*Počet strávníků ŠJ (ZŠ a MŠ 17. listopadu 1225)	380 ZŠ + 51 MŠ
*Počet strávníků vývařovny (ZŠ E. Zátópka)	459
Počty odebraných obědů ZŠ a MŠ 17. listopadu, školní rok 2022/2023	75 911
Počty odebraných obědů ZŠ E. Zátópka, školní rok 2022/2023	71 329

* stav k 31. 10. 2022

□ **Vzdělávací programy:**

Základní vzdělávání	„Učíme se pro život“ č.j. ZŠMŠKop17/482/2021
Zájmové vzdělávání (školní družina)	„Strom zábavy a odpočinku“ č.j. ZŠMŠKop17/452/2019
Předškolní vzdělávání	„Dobrodružství s Kutikulínem“ č.j. ZŠMŠKop17/337/2019

Podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ se ve školním roce 2022/23 realizovala:

- od 1. ročníku a dále pak od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka,
- od 8. ročníku výuka druhého cizího jazyka (němčina nebo ruština) v rozsahu tří hodin týdně,
- výuka nové informatiky, a to ve 4. – 5. a v 6. – 7. ročnících,
- na druhém stupni se ve školním roce 2022/2023 vyučovaly volitelné předměty v 6. ročníku Český jazyk a komunikace, Programování nebo Sportovní hry, v 7. ročníku Český jazyk a komunikace nebo Programování, v 8. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Výtvarné techniky, v 9. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Matematicko-fyzikální seminář,
- škola také organizovala výuku vlastních zájmových kroužků – jejich podrobný výčet je uveden v kapitole Zájmové kroužky. Kompletní výčet zájmových kroužků – viz bod A), str. 12.

□ Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Učíme se pro život“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo ZŠ 17. listopadu celkem 398 žáků. S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 331 žáků, ale celkem 67 žáků má uvedeno jako trvalé bydliště jinou obec (přesný přehled je uveden v následující tabulce). Tuto skutečnost trochu zkrusluje fakt, že v posledních letech přibývá dost rodin, které žijí v pronajatých bytech (v našem případě nejčastěji na místním sídlišti Sever, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy). Žáci byli vyučováni celkem v 21 třídách, průměrný počet žáků ve třídě byl 18,95.

Také v průběhu školního roku 2022/23 škola zaznamenala zvýšenou poptávku o umístění zejména žáků z 1. až 4. tříd do školní družiny. Škola tak mohla opět otevřít 4 oddělení ŠD, postupně v průběhu školního roku až do maximálně povolené kapacity 120 účastníků. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do dvou oddělení ranní družiny. V rámci zkvalitnění poskytovaných služeb školy ve výchovně vzdělávací práci zároveň došlo také k diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Dvě oddělení jsou určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku, dále pak 1 oddělení pro žáky 1. a 3. ročníku a 1 oddělení pro žáky 3. – 4. ročníku. Díky tomu se zlepšily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky. V rámci činnosti školní družiny také pokračovala už druhým rokem činnost zájmových kroužků (podrobněji viz kapitola Činnost školní družiny).

Školní jídelna při ZŠ a MŠ 17. listopadu vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a mateřské školy a je také zároveň vývařovnou pro ZŠ E. Zátopka. K 30. 10. 2022 se stravovalo ve škole 380 žáků ZŠ 17. listopadu, 51 dětí MŠ Polárka a celkem 58 dospělých. Vývařovna připravovala obědy pro celkem 459 žáků ZŠ E. Zátopka a 42 dospělých. Školní jídelna také pokračovala už druhým rokem v přípravě bezlepkových obědů pro dietní strážníky. Podrobné údaje a přehled počtu připravovaných jídel dle měsíců – viz přehled v tabulkách na str. 9 a 10.

□ Počty žáků a tříd:

Školní rok:	2021/2022	2022/2023	Poznámky:
Počet žáků:	383	398*	* stav k 31. 8. 2023
<u>Z toho:</u>			
Bílovec	1	0	
Bordovice	1	0	
Bosilkovtsi (BG)	1	2	
Bystřička	2	1	
Dobrá	0	1	
Dolní Poustevna	0	2	
Frenštát p. R.	2	2	
Fryčovice	0	3	
Havířov	0	2	

Havlíčkův Brod	0	1	
Hukvaldy	1	1	
Javorník	4	1	
Kopřivnice	328	331	
Libhošť	0	1	
Nový Jičín	2	2	
Ostrava	1	1	
Praha	1	1	
Příbor	14	12	
Rtyně v Podkrkonoší	1	1	
Rybí	1	1	
Sedlnice	1	1	
Skotnice	4	3	
Stará Ves nad Ondřejnicí	0	1	
Štramberk	5	4	
Tichá	2	3	
Vrbno pod Pradědem	1	0	
Závišice	2	5	
Ženkla	2	2	
Ukrajina	6	13	
Počet tříd:	20	21	
Průměr na třídu:	19,15	18,95	
Školní družina:	104	120*	* počet žáků k 31. 10. 2022 4 oddělení ŠD
Školní jídelna: ZŠ a MŠ 17. listopadu	329 žáků ZŠ 51 dětí MŠ 58 zaměstnanců	390 žáků ZŠ * 46 dětí MŠ 66 zaměstnanců	* počet strážníků k 31. 10. 2022
Vývařovna pro ZŠ E. Zátopka:	417 žáků ZŠ 42 zaměstnanců)	411 žáků ZŠ * 55 zaměstnanců)	* počet obědů k 31. 10. 2022

V rámci konfliktu na Ukrajině evidovala škola ke vzdělávání celkem 13 ukrajinských dětí (do 31. 8. 2023).

Celkový počet žáků k 31. 8. 2023	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
398	12	9	4

□ Počty připravovaných obědů ve ŠJ

ZŠ 17. LISTOPADU - počty odebraných obědů, školní rok 2022/2023									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	3 144	2 280	636	1 122	69	299	732	170	8 452
ŘÍJEN	2 759	2 063	567	972	64	271	560	0	7 256
LISTOPAD	3 152	2 447	659	1 088	89	324	701	0	8 460
PROSINEC	2 175	1 650	422	808	83	243	329	0	5 710
LEDEN	3 228	2 365	647	1 126	106	307	776	0	8 555
ÚNOR	2 145	1 450	376	736	55	222	510	0	5 494
BŘEZEN	3 468	2 624	716	1 180	92	382	741	0	9 203
DUBEN	2 619	1 918	436	798	71	290	649	0	6 781
KVĚTEN	3 062	2 275	544	1 036	95	336	752	0	8 100
ČERVEN	3 049	2 162	537	1 055	95	349	623	0	7 870
ČERVENEC	0	0	0	8	0	0	22	0	30
SRPEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	28 801	21 234	5 540	9 929	819	3 023	6 395	170	75 911

ZŠ E. ZÁTOPKA - počty odebraných obědů, školní rok 2022/2023									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	2 823	3 186	865	965	0	0	0	0	7 839
ŘÍJEN	2 545	2 964	856	844	0	0	0	0	7 209
LISTOPAD	2 966	3 352	874	1 011	0	0	0	0	8 203
PROSINEC	1 873	2 217	564	715	0	0	0	0	5 369
LEDEN	2 910	3 265	885	986	0	0	0	0	8 046
ÚNOR	1 920	2 071	597	653	0	0	0	0	5 241
BŘEZEN	3 045	3 328	888	1 018	0	0	0	0	8 279
DUBEN	2 297	2 449	629	748	0	0	0	0	6 123
KVĚTEN	2 876	3 060	832	963	0	0	0	0	7 731
ČERVEN	2 681	2 901	738	969	0	0	0	0	7 289
ČERVENEC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SRPEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	25 936	28 793	7 728	8 872	0	0			71 329

□ Počty připravovaných bezlepkových obědů ve ŠJ:

Bezlepková tabulka 2022/2023												
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	celkem
17. listopadu	1.st. 31,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st. 33,-Kč	51	36	46	29	46	22	26	31	37	21	345
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
	dos.35,-Kč	41	35	36	29	40	25	45	26	31	39	347
E. Zátopka	1.st. 31,-Kč	39	34	31	23	33	23	38	31	34	27	313
	2.st. 33,-Kč	18	16	21	12	20	4	20	11	18	17	157
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M. Horákové	1.st. 31,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	13	20	18	51
	2.st. 33,-Kč	12	15	13	7	13	11	11	8	14	9	113
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	1	7	6	1	6	1	22
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sv. Zdislavy	1.st. 31,-Kč	41	50	57	39	48	40	53	46	60	54	488
	2.st. 33,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alšova	1.st. 31,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st. 33,-Kč	34	35	42	30	33	23	46	34	40	29	346
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mniší	1.st. 31,-Kč	16	14	0	0	0	0	0	0	0	0	30
	2.st. 33,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		252	235	246	169	234	155	245	201	260	241	2238

□ Počty připravovaných obědů zdarma – projekt Obědy do škol V. (MPSV)

2022/2023	Počty obědů zdarma – projekt Obědy do škol V.				
	1. – 4.r.	5. – 8.r.	9.r.	MŠ	CELKEM
Září	82	61	19	6	168
Říjen	60	90	16	7	173
Listopad	81	138	21	13	253
Prosinec	48	119	12	2	181
Leden	82	135	26	13	256
Únor	52	96	26	11	185
Březen	83	147	35	12	277
Duben	64	84	8	10	166
Květen	61	112	21	17	211
Červen	75	127	15	8	225

Červenec	0	0	0	0	0
Srpen	0	0	0	0	0
CELKEM	688	1 109	199	99	2 095

□ Materiální podmínky školy – škola má zřízenou:

- modernizovanou dvojí učebnu informatiky po celkové rekonstrukci pořízenou v roce 2018 díky dotačnímu programu IROP se špičkovým vybavením: s interaktivními dataprojektory, dvěma interaktivními tabulemi, 34 PC s připojením na internet a výukovými programy pro Aj, ČJ, VO, M, Z a VI
- ze stejného projektu IROP má škola vybudováno připojení na vysokorychlostní internet v celé budově v rámci vnitřní sítě, stejně tak WiFi připojení je v celé škole
- z projektu IROP 2020 modernizovanou odbornou učebnu přírodopisu s akváriem, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 novou jazykovou učebnu s jazykovou laboratoří, tablety, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 modernizovanou odbornou učebnu chemie s digestoří, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- učebnu robotiky
- učebnu robotiky a 3D tisku
- sadu 25 chromebooků jako mobilní PC učebnu (z projektu NPO 2022)
- mobilní notebookovou učebnu z projektu MŠMT 2021 (celkem 26) na podporu distanční výuky žáků
- z projektu OKAP II (spolupráce s Mensou), celkem čtyři 3D tiskárny
- z projektu OKAP II nové robotické stavebnice a 12 tabletů (projekt na podporu zájmového vzdělávání)
- z projektu MAS Lašsko interaktivní tabulí s dataprojektorem, 20 tabletů a robotické stavebnice Lego
- jazykovou učebnu s PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí a připojením na internet
- učebnu výtvarné výchovy s PC a dataprojektorem
- učebnu hudební výchovy s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- 5 učeben na prvním stupni s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem, z toho 4 učebny pro třídy s rozšířenou výukou Aj, M a Logiky s nadstandardním vybavením (spolupráce se Světem vzdělání)

- zbývající učebny na prvním stupni s PC, keramickou tabulí a interaktivním dataprojektorem nebo dataprojektorem
- odbornou učebnu fyziky s PC, interaktivní tabulí, dataprojektorem a 30 notebooky
- všechny kmenové učebny na druhém stupni s PC, dataprojektorem
- školní dílny pro výuku základů techniky
- odbornou učebnu Vv – ateliér
- skleník a školní pozemek
- 4 herny ŠD (z toho dvě v kmenových třídách na 1. stupni)
- školní cvičnou kuchyňku
- 2 tělocvičny, z toho jedna po celkové rekonstrukci z roku 2017
- sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, venkovní posilovnou, fotbalovým hřištěm a dětským hřištěm

□ **Z materiálního vybavení školy nově pořízeno ve školním roce 2022/2023:**

- Vybudování nových dvou kmenových tříd na 1. stupni (jako sdílený prostor s odděleními ŠD č. I a II)
- Vybudování nové učebny přípravné třídy a dalšího oddělení školní družiny (5. oddělení, vzájemně sdílený prostor)
 - bylo pořízeno v období 6 – 8/2023 díky využitím účelové dotace MÚ Kopřivnice na vybavení tříd a školních družin – v celkové hodnotě 605 tisíc Kč
- Získání dalších, náročnějších robotických stavebnic – pro podporu výuky robotiky a nadaných dětí (díky spolupráce školy s Mensou ČR – zapojení do projektu OKAP II) v celkové hodnotě 30 tisíc Kč

□ **Zájmové kroužky**

Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala v pestré nabídce zájmových kroužků. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do přícho-
du rodičů ze zaměstnání. Škola také poskytovala prostory pro výuku zájmového kroužku programování, který zajišťovala Mensa. Zájmové kroužky vedli většinou pedagogičtí pracovníci naší školy, v jednom přípa-
dě externí lektor.

