

***Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace***

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Obsah průběžné výroční zprávy:

A)	Základní údaje o škole.....	3
B)	Přehled učebních plánů.....	10
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
D)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	15
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.....	16
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	32
	Nadaní žáci	40
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	41
H)	Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti.....	45
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol	46
	Téma: INEZ – Podpora rozvoje žáků základních škol ve vzdělávací oblasti Umění a kultura.....	47
J)	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019.....	48
	příspěvek na provoz	52
	Stravné hlavní činnost.....	52
	doplňková činnost – stravné	52
	Školné ŠD, MŠ.....	52
	Doplňková činnost nájemné.....	52
	ostatní	52
	Investiční fond.....	52
	Rezervní fond z výsl. hosp.	52
	Rezervní fond z ost. titulů	52
	FKSP.....	52
K)	Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	54
L)	Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery.....	59
M)	Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,	63
N)	Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2019/2020	64
O)	Závěr	66
	Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 15. 9. 2020.	67

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice,
17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace
742 21 Kopřivnice

Telefonní kontakt: 556 821 307, 737 207 291 (sekretariát)

IČO: 47 998 121
Identifikátor právnické osoby: 600 137937

Zřizovatel: Město Kopřivnice, okres Nový Jičín
Štefánikova 1163/12,
742 21 Kopřivnice

IČO: 00 298 077
DIČ: CZ00298077
Adresa dálkového přístupu: www.koprivnice.cz
ID datové schránky: 42bb7zg

Vedení školy: Mgr. Zdeňka Havlíková
ředitelka školy
statutární zástupce

RNDr. Věra Nevludová
zástupce ředitelky školy
statutární zástupce

Adresa dálkového přístupu: www.zskop17.cz
ID datové schránky: 98pgf7m

Výchovný poradce: Mgr. Věra Keppertová

Speciální pedagog: Mgr. Kateřina Bumbalíková

Školní psycholog: Mgr. Radka Miková

Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. et Mgr. Jana Dětská

Vedoucí školní jídelny: Tomáš Polívka

Složení školské rady: Mgr. Dagmar Rysová, Ing. Ladislav Stehlík (za zřizovatele)
p. Lukáš Rozsival, pí. Andrea Kotková (za rodiče)
Mgr. Hana Králová, Mgr. Martin Galia (za pedag. pracovníky)

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019/2020.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1a – n a odst. 2.

□ Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje ve školním roce 2019/2020 (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 620

I. stupeň – počet tříd	11	I. stupeň – počet žáků	202
II. stupeň – počet tříd	8	II. stupeň – počet žáků	160
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v ZŠ	19	Celkem – počet žáků v ZŠ	362

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 56

Počet tříd	2	Počet dětí	48
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v MŠ	2	Celkem – počet dětí v MŠ	48

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 120

Celkem počet oddělení	4	Celkem počet žáků v ŠD	98
------------------------------	----------	-------------------------------	-----------

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1 300

Počet strážníků ŠJ (ZŠ a MŠ 17. listopadu 1225)	336
Počet strážníků vývařovny (ZŠ E. Zátópka)	465
Počty odebraných obědů ZŠ a MŠ 17. listopadu, školní rok 2019/2020	45 267
Počty odebraných obědů ZŠ E. Zátópka, školní rok 2019/2020	47 357

□ Vzdělávací programy:

Základní vzdělávání	„Učíme se pro život“ č.j. ZŠMŠKop17/264/2019
Zájmové vzdělávání (školní družina)	„Strom zábavy a odpočinku“ č.j. ZŠMŠKop17/265/2019
Předškolní vzdělávání	„Dobrodružství s Kutikulínem“ č.j. ZŠMŠKop17/337/2018

Podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ se ve školním roce 2019/20 realizovala:

- ve 2. ročníku výuka anglického jazyka nebo informatiky formou volitelného předmětu v rozsahu dvou hodin týdně,
- od 3. ročníku povinná výuka anglického jazyka,
- od 8. ročníku výuka druhého cizího jazyka (němčina nebo ruština) v rozsahu tří hodin týdně,
- na druhém stupni se ve školním roce 2019/2020 vyučovaly volitelné předměty jako programování a sportovní hry v 6. ročníku, konverzace z Aj nebo český jazyk a komunikace v 7. a 8. ročníku, matematicko-fyzikální seminář nebo český jazyk a komunikace v 9. ročníku,
- z dalších mimoškolních aktivit škola realizovala formou zájmových kroužků například pěvecký sbor pro žáky 1. – 4. ročníku, hudební sbor pro žáky 5. – 9. ročníku, dramatický kroužek pro žáky 5. – 7. ročníku, Sportuj ve škole pro žáky ze školní družiny, programování pro žáky 4. – 5. ročníku (spolupráce s Mensou), klub deskových her pro žáky 2. – 5. ročníku, příprava žáků k přijímacím zkouškám z matematiky a další. Kompletní výčet zájmových kroužku – viz bod A), str. 9.

Škola zahájila svou činnost dne 1. 9. 1991. Právní subjektivitu příspěvkové organizace od 1. 1. 1993. Do sítě škol byla zařazena dne s identifikačním číslem 102 113 378.

□ Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Učíme se pro život“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo ZŠ 17. listopadu celkem 362 žáků (z toho 1 žáci plnil základní povinnou docházku v zahraničí). S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 321 žáků, ale celkem 40 žáků má uvedeno jako trvalé bydliště jinou obec (přesný přehled je uveden v následující tabulce). Tuto skutečnost trochu zkrlesuje fakt, že v posledních letech přibývá dost rodin, které žijí v pronajatých bytech (v našem případě nejčastěji na místním sídlišti Sever, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy). Žáci byli vyučováni celkem v 19 třídách, průměrný počet žáků ve třídě byl 19,05.

Už v průběhu školního roku 2018/19 škola zaznamenala zvýšenou poptávku o umístění zejména starších žáků z 3. a 4. tříd do školní družiny. Vzhledem k tomuto jevu a také k přibývajícimu počtu žáků na prvním stupni škola otevřela od 1. 9. 2019 ještě 4. oddělení ŠD. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky

do ranní družiny. V rámci zkvalitnění poskytovaných služeb školy ve výchovně vzdělávací práci zároveň došlo také k diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Dvě oddělení jsou určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku, dále pak dvě oddělení pro žáky 3. – 5. ročníku. Díky tomu se zlepšily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky (nižší počet žáků v oddělení, zkvalitnění didaktické práce, individuální přístup k dětem).

Školní jídelna při ZŠ a MŠ 17. listopadu vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a mateřské školy a je také zároveň vývařovnou pro ZŠ E. Zátopka. K 30. 10. 2019 se stravovalo ve škole 290 žáků ZŠ 17. listopadu, 46 dětí MŠ Polárka a celkem 53 dospělých. Vývařovna připravovala obědy pro celkem 411 žáků ZŠ E. Zátopka a 54 dospělých. Pro cizí strážníky v rámci vedlejší hospodářské činnosti se připravovalo celkem 37 obědů.

□ Počty žáků a tříd:

Školní rok:	2018/2019	2019/2020	Poznámky:
Počet žáků:	359	362*	* počet žáků k 1. 9. 2019
<i><u>Z toho:</u></i>			
Bordovice	1	1	
Brno	1	1	
Bystřička	0	2	
Frenštát p. R.	3	2	
Fulnek	1	0	
Havířov	0	1	
Chýně	1	1	
Libhošť	2	2	
Lichnov	1	2	
Lubina	1	2	
Nový Jičín	1	1	
Odry	1	0	
Ostrava	1	0	
Prostřední Bečva	1	0	
Příbor	9	11	
Ropice	2	0	
Rtyně v Podkrkonoší	1	1	
Rybí	2	1	
Skotnice	2	3	
Šenov u NJ	1	1	
Štramberk	2	4	
Vlčovice	0	1	
Trnávka	1	0	
Závišice	1	3	
Ženkla	0	1	

Počet tříd:	18	19	
Průměr na třídu:	19,94	19,05	
Školní družina:	90	101*	* počet žáků k 1. 9. 2019 4 oddělení ŠD
Školní jídelna: ZŠ a MŠ 17. listopadu	290 žáků ZŠ * 46 dětí MŠ 53 zaměstnanců		* počet strávníků k 30. 10. 2019
Vývařovna pro ZŠ E. Zátopka:	411 žáků ZŠ * 54 zaměstnanců)		* počet obědů k 30. 10. 2019

Celkový počet žáků k 31. 8. 2020	počet tříd 1. stupně	počet tříd 2. stupně	počet oddělení ŠD
363	11	8	4

□ Škola má zřízenou:

- modernizovanou dvojí učebnu informatiky po celkové rekonstrukci pořízenou v roce 2018 díky dotačnímu programu IROP se špičkovým vybavením: s interaktivními dataprojektory, dvěma interaktivními tabulemi, 34 PC s připojením na internet a výukovými programy pro Aj, ČJ, VO, M, Z a VI
- ze stejného projektu IROP má škola vybudováno připojení na vysokorychlostní internet v celé budově v rámci vnitřní sítě, stejně tak WiFi připojení je v celé škole
- další učebnu informatiky se 14 PC, skenerem, tiskárnou, kopírkou
- jazykovou učebnu s PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí a připojením na internet
- učebnu výtvarné výchovy s PC a dataprojektorem
- učebnu hudební výchovy s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- 3 učebny na prvním stupni s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- 3 učebny na prvním stupni s PC, keramickou tabulí a dataprojektorem
- všechny zbývající kmenové učebny na prvním stupni s PC, dataprojektorem a promítacím plátnem
- odbornou učebnu fyziky s PC, interaktivní tabulí, dataprojektorem a 30 notebooky
- odbornou učebnu přírodopisu s PC, dataprojektorem a promítacím plátnem

- všechny kmenové učebny na druhém stupni s PC, dataprojektorem a promítacím plátnem
- školní dílny pro výuku základů techniky
- odbornou učebnu Vv – ateliér
- skleník a školní pozemek
- 4 herny ŠD
- školní cvičnou kuchyňku
- 2 tělocvičny, z toho jedna po celkové rekonstrukci z roku 2017

□ **Nové vybavení školy a realizace investičních akcí ve školním roce 2019/2020**

- Realizace projektu IROP – Modernizace učebny přírodopisu v celkové hodnotě 2 199 980 Kč, reg. číslo CZ.06.2.67/0.0/16_066/0010873
- Vybudování nové učebny pro nadané děti s využitím účelové dotace od zřizovatele ve výši 150 000 Kč (k 1. 9. 2020 – otevření 1. třídy pro nadané děti ve spolupráci se [Světlem vzdělání](#))
- Vybavení dvou dalších učeben na 1. stupni interaktivními tabulemi a dataprojektory
- Získání 25 ks nových notebooků pro práci pedagogů v rámci podpory individualizace ve výuce (díky spolupráce školy s Mensou ČR – zapojení do projektu OKAP)
- Získání 3D tiskárny pro podporu výuky robotiky (díky spolupráce školy s Mensou ČR – zapojení do projektu OKAP)

Škola nabízela žákům zajímavý program i mimo vyučování formou různorodých kroužků. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do příchodu rodičů ze zaměstnání, což je také nejučinnější způsob předcházení negativních jevů. Škola také poskytovala prostory pro výuku zájmového kroužku programování, který zajišťovala Mensa. Zájmové kroužky vedli učitelé naší školy.

- **Zájmové kroužky**
 - Pěvecký sbor – pro 1. – 4. ročník
 - Hudební kroužek – sbor a kapela – pro žáky 5. – 9. ročníku
 - Sportuj ve škole – pro žáky ze ŠD
 - Dramatický kroužek – pro žáky 5. – 7. ročníku
 - Klub deskových her – pro žáky 2. – 5. ročníku
 - Hlavička – klub pro nadané žáky
 - Hejbásek – pro děti z MŠ

- Čtenářský klub – pro žáky 2. Tříd
- Programování – pro žáky 4. – 5. ročníku (Mensa)

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají k zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. V letošním školním roce jsme se opět v hojné míře přihlásili do různých soutěží MŠMT (okrsková a okresní kola vědomostních a sportovních soutěží). Bohužel v souvislosti s krizovými opatřeními v rámci šíření Covid-19 byla podstatná část těchto soutěží zrušena. Jejich výčet je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v *bodě E*).

Snahou školy bylo poskytnout žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol v rámci okresu. Systematicky tak pracujeme s talentovanými žáky a maximálně je podporujeme v jejich schopnostech. Jsme moc rádi, že máme takové žáky, kteří se významně podílejí na reprezentaci školy i města a jsou příkladným vzorem pro další děti a kamarády.

V červnu 2020 se uskutečnilo vyhodnocení vyznamenaných žáků naší školy za školní rok 2019/2020 v Ringhofferově vile, které zajišťoval MěÚ Kopřivnice. Z našich žáků ocenění obdrželo 11 žáků 9. ročníku, kteří prospěli s vyznamenáním.

□ Nejvýznamnější úspěchy žáků ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 ve školním roce 2019/2020

- 1. místo v okresním kole Fyzikální olympiády – kategorie F
- 5. místo v krajském kole Fyzikální olympiády – kategorie F
- 1. místo v okresním kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, žák 5. ročníku
- U ostatních soutěží se okresní a krajská kola z důvodu koronaviru nekonala

Dílní statistické údaje o výsledcích lze vyčíst v uvedených tabulkových přehledech k jednotlivým typům soutěží.

B) Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. Stávající školní vzdělávací program zaznamenal výraznější úpravy naposledy v červnu 2013 (s účinností od 1. 9. 2013). Na základě změn v legislativě (změna Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělá-

vání) došlo hned k několika úpravám, především k zavedení povinné výuky druhého cizího jazyka pro všechny žáky, a to od 8. ročníku. Poslední úpravy ŠVP se uskutečnily v květnu 2019. Školská rada projednala a následně schválila návrh školy na úpravu ŠVP, a to v obohacení výstupů v předmětu informatika (základy programování, tvorba prvních algoritmů) v 5. ročníku a k zavedení výuky „psaní všemi deseti“ ve volitelném předmětu Český jazyk a komunikace v 7. ročníku. V šestém ročníku došlo rovněž k obohacení očekávaných výstupů, a to v tématu práce s textem (základy výuky „psaní všemi deseti“).

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

□ Celkový počet zaměstnanců ZŠ a MŠ k 30. 9. 2019

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Přepočtený
Učitelé ZŠ + MŠ	30	29,3181
Asistent pedagoga	4	2,8875
Vychovatelky ŠD	4	3,0358
Správní zaměstnanci včetně MŠ	9	7,3
Ekonomka	1	1
Hospodářka	1	1
Psycholog	1	0,5
Školní jídelna	12	11,9500

▪ Výchovné poradenství

Počet výchovných poradců na škole: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Ch
výchovné poradenství – specializační studium

▪ Metodik prevence

Počet metodických preventistů na škole: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace Rj – Ov – Čj

▪ ICT koordinátor

Počet ICT koordinátorů na škole: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace výpočetní technika

▪ **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 4

Získané vzdělání: 3 středoškolské pedagogické – obor vychovatelství
1 středoškolské + DVPP (pedagogika)

▪ **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň
koordinátor ŠVP – specializační studium

▪ **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1

Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – PŘ
specializační studium koordinátorů EVVO

□ **Provozní zaměstnanci:**

- 11 zaměstnanců školní jídelny (1 vedoucí, 10 kuchařek a pracovník obchodního provozu)
- 9 provozních zaměstnanců (1 školník a 8 uklízeček včetně MŠ)
- 2 THP (1 ekonomka a 1 hospodářka)

▪ **věková struktura provozních zaměstnanců:**

21-30 let:	0
31-40 let:	4
41-50 let:	7
nad 50 let:	11
důchodce:	0

□ **Pedagogičtí pracovníci:**

▪ **Věková struktura učitelů (počet) fyzicky včetně AP, psychologa a MŠ**

do 20 let:	0
21-30 let:	3

31-40 let:	6
41-50 let:	6
nad 50 let:	19
důchodce:	2

Průměrný věk učitelů je 47,05 let.

▪ **Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky**

do 20 let:	0
21-30 let:	1
31-40 let:	0
41-50 let:	0
nad 50 let:	3
důchodce:	0

Průměrný věk vychovatelek je 47,25 let.

□ **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – evidenční počty zaměstnanců včetně DČ**

Zaměstnanci školy (stálý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy):	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	36	4	31,7414	4
- z toho počet asistentů pedagoga	4	0	2,8875	0
- z toho počet speciálních pedagogů	0	0	0	0
- z toho počet pracovníků ŠD	4	0	3,0358	0
- z toho školní psycholog	1	0	0,5000	0
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	20	2	20	1,25

- z toho počet zaměstnanců ŠJ	11	1	10,75	1
-------------------------------	----	---	-------	---

Zaměstnanci školy (pracovní poměr na základě dohod – včetně projektů Šablony I. a II.):	Počet fyzických osob	
	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci:	18	4
Nepedagogičtí zaměstnanci:	8	5

▪ **Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví**

Věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	2	1	3
31 – 40 let	5	1	6
41 – 50 let	6	0	6
51 – 60 let	18	1	19
61 a více let	1	1	2
Celkem	32	4	36
% podíl celkového počtu	90 %	10 %	100%

□ **Počet úrazů ve školním roce 2019/2020:**

Počet úrazů ve školním roce 2019/2020 je u žáků ZŠ výrazně nižší než v předchozím období (v loňském školním roce škola evidovala 45 úrazů). Tento fakt je také ovlivněn uzavřením škol na jaře 2020, kdy žáci několik týdnů nedocházeli osobně do školy. Nejčastějším místem a příčinou úrazů jsou hodiny Tv a přestávky ve škole, kde dochází k různým, převážně drobným zraněním.