- Hudební kroužek – sbor a kapela – pro žáky 5. – 9. ročníku

- Sportíci – pro žáky 1. ročníku
- Hravá angličtina – pro žáky 2. ročníku
- Kluby deskových her – pro žáky 1. – 4. ročníku
- Klub pro nadané žáky
- Veselá věda – pro žáky 1. stupně ([Veselá věda](#))
- Basketbal – pro žáky 1. – 5. ročníku
- Dramatický kroužek – pro žáky 4. – 9. ročníku
- Čtenářský klub – pro žáky 2. ročníku
- Čtenářský klub – pro žáky 6. – 9. ročníku
- Programování – pro žáky 3. – 7. ročníku (čtyři skupiny – Mensa a projekt OKAP II)
- 3D tisk a 3D modelování – pro žáky 6. – 9. ročníku
- Příprava na přijímací zkoušky – pro žáky 9. ročníku

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají ke zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. Snahou školy je poskytovat žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol, a to nejen v rámci okresu. Systematicky tak pracujeme s talentovanými žáky a maximálně je podporujeme v jejich schopnostech. Jsme moc rádi, že máme takové žáky, kteří se významně podílejí na reprezentaci školy i města a jsou příkladným vzorem pro další děti a kamarády. Ve školním roce 2022/2023 se škola opět zapojila do všech tradičních soutěží a olympiád, které byly po dvou letech obnoveny. Jejich výčet, účast žáků školy a jejich umístění je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v *bodě E*).

V červnu 2023 se uskutečnilo vyhodnocení vyznamenaných žáků naší školy za školní rok 2022/23 v Ringhofferově vile, které zajišťoval MÚ Kopřivnice. Z našich žáků ocenění obdrželo 12 žáků 9. ročníku, kteří prospěli s vyznamenaním.

□ Nejvýznamnější úspěchy žáků ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 ve školním roce 2022/2023

- 9. místo na Mistrovství ČR ve školní lize ABAKU (jednotlivci)
- 10. místo na Mistrovství ČR ve školní lize ABAKU (tým školy)

- úspěšný řešitel v krajském kole Logické olympiády a postup do celostátního kola – kategorie A1
- 3. místo v mezinárodní výtvarné soutěži „Dětské mapy Barbary Petchenik“ (kategorie 6 – 8 let, národní kolo)
- ocenění za mimořádné výtvarné dílo v národním kole mezinárodní soutěže dětské kresby a grafiky „Krásná jako kvítka“
- 2. místo v okresním kole soutěže Office 2023 z INF (7. – 9. ročník)
- 8. místo v okresním kole Konverzační soutěže v jazyce anglickém – kategorie II.A
- 17. místo v okresním kole Konverzační soutěže v jazyce anglickém – kategorie I.A

Dílčí statistické údaje o výsledcích lze vyčíst v uvedených tabulkových přehledech k jednotlivým typům soutěží.

B) Přehled učebních oborů vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo podle dvou typů školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Stávající ŠVP byl realizován ve 2., 3., 8. a 9. ročnících. Nový školní vzdělávací program, který škola zpracovala na základě změny RVP ZV v souvislosti se zavedením tzv. nové informatiky a dále s výukou angličtiny od 1. ročníku, byl realizován v 1., 4., 5., 6. a 7. ročníku.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

□ Celkový počet zaměstnanců ZŠ a MŠ k 30. 9. 2022

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Přepočtený
Učitelé ZŠ + MŠ	35	33,4
Asistent pedagoga ZŠ + MŠ	7	4,64
Vychovatelky ŠD	4	3,4
Správní zaměstnanci včetně MŠ	9	7,25
Ekonomka	1	1
Hospodářka	1	1

Psycholog	1	0,5
Školní jídelna	10	10
Celkem:	68	61,19

▪ **Výchovné poradenství**

Počet výchovných poradců na škole: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Ch
výchovné poradenství – specializační studium

▪ **Metodik prevence**

Počet metodických preventistů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace Rj – Ov – Čj
VŠ, aprobace Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

▪ **ICT koordinátor**

Počet ICT koordinátorů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace výpočetní technika

▪ **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 4
Získané vzdělání: 3 středoškolské pedagogické – obor vychovatelství
1 středoškolské + DVPP (pedagogika)

▪ **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň
koordinátor ŠVP – specializační studium

▪ **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – PŘ
specializační studium koordinátorů EVVO

□ **Provozní zaměstnanci:**

- 10 zaměstnanců školní jídelny (1 vedoucí, 9 kuchařek a pracovník obchodního provozu)
- 9 provozních zaměstnanců (1 školník a 8 uklízeček včetně MŠ)
- 2 THP (1 ekonomka a 1 hospodářka)

▪ **věková struktura provozních zaměstnanců:**

21-30 let:	0
31-40 let:	1
41-50 let:	6
nad 50 let:	14
důchodce:	0

□ **Pedagogičtí pracovníci:**

▪ **Věková struktura učitelů (počet) fyzicky včetně AP, psychologa a MŠ**

do 20 let:	0
21-30 let:	2
31-40 let:	13
41-50 let:	13
nad 50 let:	13
důchodce:	2

Průměrný věk učitelů je 45,88 let.

▪ **Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky**

do 20 let:	0
21-30 let:	1
31-40 let:	1
41-50 let:	0
nad 50 let:	2
důchodce:	0

Průměrný věk vychovatelek je 43,75 let.

□ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – evidenční počty zaměstnanců včetně DČ – k 30. 9. 2022

Zaměstnanci školy (stálý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy):	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	46	4	42,17	4
- z toho počet asistentů pedagoga	5	2	5,14	0
- z toho počet speciálních pedagogů	0	0	0	0
- z toho počet pracovníků ŠD	4	0	3,39	0
- z toho školní psycholog	1	0	0,50	0
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	19	2	18	1,25
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	9	1	9	1

* K 31. 8. 2023 škola zaměstnávala už celkem 7 asistentek pedagoga. K nárůstu počtu těchto zaměstnankyň (2 v ZŠ, 2 v MŠ) došlo z důvodu nových podpurných opatření, která byla dětem/žákům schválena po 30. 9. 2022.

Zaměstnanci školy (pracovní poměr na základě dohod – včetně projektů Šablony III)	Počet fyzických osob	
	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci:	26	1
Nepedagogičtí zaměstnanci:	9	2

□ Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

Věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	2	0	2
31 – 40 let	11	2	13
41 – 50 let	11	2	13
51 – 60 let	13	0	13
61 a více let	2	0	2
Celkem	39	4	43

% podíl celkového počtu	90,70 ženy	9,30 % muži	100 %
-------------------------	------------	-------------	-------

□ Počet úrazů ve školním roce 2022/2023:

Počet úrazů ve školním roce 2022/2023 je u žáků ZŠ vyšší než v předchozím období (v loňském školním roce škola evidovala 60 úrazů. Nejčastějším místem a příčinou úrazů jsou hodiny Tv a přestávky ve škole, kde dochází k různým, převážně drobným zraněním.

	Počet úrazů:	Z toho odškodněných:
Celkem žáci ZŠ:	94	33
Celkem žáci MŠ:	12	0
Celkem zaměstnanci:	1	0

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. V období března škola každoročně realizuje Den otevřených dveří se spec. programem předškoláky a také Otevřené hodiny ve výuce. Zápis dětí do 1. tříd ZŠ ve školách zřizovaných městem Kopřivnice se uskutečnil **v termínu 20. dubna 2023.**

Pro rodiče jsme opětovně připravili možnost přihlásit své dítě k povinné školní docházce z pohodlí domova systémem online. Stejně tak mohli online podat žádost o odklad povinné školní docházky. V případě, že zákonný zástupce nemohl z jakéhokoliv důvodu elektronickou přihlášku odeslat, mohl ke školní docházce své dítě přihlásit tradičním způsobem (vyplněním potřebných formulářů, které si stáhl z našich www stránek nebo si je vyzvedl osobně ve škole).

▪ Počet zapsaných žáků pro školní rok 2023/2024:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/ 2024	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	87
Počet žádostí o odklad školní docházky	27
Poprvé u zápisu	68
Žáci přicházející po odkladu	19

□ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do mateřské školy

▪ Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2023 (předpoklad)	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro školní rok 2023/2024
620	3	61	28	27

Ve školním roce 2022/23 jsou otevřeny tři první třídy. Od září 2020 se na naší škole každým rokem pravidelně otevírá jedna první třída pro nadané děti (ve spolupráci se [Světlem vzdělání](#)), ostatní první třídy a další třídy v daném ročníku mají vždy všeobecné zaměření.

▪ **Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2022	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2023	Počet volných míst
56 75 *	2	23	22	3	0

*od 1. 9. 2023 je kapacita MŠ díky rekonstrukci navýšena na 75 dětí

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na začátku školního roku 2022/2023 se vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů zaměřili na zjištění stavu a úrovně znalostí, očekávaných výstupů a dosažených kompetencí, které měli jejich žáci získat v předchozím vzdělávacím roce, tj. do června 2022. Na základě výsledků zpracovaných vstupních testů někteří vyučující upravili své tematické plány tak, aby na začátku školního roku 2022/23 znovu zařadili to učivo, které žákům dělalo největší obtíže. Ve všech případech se jednalo pouze o dílčí úpravy tematických plánů, které ve svém důsledku nezpůsobily žádné změny či jiné zásahy do stávajícího ŠVP.

Při realizaci nového školního programu v souvislosti se zaváděním nové informatiky škola nezaznamenala žádné významné obtíže. Žákům se nový obsah výuky a také zavádění činnostního učení se záměrem rozvoje digitálních kompetencí napříč všem vzdělávacími předměty velmi líbí. Po materiální stránce je škola dobře zajištěna, pedagogové řádně proškoleni a připraveni. V následném roce bude výuka nové informatiky pokračovat v rámci postupného zavádění nové informatiky také v 8. ročníku.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Základní funkcí školy je poskytovat žákům kvalitní výchovu a vzdělávání. Při posuzování kvality těchto procesů je pro školu nezbytná zpětná vazba, i když měření výsledků vzdělávání je poměrně problematické, protože záleží nejen na práci učitele, ale samozřejmě i na úrovni žáků ve třídě. Dalším měřítkem je i úspěšnost žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách na střední školy, zapojení do soutěží a olympiád. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívají také vzájemné konzultace, DVPP, hospitační činnost vedení školy, aj.

Pro zvýšení úspěšnosti žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách škola organizuje kroužek s názvem „Příprava na přijímací zkoušky“. Náplní přípravných hodin je vysvětlování či doučování složitějších témat, procvičování modelových příkladů. V těchto hodinách si žáci mohli vyzkoušet testové úlohy z předchozích ročníků. Někteří žáci se také zúčastnili přípravných kurzů „Přijímačky nanečisto“, které pro ně pořádaly vybrané střední školy, na které se hlásili.

□ Přehled o vycházejících žácích

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 43 žáků, z toho 39 žáků z devátých ročníků a 4 žáci z osmého očníku. V 5. ročníku nepodal žádný žák přihlášku na osmileté gymnázium. Do přijímacího řízení bylo zařazeno celkem 41 žáků (38 žáků z 9. ročníku, 3 žáci z 8. ročníku).

Po ukončení přijímacího řízení odchází na střední školy pro školní rok 2023/2024 celkem **41** žáků (viz přehled v následných tabulkách).

▪ Studijní obory: 29 žáků

Škola		Chlapci	dívky	Celkem
Gymnázium Příbor	4 leté	1	3	4
	8 leté	0	0	0
Sportovní gymnázium Ostrava		1	0	1
Gymnázium a střední průmyslová škola		3	0	3
SŠ Kroměříž, předškolní a mimoškolní		0	1	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín		1	4	5
SPŠ stavební Valašské Meziříčí		0	1	1
Hotelová střední škola, Frenštát p. R.		0	4	4

SŠ teleinformatiky, Ostrava	1	0	1
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	2	2	4
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	0	1	1
SPŠ Hranice	1	0	1
SŠ multi, fil. A poč. techniky, Zlín	1	0	1
SŠ zdravotnická, Ostrava	0	1	1
SOŠ Frýdek Místek	0	1	1
Celkem:	11	18	29

▪ **Učební tříleté obory: 12 žáků, z toho 3 žáci vycházející z 8. ročníku**

Škola	Chlapci	dívky	Celkem
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	3	2	5
Střední škola technická a zemědělská,	1	0	1
Gymnázium a SPŠ elektro a informatiky,	1	0	1
SŠ ekonomicko-podnikatelská Studénka	1	0	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	1	1	2
SOŠ Educa, Nový Jičín	0	1	1
Odborné učiliště a praktická škola, Nový	1	0	1
Celkem:	8	4	12

□ **Speciálně pedagogická péče (PSPP)**

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka speciálně pedagogické péče v rozsahu 7 hodin/skupin týdně, přibližně s 14 žáky (stav k 30. 6. 2023). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC). Někteří žáci navštěvovali PSPP 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň	10 žáků
2. stupeň	2 žáci
Celkem:	12 žáků

□ Pedagogická intervence (PI)

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka pedagogické intervence v rozsahu 5 hodin /skupin týdně, s 13 žáky (stav k 30. 6. 2023). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC) nebo návrhů učitelů. Někteří žáci navštěvovali PI 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň ZŠ	2 žáci
2. stupeň ZŠ	11 žáků
Celkem:	13 žáků

□ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/23 bylo na škole celkem 89 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 39 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO) a 50 žáků s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření (PO). Z celkového počtu 50 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikováni 2 žáci s nadáním nebo mimořádným nadáním.

▪ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (1. stupeň PO)

Diagnostikováno:	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
ŠPZ (PPP)	2	5	7
školou	21	11	32
Celkem:	23	16	39

▪ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s nadáním (2. – 5. stupeň PO)

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
2. PO	17	17	34
3. PO	7	9	16
4. PO	0	0	0
5. PO	0	0	0
Celkem:	20	20	50

▪ Nadaní žáci

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
1. PO	0	0	0
2. PO	2	0	2
Celkem:	2	0	2

□ Volba povolání

Předmět Volba povolání je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a je vyučován v 9. ročníku.

Cílem výuky je informovat žáky:

- o stavu nezaměstnanosti v regionu a možnostech uplatnění,
- o vyhledávaných profesích,
- o typech středních škol a jejich oborech,
- o možnostech studia v okrese i mimo okres Nový Jičín,
- o všech termínech spojených s podáním přihlášek ke studiu,
- o přijímacích zkouškách i případném odvolacím řízení.

Problematice volby povolání byla věnována část úvodních třídních schůzek, kterých se zúčastnili vycházející žáci a jejich zákonní zástupci. Účastníci schůzky byli výchovnou poradkyní informováni o průběhu přijímacího řízení, školní psycholožkou byla žákům a jejich zákonným zástupcům nabídnuta možnost kariérového poradenství a zástupci středních škol představili možnosti studia na svých školách. V říjnu 2022 se žáci 8.ročníků zúčastnili přehlídky technických profesí s názvem Řemeslo má zlaté dno na VOŠ, SOŠ a SOU“ v Kopřivnici. Žáci v doprovodu svých rodičů se ve dnech 19. a 20. 10. mohli zúčastnit akce pod názvem GEMMA 2022 - přehlídky středního školství s nabídkou oborů vzdělávání s výučním listem a maturitních oborů na středních školách okresu Nový Jičín. Žákům i jejich zákonným zástupcům byla doporučena účast na Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2023

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2023)	neprospěl (k 31. 1. 2023)	Jiné (ještě neprovede- na klasifikace)
--------	------------	----------------------------	------------------------------	--

1.	53	53	0	0
2.	54	54	0	0
3.	41	41	0	0
4.	35	35	0	0
5.	41	38	3	0
celkem:	224	221	3	0
6.	49	45	4	0
7.	52	47	5	0
8.	33	27	6	0
9.	38	36	0	2
celkem:	172	155	15	2

Z celkového počtu 398 žáků v 1. pololetí 2022/23 prospělo 376 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 223 žáků, 153 žáků prospělo, neprospělo 18 žáků a nezhodnoceni byli 2 žáci. Celkový průměrný prospěch školy byl **1,581**.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2023

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2023)	neprospěl (k 31. 8. 2023)	Jiné (neklasifikováni)
1.	53	53	0	0
2.	54	54	0	0
3.	41	40	1	0
4.	36	36	0	0
5.	41	38	3	0
celkem:	225	221	4	0
6.	48	41	7	0
7.	53	51	2	0
8.	33	30	3	0
9.	39	39	0	0
celkem:	173	161	12	0

Z celkového počtu žáků ve 2. pololetí 2022/23 prospělo 382 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 222 žáků, 160 žáků prospělo a neprospělo 16 žáků. Celkový průměrný prospěch školy je **1,656**.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2023

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	221	3	0
2. stupeň	171	1	0
Celkem:	392	4	0

V 1. pololetí bylo žákům uděleno 57 napomenutí třídního učitele a 19 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 194 pochval od vyučujících, 1 pochvala ředitelky školy a 1 důtka ředitelky školy. Z 396 žáků bylo v chování hodnoceno 392 velmi dobře, snížený stupeň z chování měli čtyři žáci.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2022

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	221	4	0
2. stupeň	164	7	2
Celkem:	385	11	2

Ve 2. pololetí bylo žákům uděleno 49 napomenutí třídního učitele a 35 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 196 pochval od vyučujících, 7 pochval od ředitelky školy a 20 důtek ředitelky školy. Z 396 žáků bylo v chování hodnoceno 385 velmi dobře.

▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2022/23 se ve škole vyučoval anglický jazyk, a to v 1. a ve 3. až 9. ročníku. Kromě toho i ve třídě 2. A – Svět vzdělání. Dále pak německý jazyk a ruský jazyk od 8. do 9. ročníku jako povinně volitelný předmět, druhý cizí jazyk.

▪ Výuka volitelných předmětů

Předmět	ročník	počet skupin
---------	--------	--------------

Německý jazyk	9.	1
Ruský jazyk	9.	1
Český jazyk a komunikace	9.	1
Konverzace v jazyce anglic- tina	9.	1
Matematicko-fyzikální semi- nář	9.	1
Německý jazyk	8.	1
Ruský jazyk	8.	1
Český jazyk a komunikace	8.	1
Konverzace v jazyce anglic- tina	8.	1
Výtvarné techniky	8.	1
Český jazyk a komunikace	7.	1
Programování	7.	1
Sportovní hry	7.	1
Český jazyk a komunikace	6.	1
Programování	6.	1
Sportovní hry	6.	1

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží. Snahou pedagogických pracovníků bylo zapojení co největšího počtu žáků do základních kol a následně vysílat úspěšné žáky školy do okrskových, okresních a dalších postupových kol různých typů soutěží.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

▪ **Matematické soutěže:**

Název	ročník	počet žáků*	Počet úspěšných/ postupujících	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	MŠ	7				
Logická olympiáda	1.	22	1		1. – 11.	1. – 119.
Logická olympiáda	2.	23				
Logická olympiáda	3. – 5.	72	2			
Logická olympiáda	6. – 9.	67	1			
Přírodovědný klo- kan	8.B	15				
Pangea	6.	21				

Pangea	7.	22				
Pangea	8.	10				
Pangea	9.	0				
Pythagoriáda	5.	0				
Pythagoriáda	6.	0				
Pythagoriáda	7.	0				
Pythagoriáda	8.	0				
Pythagoriáda	9.	0				
Matematická olympiáda	5.	0				
Matematická olympiáda	6.	1	0			
Matematická olympiáda	7.	0				
Matematická olympiáda	8.	1	0			
Matematická olympiáda	9.	0				
Cvrček	2. – 3.	26	1			
Klokánek	4. – 5.	36				
Klokan - benjamín	6. – 7.	43				
Matematický klokan - kadet	8. – 9.	15				
Nebojte se matematiky	5.	0				
Mistrovství ČR v ABAKU (družstva)	3. – 9.	25	4			*****10.
Mistrovství ČR v ABAKU (jednotlivci)	3.		1			***** 9.

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole
***** v celostátním kole

▪ Jazykové soutěže

Název	Ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Olympiáda Čj	8. – 9.	17	2			

Recitační soutěž	1. – 3.	10	2			
Recitační soutěž	1. – 3.	24				
Konverzační soutěž v AJ, kategorie II.A	8. – 9.	9	1	8		
Konverzační soutěž v AJ, kategorie I.A	6. – 7.	10	1	17		
Junior English Scrabble Tournament	9.					

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Jiné soutěže

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****
Biologická olympiáda	6. – 7.	0	0		
Biologická olympiáda	8. – 9.	3	0		
Ekonomická olympiáda VO	8. – 9.		18. místo mezi zúčastněnými školami		
Finanční gramotnost VO	8. – 9.		3.23		
VV Vlaky mýma očima	5. – 9.	58			
VV Stavby známé a neznámé	6. – 9.	45			
VV – Soutěž dětské mapy Barbary Petchenik 2023	2. – 9.	72	12		3. místo
Požární ochrana očima dětí 2023	5. B,	36	5		
Krásná, jako kvítka... 2023	5. – 9.	64	11		
Fyzikální olympiáda - E	9.	7	1	neúspěšný	
Fyzikální olympiáda - F	8.	5	0		
Fyzikální olympiáda - G	7.	6	2	neúspěšný	

Dějepisná olympiáda	9.	8	1		
Přírodovědný klokan 22-23	8. – 9.	15	0		
Bobřík informatiky – Mini	4. – 5.	80	25		
Bobřík informatiky – Benjamin	6. – 7.	94	19		
Bobřík informatiky – Kadet	8. – 9.	67	3		
office 2023	7. – 9.	1	1	2	
Sběrová soutěž - podzim 2022	1. – 9.	64			
Sběrová soutěž - podzim 2023	1. – 9.	63			
Zátopek 100	6. – 9.				
literární soutěž					
Zátopek 100 - "Velká cena Kopřivnice v šachu"	vybraní žáci		10		
Zeměpisná olympiáda	8., 9.	8	2		

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Sportovní soutěže

Název	ročník	počet žáků*	umístění v **	umístění v***	umístění v****
Mc Donald's Cup	1. – 3.	10	3		
Mc Donald's Cup	4. – 5.	-	-		
Miniházená	3. – 5.	12	2		
Přespolní běh hoši	6. – 7.	4	6,8,23,25		
	8. – 9.	4	8,12,18,34		
Zátopkova pětka	1. – 5.	29	3		
Zátopkova desítka	6. – 9.	30	4		
Plavecká soutěž měst	3. – 9.	15			
Florball hoši	8. – 9.	12	1		
Pohár rozhlasu hoši	6. – 7.	10		7	

Pohár rozhlasu hoši	8. – 9.	10		4	
Pohár rozhlasu dívky	6. – 7.	10		7	
Čeps Cup hoši	1. – 5.	12	2		
OVOV	6. – 9.	350			
Projekt Sazka olympijský víceboj	1. – 9.	350			

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ **Přehled o získaných odznacích všestrannosti – Sazka olympijský víceboj**

Ročník	bronzový	stříbrný	zlatý	diamantový
6.	2	2	0	0
7.	4	0	0	0
8.	2	1	0	0
9.	5	1	0	0
celkem:	13	4	0	0

□ **Projekty realizované ve škole**

Číslo aktivity **	Vyhlášatel (EU, MŠMT, jiné instituce *, vlastní projekty)	Název Projektu	Počet zapojených žáků
1	Vlastní	Den zdraví	Žáci 2. stupně
4	Vlastní	Čertovský a andělský den	žáci 1. stupně
3	Hájenska	Environmentální výchova	všichni žáci ZŠ
3	ORC recyklíng	Sběrové dny	všichni žáci ZŠ
1, 4	Mensa, vlastní	Logická olympiáda ZŠ – OK	324
4	Vlastní	Den české státnosti	žáci 1. stupně
4	Vlastní	Bramboriáda	222 žáků
1	Vlastní	Záškoláctví	žáci 3.B

1, 2, 3, 4	MÚ Kopřivnice	Den Země	Žáci 1. stupně a EKO tým
3	Vlastní	Den Země – kolem Kopřivnice	Žáci 2. stupně
4	Vlastní	Den otevřených dveří (jaro 2023)	Vybraní žáci 2. stupně
2	Vlastní	Lyžařský kurz 7. – 9. r.	45 žáků
2	Vlastní	Lyžařský kurz 3. – 5. r.	47 žáků
2	Vlastní	Cyklokurz 7. – 9. ročník	29 žáků
1, 4	BESIP	Dopravní výchova	Žáci 4. ročníku
2	Plavecká škola	Plavecký výcvik	žáci 2. a 3. ročníku
4	Knihovna	Pasování na čtenáře	žáci 1. ročníku
4	VOŠ, SOŠ a SOU	Řemeslo má zlaté dno	žáci 8 a 9. ročníku
3	Vlastní	Exkurze ve firmě ASOMPO,	Žáci 3.B
2, 4	MÚ Kopřivnice	Evropský svátek hudby	žáci 1. stupně
1	PPPP OV	Mediální gramotnost	žáci 9. ročníku
1	Vlastní	Kyberšikana	žáci 5. – 7. r.

* kraj. střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, VITA aj.), OSF, AISIS aj.

** číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

- 1 – Prevence patologických jevů
- 2 – Sport, volný čas
- 3 – Ekologie
- 4 – Jiné

□ Environmentální výchova

Ve školním roce 2022/2023 škola pracovala podle Ročního plánu školy EVVO, který vycházel ze Školního programu EVVO.

V oblasti výchovně vzdělávacích cílů škola pokračovala v zaměření na problematiku globálních problémů a odpadů, šetření energiemi a vodou. Ve většině tříd byl tříděn odpad. Žáci byli vedeni k šetření vodou a energiemi, ke zdravému stravování, k vytváření zdravých vztahů ve třídě i ve škole, k vnímání klimatických a energetických problémů. Naplňování cílů průřezového tématu Environmentální výchova bylo sledováno prostřednictvím sdílené tabulky na učitelském disku.

V oblasti organizačních cílů se škola zaměřila na organizaci akcí souvisejících se životním prostředím – třídění odpadů ve třídách, soutěž ve sběru papíru, projektové dny a aktivity zaměřené na náš region a na problematiku energií. V rámci Dne Země byl uskutečněn projektový den pro žáky druhého stupně s názvem KOLKOP 2023 (putování po Lašské naučné stezce spojené s plněním řady úkolů). Žáci prvního stupně se zúčastnili oslav Dne Země pořádaného MěÚ Kopřivnice. Všichni žáci školy absolvovali environmentálně laděné výukové programy o.s Hájenka. Ve škole pracoval pod vedením učitelů žákovský ekotým s vlastním programem a plánem práce.

V oblasti organizace výuky žáků byl cíl splněn – formou projektů, projektových dnů, mimoškolních aktivit i běžné výuky, vzbudit zájem o přírodu v regionu, třídít odpad ve třídách, částečně využívat odpady, zaměřit se na zdravý životní styl, vnímat změny klimatu, vnímat problematiku fosilních paliv a zdrojů energie.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla upřednostňována forma webinářů. Celkem deseti webinářů s environmentálním zaměřením (Expedice – přírodovědné předměty, Přírodopis a digitální kompetence, Energeticky pozitivní a udržitelná škola, Klima kurz, Jak využít školní zahrady, Učíme venku, Problém zvaný změna klimatu) se zúčastnilo 16 pedagogů. Prezenčních akcí (Badatelsky orientované vyučování, Zakládání přírodních zahrad, Fairtrade workshop) se zúčastnilo 6 pedagogů.