	Počet úrazů:	Z toho odškodněných:
Celkem žáci ZŠ:	24	17
Celkem žáci MŠ:	5	0
Celkem zaměstnanci:	2	0

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. Letos poprvé v souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády se uskutečnil zápis dětí do 1. tříd ZŠ ve školách zřizovaných městem Kopřivnice **v termínu od 16. dubna do 30. dubna 2020 bez osobní přítomnosti dětí ve škole.**

Pro rodiče jsme nově připravili možnost přihlásit své dítě k povinné školní docházce z pohodlí domova systémem online. Stejně tak mohli online podat žádost o odklad povinné školní docházky. V případě, že zákonný zástupce nemohl z jakéhokoliv důvodu elektronickou přihlášku odeslat, mohl ke školní docházce své dítě přihlásit tradičním způsobem (vyplněním potřebných formulářů, které si stáhl z našich [www stránek](#) nebo si je vyzvedl osobně ve škole).

▪ Počet zapsaných žáků pro školní rok 2020/2021:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/ 2021	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	62
Počet žádostí o odklad školní docházky	23
Poprvé u zápisu	50
Žáci přicházející po odkladu	12

□ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do mateřské školy

▪ Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020 (předpoklad)	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2020/2021
620	2	38	12	23

Ve školním roce 2020/21 jsou otevřeny dvě první třídy. Od září 2020 se na naší škole bude každým rokem pravidelně otevřít jedna první třída pro nadané děti (ve Spolupráci se [Světlem vzdělání](#)), ostatní první třída/třídy v daném ročníku budou mít všeobecné zaměření.

▪ **Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2018	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2019	Počet volných míst
56	2	24	16	2	8

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Základní funkce školy je poskytovat žákům kvalitní výchovu a vzdělávání. Při posuzování kvality těchto procesů je pro školu nezbytná zpětná vazba, i když měření výsledků vzdělávání je značně problematické, protože záleží nejen na práci učitele, ale samozřejmě i na úrovni žáků ve třídě. Pro porovnání výsledků vzdělávání v paralelních třídách je na škole zaveden systém srovnávacích prověrek českého jazyka a matematiky. Dalším měřítkem je i úspěšnost žáků 9. ročníku na přijímacích zkouškách na střední školy, zapojení do soutěží a olympiád. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívají také vzájemné konzultace, DVPP, hospitační činnost vedení školy, aj.

Pro zvýšení úspěšnosti žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách škola organizuje vlastní zkoušky, tzv. „Přijímačky nanečisto“. Cílem této aktivity školy je připravit naše žáky formou navození konkrétní modelové situace na dané podmínky a obsahovou či časovou náročnost vlastního přijímacího řízení. Tato forma přípravy letos na jaře z důvodu koronaviru nemohla být realizována. Vyučující 9. ročníku ale připravili pro vycházející žáky online přípravu na přijímací zkoušky v prostředí virtuální učebny na Google Classroom. Žáci se také účastnili přípravných kurzů a „Přijímaček nanečisto“, které pro ně pořádají vybrané střední školy, na které budou podávat přihlášky.

□ Přehled o vycházejících žácích

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 39 žáků 9. ročníku. Dva žáci 8. ročníku již splnili povinnou 9letou školní docházku a odchází na střední odborná učiliště bez dosaženého základního vzdělání. V 5. ročníku podali tři žáci přihlášky na osmiletá gymnázia, z toho 2 žáci byli úspěšně přijati, jeden žák se z důvodu nemoci konání jednotné přijímací zkoušky neúčastnil. Do přijímacího řízení bylo zařazeno celkem 44 žáků (39 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku, 3 žáci z 5. ročníku).

Po ukončení přijímacího řízení odchází na střední školy pro školní rok 2020/2021 celkem **43** žáků (viz přehled v následných tabulkách).

▪ **Studijní obory: 28 žáků, z toho 2 žáci na 8leté gymnázium**

Škola		Chlapci	dívky	Celkem
Gymnázium a SOŠ, Nový Jičín	4leté	1	4	5
	6leté	0	0	0
Gymnázium a střední průmyslová škola elek- trotechniky a informati- ky, Frenštát p. R.	4leté obo- ry	0	0	0
	8leté gymnází- um	0	2	2
Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát p. R.		2	0	2
Střední škola zemědělská a přírodo- vědná, Rožnov p. R.		0	2	2
Mendelova střední škola, Nový Jičín		2	3	5
Hotelová střední škola, Frenštát p. R.		1	0	1
Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České, Odry		0	1	1
Střední škola cestovního ruchu s.r.o., Rožnov p. R.		1	0	1
AHOL SOŠ s.r.o. , Ostrava		1	0	1
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice		1	0	1
Střední škola teleinformatiky, Ostrava		1	0	1
Střední průmyslová škola, Hranice n. M.		0	1	1
Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí		1	0	1
Střední škola společného stravování, Ostrava - Hrabůvka		1	0	1
Střední škola informatiky, elektrotech- niky a řemesel, Rožnov p. R.		1	0	1

Střední škola uměleckomanažerská, s.r.o. , Brno	0	1	1
Střední odborná škola - EDUCA s. r. o., Nový Jičín	1	0	1
Celkem:	14	14	28

▪ **Učební tříleté obory: 15 žáků, z toho 2 žáci vycházející z 8. ročníku**

Škola	Chlapci	dívky	Celkem
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	4	2	6
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín	3	0	3
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	1	2	3
Gymnázium a střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát p. R.	1	0	1
Střední odborná škola, Frýdek Místek	0	1	1
Střední pedagogická a zdravotnická škola sv. Anežky České, Odry	0	1	1
Celkem:	19	6	15

□ **Speciálně pedagogická péče (PSPP)**

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka speciálně pedagogické péče v rozsahu 5 hodin/skupin týdně, přibližně s 5 žáky (stav k 30. 6. 2020). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC). Někteří žáci navštěvovali PSPP 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň	3 žáci
2. stupeň	2 žáci
Celkem:	5 žáků

□ Pedagogická intervence (PI)

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka pedagogické intervence v rozsahu 7 hodin /skupin týdně, s 15 žáky (stav k 30. 6. 2019). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC). Někteří žáci navštěvovali PI 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň ZŠ	6 žáků
2. stupeň ZŠ	9 žáků
Celkem:	15 žáků

□ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 bylo celkem na škole 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 13 žáků s 1. stupněm podpurných opatření (PO) a 30 žáků s 2. – 5. stupněm podpurných opatření (PO). Z počtu 43 žáků bylo 37 žáků diagnostikováno školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), tj. pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickými centry (SPC), 6 žáků s potřebou 1. stupně PO si vyhodnotila škola. Z celkového počtu 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikován 1 žák s nadáním.

▪ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (1. stupeň PO)

Diagnostikováno:	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
ŠPZ (PPP)	4	3	7
školou	6	0	6
Celkem:	10	3	13

▪ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (2. – 5. stupeň PO)

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
2. PO	11	11	22
3. PO	5	2	7
4. PO	0	1	1
5. PO	0	0	0
Celkem:	16	14	30

▪ **Nadaní žáci**

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
1. PO	0	0	0
2. PO	1	0	1
Celkem:	1	0	1

□ **Volba povolání**

Výuka byla zařazena do vyučovacího předmětu člověk a svět práce v 9. ročníku. Na úvodních třídních schůzkách byla jejich část věnována rodičům a žákům vycházejících ročníků. V první části těchto třídních schůzek byly účastníkům předneseny informace výchovné poradkyně a nabídnuta možnost kariérového poradenství školní psycholožkou. V další části zástupci blízkých středních škol představili možnosti studia na svých školách. Ve spolupráci s MěÚ v Kopřivnici absolvovali všichni žáci 9. ročníku prezentační výstavu polytechnických škol a firem pod názvem „Den technické kariéry“ kulturním době v Kopřivnici. Rodičům a žákům bylo doporučeno navštívit výstavu „Gemma 2019,“ a „Středoškolák 2019“, na kterých se prezentovaly střední školy našeho regionu a kraje.

Důležitými body výuky je informovat žáky:

- o stavu nezaměstnanosti v regionu a možnostech uplatnění,
- o vyhledávaných profesích,
- o typech středních škol a jejich oborech,
- o možnostech studia v okrese i mimo okres Nový Jičín,
- o všech termínech spojených s podáním přihlášek ke studiu,
- o přijímacích zkouškách i případném odvolacím řízení.

□ **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2020**

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2020)	neprospěl (k 31. 1. 2020)	Jiné, ještě neprovedena klasifikace
1.	35	35	0	0
2.	38	38	0	0
3.	38	38	0	0

4.	55	55	0	0
5.	32	31	1	0
celkem:	198	197	1	0
6.	40	39	1	0
7.	47	47	0	0
8.	34	31	3	0
9.	39	35	4	0
celkem:	160	152	8	0

Z celkového počtu 358 žáků v 1. pololetí 2019/2020 prospělo 349 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 201 žáků, 148 žáků prospělo a neprospělo 9 žáků. Celkový průměrný prospěch školy byl **1,51**.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2020

ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2020)	neprospěl (k 31. 8. 2020)	Jiné, ještě neprovedena klasifikace
1.	36	36	0	0
2.	40	40	0	0
3.	38	38	0	0
4.	55	53	2	0
5.	33	32	1	0
celkem:	202	199	3	0
6.	41	41	0	0
7.	46	46	0	0
8.	34	33	1	0
9.	39	36	3	0
celkem:	160	156	4	0

Z celkového počtu 362 žáků ve 2. pololetí 2019/2020 prospělo 355 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 236 žáků, 119 žáků prospělo a neprospělo 7 žáků. Celkový průměrný prospěch školy je **1,59**.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2020

Chování:	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	198	0	0
2. stupeň	158	1	1
Celkem:	356	1	1

V 1. pololetí bylo žákům uděleno 66 napomenutí třídního učitele a 10 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 202 pochval od vyučujících, 8 od ředitelky školy. Z 357 žáků bylo v chování hodnoceno 356 velmi dobře, snížený stupeň z chování měli dva žáci.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2020

Chování:	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	202	0	0
2. stupeň	160	0	0
Celkem:	362	0	0

Ve 2. pololetí bylo žákům uděleno 8 napomenutí třídního učitele a 1 důtka třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 109 pochval od vyučujících, 5 pochval od ředitelky školy. Z 362 žáků bylo v chování hodnoceno 362 velmi dobře.

▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2019/2020 se ve škole vyučoval anglický jazyk, a to v 3. – 9. ročníku. Dále pak německý jazyk a ruský jazyk od 8. do 9. ročníku jako povinně volitelný předmět, druhý cizí jazyk.

▪ Výuka volitelných předmětů

Předmět	ročník	počet skupin
Německý jazyk	8.	1
Ruský jazyk	8.	1
Německý jazyk	9.	1

Ruský jazyk	9.	1
Volitelná Informatika	2.	1
Volitelná AJ	2.	1
Programování	6.	1
Sportovní hry	6.	1
Český jazyk a komunikace	7.	2
Konverzace z jazyka anglického	7.	1
Český jazyk a komunikace	8.	1
Konverzace z jazyka anglického	8.	1
Český jazyk a komunikace	9.	1
Matematicko-fyzikální seminář	9.	1

□ Soutěže a olympiády

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží. Snahou pedagogických pracovníků bylo zapojení co největšího počtu žáků do základních kol a následně vysílat úspěšné žáky školy do okrskových, okresních a dalších postupových kol různých typů soutěží. V letošním školním roce se tak celkový počet zapojených žáků do základních kol opět zvýšil, zejména v matematických soutěžích. Jak už bylo uvedeno, v souvislosti s krizovými opatřeními v rámci šíření Covid-19 byla významná část těchto soutěží zrušena.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

▪ Matematické soutěže:

Název	ročník	počet žáků*	Počet úspěšných/ postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	6. – 9.	146				
Logická olympiáda	5.	25				

Pangea	6.	39				
Pangea	7.	42				
Pangea	8.	33				
Pangea	9.	35				
Pythagoriáda	5.	24	0			
Pythagoriáda	6.	13	2			
Pythagoriáda	7.	14	0			
Pythagoriáda	8.	24	2			
Matematická olympiáda	6.	8	1			
Matematická olympiáda	7.	6	0			
Matematická olympiáda	8.	6	2			
Matematická olympiáda	9.	7	3	NŘ		
Cvrček	2. – 3.					Pro Koronavirus zrušeno
Klokánek	4. – 5.					Pro Koronavirus zrušeno
Nebojte se matematiky	4. – 5.	4	0			

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Jazykové soutěže

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Olympiáda Čj	8. – 9.	21	2	17. - 20., 64.		
Recitační soutěž	1. – 2.	Pro Koronavirus zrušeno				

Recitační soutěž	3. – 5.	32	3			
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	6., 7.	10	1	12.		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	8., 9.	8	1	10.		
Recitační soutěž	6. – 7.	8	2			
Recitační soutěž	8. – 9.	0				

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Jiné soutěže

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****
Biologická olympiáda	6. – 7.	4	3		
Biologická olympiáda	8. – 9.	1	1		
VV – Symboly sametové revoluce	7. – 8.	8	2		
VV – Ochrana přírody	5. – 9.	13			
VV – Příroda kolem nás	7. – 8.	6			
VV – Evropa ve škole	5. – 9.	108	2		
Zeměpisná olympiáda	7. – 9.	15	1		
Fyzikální olympiáda	8.	5	2	1.	5.
Dějepisná olympiáda	8. – 9.	5	3		
Přírodovědný klokan	8. – 9.	69			
Pěvecká soutěž	1. – 2.	23			
Koprstar	1. – 9.	15			Pro Koronavirus zrušeno

VV – Požární ochrana očima dětí	1. – 5.	6		1.	
Zdravá svačina	1.	6			
Bludiště	8. – 9.	4	televizní soutěž		
Bobřík informatiky – Mini	4. – 5.	81	25		
Bobřík informatiky - Benjamin	6. – 7.	87	11		
Bobřík informatiky – Kadet	8. – 9.	62	13		

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Sportovní soutěže

Název	ročník	počet žáků*	umístění v **	umístění v****	umístění v****
McDonald's Cup	1. – 3.				Pro Koronavirus zrušeno
McDonald's Cup	4. – 5.				Pro Koronavirus zrušeno
Vybíjená - otevřená kategorie	4. – 5.				Pro Koronavirus zrušeno
Štafetový pohár	1. – 5.				Pro Koronavirus zrušeno
Miniházená	3. – 5.	10	2	x	x
Přespolní běh hoši	6. – 7. 8. – 9.	10		12 13	
Přespolní běh dívky	6. – 7. 8. – 9.	10		15 17	
Čez Street Hoc-					Pro Koronavirus

key					zrušeno
Halová kopaná	6. – 7.	10	2		
Halová kopaná	8. – 9.	9	3		
Florball hoši	6. – 7.	8	2		
Florball dívky	6. – 7.	10	3		
Zátopkova pětka	1. – 5.	28	4		
Zátopkova desítka	6. – 9.	28	4		
Plavecká soutěž měst	3. – 9.	20	účast		
Florball hoši	8. – 9.	10	3		
Pohár rozhlasu hoši	6. – 7.				Pro Koronavirus zrušeno
Pohár rozhlasu hoši	8. – 9.				Pro Koronavirus zrušeno
Pohár rozhlasu dívky	6. – 7.				Pro Koronavirus zrušeno
Pohár rozhlasu dívky	8. – 9.				Pro Koronavirus zrušeno
Florbal dívky	8. – 9.	11	3		
Čeps Cup hoši	1. – 5.	8	2		
Čeps Cup dívky	1. – 5.	4	3		
OVOV	6. – 9.	150			
Projekt Sazka olympijský více- boj	1. – 9.	350			

* ve školním kole; ** v okrskovém kole; *** v okresním kole; **** v krajském kole

▪ **Přehled o získaných odznacích všestrannosti – Sazka olympijský víceboj**

ročník	bronzový	stříbrný	zlatý	diamantový
6.	12	6	2	1
7.	3	0	0	0
8.	5	0	1	0
9.	3	0	0	0
celkem:	23	6	3	1

□ **Projekty realizované ve škole**

Číslo aktivity **	Vyhlašovatel (EU, MŠMT, jiné instituce *, vlastní projekty)	Název Projektu	Počet zapojených žáků
1	Vlastní	Den zdraví	160
1, 4	Vlastní	Jablíčkový den	202
1, 3, 4	ZO Včelaři Kopřivnice	Den medu	8
1, 3	SMVaK	Strom života	40
4	MěÚ	Workshop k 17. listopadu	6
2	Vlastní	Přednáška o rapu	73
1, 4	Vlastní	Vánoční jarmark	360
3	Hájenka	Environmentální výchova	360
1, 4	Vlastní	Předvánoční Krakow	45
4	MěÚ	Workshop k 17. listopadu	6
1, 4	Mensa, vlastní	Logická olympiáda MŠ – OK	20
1, 4	Mensa, vlastní	Logická olympiáda ZŠ – OK	156
1,4	Mensa, vlastní	Testování žáků ZŠ - IQ	79
1,4	Mensa, vlastní	Testování žáků MŠ - IQ	6
1, 2, 4	Vlastní, MěÚ Kopřivnice	Den Země	Nekonalo

			se,covid-19
1	MSK	Hasík	79
4	Vlastní	Den otevřených dveří	Nekonalo se,covid-19
1	Vlastní	Den Prevence	Nekonalo se,covid-19
1	Zdravé město Kopřivnice	Protidrogový vlak	Nekonalo se,covid-19
2	Vlastní	Lyžařský kurz 5. – 9. r.	40
2, 4	Besip, MěÚ	Propagace veřejné dopravy 4. r.	55
1, 4	MěÚ Kopřivnice	Matematická soutěž – 1. st.	6
1, 4	MěÚ Kopřivnice	Zdravotnický víceboj - Vana- ivan	Nekonalo se,covid-19
1, 4	BESIP	Dopravní výchova (4. ročník)	Nekonalo se,covid-19
2	Plavecký výcvik	1. stupeň (1., 2. r.)	76
1, 2, 4	Vlastní	Branný den	Nekonalo se,covid-19

* kraj, střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, VITA aj.), OSF, AISIS aj.

** číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

1 – Prevence patologických jevů

3 – Ekologie

2 – Sport, volný čas

4 – Jiné

□ Environmentální výchova

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle Ročního plánu školy EVVO, který vycházel ze Školního programu EVVO.