V oblasti ekologizace provozu školy – při výzdobě byly využívány především přírodní a ekologické materiály, pomůcky a přístroje byly likvidovány ekologicky šetrně, probíhalo třídění odpadu, je zaveden úsporný režim vytápění, voda ze solárního ohřevu se využívá při úklidu školy, je sledována spotřeba vody, tepla a energie, ve školní jídelně se zavádí zdravá strava, v interním školním prostředí je využívána elektronická komunikace na úkor nešetrné „papírové“ komunikace, žákovský ekotým hledal další možnosti ekologizace a úspor při provozu školy.

V oblasti materiálního, finančního a prostorového zabezpečení – průběžně se doplňují pomůcky do seznamu pomůcek k EVVO, škola je členem sítě M.R.K.E.V. a tudíž při školní i mimoškolní činnosti využívá nabídky, výukové náměty a aktuality z časopisu Bedrník a z odkaz <https://badatele.cz/> a <https://ucimesevenku.cz/>. K výuce přírodopisu je využívána nově vybudovaná učebna s moderním technickým vybavením (dalekohledy, stolní hry, badatelské soupravy). Tyto pomůcky slouží i při environmentální výuce a výchově.

V oblasti spolupráce s dalšími institucemi – probíhala spolupráce s o.s. Hájenka, jehož výukové lekce naplánované na období leden-červen byly s výjimkou tří terénních programů realizovány podle plánu, veřejnost byla informována o akcích z oblasti EVVO prostřednictvím webu školy a facebooku, škola se zúčastňovala akcí pořádaných MěÚ Kopřivnice a dalšími institucemi, sběrová soutěž a sběrové dny byly realizovány ve spolupráci s firmou ORC recycling. Pravidelná účast 1 pedagoga školy na schůzkách “Zdravého města Kopřivnice”, spolupráce se skautským střediskem VANAVAN (náhradní výuka v období rekonstrukce budovy 1. stupně)

V oblasti volného času žáků – ve škole pracuje pod vedením jedné učitelky a jedné asistentky ekotým složený z vybraných žáků 5. - 8. ročníku. Ekotým se řídil vlastním plánem práce. Částečně environmentálně je zaměřena činnost chovatelského kroužku v rámci školní družiny.

Další uskutečněné aktivity:

- občasná výuka venku, v atriu a na školní zahradě, především na 1. stupni (Přv, M, D, Aj, VZ, Př)
- přírodovědné vycházky žáků 1. stupně
- vánoční jarmark (prodej výrobků z přírodních materiálů)
- Den otevřených dveří (ukázky pomůcek využitelných v rámci EVVO)

- výukové dvouhodinové vnitřní programy nebo polodenní terénní programy o.s. Hájenka s environmentální tematikou pro žáky všech ročníků
- Den Země 2023 – projektový den pro žáky 6. – 9. ročníku na téma KOLKOP (putování po Lašské naučné stezce)
- účast žáků 1. stupně na Dni Země pořádaném MÚ Kopřivnice, účast na Ekologiádě, prezentace stánku ekotýmu naší školy
- Eko nástěnky na aktuální environmentální témata (klimatická změna, energie) ve 4. podlaží
- zapojení do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol
- podzimní a jarní sběrové dny (sběrová soutěž firmy ORC recycling) - sběr starého papíru (celkem 5740 kg)
- třídní aktivity a krátkodobé projekty a jejich prezentace v rámci tříd 1. stupně (např. Bramboriáda, Rozmarýnek, Voda, Stromobádání apod.)
- tvoření z přírodnin v hodinách VV a ve školní družině
- mezipředmětový projekt pro žáky 9. ročníku na téma Fosilní paliva a energie (Př, Z)
- třídění odpadu ve třídách
- práce ekotýmu dle vlastního plánu práce
- skupina Seiferos – vystoupení s dravými ptáky (říjen)
- podzimní sběr kaštanů – školní družina
- školní výlety některých tříd 1. stupně do ZOO Ostrava a do záchrané stanice v Bartošovicích
- 5.A – Škola v přírodě, Prostřední Bečva, 7. - 9. 6.
- řada výukových aktivit na téma ptáci, stromy, zdravotěda – ve skautském středisku VANAIVAN v Kopřivnici v období rekonstrukce budovy 1. stupně

□ Ekotým a Ekoškola

Žákům školy není lhostejné životní prostředí a vše s tím spojené. Proto byl na škole před třemi lety založen ekotým. Ve školním roce 2022/2023 se do práce ekotýmu zapojilo celkem 15 žáků školy, převážně z 7. a 8. ročníku. Všichni jeho členové se pod vedením školní koordinátorky snaží o zlepšení v rámci životního prostředí situace ve škole i v okolí.

Hlavní aktivity ekotýmu ve školním roce 2022/2023:

- Zapojení do celorepublikového programu Ekoškola. Pro získání ocenění Ekoškola bylo vybráno téma odpady. Díky ekotýmu škola třídí odpad a ten končí v kontejnerech tomu určených.
- Spolupráce s vedením školy, s ostatními pedagogickými pracovníky a se správními zaměstnanci (včetně školení jídelny) pro zavádění ekologických aktivit, šetření energií a používání šetrných prostředků vůči přírodě.
- Spolupráce s vedením školy a pedagogickými pracovníky – propojení hodin chemie a přírodopisu
- Výstava pokojových květin

- Ve spolupráci s MÚ Kopřivnice uspořádání výstavy o životním prostředí
- Reprezentace školy na soutěži Kopřivnická ekologiáda
- Uspořádání aktivit pro školní družiny – Co dokáže malá včelka, Plýtvání jídlem
- Besedy s přednáškou s prof. Markem Koutným, 1. téma KOVY, 2. téma PLASTY
- Exkurze – Smokeman – Komunitní centrum Vlčovjan, ZŠ Kunín, Hubert Hukvaldy
- Ekotým pomáhal při podzimním a jarním sběru starého papíru ve škole.
- Ekotým se zapojil do aktivit v rámci projektu Dny stromů.

Na základě těchto podkladů a provedeném auditu rozhodla hodnotící komise (nadace Tereza) o tom, že ekotým školy získal **Certifikaci Stříbrné cesty programu Ekoškola** platnou na tříleté období červen 2020 až červen 2023.

□ Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Od září 2022 pracovaly ve čtyřech odděleních ŠD čtyři vychovatelky s celkovým počtem 120 dětí, což je oproti předchozímu školnímu roku nárůst o 16 dětí a naplnění maximální kapacity. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do třech oddělení ranní družiny. Při zařazování dětí do jednotlivých oddělení se dbalo na zachování třídních kolektivů. To vedlo k lepší organizaci činností a propojení školy a družiny.

Výchovně vzdělávací práce probíhala nejčastěji v rámci jednotlivých oddělení, nebo v rámci sdružení dvou oddělení při zájmové, rekreační činnosti, besedách, vycházkách apod.

Od října 2022 do května 2023 pracovaly v rámci družiny 4 zájmové kroužky, které rozšířily její činnost a přispěly tak k poskytování co nejkvalitnějších služeb školy. Do kroužků se přihlásilo celkem 42 účastníků.

Přehled zájmových kroužků ve školní družině:

- Deskové hry
- Umělci
- Tvořílek
- Chovatel

Výchovná práce vycházela z celoročního plánu, který plní obsah ŠVP ŠD. Činnosti byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe, realizovány byly podle ročních období, momentální situace, aktuálního zájmu účastníků. Stanovené cíle, metody a formy práce se podařilo naplnit.

Děti byly ve školní družině vedeny k sebekázni, pocitu sounáležitosti, odpovědnosti za své jednání. ŠD pravidelně využívá ke své činnosti dvakrát týdně obě tělocvičny a celoročně školní hřiště. Všechna oddělení využívají pro svou zájmovou činnost své herny, které jsou vybavené odpočinkovým nábytkem, stolními hrami, hračkami, výtvarným materiálem, pracovními pomůckami. V činnostech prolínají činnosti – přírodovědná, společensko-vědní, estetická, pracovní, výtvarná, hudebně pohybová, dopravní, ekologická. Účastníci prohlubovali své znalosti z dopravní výchovy a zdravotní. Mezi nejoblíbenější činnosti patřily sportovní aktivity, hra v rolích, dramatizace, logické úkoly a hlavolamy.

Práce s dětmi je založena na dobrovolnosti a úkoly jsou plněny spíše v týdenních úsecích. Chlapci a děvčata jsou vedeni ke zdravé osobnosti odolné vůči negativním jevům, která bude znát svou cenu a najde si své místo ve zdravé sociální skupině. Je podporována přirozená zvědavost, která vede k samostatnému myšlení a tvoření. Komunikační dovednost a schopnost naslouchat – to je bonus do jejich dalších let a dalšího rozvoje.

Školní družina úzce spolupracuje s rodiči, třídními učitelkami i vedením školy. Podílí se také na přípravě školních aktivit pro veřejnost, jako je Vánoční jarmark, Den otevřených dveří či zápis do 1. ročníků. Práce ŠD je prezentována na nástěnkách školy, ale také na veřejnosti prostřednictvím Facebooku a webových stránek školy.

▪ **Družinové akce ve školním roce 2022/23**

- Drakiáda
- Strašidelné odpoledne
- Halloweenská stezka
- Co dokáže včelka? Ekoprogram
- Plýtvání jídlem – program s externím lektorem
- 3D kino – Dinosauři, Život pod hladinou
- Mobilní planetárium - Život stromů
- Vánoční jarmark
- Čertovský rej
- Vánoční odpoledne, Vánoční pohoda
- Červená Karkulka (představení z kroužku Umělci)
- Karneval
- Turnaj ve stolním fotbálku
- Návštěva kroužku ROBOTIKA
- Ukázka 3D tisku
- Návštěva cukrárny Harlekýn
- Světový den vody
- Volejbalové odpoledne
- Předčítání pohádky žákyněmi z 5. B
- Poznávací výlet do Valašského Meziříčí

- Ekologická stezka
- Aktivity ke Dni Země
- Čarodějnické odpoledne
- Hravě o globálních tématech – projekt MÚ
- Celodružinová akce – Den dětí
- Robotika a Lego – výstava v DDM
- Bubnování na africké bubny – DJEMBE
- Zmrzlinování – procházka městem s návštěvou cukrárny
- Předprázdninová vycházka na Bubla ranch

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit. Od října 2022 se aktivitám školy v rámci prevence (po personální změně) věnovala preventistka za 2. stupeň. Práce se tedy stala náročnější, protože pokrývala první i druhý stupeň.

□ Minimální preventivní program pro 1. stupeň

V tomto školním roce byl opět na 1. stupni realizován mezinárodní program Kočičí zahrada, který podporuje rozvoj sociálních dovedností žáků a jejich emoční inteligenci, které jsou považovány za stěžejní pilíř prevence rizikových projevů chování u dětí. Všechny aktivity byly po odchodu preventistky školy pro 1. stupeň realizovány třídními učiteli tříd pro 1. stupeň a psycholožkou školy.

Instituce	Určeno:	Téma:
------------------	----------------	--------------

TU + psycholožka školy	žákům ve třídách: 2. A, 2. B, 3. A, 5. A, 4. A, 4. B	Mezinárodní program „Kočíčí zahrada“ Seznámení s programem Témata: Když si pomáháme, jde to líp (spolupráce, vzájemná komunikace, hledání řešení daného problému)
------------------------	--	---

□ Minimální preventivní program pro 2. stupeň

Na začátku školního roku 2022 byl vypracován Minimální preventivní program (MPP), který byl postupně plněn. MPP byl spolu s dalšími důležitými informacemi zveřejněn na webových stránkách školy. Karty k MPP byly umístěny na disku školy k postupnému doplňování. Minimální preventivní program plnili všichni vyučující v rámci výuky a třídnických hodin. Preventivní programy a besedy vedli lektori k tomu kvalifikovaní. Adaptační kurzy vedli TU, ve spolupráci s ostatními, popř. také lektori zvenčí. Při jednáních s rodiči při řešení rizikového chování byli přítomni metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, zástupce z vedení školy, zainteresovaný pedagog.

Na nástěnce u kabinetu metodika prevence pro 2. stupeň byly umístěny aktuálními údaje z oblasti prevence, které byly určeny nejen žákům, ale také rodičům a ostatním dospělým návštěvníkům školy. Žáci se se svými problémy mohli obrátit na ŠPP, tedy preventistu školy, školní psycholožku, nebo výchovného poradce. Na ŠPP se mohli obrátit i třídní učitelé jednotlivých tříd. Závažnější problémy řešilo ŠPP ve spolupráci s odborným pracovištěm – OSPOD, popřípadě s Policií ČR. Pokud žáci cítili potřebu řešit některé problémy, mohli využít buď možnost elektronické korespondence, nebo přímou konzultaci s vyučujícím, třídním učitelem, výchovným poradcem, psycholožkou školy, preventistou školy.

Rovněž byl podrobně zpracován „Program proti šikanování“ a „Krizový plán“, které sloužily všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany, kyberšikany i dalších negativních projevů chování.

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly následné preventivní aktivity:

Instituce:	Určeno:	Řešený problém:
PPPP – OV	žákům 9. roč.	Mezilidské vztahy – globální problém lidstva; migrace obyvatelstva
ŠPP	výchovný poradce, preventisté, psycholožka, spec.	Plán činnosti a úkoly pro školní rok 2022/2023 – září

	pedagog	
Den zdraví	projektový den určený žákům 2. stupně	Podpora zdraví a zdravého životního stylu: fitness, zdravotní cvičení, sebeobrana, 1. pomoc, funkční trénink, finanční gramotnost Organizace – metodik prevence
MÚ – Zdravé město a ZŠ	metodikům prevence	Září: byly změněny podmínky pro spolupráci
PČR	metodikům prevence	Setkání se zástupcem PČR – plán spolupráce; 1. stupeň
TU	žákům 1. – 2. stupně	Osobnostní výuka: Kdo jsem; Dokážu na sebe brát rizika?; Jsme, jací jsme; a další
ŠPP	členové	Pravidelné schůzky, řešení problémů Krizový plán řešení šikany a kyberšikany
PPPP Ostrava	žákům 5. ročníku	Nebezpečí šikany a kyberšikany – červen
PPPP Ostrava	žákům 7. ročníku	Rizika elektronické komunikace – červen
pracoviště Městské policie v Kopřivnici	žáci 6. ročníku	Žáci 6. ročníku by navštívili pracoviště Městské policie v Kopřivnici, kde by se seznámili s činností tohoto orgánu, který zajišťuje pořádek ve městě. Zjistili by, že celé město je monitorováno kamerovým systémem, vyzkoušeli by si ochrannou vestu a povídali by si o dodržování vyhlášky města.
PPPP Ostrava	žáci 8. ročníku	Bezpečné sexuální chování v dospělosti
Metodik prevence + TU 6. AB	práce se třídou 6. B	Dotazníkové šetření: Co mi ve třídě vadí Vztahy ve třídě
Školní psychologka + TU	žáci 6. AB	Dvoudenní adaptační kurz
PPPP Ostrava	žákům 9. ročníku	Drogy v dospívání – červen
https://learningapps.org/	žákům 8. a 9. ročníku	https://prevencekriminality.cz/osvetovy-videokurz-pro-zaky-8-a-9-trid-zakladnich-skol/

Sociálně právní odbor MÚ	pro žáky 8. ročníku	Sociálně právní ochrana dětí Cílem bylo seznámení našich osmáků s činností sociálního odboru.
Psycholožka	pro všechny žáky 1. – 9. ročníku	Klima třídy – dotazníky Součástí prevence na škole je vždy i rozbor situace ve vztazích žáků třídy – povídání si o problémech, které je třeba ve třídě odstranit, abychom chodili do školy rádi.
Metodik prevence	prevence ve výuce	Osobnostní výchova, „Semefor“ - jak se rozhodnout při řešení problému; umění říci NE 5. AB – šikana ve vztahu k dospělým osobám, které nejsou součástí školy
ŠPP	členové	Návrh zřízení elektronické schránky důvěry.
MÚ – Zdravé město Mluvčí MÚ	Ppo žáky 8. ročníku	K čemu slouží MÚ Seznámení žáků s činností jednotlivých vybraných odborů města – živnostenský úřad, zdravé město, sociální odbor, matrika, setkání s představiteli města

Další aktivity v rámci prevence:

- Třídní učitelé aktivně využívali své třídnické hodiny k řešení problémů a stmelování třídních kolektivů.

V hodinách VO, VZ konzultačních, ale i v jiných hodinách učitelé se žáky zpracovávali a diskutovali pracovní listy:

- Jak na nás působí ostatní – řešení vztahů ve třídě
- Ruka bezpečí – cíl – za kým jít v případě řešení problémů
- Semafor bezpečí – jak přistoupit k řešení problému
- Já – pracovní list mapuje osobnost žáka: Na co rád/a vzpomínáš?
- Co ses dnes naučil /a nového?
- Co pro tebe bylo těžké, ale ty jsi to zvládl/a?
- Komu jsi naposledy pomohl/a?
- Kdo je tvůj hrdina? Proč?
- Když to doma bolí – pracovní list určený k řešení problematiky domácího násilí

- Já a moje třída – odpovídá na otázku: Jaká je naše třída? Co můžeš udělat pro to, aby nám bylo ve třídě dobře?
- Umění sebehodnocení
- Co se mi povedlo, co mi dělá problémy

Během školního roku probíhají také akce, které jsou součástí tzv. nespecifické prevence. Tyto aktivity působí na žáky nenásilně výchovně v mnoha směrech. Setkávají se při nich děti z různých tříd, různého věku, učí se spolupracovat, vidí ostatní spolužáky a také učitele v jiných situacích, než je běžné. Zde uvádíme výčet několika nejzajímavějších akcí, které proběhly v letošním školním roce:

- Vánoční jarmark
- Lyžařský a snowboardový kurz
- Rozloučení s deváťáky

□ Negativní jevy na škole a jejich řešení

Do řešení negativních jevů mezi žáky se zapojili třídní učitelé, metodik prevence, školní psycholog – tedy ŠPP a učitelé, kteří popřípadě byli v nějaké spojitosti s řešenými případy. S výsledky šetření byli seznámeni rodiče, žákům byla udělena výchovná opatření. V průběhu školního roku byly zaznamenány následující situace, které se týkaly výchovných problémů na škole:

Řešené problémy:

- opakované nevhodné, vulgární chování ke spolužákovi s podezřením na šikanu a kyberšikanu v 6. A – 4 žáci, v 6. B – 4 žáci, v 7. B – 2 žáci, v 7. A – 2 žáci, v 8. A 2 žáci, v 8. B – 2 žáci, v 9. A – 1 žák, v 9. B - 3 žáci
- kouření – zejména elektronické cigarety, nabízení cigaret spolužákům
- vydírání (žák 7. ročníku a někteří žáci školy)
- největší problémy byly ve třídě 6. A a 6. B, ale i v pátém ročníku – absence, nevhodné chování k vyučujícím, nedostatečný prospěch – 6 žáků

Množství případů negativních projevů chování se v letošním roce navýšil. Přibyla agrese, vandalismus, navýšil se počet zameškaných hodin. Společnou snahou všech zainteresovaných pedagogických pracovníků bylo vše hned řešit, nic neodkládat nebo zakrývat. Spolupráce mezi ŠPP, pedagogy, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy je bezproblémová, žáci i jejich rodiče tak mohou vidět, že se škola problémy zabývá a řeší je ihned.

□ Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Na naší ZŠ bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které v červnu 2023 završilo sedmý rok své činnosti.

Personální složení školního poradenského pracoviště je následující:

- výchovný poradce – vedoucí ŠPP
- školní metodik prevence
- školní psycholog
- speciální pedagog

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovala školní poradenská zařízení (ŠPZ), konkrétně pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, a speciálně pedagogická centra (SPC), konkrétně SPC pro poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu, SPC pro vady řeči ve Frýdku Místku a SPC pro tělesné a mentální postižení v Novém Jičíně. V letošním školním roce bylo 5 žáků diagnostikováno s lehkým mentálním postižením, pro které bylo třeba upravit ŠVP – pro minimální doporučenou úroveň. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí byla také spolupráce se sociálním odborem při MÚ v Kopřivnici, s Policií ČR, zejména při řešení případů neomluvené absence nebo zanedbávání péče o dítě.

Členové týmu ŠPP se scházeli na pravidelných schůzkách 1krát za měsíc. Mimo to měl každý z členů vyhrazeny konzultační hodiny pro žáky a zejména pro jejich zákonné zástupce – jednou v dopoledních hodinách a jednou v odpoledních hodinách.

Konkrétní aktivity jednotlivých oblastí jsou dále popsány pod následujícími kapitolami:

- činnost výchovného poradce

- činnosti metodika prevence
- činnost školního psychologa
- činnost speciálního pedagoga

□ Údaje o činnosti školního psychologa

Školní psycholog působí na ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 od roku 2010 na úvazek 0,5. Ve školním roce 2022/2023 se školní psycholog věnoval standardním činnostem stanoveným vyhláškou 116/2011 Sb., především individuální psychologické péči pro žáky se vztahovými, výchovnými, výukovými či osobními obtížemi a poradenství pro jejich rodiče. Zároveň se věnoval skupinovým aktivitám (psychorelaxační hodiny, kroužek Hlavička pro nadané a bystré žáky) a podpoře vztahů či řešení vztahových problémů v třídních kolektivech. Realizoval adaptační kurzy pro žáky 6. tříd s přespaním a adaptační programy pro třídy s nově nastupujícím třídním učitelem (1. třídy, 4. třídy...). Pro zájemce z 9. ročníků zajistil komplexní diagnostiku profesní orientace (12 žáků). Organizačně zajistil program předškolní přípravy pro zapsané žáky budoucích prvních tříd. Podílel se na preventivních aktivitách, účastnil se jednání s rodiči, komunikoval a spolupracoval s externími organizacemi, byl zapojen do projektů školy i mimo školu (OKAP II) – podpůrné skupiny + vzdělávání.

Podrobnější informace o činnosti školního psychologa jsou uvedeny v tabulkové části.

▪ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče	z toho skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	26	6	20	19	7
ZŠ – 2. stupeň	41	13	28	38	3
Celkem	67	19	48	57	10

▪ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	37	13 konzultací rodič + žák 18 jednání za přítomnosti TU/ ŘŠ
Rodiče – besedy, ostatní	-	4
Učitelé	81	(porady, schůzky ŠPP)

Vedení školy	8	3
SPC, PPP, OSPOD, SVP	5	1

▪ **Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):**

Důvody	Pořadí
Vztahové obtíže	1.
Výchovné problémy a poruchy chování	2.
Problémy v osobnostním vývoji	3.
Rodinné obtíže	4.
Výukové problémy	5.
Nadaní žáci	6.
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	7.
Kariérní poradenství	8.
Školní zralost	9.

▪ **Podrobnější popis ostatních aktivit:**

- organizace a program dvoudenních adaptačních kurzů pro 6. třídy, adaptační program pro třídy s novým TU (6x)
- preventivní programy ve třídách zaměřené na podporu příznivého třídního klimatu 8 x
- speciálně pedagogická péče – žák s III. st. PO – 2 hodiny týdně
- zajištění skupinové péče – Hlavička pro nadané žáky a psychorelaxační hodiny pro žáky se zjištěnou či předpokládanou poruchou pozornosti
- realizace komplexní diagnostiky profesní orientace pro zájemce z řad vycházejících žáků (12x)
- organizační zajištění programu pro předškoláky Hurá do školy – vč. přednášky pro rodiče a akce na školním hřišti
- spolupráce v rámci ŠPP – konzultace a pracovní schůzky s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence pro 1. a 2. stupeň
- metodická podpora učitelů při tvorbě IVP, žádostí do PPP
- participace na řešení vztahových problémů v rámci třídních kolektivů, prošetřování situace, individuální rozhovory s žáky, spolupráce s metodikem prevence
- pracovní setkání školních psychologů – 4 x (PPP NJ), 4 x podpůrná skupina v rámci OKAP II + účast na pracovním výjezdu (vč. školení)

- zapojení do projektů školy (DOD, Den prevence), zápis do 1. tříd, účast na poradách, pedagogických radách, metodických setkáních
- účast na případové konferenci týkající se žaka naší školy
- administrativa, vedení dokumentace, plán práce školního psychologa, psaní zpráv pro jiné organizace, příprava aktivit školního psychologa, další vzdělávání

□ Poskytování jazykové přípravy

Také ve školním roce 2022/2023 škola poskytovala jazykovou přípravu formou individuálního doučování cizincům – celkem 4 ukrajinským žákům, a to od okamžiku jejich přijetí do školy. Škola poskytovala jako tzv. **určená škola** jazykovou přípravu v hodinách tomu určených (celkem pro 14 žáků školy - ve dvou skupinách dle věku, 2 hodiny týdně, celkem 100 hodin ročně). Na škole rovněž pracuje ukrajinský asistent (od září 2022, úvazek 0,5).

□ Práce s nadanými žáky

Škola pro práci s nadanými a šikovnými žáky na 1. stupni využívá možnosti vzniku zvláštních skupin vybraných žáků, tzv. hodiny obohacení, kde se spolu s vyučujícím dané učivo probírá více do hloubky a zaměřuje se na další rozvoj v dané oblasti. Toto dělení probíhá pro žáky 2. až 5. ročníku v časové dotaci jedné hodiny matematiky nebo českého jazyka týdně. V 2. a 3. ročníku si vyučující žáky v paralelním ročníku na jednu hodinu týdně „vymění“ tak, aby jedna skupina mohla opakovat probrané učivo a druhá naopak prohlubovat získané znalosti.

Práce s žáky je v českém jazyce zaměřena především na: rozvoj komunikace a vyjadřovacích schopností, vedení rozhovorů, práci s textem, jazykové šifry a rébusy a rozvíjení znalostí v oblasti gramatických jevů. V matematice jsou to poté složitější početní operace s čísly, zavádění prohlubujícího učiva, matematické šifry nebo hlavolamy. Ve spolupráci s vyučujícím daného předmětu se práce reflektuje tak, aby smysluplně rozvíjela potenciál každého žáka.

Kromě hodin obohacení vkládají vyučující do běžné výuky také metody RWCT, logické úlohy, Abaku, šifrování, projektové vyučování, zážitkové učení venku nebo badatelství.

□ Spolupráce se Světem vzdělání

Škola má silnou vizi, a to podpořit nadané, zajímavější děti ve výchově a vzdělávání. Chceme toho dosáhnout kombinací individuálního přístupu ve vzdělávání a používáním nejnovějších didaktických metod, které postupně zavádíme do výuky. Díky úspěšné spolupráci s Mensou se nám daří velmi efektivně a systematicky pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru (viz kap. Spolupráce s Mensou ČR).

[Svět vzdělání, z.s.](#) zajišťuje třídy s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky. Koncept tříd Světa vzdělání byl poprvé zaveden v roce 2012 na ZŠ J. Železného v Prostějově. Od té doby úspěšně pokračuje a prosazuje se i na dalších školách – v současné chvíli už na 16 školách v ČR. Naše škola je třináctou z nich.

Díky spolupráce se Světem vzdělání se od září 2020 na naší škole bude každým rokem pravidelně otevírat jedna první třída pro nadané děti. Ve školním roce 2022/2023 jsou nejstarší žáci, kteří se na naší škole vzdělávají podle konceptu Světa vzdělání, ve třetím ročníku ZŠ.