V oblasti výchovně vzdělávacích cílů jsme pokračovali v zaměření na problematiku globálních problémů a odpadů, šetření energiemi a vodou. Ve většině tříd byl tříděn odpad (a to formou mezitřídní soutěže). Žáci byli vedeni k šetření vodou a energií, ke zdravému stravování, k vytváření zdravých vztahů ve třídě i ve škole.

V oblasti organizačních cílů jsme se zaměřili na organizaci akcí souvisejících se životním prostředím – třídění odpadů ve třídách a soutěž ve sběru papíru. Projektový Den Země a vzdělávání žáků prostřednictvím výukových programů Hájenky, které měly být uskutečněny v období leden – červen, se z důvodu koronavirové krize nekonaly. Od února začal ve škole pracovat žákovský ekotým.

V oblasti organizace výuky žáků byl cíl splněn – vzbuzení zájmu o přírodu v regionu, třídění odpadů ve třídách, sběrová akce – papír, zaměření na zdravý životní styl.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – 2 pedagogické pracovnice se 28. 11. 2019 zúčastnily vzdělávací akce MAP „Dramatizace ve výuce“ s náměty činností pro využití v environmentální výchově a vzdělávání.

V oblasti ekologizace provozu školy – při výzdobě byly využívány především přírodní a ekologické materiály, pomůcky a přístroje byly likvidovány ekologicky šetrně, probíhalo třídění odpadu, je zaveden úsporný režim vytápění, voda ze solárního ohřevu se využívá při úklidu školy, je sledována spotřeba vody, tepla a energie, ve školní jídelně se zavádí zdravá strava, v interním školním prostředí je využívána elektronická komunikace na úkor nešetrné „papírové“ komunikace, žákovský ekotým hledal další možnosti ekologizace provozu školy.

V oblasti materiálního, finančního a prostorového zabezpečení – průběžně se doplňují pomůcky do seznamu EVVO, jsme členy sítě M.R.K.E.V., odebíráme časopis Bedrník, na email chodí nabídky a aktuality z Badatelé.cz a z různých středisek ekologické výchovy, proběhla rekonstrukce učebny přírodopisu.

V oblasti spolupráce s dalšími institucemi – ekologické programy Hájenky byly naplánovány do výuky na leden-září (k realizaci nedošlo z důvodu nemoci lektorky a z důvodu koronavirové krize, budeme hledat náhradní termíny), veřejnost byla informována o akcích EVVO prostřednictvím webu školy a facebooku, zúčastňujeme se akcí pořádaných MěÚ Kopřivnice a dalšími institucemi.

V oblasti volného času žáků se již podařilo sestavit žákovský ekotým.

▪ **Další uskutečněné aktivity (pouze v období září 2019 - únor 2020):**

- účast žáků 6. ročníku na Festivalu medu a písničky dne 5. 9. 2019
- školní procházky do přírody
- přihlášení jednoho žáka 8. ročníku do soutěže ENVOFILM
- vánoční jarmark (přírodní materiály)
- ekoprogramy Hájenky pro žáky všech ročníků-neproběhlo
- **Den Země 2020 – projektový den pro žáky 6. – 9. ročníku na téma odpady - neproběhlo**
- Eko nástěnky na aktuální environmentální témata ve 4. podlaží
- zapojení do projektů Ovoce do škol, Mléko do škol

- podzimní sběrové dny (sběrová soutěž Zelený strom) - sběr starého papíru (3790 kg)
- vyklizení a odvoz kovového odpadu ze školy za pomoci žáků 9. ročníku (1540 kg)
- třídní aktivity, např. krátkodobé projekty a jejich prezentace v rámci tříd
- z výtěžku jarmarku žáci 7. A finančně podpořili chov šelmy – servala v ostravské ZOO
- žáci ekotýmu se v Ikea Ostrava zúčastnili exkurze „Jak naložit s odpady“
- ekotým zahájil označování košů na tříděný odpad
- 30. 9. byl ve škole uskutečněn Den zdraví (první pomoc, zdravá strava, vztahy v kolektivu)

□ Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Vzhledem k přibývajícím počtu žáků a také zvýšenému zájmu o docházku starších dětí prvního stupně do družiny škola otevřela od 1. 9. 2019 navíc jedno oddělení ŠD. Od září 2020 tak ve čtyřech odděleních ŠD pracovaly čtyři vychovatelky s celkovým počtem 98 dětí. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do ranní družiny.

V rámci zkvalitnění poskytovaných služeb školy ve výchovně vzdělávací práci zároveň došlo také k diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Dvě oddělení jsou určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku, dále pak dvě oddělení pro žáky 3. – 5. ročníku. Díky tomu se zlepšily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky (nižší počet žáků v oddělení, zkvalitnění didaktické práce, individuální přístup k dětem).

Stanovené cíle, metody a formy práce se podařilo naplnit. Výchovná práce vycházela z celoročního plánu, který plní obsah ŠVP ŠD. Některé tradiční aktivity však z důvodu koronaviru nemohly být realizovány. Mezi klíčové kompetence, které byly nejčastěji osvojovány v rámci realizace zájmových činností ve ŠD, patřily: KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU, SOCIÁLNÍ a PRACOVNÍ.

Děti jsou ve školní družině vedeny k sebekázní, pocitu sounáležitosti, odpovědnosti. ŠD pravidelně využívá ke své činnosti dvakrát týdně obě tělocvičny a celoročně školní hřiště. Všechna oddělení využívají pro svou zájmovou činnost své herny, které jsou vybavené odpočinkovým nábytkem, stolními hrami, hračkami, výtvarným materiálem, pracovními pomůckami. Ve všech ročních obdobích se prolínají činnosti – přírodovědná, společensko-vědní, estetická, pracovní, výtvarná, hudebně pohybová, dopravní, ekologická. Práce s dětmi je založena na dobrovolnosti a úkoly jsou plněny spíše v týdenních úsecích. Chlapci a děvčata jsou vedeni ke zdravé osobnosti odolné vůči negativním jevům, která bude znát svou cenu a najde si své místo ve zdravé sociální skupině. Je podporována přirozená zvědavost, která vede k samostatnému myšlení a tvoření. Komunikační dovednost a schopnost naslouchat – to je bonus do jejich dalších let a dalšího rozvoje. Formování životních postojů – další cíl, byl prohlubován při besedách O ŠIKANĚ, VANDALISMU, O PODOBNOSTI A ODLIŠNOSTI LIDÍ A JEJICH KULTUR.

Školní družina úzce spolupracuje s rodiči, třídními učitelkami i vedením školy. Všechny vychovatelky se také zapojily do aktivit MAP ORP Kopřivnice ([Otevřený kabinet pro vychovatelky ve ŠD a klubech](#)), díky kterým s došlo k vzájemnému sdílení zkušeností a navázání spolupráce s ostatními družinami v okolí. Školní družina se také významně podílela na realizaci projektu Šablony II, do kterého je škola zapojena (projektové dny ve škole i mimo školu, kluby deskových her aj. – podrobněji v bodě K).

▪ **Celodružinové akce ve školním roce 2019/2020**

- Kino Bijásek
- Drakiáda – pouštění draků vlastní výroby
- Divadlo z Přerova
- Čertovský den
- Zimní olympiáda- stavění iglú, bobování, jízda z kopce na něčem
- Karneval v maskách, výroba masek
- Krmení zvířat v lese
- Olympiáda netradičních disciplín
- Vánoční jarmark – výroba a následný prodej předmětů s vánoční tematikou
- Kresba na asfalt- MDD
- Halloweenské odpoledne ve ŠD, večerní stezka odvahy s rodiči na školním hřišti
- Dopravní výchova – sledování dopravních situací před školou
- Pěvecká soutěž – družinový slaviček
- Emongo – hudební skupina z Konga
- Malujeme portrét kamaráda
- Soutěž o rostlinách
- Emil Zátopek – návštěva rodného domu
- Týden bystrých hlaviček – kvízy, křížovky
- Týden zdravého životního stylu – zdravý jídelníček, otužování
- Valentýnská dílna – vyrábíme dárečky pro ty, které máme rádi

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit. Od

září 2019 se aktivity školy v rámci prevence rozdělily dle věku žáků na dvě části, a to na preventivní aktivity pro žáky prvního stupně a preventivní aktivity pro žáky druhého stupně. V této souvislosti má škola od září 2019 také dva metodiky školní prevence.

□ Minimální preventivní program pro 1. stupeň

V tomto školním roce je nově na 1. stupni realizován mezinárodní program Kočičí zahrada, který podporuje rozvoj sociálních dovedností žáků a jejich emoční inteligenci, kterou považujeme za stěžejní pilíř prevence rizikových projevů chování u dětí. Všechny aktivity jsou realizovány metodickou prevence pro 1. stupeň.