□ Spolupráce s Mensou ČR

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola zahájila tuto spolupráci už na podzim 2019, a to zapojením do projektu OKAP.

Mimo jiné vykazujeme ve škole aktivity, které patří mezi hlavní úkoly spolupracujících škol:

- vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných dětí,
- provádět na škole [testování IQ](#) Mensou ČR každé 2 roky (testování je dobrovolné a testování budou jen ti žáci, jejichž rodiče k tomu dají písemný souhlas),
- každoroční účast na [Logické olympiádě](#).

Kromě toho jsme na škole založili **Klub nadaných dětí**.

Plánované speciální programy a aktivity pro rozvoj nadání v příštím období:

- pokračovat v zavádění tzv. hodin obohacení i v dalším školním roce 2023/2024 (1krát týdně ve 2. – 5. ročníku ZŠ) – práce s nadanými dětmi,
- postupně pokračovat v zavádění hodin obohacení i na druhém stupni ZŠ,
- díky spolupráci se Světem vzdělání otevírat každým rokem novou třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky od 1. ročníku (od září 2020 u nás poprvé),
- v rámci zapojení do projektu OKAP II pokračovat jako pilotní škola v projektu Škola 4 (vzdělávání pedagogů, podpora individualizace, Abaku do škol, aj.),
- od září 2023 rozšiřovat další nabídku zájmové činnosti o další kroužek robotiky a programování,
- ve spolupráci s Mensou zajistit každoročně v létě příměstský camp pro děti z Kopřivnice a okolí na téma Pokusy, bádání a zkoumání,
- pokračovat ve spolupráci s Veselou vědou – každoročně realizovat zájmový kroužek s badatelskou tematikou a projektové dny ve škole na téma objevování, bádání (pro žáky 1. stupně ZŠ).

□ Klub nadaných dětí

Klub nadaných dětí je v naší škole realizován od září 2021. Klub je primárně určen pro žáky 1. stupně Světa vzdělání. Náplň jednotlivých setkání byla různorodá. Účastníci mají během nich možnost seznámit se s neobvyklými úkoly, poskytujeme jim příležitost vyzkoušet si své schopnosti a naučit se pracovat samostatně a kreativně.

Program klubu ve školním roce 2022/2023 spočíval ve dvou typech činností. Jedním z nich byly exkurze a projektové aktivity realizované jednou měsíčně. V této oblasti se nám podařilo navázat velmi dobrou spoluprací s Muzeem Novojičínska, s Kabelovou televizí Kopřivnice KTKnet, s.r.o., apod.

Jejich doplněním byla klubová setkání, která byla zaměřena na rozvíjení schopností dětí prostřednictvím kvízů, hádanek, logických úloh, šifer, deskových her, soutěží a dalších aktivit ve znalostní, výtvarné, pohybové či hudební oblasti. V průběhu roku jsme zaznamenali zvýšený zájem členů klubu o práci v oblasti digitálních technologií, čemuž jsme díky dostatečné vybavenosti naší školy mohli přizpůsobit obsah několika setkání.

□ Spolupráce s Veselou vědou

Škola už třetím rokem spolupracuje s [Veselou vědou](#). Cílem této spolupráce podpořit zájem o přírodovědné obory prostřednictvím zavádění badatelství a experimentování v rámci zájmové činnosti žáků. Kroužek Veselá věda se už pravidelně těší velké oblibě u žáků a je zcela naplněn. Ke své činnosti využívají zejména odborné učebny Ch a Př ve škole. Často ale realizují svou činnost venku v přírodě či exkurzí do okolí.

□ Pilotování zeměpisu

Naše škola ve školním roce 2022 / 2023 dokončila poslední dvě lekce projektu neziskové organizace ADRA, s.r.o. s názvem Digitální vzdělávací zdroj pro výuku zeměpisu. Cílem projektu je podpora výuky globálního rozvojového vzdělávání, zlepšení kompetencí žáků při práci s informacemi, rozvoj kritického myšlení.

Moduly jsou určeny pro žáky 2. stupně ZŠ.

V 8. a 9. ročníků byly realizovány poslední 2 lekce projektu:

- Lekce Gapminder 1 – Co nám říkají grafy?
- Lekce Gapminder 2 – Mohou nám grafy lhát?

Obě lekce proběhly v rámci digitální vzdělanosti žáků v počítačové učebně.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

□ Hodnocení DVPP na škole:

Míra zapojení školy do DVPP a tedy i každého pedagogického pracovníka od září 2022 pokračovala na vysoké úrovni. Jedním z hlavních důvodů bylo pokračování spolupráce školy s Mensou ČR, kdy se škola stala jednou z 10 pilotních škol v rámci [projektu Škola 4](#). Cílem tohoto projektu je modernizace didaktických postupů ve výuce, které škola získá mimo jiné také formou vzdělávání svých pedagogů. Proto prioritou v DVPP bylo proškolení všech učitelů v oblasti tzv. individualizace výuky a na podporu nadaných dětí. Další prioritou bylo vzdělávání v ostatních oblastech, které přispějí k přípravě na tvorbu nového ŠVP a ke zvýšení kvality využívání digitálních technologií každého pedagoga.

Vlastní plán DVPP pro školní rok 2022/23 stanovil minimálně 3 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle profesního zaměření každého vyučujícího, což bylo v mnoha případech snadno dosaženo. Novým tématem v oblasti vzdělávání učitelů byla oblast výuky nové informatiky a digitální kompetence napříč všemi vzdělávacími předměty.

V následujících přehledech je uveden souhrnný přehled vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků ZŠ za daný školní rok 2022/2023. Přehled je strukturován dle poskytovatele, případně dle typu vzdělávacích aktivit. Výrazný podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří široká škála absolvovaných webinářů.

□ Škola 4 – Mensa, Svět vzdělání

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Bavme se myšlením | 1 seminář/sborovna |
| ▪ Zimní škola, Véska u Olomouce | 1 kurz/10 účastníků |
| ▪ Letní škola, Véska u Olomouce | 1 kurz/12 účastníků |
| ▪ Letní škola Hejného metody Ostrava – Hmat | 2 kurzy/2 účastník |

□ Semináře KVIC Nový Jičín a Frýdek Místek

- | | |
|---|-------------------|
| ▪ Luční školka/zakládání přírodních zahrad | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Skládačky nejen k rozvoji čtenářské gramotnosti | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Polytechnická výchova v MŠ | 1 kurz/1 účastník |

▪ Psychohygienu v pedagogickém prostředí	1 kurz/2 účastníci
□ Semináře MAP – ORP Kopřivnice	
▪ Konference MAP III.	1 kurz/3 účastníci
▪ Výjezdní setkání pracovních skupin	2 kurzy/5 účastníků
□ Semináře OKAP	
▪ akce SBOROVNA – Bavme se myšlením	1 kurz/9 účastníků
▪ Podpůrná skupina pro školní psychology	3 kurzy/1 účastník
▪ Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků	1 kurz/1 účastník
▪ Podpora a rozvoj kreativity myšlení jako učicí nástroj pro žáky	1 kurz/1 účastník
▪ Formativní hodnocení II	2 kurzy/2 účastníci
□ Semináře NPI	
▪ Nové metody výuky o holocaustu	1 kurz/1 účastník
▪ Angličtina pro dyslektiky	1 kurz/1 účastník
▪ Celostátní setkání zástupců ŠPP	1 kurz/1 účastník
□ Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP	
▪ Grafomotorika a vše co k ní patří II.	2 kurzy/1 účastník
▪ studium ICT koordinátor	1 kurz/1 účastník
▪ Cool čtení	1 kurz/3 účastníci
▪ Konference Na technologiích ve škole záleží	1 kurz/2 účastníci
▪ Učitelský klub	8 kurzů/1 účastník
▪ The 28th P.A.R.K. Conference in Brno	1 kurz/1 účastník
▪ Pracovní setkání školních psychologů PPP NJ	1 kurz/1 účastník

- workshop na téma Fairtrade 1 kurz/1 účastník
- Bakalářská konference 1 kurz/1 účastník
- Letní škola Hejného metody Kouty – Hmat 2 kurzy/2 účastníci
- Nakopněte svoji školu do 21. století 1 kurz/1 účastník
- Motivace pedagogů a mentální hygiena 1 kurz/1 účastník

□ Webináře

Žák - cizinec v mé třídě (NPI)	1 kurz/4 účastníci
Komunikace s rodiči - zvládnání obtížných situací, Infra	1 kurz/1 účastník
ASERTIVITA A OSOBNÍ HRDOST: přednáška, Konec prokrastinace	1 kurz/1 účastník
Pedagogická diagnostika v základním vzdělávání (TSM - DSW)	1 kurz/1 účastník
Vodička - Levák a psaní	1 kurz/1 účastník
Vedení lidí a specifika školského managementu, Infra	1 kurz/1 účastník
Nová informatika pro první stupeň (učitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů (Zřetel)	1 kurz/1 účastník
programovací jazyk Python (na 10 týdnů)	1 kurz/1 účastník
Vividbooks	1 kurz/1 účastník
Internetoví úžasňáci 1	1 kurz/1 účastník
Aktivizační metody v českém jazyce	1 kurz/1 účastník
Wocabee: Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1 kurz/2 účastníci
Formativní hodnocení - jak poskytovat zpětnou vazbu žákům (NPI)	1 kurz/1 účastník
Formativní hodnocení (INFRA)	1 kurz/1 účastník
Jak nastartovat motivaci žáků	1 kurz/2 účastníci
Formativní učení a hodnocení (80 hodin celkem, z toho 12 hodin přímé výuky) Učíme společně	1 kurz/1 účastník
Expedice - přírodovědné předměty - badatelský přístup (H-edu)	1 kurz/2 účastníci
Internetoví úžasňáci 2	1 kurz/1 účastník
Přírodopis a digitální kompetence (SYPO),	1 kurz/1 účastník
Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe (SYPO - záznam)	1 kurz/1 účastník
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT (SYPO), ze záznamu	1 kurz/1 účastník
Jak na násobení na 1.stupni ZŠ? (SYPO), ze záznamu	1 kurz/1 účastník
Jak na digitální stopu (SYPO), ze záznamu	1 kurz/1 účastník
Jak na Google Disk? (Czechitas), ze záznamu	1 kurz/1 účastník
Energeticky pozitivní a udržitelná škola – fakta a mýty Vivid	1 kurz/1 účastník

Hravé čtení na 1. stupni základních škol (DSW)	1 kurz/1 účastník
Dílna psaní - RVP.cz	1 kurz/1 účastník
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky (Eduall)	1 kurz/1 účastník
Chemie online - internetové zdroje pro žáky i učitele (ze záznamu)	1 kurz/1 účastník
Finanční gramotnost (SYPO)	1 kurz/2 účastníci
Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování dětí cizinců do čes. vzdělávacího systému (NPI)	1 kurz/1 účastník
Revize RVP ZV - DIGI plovárna (NPI)	1 kurz/1 účastník
Psychohygienu v pedagogickém prostředí (KVIC)	1 kurz/2 účastníci
Expedice - přírodovědné předměty - badatelský přístup chemie (H-edu)	1 kurz/1 účastník
Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ (H-mat, o.p.s.)	10 kurzů/1 účastník
Krizová intervence, NPI (ze záznamu)	1 kurz/1 účastník
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům (KVIC)	1 kurz/1 účastník
Večerní univerzita: Canva ve výuce (Microsoft pro školství)	1 kurz/1 účastník
Ako reagovať na nenávisť online	1 kurz/1 účastník
Digitální škola: Funkční zapojení technologií do výuky (NPI)	1 kurz/1 účastník
Metody RWCT v mluvnici	1 kurz/1 účastník
Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	1 kurz/1 účastník
Digi Plovárna - Český jazyk pro 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Základy algoritmizace a programování	1 kurz/1 účastník
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě (Eduall)	1 kurz/1 účastník
Klimatické vzdělávání -RVP.cz	1 kurz/2 účastníci
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky - RVP.cz	1 kurz/1 účastník
Skandální literatura – SYPO	1 kurz/1 účastník
Vykročte do 1. ročníku (TAKTIK)	1 kurz/1 účastník
4 nejdůl. metody s žáky s PAS.	1 kurz/1 účastník
ExpEdice - zkoušej, zkoumej, poznávej - F	1 kurz/1 účastník
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň - TAKTIK	1 kurz/3 účastníci
Aktivizační metody na začátek hodiny (Učitelnice)	1 kurz/1 účastník
Angličtina pro všechny (SYPO)	1 kurz/2 účastníci
Revize RVP-Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ (NPI)	1 kurz/1 účastník
Žák s PAS na ZŠ.	1 kurz/1 účastník
PMeduca- respirační a gastrointestinální onemocnění u dítěte v MŠ	1 kurz/1 účastník
Tripartiti od A do Z (Učitelský klub - Učíme společně)	1 kurz/1 účastník
Angličtina pro všechny (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Alternativní a inovativní mateřské školy SYPO	1 kurz/1 účastník

Nadaný žák ve třídě (VLAVICI.cz)	1 kurz/1 účastník
Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ SYPO	1 kurz/1 účastník
Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Současná literatura pro děti ve věku 1. st. ZŠ (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Aplikace Google Workspace pro učitele 1. díl (KVIC)	1 kurz/4 účastníci
Učíme s chromebooky	1 kurz/1 účastník
Vykročte do 1. ročníku (TAKTIK)	1 kurz/1 účastník
Angličtina není nudná (SYPO)	1 kurz/2 účastníci
GUG Days	1 kurz/1 účastník
Angličtina pro všechny (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky - 1. stupeň (NPI)	1 kurz/1 účastník
Akční angličtina (SYPO)	1 kurz/3 účastníci
Klima kurz (TEREZA Praha)	1 kurz/1 účastník
Hudební výchova s Danielou Taylor (TAKTIK)	1 kurz/1 účastník
Aplikace Google Workspace pro učitele 2. díl (KVIC)	1 kurz/2 účastníci
Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/1 účastník
Lidové zvyky a tradice (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň	1 kurz/1 účastník
Jak rozmluvit žáky v AJ (SYPO)	1 kurz/2 účastníci
Corinth	1 kurz/1 účastník
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (NPI) - ze záznamu	1 kurz/1 účastník
Camille Latimier: Přístupnost služeb a informací pro lidi s mentálním postižením	1 kurz/1 účastník
Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/1 účastník
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ (MŠMT)	1 kurz/1 účastník
Sociální sítě a my v nich (KVIC, OKAP II)	1 kurz/1 účastník
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Tablety na 1. stupni ZŠ	1 kurz/1 účastník
SYPO - Grammar in games	1 kurz/2 účastníci
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	1 kurz/1 účastník
Angličtina není nudná na 2. stupni ZŠ	1 kurz/1 účastník
Třídnické hodiny smysluplně (učitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	1 kurz/1 účastník
Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/1 účastník
Sociální sítě a my v nich 1. část	1 kurz/1 účastník

Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/1 účastník
Posouzení vývoje čtení a psaní - Bednářová (EDUPRAXE)	1 kurz/1 účastník
Třídní management v praxi (Učitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
Sociální sítě a my v nich 2. část	1 kurz/1 účastník
Konference: Jak využít školní zahrady ke vzdělávání	1 kurz/1 účastník
Nakopávačka s předškolní poradnou (Mgr. Marcela Zajícová)- tvorba individuálních plánů pro děti MŠ	1 kurz/1 účastník
GUG-Umělá inteligence ve výuce i v denní práci učitele	1 kurz/1 účastník
Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyk (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Programování s Pythonem	1 kurz/1 účastník
Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/1 účastník
Ukázky ve Scratchi - konkrétní témata	1 kurz/1 účastník
Tablety ve výuce (NPI)	1 kurz/1 účastník
Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/1 účastník
Rozvoj digitálních kompetencí v Čj	1 kurz/1 účastník
Aktivizační metody na začátek hodiny (učitelnice)	1 kurz/1 účastník
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1 kurz/1 účastník
Rozvoj digitálních kompetencí	1 kurz/1 účastník
Jak rozvíjet pozitivní klima ve třídě (Férová škola)	1 kurz/1 účastník
Jak učit a naučit (Tvořivá škola)	1 kurz/2 účastníci
Média a technologie ve výuce (NPI)	1 kurz/1 účastník
Profesní příprava zástupců MŠ	1 kurz/1 účastník
MŠ, 1. st. - Gramotnosti v předškolním vzdělávání (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Otevřeně o revizi	1 kurz/1 účastník
Oblastní workshop MAT - Využití programu GeoGebra v hodinách matematiky (SYPO)	1 kurz/1 účastník
Videa ve výuce - jak tvořit a využít storytellingová videa (učitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
Jak na náročnou komunikaci s rodičem (Eduall)	1 kurz/1 účastník
Šikana a kyberšikana	1 kurz/1 účastník
Make them speak (Nebojte se konverzovat)	1 kurz/1 účastník
Hravá čeština a literatura	1 kurz/1 účastník
Jak na bezpečné klima ve třídě (eduall.cz)	1 kurz/1 účastník
Skupinová intervize MAT - GeoGebra II pro pokročilé uživatele - 3D geometrie	1 kurz/1 účastník
Digiškolka - práce se systémem	1 kurz/1 účastník
Skill builder (Učitelský klub - Učíme společně)	1 kurz/1 účastník
Informační systémy pro 1. st. ZŠ	1 kurz/1 účastník
Vzdělávání a re-skilling ve virtuální realitě (KISK)	1 kurz/1 účastník

Tvorba IVP (Infra)	1 kurz/1 účastník
Práce s chybou v MA 2. a 3. stupně (SYPO NPI ČR)	1 kurz/1 účastník
Problematka pravopisu na 1. stupni ZŠ (SYPO)	1 kurz/1 účastník
SYPO - Tabu ve výuce	1 kurz/1 účastník
Desatero předškoláka s Taktikem	1 kurz/1 účastník
Hravý český jazyk pro 1. st.	1 kurz/1 účastník
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů - syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů (Zřetel)	2 kurzy/1 účastník
Když děti neposlouchají (PhDr. Milan Studnička)	1 kurz/1 účastník
Využití chrombooků ve výuce (NPI)	1 kurz/1 účastník
Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ (SYPO NPI ČR)	1 kurz/1 účastník
Tvořivá práce s uměleckým textem - Erbenova Polednice (záznam)	1 kurz/1 účastník
Varovné signály šikany a prevence šikany (eduall.cz)	1 kurz/1 účastník
Vivid books, nové trendy	1 kurz/1 účastník
Hudební výchova v předškolním vzdělávání	1 kurz/1 účastník
Vliv laterality dítěte na jeho úspěšnost ve školním prostředí	1 kurz/1 účastník
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň (Taktik)	1 kurz/1 účastník
Práce s heterogenní třídou II (NPI)	1 kurz/1 účastník
Informatika s Emilem (H-edu)	1 kurz/2 účastníci
Čtenářské strategie (Učitelský klub - Učíme společně)	1 kurz/1 účastník
ADHD -Prakticky	1 kurz/1 účastník
Sypo - Jak seznamovat žáky s angl.výslovností	1 kurz/1 účastník
GUG - SUPER MEGA DigiDay	1 kurz/1 účastník
Sypo - Jak učit dějepis badatelsky	1 kurz/1 účastník
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	1 kurz/1 účastník
Sypo - Kontextualizace ve výuce dějepisu	1 kurz/1 účastník
Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	1 kurz/1 účastník
ChatGPT ve školní praxi: nástroj pro učitelskou práci (NPI/RVP); mimo jiné i jak využít Chat GPT pro tvorbu slovních hodnocení a jiné zajímavé informace...	1 kurz/1 účastník
Informatika s Emilem	1 kurz/1 účastník
3 tipy, jak s dětmi zvládnout fyziku (ziju fyzikou.cz)	1 kurz/1 účastník
Jak mluvit o internetových výzvách	1 kurz/1 účastník
Učíme venku (Učitelský klub - Učíme společně)	1 kurz/1 účastník
Slohová výchova a tvůrčí psaní, oba stupně (Taktik)	1 kurz/2 účastníci
Principy výuky AJ pro děti začátečníky (1. - 3. tř.) S.Doláková	1 kurz/1 účastník
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce - 1. stupeň (Taktik)	1 kurz/1 účastník

Jak na češtinu venku (Učitelský klub - Učíme společně)	1 kurz/1 účastník
Učíme venku na 1. stupni (ucitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe	1 kurz/1 účastník
Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu	1 kurz/1 účastník
Čtenářská gramotnost II(Učitelský klub - Učíme společně)	1 kurz/1 účastník
Kabinety pokračují (SYPO NPI ČR)	1 kurz/1 účastník
Párové čtení - webinář Taktik	1 kurz/1 účastník
Propojená výuka přírodních věd badatelským přístupem	1 kurz/1 účastník
Hravá čeština a lit. pro 2. st. ZŠ Taktik	1 kurz/1 účastník
Zvědavá mysl	1 kurz/1 účastník
IT jede	1 kurz/1 účastník
Práce s heterogenní třídou III (NPI)	1 kurz/1 účastník
Sebehodnocení (ucitelnice.cz)	1 kurz/1 účastník
WocaBee - ToolBee online nástroj pro jazykáře	1 kurz/1 účastník
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	1 kurz/1 účastník
Hry na zopakování a procvičení učiva	1 kurz/1 účastník
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků (WocaBee)	1 kurz/1 účastník
ADHD prakticky	1 kurz/1 účastník
Porucha autistického spektra a její projevy	1 kurz/1 účastník
Přípravné třídy- NPI, záznam	1 kurz/1 účastník
Chemické pokusy snadno a efektivně (SYPO NPI ČR)	1 kurz/1 účastník
Aplikace Learning Apps a Wordwall	1 kurz/1 účastník
Digitální wellbeing	1 kurz/1 účastník
Problém zvaný změna klimatu	1 kurz/1 účastník
Ušij si svou aktivitu na míru	1 kurz/1 účastník
Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. stupni ZŠ (SYPO - záznam)	1 kurz/1 účastník
Základy vědomé a empatické komunikace (Učitelský klub - Učíme společně)	1 kurz/1 účastník

□ Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Organizace	Téma školení	Počet účastníků
BLP-Malinovská	Systém dietního str. v zařízení šk. Stravování	1 kurz/10 účastníků
KVIC NJ	Vnitřní řád školní jídelny - webinář	1 kurz/ 1 účastník
BLP Malinovská	Systém dietního str. v zařízení šk. Stravování	1 kurz/ 2 účastnci

	vání	
NJ	Seminář pro ved. šk. jídelen a kuchařky	1 kurz/ 8 účastníků
KHS NJ	Hyg. minimum pro prac. šk. stravování	1 kurz/ 2 účastníci
KVIC NJ	Spisová služba	1 účastník
Město Kopřivnice	Veřejné zakázky	1 účastník

I) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

V tomto přehledu jsou uvedeny významné či nové akce školy a formy prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2022/23. K výrazným aktivitám a profilace školy pro veřejnost od září 2022 patří zejména akce, které mají přímou vazbu na podporu individualizace ve výuce, podporu nadaných dětí a vytváření podpůrného prostředí pro zajímavější se žáky (vyznačeno tučně):

- Start do školy – netradiční zahájení školního roku pro nové prvňáčky
- Řemeslo má zlaté dno
- Den otevřených dveří, otevřené hodiny ve výuce (březen 2023)
- Vánoční jarmark
- Mikuláš ve škole
- Vánoční pohoda
- Vánoční den
- Čertovský a andělský den
- Podzimní a jarní sběrové dny
- Ekoprogram Hájenka
- Den prevence
- Karnevalový den
- Matematická soutěž PANGEA
- Barevné dny
- Logická olympiáda

- Masopustní rej
- Den a noc s H.CH.Andersenem
- Zdravověda /Vanaivan/
- Výstava o ekologických a lidských problémech planety (ve vestibulu školy)
- Den Země
- Kluby deskových her v ZŠ a ŠD
- Čtenářské kluby v ZŠ
- Adventní Vídeň
- Lyžařský kurz pro 6. – 9.r.
- Cyklokurz pro 7. – 9.r.
- Půlnoční výstup na Javorník
- Exkurze pro třídní kolektivy – Pevnost poznání Olomouc
- Noc na hradě Starý Jičín
- Exkurze do Muzea tradičních technologií Příbor + hrad Helfštýn
- Dějepisná/historická exkurze – Kroměříž
- Dějepisná/historická exkurze – Hrabyně a Darkovičky
- Ekotým exkurze – environmentální organizace Hubert Hukvaldy
- Dopravní výchova pro 4. ročník
- Hurá do školy
- Velká cena Kopřivnice v šachu
- Den dětí v parku E. Beneše Kopřivnice
- MDD na hřišti školy 1. – 5. roč. a ŠD
- Park E. Beneše – Evropský svátek hudby
- Exkurze do Prahy pro žáky 9. tříd
- Mistrovství ČR v matematické soutěži ABAKU (družstvo školy)
- Rozloučení s deváťáky

Detailní popis o hlavních aktivitách školy je uveden chronologicky dle data realizace na webových stránkách školy.

□ **Prezentace akcí v tisku a médiích**

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice
- Novojičínský deník
- Česká televize
- Propagační video na www
- Prezentace školy na www stránkách [Svět vzdělání](#)
- Prezentace školy na stránkách [Menzy ČR](#) (klub nadaných dětí) a také jako [pilotní škola](#) (vzdělávání pedagogů)
- Prezentace školy na nových webových stránkách www.zskop17.cz

Poznámka:

- *všechny akce školy i mateřské školy mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových či facebookových stránkách školy.*

www.zskop17.cz

<https://www.facebook.com/Sedmnactka17/>

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

□ **Inspekční činnosti ČŠI – prosinec 2022**

Inspekční činnost dle § 174 ods.2 Školského zákona byla zaměřena na zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných ŠVP. Dále pak na zjišťování a hodnocení naplnění jednotlivých ŠVP a také na podnět (odborové organizace) podle § 174 odst. 6 Školského zákona. Výsledkem inspekční činnosti je inspekční zpráva, ve které je škola výborně hodnocena ve všech oblastech. V závěrech inspekční zprávy je popsán pozitivní vývoj školy – složení pedagogického sboru, systematická práce s nadanými žáky, výrazné

zlepšení v materiálních podmínkách školy. Dále jsou uvedena silné /slabé stránky a doporučení pro školu (viz Inspekční zpráva).

□ **Cermat – duben 2023: jednotná přijímací zkouška žáků 9. ročníku**

Výsledky žáků devátých tříd při přijímacích zkouškách v předmětech Český jazyk i Matematika byly vždy o několik procent lepší než celostátní průměr výsledků žáků pro tuto věkovou kategorii. Veškeré výsledky tohoto testování jsou uvedeny k nahlédnutí v příloze.

- Přehled konkrétních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří Přílohu č. 1 Výroční zprávy.

□ **ČŠI – květen 2023: Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 v 9. ročníku**

V květnu 2023 se uskutečnilo školní testování 9. ročníků, kde byly zjišťovány studijní výsledky v předmětech fyzika a druhý cizí jazyk – německý jazyk.

- Přehled konkrétních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří Přílohu č. 2 Výroční zprávy.