Instituce	Určeno:	Téma:
metodik prevence	žákům ve třídách: 2. A, 2. B, 3. A, 5. A, 4. A, 4. B	Mezinárodní program „Kočičí zahrada“ <ul style="list-style-type: none">- Seznámení s programem- Témata: Když si pomáháme, jde to líp (spolupráce, vzájemná komunikace, hledání řešení daného problému)

□ Minimální preventivní program pro 2. stupeň

Na začátku školního roku 2019 byl vypracován Minimální preventivní program (MPP), který byl postupně plněn. MPP je spolu s dalšími důležitými informacemi zveřejněn na webových stránkách školy. Minimální preventivní program plní všichni vyučující v rámci výuky a třídnických hodin. Preventivní programy, besedy vedou lektori k tomu kvalifikovaní. Adaptační kurzy vedou TU, ve spolupráci s ostatními, popř. také lektori zvenčí. Při jednáních s rodiči při řešení rizikového chování jsou přítomni metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, ředitelka školy, zainteresovaný pedagog.

Na chodbě školy je umístěna nástěnka s aktuálními údaji z oblasti prevence, která je určena žákům a také rodičům a ostatním dospělým návštěvníkům školy. Žáci mohou psát své připomínky, dotazy nebo žádosti do schránky důvěry. Tuto možnost však nevyužívají. Pokud cítí potřebu řešit některé problémy, spíše využívají možnosti přímé konzultace s vyučujícími, psychologkou školy, preventistou školy.

Rovněž byl podrobně zpracován „Program proti šikanování“, který slouží všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany i u pokročilého šikanování.

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly následné preventivní aktivity:

Instituce:	Určeno:	Řešený problém:
Zdravé město	žákům 1. a 2. stupně	Plán spolupráce s MÚ v Kopřivnici v rámci prevence na školní rok 2019/2020
generál Petr Pavel	žákům 8. a 9. ročníku	Vstup ČR do NATO; nebezpečí terorismu, bezpečí v ČR
ŠPP	výchovný poradce, preventisté, psycholog, spec. pedagog	Plán činnosti a úkoly pro školní rok 2019/2020
Den zdraví	Projektový den určený žákům 2. stupně	Podpora zdraví a zdravého životního stylu: fitness, zdravé vaření, zdravotní cvičení, sebeobrana, 1. pomoc, funkční trénink. Organizace - metodik prevence
MÚ – Zdravé město a ZŠ	žákům 2. stupně	K 30. výročí sametové revoluce – výtvarná, literární a multi-mediální soutěž mezi ZŠ v Kopřivnici a spádových obcích. Akce k oslavě výročí
Zdravé město a ZŠ	žákům 9. ročníku	Zážitkový workshop 17. listopad 1989
Zdravé město + ZŠ	zapojeným žákům	Organizace vernisáže výstavy prací k 30. výročí sametové revoluce 1989, boj za demokracii
ŠPP	členové	Pravidelná schůzka, řešení problémů
PPPP Ostrava p. Velička	žákům 6. ročníku	Beseda na téma kyberšikana – cíl odhalit problém se skrytou identitou; diskuse na téma „V síti“ - film
Autoři filmu	metodikům prevence	Komentované představení filmu pro preventisty: „V síti“ - diskuse na dané téma
MÚ – Zdravé město	metodik prevence	Plán akcí spolupráce MÚ a zástupců škol na rok 2020 - 21

Jaroslav Ikl	beseda pro žáky 9. ročníku	Finanční gramotnost – v ČSP byli žáci devátého ročníku seznámeni s úskalími světa financí – hovořili o kreditních kartách, úvěrech, rodinném rozpočtu.
ZŠ Raškovice	metodikům prevence, ostatním PP	Jak na osobnostní výuku - seminář
Hnutí Bud' OK	žákům 9. ročníku	Vliv masmédií na život člověka Šlo o besedu vedenou odborníkem s cílem poukázat na pravdivá sdělení v médiích.
Psycholožka	pro všechny žáky 1. – 9. ročníku	Klima třídy – dotazníky Součástí prevence na škole je vždy i rozbor situace ve vztazích žáků třídy - povídání si o problémech, které je třeba ve třídě odstranit, abychom chodili do školy rádi.
PPPP Ostrava p. Velička	pro žáky 4. ročníku	Žáci 4. ročníku besedovali na téma kyberšikana, skrytá identita a její nebezpečí.
Linka bezpečí	pro žáky 7. a 8. ročníku	Cílem bylo představit Linku bezpečí jako možnost, kam se může žák obrátit v případě nějakého osobního problému. Dále žáci besedovali s lektorkami o jimi zvoleném tématu.
Metodik prevence	prevence ve výuce	Osobnostní výchova, „Semefor“ - jak se rozhodnout při řešení problému; umění říci NE

Další aktivity v rámci prevence:

- Třídní učitelé aktivně využívali své třídnické hodiny k řešení problémů a stmelování třídních kolektivů.
- V hodinách VO, VZ, ale i i jiných hodinách se žáky zpracovávaly a diskutovaly pracovní listy:
 - Jak na nás působí ostatní – řešení vztahů ve třídě
 - Ruka bezpečí – cíl – za kým jít v případě řešení problémů
 - Semafor bezpečí – jak přistoupit k řešení problému
 - Já – pracovní list mapuje osobnost žáka
 - Když to doma bolí – pracovní list určený k řešení problematiky domácího násilí
 - Já a moje třída – odpovídá na otázku: Jaká je naše třída?

- Anonymní dotazník k mapování situace vztahů a problémů ve třídě

Během školního roku probíhají také akce, které jsou součástí tzv. nespécifické prevence. Tyto aktivity působí na žáky nenásilně výchovně v mnoha směrech. Setkávají se při nich děti z různých tříd, různého věku, učí se spolupracovat, vidí ostatní spolužáky a také učitele v jiných situacích, než je běžné. Zde uvádíme výčet několika nejzajímavějších akcí, kterých se účastnili naši žáci:

- Vánoční jarmark
- Lyžařský a snowboardový kurz
- Rozloučení s deváťáky

Zrušené akce z důvodu pandemie a zavření škol		
PPPP OV p. Velička	pro žáky 5. ročníku	Kyberšikana
Vanaivan + Záchranná služba	pro žáky 4. a 8. ročníků	Zdravotnický víceboj – prožitkový program praktické 1. pomoci
Vanaivan	pro žáky 3. ročníku	Ochrana zdraví – Prožitkový program k tématu Člověk a zdraví – téma VODA
Spolupráce s psycholožkou školy	pro 1. i 2. stupeň	Rozbory třídních kolektivů, zaměření na zlepšení vztahů ve třídě
Plánované (neuskutečněné) akce		
Rearkon – Hnutí Bud' O. K	pro žáky 9. ročníku	Tolerance a akceptace menšin Cílem mělo být zkvalitnění soužití s menšinami v naší společnosti a naučit se je tolerovat.
Sociálně právní odbor MÚ	pro žáky 8. a 9. ročníku	Sociálně právní ochrana dětí Cílem mělo být seznámení našich osmáků a deváťáků s činností sociálního odboru.

Městská policie v Kopřivnici	pro žáky 6. ročníku	Pořádek ve městě Žáci 6. ročníku by navštívili pracoviště Městské policie v Kopřivnici, kde by se seznámili s činností tohoto orgánu, který zajišťuje pořádek ve městě. Zjistili by, že celé město je monitorováno kamerovým systémem, vyzkoušeli by si ochrannou vestu a povídali by si o dodržování vyhlášky města.
MěÚ – Zdravé město	pro žáky 6. ročníku	K čemu slouží MěÚ Seznámení žáků s činností jednotlivých vybraných odborů města – živnostenský úřad, zdravé město, sociální odbor, matrika, setkání s představiteli města

□ Negativní jevy na škole a jejich řešení

Do řešení negativních jevů mezi žáky se zapojili třídní učitelé, metodik prevence, školní psycholog – tedy ŠPP a učitelé, kteří popřípadě byli v nějaké spojitosti s řešenými případy. S výsledky šetření byli seznámeni rodiče, žákům byla udělena výchovná opatření. V průběhu školního roku byly zaznamenány následující situace, které se týkaly výchovných problémů na škole:

Řešené problémy:

- opakované nevhodné, vulgární chování ke spolužákovi s podezřením na šikanu a kyberšikanu v 6. A – 2 žáci, v 6. B – 3 žáci, v 7. B – 4 žáci, v 7. A – 2 žáci, v 8. A 2 žáci, v 8. B – 2 žáci, v 9. A – 3 žáci, v 9. B - 3 žáci
- kouření, nabízení cigaret spolužákům
- vydírání (žák 7. ročníku a někteří žáci školy)
- největší problémy byly ve třídě 9. A a 9. B – absence, nevhodné chování k vyučujícím, nedostatečný prospěch – 3 žáci

Množství případů negativních projevů chování se v letošním roce ve srovnání s loňským školním rokem těžko porovnává vzhledem k distanční výuce v 2. pololetí. Společnou snahou všech zainteresovaných pedagogických pracovníků bylo vše hned řešit, nic neodkládat nebo zakrývat. Spolupráce mezi ŠPP, pedagogy, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy je bezproblémová, žáci i jejich rodiče tak mohou vidět, že se škola problémy zabývá a řeší je ihned.

□ Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Na naší ZŠ bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které v červnu 2020 završilo čtvrtý rok své činnosti.

Personální složení školního poradenského pracoviště je následující:

- výchovný poradce - vedoucí ŠPP
- školní metodik prevence pro 1. stupeň
- školní metodik prevence pro 2. stupeň
- školní psycholog
- speciální pedagog

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovala školní poradenská zařízení (ŠPZ), konkrétně pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, a speciálně pedagogická centra (SPC), konkrétně poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu, SPC – vady řeči ve Frýdku Místku a SPC pro sluchově postižené v Ostravě-Porubě. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí byla také spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Kopřivnici, případně s Policií ČR, zejména při řešení případů neomluvené absence nebo zanedbávání péče o dítě.

Členové týmu ŠPP se scházeli na pravidelných schůzkách 1 krát za měsíc. Mimo to měl každý z členů vyhrazeny konzultační hodiny pro žáky a zejména pro jejich zákonné zástupce - jednou v dopoledních hodinách a jednou v odpoledních hodinách.

Konkrétní aktivity jednotlivých oblastí jsou dále popsány pod následujícími kapitolami:

- činnost výchovného poradce

- činnosti metodiků prevence
- činnost školního psychologa

□ Údaje o činnosti školního psychologa

Školní psycholog působí na ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 od roku 2010 na úvazek 0,5. Ve školním roce 2019/2020 se školní psycholog věnoval standardním činnostem stanoveným vyhláškou 116/2011 Sb., především individuální psychologické péči pro žáky se vztahovými, výchovnými, výukovými či osobními obtížemi a poradenství pro jejich rodiče, realizoval skupinovou činnost i práci s celými třídními kolektivy, poskytoval poradenství pro učitele. Vedl kroužek Hlavička pro nadané žáky a psychorelaxační hodiny pro děti s poruchou pozornosti. Ve spolupráci se školním metodikem prevence participoval na prevenci rizikového chování (adaptační kurz, stmelovací a psychosociální programy pro třídní kolektivy, sociometrie, program „relaxační techniky“ na Den zdraví). Dále realizoval komplexní diagnostiku profesní orientace pro zájemce z řad vycházejících žáků a jejich rodiče (celkem 16 žáků). V době uzavření škol (COVID – 19) poskytoval on-line poradenství, vytvářel brožury pro žáky a rodiče zaměřené na zvládnutí náročné situace v době koronaviru, zpracovával a pravidelně elektronicky zasílal pracovní listy nadaným žákům, navrhl herní prvky na chodbu 1. stupně. Podrobnější informace o činnosti školního psychologa jsou uvedeny v tabulkové části.

▪ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče	z toho skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	20	1	19	6	14
ZŠ – 2. stupeň	36	7	29	36	-
Celkem	56	8	48	42	14

▪ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání

(např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	30	32 konzultací rodič + žák
Rodiče – besedy, ostatní	-	3

Učitelé	48	12 (porady, schůzky ŠPP)
Vedení školy	7	-
SPC, PPP, OSPOD, SVP	5	3

▪ **Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):**

Důvody	Pořadí
Problémy v osobnostním vývoji	1.
Vztahové obtíže	2.
Výchovné problémy a poruchy chování	3.
Profesní poradenství	4.
Nadaní žáci	5.
Rodinné obtíže	6.
Péče o integrované žáky	7.
Výukové problémy	8.
Školní zralost	9.
Poruchy učení	9.

▪ **Podrobnější popis ostatních aktivit:**

- intervence a podíl na prošetření aktuálních problémů či krizových situací ve škole – 6krát
- individuální krizová intervence – 2krát
- administrativa, vedení dokumentace, plán práce školního psychologa, měsíční reporty, psaní zpráv pro jiné organizace, příprava aktivit školního psychologa, tvorba brožur pro žáky a rodiče:
 - Jak se učit a smysluplně využít čas v době „koronavirového volna“
 - Doma s dětmi v nouzovém stavu
 - Jak si zachovat duševní zdraví v době koronaviru
- spolupráce v rámci ŠPP – konzultace a pracovní schůzky s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence pro 1. a 2. stupeň
- metodická podpora učitelů při tvorbě IVP
- zapojení do projektů školy: vánoční jarmark, vánoční zájezd do Krakova, Den zdraví
- účast na třídních schůzkách
- pracovní setkání školních psychologů – 2krát (PPP NJ)

- o absolvovaná školení: Šifry ve výuce (Škola 4.0), konference IMPULZ – lepší škola pro všechny (MAP Opavsko a Vítkovsko), Role asistenta pedagoga ve školní praxi (EDUPRA-XE s.r.o.), Vrstevnický program jako způsob řešení raných stádií šikany (KVIC Ostrava), Socioklima ve školách (MAP Kopřivnice), Sociální dovednosti a efektivní komunikace (KVIC NJ), webináře On-line Google nástroje, Vytváření on-line Google dokumentů (MAP Kopřivnice), webinář Internet s rozumem, e-learningový kurz Bezpečně v kybernetice

G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

□ Hodnocení DVPP na škole:

Míra zapojení školy do DVPP a tedy i každého pedagogického pracovníka od září 2019 pokračovala ve výrazně vyšší míře, než tomu bylo do roku 2018. Jedním z hlavních důvodů bylo zahájení spolupráce školy s Mensou ČR, kdy se škola stala jednou z 5 pilotních škol v rámci [projektu Škola 4](#). Cílem tohoto projektu je modernizace didaktických postupů ve výuce, které škola získá mimo jiné také formou vzdělávání svých pedagogů. Proto prioritou v DVPP bylo proškolení všech učitelů v oblasti tzv. individualizace výuky a na podporu nadaných dětí. Další prioritou bylo vzdělávání v ostatních oblastech, které přispějí k optimálnímu plnění ŠVP a ke zvýšení kvality využívání digitálních technologií každého pedagoga. Proto bylo školení formou celého pedagogického sboru zaměřeno na dovednosti rozlišovat tradiční a nové pojetí didaktiky a jak provést změny vedoucí k efektivnímu vyučování. Dále byli všichni PP a vedoucí pracovníci znovu proškoleni v oblasti G Suite (Google aplikace a využívání iCloudového prostředí pro vnitřní informační systém školy). Vlastní plán DVPP pro školní rok 2019/20 stanovil minimálně 3 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle profesního zaměření každého vyučujícího, což bylo v mnoha případech snadno dosaženo.

Velmi významnou kapitolou v rámci DVPP se na jaře stala celá oblast distanční výuky. Vzhledem ke koronavirovým opatřením se škola v podstatě ze dne na den musela přepnout do modulu výuky na dálku. Všichni pedagogové školy přistupovali k distanční výuce velmi zodpovědně a ve velmi krátkém čase zvládli základní mechanismy s tím spojené. Každý pedagog školy absolvoval hned několik webinářů na podporu zavádění distanční výuky do školy.

Mezi hlavní témata patřila:

- Google Meets
- Vzdělávání za koronakrizy
- Nástroje formativního hodnocení

- Google Classroom – hodnocení, testy
- Aplikace Kahoot
- Quizziz – nástroj pro tvorbu zábavných testů

V následujících přehledech je uveden souhrnný přehled všech vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků ZŠ za daný školní rok 2019/2020. Přehled je strukturován dle poskytovatele, případně dle typu vzdělávacích aktivit.

□ Škola 4 - Mensa

- | | |
|---|-----------------------|
| ▪ Šifry ve výuce | 1 kurz/20 účastníků |
| ▪ Děti a mládež v digitálním světě | 1 kurz/17 účastníků |
| ▪ Výuka jazyků ve skupinách | 2 kurzy/8/5 účastníků |
| ▪ Letní škola Malenovice | 1 kurz/6 účastníků |
| ▪ Konference o nadaných dětech | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Podporujeme nadané děti | 1 kurz/3 účastníci |
| ▪ Letní škola H-mat | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Konference – Svět vzdělání | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Další kurzy z důvodu koronaviru byly zrušeny. | |
| ▪ Úvod do školní robotiky | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Jak rozvíjet inženýrské myšlení | 1 kurz/1 účastník |

□ Semináře KVIC Nový Jičín a Frýdek Místek

- | | |
|---|-------------------|
| ▪ Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Metodický průvodce 1. třídou | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Sociální dovednosti a efektivní komunikace | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Metodická poradna pro ZŘ | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Metodická poradna pro ZŘ – využití ICT při práci ZŘ | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Nadané dítě ve výuce | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Vrstev. program jako způsob řešení raných stádií šikany | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Jak vést hodiny PSPP | 1 kurz/1 účastník |

- | | |
|---|----------------------|
| ▪ Schůzka VP s pracovníky PPP NJ | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Setkání školních psychologů s pracovníky PPP NJ | 1 kurz/ 1 účastník |
| ▪ Polytechnická výchova v MŠ | 1 kurz/ 1 účastník |
| ▪ Práce s dokumenty Googlu | 4 kurzy/ 4 účastníci |