□ **Školní testování – červen 2022: Vlastní zjišťování výsledků žáků 2022/2023 v 6. ročníku**

V návaznosti na proběhnuvší testování žáků 5. ročníků základních škol z českého jazyka, matematiky a dovedností pro učení v květnu 2022 se uskutečnilo školní testování těchto ročníků v červnu 2023, kde byly zjišťovány studijní výsledky a pokrok žáků z předmětů matematika a český jazyk, kteří byli vzdělávání během pandemie Covid-19 on-line. Testování se uskutečnilo na základě doporučení ČŠI, testovací úlohy byly vybrány z databáze školního testování ČŠI.

□ **Další kontroly v oblasti činnosti školy ve školním roce 2022/2023**

- 8. 9. 2022 – kontrola Krajské hygienické stanice (kontrola plnění povinností organizace dle zákona 258/2000 Sb.)
- 16. 9. 2022 – provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany dle § 108, odst. (5), Zákoníku práce
- 11. 4. 2023 – Veřejnosprávní kontrola zřizovatele podle zákona č. 320/2001Sb., o veřejné kontrole (kontrolované období 2022)

- 5. 6. 2023 – nezávislý audit ve školní jídelně/výdejně, pan David Vašíček

Závěry a výsledky dílčích kontrol jsou zpracovány prováděnými institucemi formou protokolů, které škola obdržela do datové schránky a které jsou založeny ve spisovně školy.

K) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, ul. 17. listopadu 1225 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Kopřivnice. Provozní náklady schvaluje zřizovatel – Město Kopřivnice. Náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, nákup učebnic, učebních pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků a některé další náklady, související s výukou žáků, schvaluje prostřednictvím zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava.

Organizace je dle zřizovací listiny oprávněna provozovat i doplňkovou činnost. Od 1. 9. 2011 byla při Základní škole zřízena i Mateřská škola.

□ Vazba na údaje zjišťované v účetnictví za rok 2022 včetně DČ:

Náklady:

501	spotřeba materiálu	4 833 866,72 Kč
502	spotřeba energie	2 913 508,26 Kč
511	opravy a údržba	237 904,35 Kč
512	cestovné	22 988,00 Kč
513	náklady na reprezentaci	2 312,00 Kč
518	Služby	1 287 887,21 Kč
521	mzdové náklady	28 898 771,00 Kč
524	zákonné odvody	9 251 996,00 Kč
525	jiné sociální pojištění	115 726,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	573 833,58 Kč

528, 542, 549	ostatní náklady z činnosti	132 375,08 Kč
551	Odpisy	710 376,00 Kč
558	náklady z drobného majetku	1 485 907,56 Kč
Celkem		50 467 448,76

Výnosy:

602	výnosy z prodeje služeb	4 622 496,25 Kč
603	výnosy z pronájmu	378 247,59 Kč
648	čerpání fondů	411 398,16 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	91 115,69Kč
672	dotace	44 964 191, 07 Kč
Celkem		50 467 448,76Kč

Hospodářský výsledek:

HV za organizaci	0,00 Kč
-------------------------	----------------

☐ Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2022:

Dle účetních výkazů celkem za organizaci:

Celkové výnosy	50 467 448,76 Kč
Celkové náklady	50 467 448,76 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

**□ Hospodaření s finančními prostředky na provoz v roce 2021, v tom dotace
Města Kopřivnice:**

Příspěvek na provoz nepodléhající finančnímu vypořádání:	1 282 800Kč
enviromentální výchova	21 400,00 Kč
náklady spojené s GDPR	20 000,00 Kč
komplexní program protidrogové prevence	5 100,00 Kč
správce hřiště	200 000,00 Kč
Teplo	954 000,00 Kč
elektrická energie	1 570 800,00 Kč
voda	370 000,00 Kč
plyn	30 000,00 Kč
lavice a židle pro žáky	70 000,00 Kč
modernizace vybavení odborné výuky	26 500,00 Kč
odpisy	233 300,00 Kč
koordinátor školního parlamentu	5 000,00 Kč
úhrada IT služeb	78 100,00 Kč
na zajištění provozu bezpečkové kuchyně	50 000,00 Kč
dětské lůžkoviny a matrace	15 000,00 Kč
Celkem	3 649 200,00 Kč

Celkové výnosy	38 335 839,00 Kč
Celkové náklady	38 335 839,00 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

▪ **provozní náklady – celkem (v tis. Kč)**

Nákl. Účty – účtová osnova	Plán 2022	Skutečnost 2022
501 – spotřeba materiálu	3 995,00	4 524,00
z toho – potraviny	3 535,00	3 890,00
– učeb. pomůcky. a učebnice	120,00	42,83
– ostatní	340,00	591,17
502 – spotřeba energie	2 120,00	2 913,51
z toho el. energie	840,00	1581,90
– voda	350,00	379,87
– teplo + TUV	900,00	889,71
– plyn	30,00	62,00
513 – nákl. na reprezentaci.	5,00	2,3
511 – opravy a udržování	120,00	237,90
512 – cestovné	10,00	17,96
518 – ostatní služby	580,30	926,05
521 – mzdové náklady	715,70	330,02
524 – sociál a zdravot. poj.	21,00	20,74
549 – jiné ostatní náklady	20,00	129,47
541 – pokuty a penále	0,00	3,21
551 – odpisy	233,30	336,37
558 – náklady z DDHM	56,60	585,50
525 – jiné sociál. nákl.	1,00	0,00
527 – zák. soc. nákl.	5,00	13,48
Celkem	7 882,90	10040,51

▪ **výnosy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

Výnosy	Plán 2022	Skutečnost 2022
příspěvek na provoz	3 600,00	4 537,25
stravné hlavní činnost	3 300,00	4 031,64
doplňková činnost – stravné	200,00	285,20
školné ŠD, MŠ	315,50	302,51
doplňková činnost nájemné	220,00	378,25
ostatní výnosy a čerpání rezervního fondu	50	505,64
Celkem	7882,90	10 041,51

▪ **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2022	k 31. 12. 2022
Investiční fond	422,16	786,74
Rezervní fond z výsl. hosp.	567,44	363,34
Rezervní fond z ost. titulů	15,87	9,14
FKSP	99,39	49,87
Fond odměn	84,33	124,33

▪ **finanční prostředky na mzdy a ONIV kraj (v tis. Kč)**

Poskytnuté dotace	poskytnuto k 31. 12. 2022	použito k 31. 12. 2022
Poskytnuté dotace celkem	38 335,80	38 335,80
nevyčerpán celkem:	0	0
v tom:		

1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	38 335,10	38 335,80
v tom:		
a) platy	27 384,30	27 384,30
b) OON	239,00	239,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 712,50	10 712,50
Dotace celkem:	38 335,80	38 335,80
Nevyčerpáno:	0,00	0,00

▪ **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2022	k 31. 12. 2022
Investiční fond	422,16	786,74
Rezervní fond z výsl. hosp.	567,44	363,34
Rezervní fond z ost. titulů	15,87	9,14
FKSP	99,39	49,87
Fond odměn	84,33	124,33
Nevyčerpáno:	0,00	0,00

L) Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2022/2023

Začátek nového školního roku 2022/23 byl ve znamení pokračování v budování nové vize školy. Jedním z hlavních mých cílů bylo pokračovat v budování dobrého klimatu a vytvořit nové podmínky pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit lepší materiální podmínky pro výuku a motivovat kolegy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Především bych chtěla zmínit záslužnou práci celého týmu pedagogů a jejich ochotu na sobě dál pracovat. V návaznosti na změny v RVP ZV se zaváděním nové informatiky se okruh pro další vzdělávání pedagogů

rozšířil také směrem k digitální gramotnosti. Naše škola se rozhodla jít tzv. cestou „nebojácně vpřed“. Vnímáme jako jednu ze svých priorit orientaci na informatiku a technologie. V uplynulých dvou letech jsme investovali mnoho finančních prostředků do nákupu učebních pomůcek v podobě různých robotů, robotických stavebnic, chromebooků, tabletů či softwaru. Díky tomu se nám podařilo začít rozvíjet digitální gramotnost také v ostatních předmětech.

Dále bych chtěla ocenit zapojení celého kolektivu pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání, a to nejen ve svém oboru dle aprobační, ale také ve osobnostním rozvoji. Široký výčet realizovaných vzdělávacích aktivit našich pracovníků považuji za velmi nadstandartní, a to nejen co do počtu, ale i obsahu. Většina pedagogů nejen že pokračuje ve svých dovednostech, ale i nadále se vzdělává. Podařilo se nám také začít realizovat tzv. kolegiální podporu formou vzájemných hospitací a sdílení příkladů dobré praxe. Tyto aktivity budou také systematicky podporovány, a to nejen v dalším školním roce.

Mezi hlavní úspěchy školy považuji především výborné hodnocení školy Českou školní inspekcí, které provedla v rámci své inspekční činnosti v prosinci 2022. Škola byla velmi pozitivně hodnocena hlavně za nastavené podmínky ve vzdělávání. Dále pak za samotný průběh vzdělávání – např. byla oceněna přátelská atmosféra, vstřícný vztah učitel – žák, pozitivní motivace žáků, pestrá škola vyučovacích metod a forem, způsoby sebehodnocení žáků, využívání metod kritického myšlení – i na 2. stupni, kooperativní učení, práce žáků s IT technikou a především systematická práce s nadanými žáky.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za jejich přípravu, osobní nasazení a ve výsledku výborně odvedenou, kvalitní práci.

Mezi další významné úspěchy školy považuji pokračování v úspěšné spolupráci s Mensou ČR. V září 2018 začala naše spolupráce v rámci projektu Škola 4 (OKAP I.), kdy jsme se stali jednou z 5 (nyní už jednou z 10) pilotních škol. Cílem projektu bylo zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách. Díky propracovanému systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo k masivnímu progresu ve vzdělávání celého sboru formou online webinářů či individuální formou DVPP (viz bod H) - údaje o dalším vzdělávání PP). Výsledkem těchto vzdělávacích aktivit je, že jsme byli osloveni o další tříletou spolupráci formou pokračování projektu Škola 4 (OKAP II). Součástí didaktických postupů je také podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách.

Děkuji všem učitelům za jejich nasazení a vůli se vzdělávat.

Další velký úspěch školy spatřuji ve **vytvoření podmínek pro práci s nadanými dětmi**. S velkou radostí jsme dne 1. 9. 2022 otevřeli slavnostně už počtvrté první třídu pro nadané děti. Tomu samozřejmě předcházela další příprava – celá řada úkolů a spousta práce a spolupráce mnoha kolegů. Nedílnou součástí všech přípravných kroků byla také ale už zmiňovaná, výborná spolupráce se Světem vzdělání, Mensou ČR, mateřskými školami ve městě a samozřejmě také se zřizovatelem – vedením města a MAP ORP Kopřivnice.

V neposlední řadě patří mezi úspěchy školy nárůst počtu žáků a tedy velký zájem o zápis do 1. tříd v naší škole. Díky tomu jsme otevřeli i letos hned 3 první třídy. V souvislosti s tím škola zaznamenala zvýšený zá-

jem dětí o docházku do školní družiny, a to nad rámec kapacity. Proto jsme požádali o navýšení maximální kapacity ve školní družině na 148 dětí. Tak se mohlo od září 2023 otevřít 5. oddělení ŠD.

Obdobně se nám podařilo zřídit při škole přípravnou třídu, do které je zapsáno 15 předškolních dětí.

Všem uvedeným patří mé velké poděkování, bez jejich spolupráce by náš výsledek práce nebyl možný.

Mgr. Zdeňka Havlíková, ředitelka školy

□ Poděkování zřizovateli za spolupráci

V tomto školním roce 2022/23 jsme díky podpoře zřizovatele (MÚ Kopřivnice) získali navíc mimorozpočtové prostředky, které jsme tak mohli účelově použít na aktuální pokrytí zvýšených finančních potřeb školy.

V roce 2022 se konkrétně se jednalo o finanční příspěvky formou účelových dotací na:

- Spoluúčast dotovaného projektu Mas-Laško
 - Modernizace vybavení odborné výuky 26 500 Kč
- Zajištění IT služeb, nové webové stránky 78 000 Kč
- Žákovské lavice a židle (1. třída) 70 000 Kč
- Zajištění provozu bezlepkové kuchyně 50 000 Kč

V roce 2023 se konkrétně se jedná např. o finanční příspěvky formou účelových dotací na:

- Dovybavení nově budovaného oddělení MŠ Polárka 330 000 Kč
- Sedací nábytek (lavice, židle) 87 000 Kč
- Na vybavení přípravné třídy a školních družin 605 000 Kč
- Zajištění IT služeb 78 000,- Kč
- Žákovské lavice a židle (1. třída) 70 000,- Kč
- Zajištění provozu bezlepkové kuchyně 50 000,- Kč

Velké poděkování patří také našemu zřizovateli za podporu a výbornou spolupráci při řízení a provozu školy a zejména při přípravě a realizaci rozsáhlé rekonstrukce MŠ Polárka v období 4 – 8/2023.

M) Závěr

Děkujeme všem zaměstnancům školy za obětavou práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, ochotu při dalším sebevzdělávání a zavádění nových metod do výuky, nadšení, elán a stále výraznější prezentaci školy na veřejnosti.

V Kopřivnici dne 27. 9. 2023

Mgr. Zdeňka Havlíková
ředitelka školy

Mgr. Roman Hodslavský
zástupce ředitelky školy

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

□ Seznam příloh:

- Příloha č. 1: **CERMAT – výsledky jednotné přijímací zkoušky 2023**
- Příloha č. 2: **ČŠI – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 v 9.r.**
- Příloha č. 3: **Nové vybavení přípravné třídy a tříd se školními družinami**

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 31. 8. 2023.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 24. 10. 2023.

Bez připomínek – ~~s těmito připomínkami:~~