□ Semináře MAP – ORP Kopřivnice

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Dramatizace ve výuce | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Socioklima ve školách | 1 kurz/7 účastníků |
| ▪ On-line Google nástroje | 1 kurz/5 účastníků |
| ▪ Vytváření on-line dokumentů | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Jak na osobnostní výchovu ve škole | 1 kurz/3 účastníci |
| ▪ Projektové vyučování na dálku | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Minikonference Nadané děti | 1 kurz/5 účastníků |
| ▪ Kouzlo Hejného matematiky | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Vzděláváme a podporujeme nadané děti pro budoucnost | 1 kurz/3 účastníci |
| ▪ Konference Impulz -Lepší škola pro všechny | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Čtením a psaním ke kritickému myšlení | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Rovné příležitosti ve vzdělání | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Příprava a realizace matematické soutěže | 3 kurzy/2 účastníci |

□ Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP

- | | |
|--|--------------------|
| ▪ Systematický úvod do problematiky nadání | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Soc. sítě jako hlavní komun. prostředek mladé generace | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Zpracování dat v kontingenční tabulce | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Bakalářská konference | 1 kurz/1 účastník |
| ▪ Začínáme s programem GeGebra | 1 kurz/2 účastníci |
| ▪ Role asistenta pedagoga ve školní praxi | 1 kurz/ 1 účastník |
| ▪ Strukturace vědomostí v informatických předmětech | 1 kurz/ 1 účastník |

□ Webináře v době distanční výuky

▪ Google Meets	2 kurzy/5 účastníků
▪ Vzdělávání za koronakrizu	1 kurz/4 účastníci
▪ Nástroje formativního hodnocení	12 kurzů/23 účastníků
▪ Aplikace zásad hodnocení a uzavírání klasifikace	2 kurzy/5 účastníků
▪ Líný učitel na ZČU	1 kurz/1 účastník
▪ Google Classroom – hodnocení, testy	2 kurzy/5 účastníků
▪ Aplikace Kahoot	1 kurz/4 účastníci
▪ Vedení školy v době krize a po ní	1 kurz/1 účastník
▪ Nástroj pro tvorbu zábavných testů	1 kurz/1 účastník
▪ Hlasování a online aplikace ve výuce MAT	1 kurz/1 účastník
▪ Vzdělávání s 3D modely	1 kurz/1 účastník
▪ Obsah a objem jako kritické místo ve výuce MAT	1 kurz/2 účastníci
▪ Alg. dlaždice jako cesta pochopení alg. výrazů	1 kurz/1 účastník
▪ Chemie online	1 kurz/1 účastník
▪ Quizziz – nástroj pro tvorbu zábavných testů	1 kurz/1 účastník
▪ Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky	1 kurz/1 účastník
▪ Wizer.me – Tvorba interaktivních materiálů	1 kurz/2 účastníci
▪ Jak se spojit přes videohovor s ostatními	1 kurz/1 účastník
▪ Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény	1 kurz/4 účastníci
▪ Usnadněte si výuku na dálku	1 kurz/2 účastníci
▪ Internet s rozumem	1 kurz/1 účastník
▪ Zeměpis on line – tvorba 2D map	1 kurz/1 účastník
▪ Ekoškola	1 kurz/1 účastník
▪ Etická výchova – Komenský	1 kurz/1 účastník
▪ Čtením a psaním ke kritickému myšlení - RWCT	1 kurz/1 účastník
▪ Sazka olympijský víceboj	1 kurz/1 účastník
▪ Badatelsky orientovaná výuka e-learning	1 kurz/1 účastník
▪ PowerPoint jak ho neznáme	1 kurz/1 účastník

H) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

V tomto přehledu jsou uvedeny významné či nové akce školy a formy prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2019/20. K výrazným aktivitám a profilace školy pro veřejnost od září 2019 patří zejména akce, které mají přímou vazbu na podporu individualizace ve výuce, podporu nadaných dětí a vytváření podpůrného prostředí pro zajímavější se žáky (vyznačeno tučně):

- Start do školy – netradiční zahájení školního roku pro nové prvňáčky
- Den zdraví – projektový den
- **Testování IQ pro žáky ZŠ**
- **Testování IQ pro děti MŠ**
- **Jablíčkový den – projektový den na 1. stupni**
- Strom života – projektový den o vodě a ekologii
- **Logická olympiáda pro MŠ – okresní finále v MŠ Polárka**
- Hasík – 2. a 6. ročník
- **Exkurze do světa techniky – 7. A, 7. B**
- Halloween ve ŠD
- Vánoční jarmark v ZŠ
- Předvánoční Krakow
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka v MŠ
- Čertovský den v ZŠ
- Matematická soutěž pro 1. stupeň
- **Exkurze do „Malého světa techniky“ – MŠ**
- Karnevalový den ve 3. B
- Exkurze Ekotým Ostrava
- **Natáčení a účast žáků 9. r. v televizní soutěži Bludiště (Ostrava)**
- **Kluby deskových her v ZŠ a ŠD**
- **Čtenářské kluby v ZŠ**
- Lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 6. – 9. ročníku ve Velkých Karlovicích
- **Distanční výuka - semináře, konzultace, dálková výuka**
- Projekt Přijímačky nanečisto – pro žáky 9. tříd – z důvodu koronaviru se nekonalo

- Den Země - z důvodu koronaviru se akce nekonala
- Branný den pro všechny žáky školy - z důvodu koronaviru se akce nekonala
- Exkurze do Prahy pro žáky 2. Stupně - z důvodu koronaviru se akce nekonala
- Rozloučení s deváťáky

Detailní popis o hlavních aktivitách školy je uveden chronologicky dle data realizace na webových stránkách školy.

□ **Prezentace akcí v tisku a médiích**

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice
- Novojičínský deník
- Česká televize

Poznámka:

- *všechny akce školy i mateřské školy mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových či facebookových stránkách školy.*

www.zskop17.cz

<https://www.facebook.com/Sedmnactka17/>

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

□ **Kontroly ČŠI a testování Cermat**

Ve školním roce 2019/20 se inspekčních a kontrolní činnost uskutečnila formou inspekčních elektronických zjišťování prostřednictvím elektronických formulářů ČŠI (v systému InspIS DATA INEZ). Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnosti na místě:

▪ **27. 3. 2020 – inspekční činnost ČŠI v prostředí inspIS DATA**

Téma: INEZ – Podpora rozvoje žáků základních škol ve vzdělávací oblasti Umění a kultura

- realizace inspekční činnosti tematicky zaměřené na sledování a hodnocení podpory žáků základních škol v oblasti vytváření vztahu k umění a kultuře

▪ **6. 5. 2020 – inspekční činnost ČŠI v prostředí inspIS DATA**

Téma: INEZ – Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID – 19

- výběrové zjišťování výsledků vzdělávání provedeného ve školním roce 2019/2020 a zaměřeného na formuláře k problematice fungování mateřských škol v období od 11. 3. 2020 do 30. 4. 2020, tedy během mimořádné situace spojené s pandemií COVID-19. Zjišťované informace se týkaly zejména organizace vzdělávání v době uzavření nebo omezení provozu mateřských škol, komunikace škol se zákonnými zástupci dětí a realizace vzdělávacích aktivit se zvláštním důrazem na potřeby dětí v posledním roce předškolního vzdělávání. Záměrem bylo také získat příklady inspirativní praxe, které by mohly ostatním mateřským školám v celkovém zvyšování kvality předškolního vzdělávání

▪ **25. 8. 2020 – CVZZ: jednotná přijímací zkouška 2020 (Cermat)**

- výsledková sestava se základními údaji o výsledcích jednotné přijímací zkoušky obsahuje základní informace o tom, jakých výsledků dosáhli žáci 9. ročníků školy v porovnání s uchazeči o přijetí na SŠ v rámci celé ČR. Výsledky našich žáků u přijímacích zkoušek z obou předmětů Čj i M jsou velmi dobré a vždy znamenají výrazně lepší hodnoty v porovnání s průměrem ČR. Přehled detailních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří Přílohu č. 1 Výroční zprávy.

□ **Další kontroly v oblasti činnosti školy ve školním roce 2019/2020**

- 12. 11. 2019 – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti dle § 6 odst. 4 písmena o), § 12, § 13 a § 15 zákona č. 582/1991, o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a ustanovením § 84 odst. 2 písm. l), § 89, § 90 a § 91 zákona č. 187/2006 Sb. O nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů
- 10. 12. 2019 – kontrola KHS MSK ve ŠJ – monitoring úrovně hygieny a sanitace provozu ve školní jídelně podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví
- 15. 1. 2020 – kontrola KHS MSK podle č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.)

- 11. 2. 2020 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění
- 22. 4. 2020 – kontrola MěÚ na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole zaměřená na účinnost a přiměřenost vnitřního kontrolního systému, hospodaření s majetkem za rok 2019, včetně inventarizace a závazků
- 25. 6. 2020 – provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany dle § 108, odst. (5), Zákoníku práce

Závěry a výsledky dílčích kontrol jsou zpracovány prováděnými institucemi formou protokolů, které škola obdržela do datové schránky a které jsou založeny ve spisovně školy.

J) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, ul. 17. listopadu 1225 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Kopřivnice. Provozní náklady schvaluje zřizovatel – Město Kopřivnice. Náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, nákup učebnic, učebních pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků a některé další náklady, související s výukou žáků, schvaluje prostřednictvím zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava.

Organizace je dle zřizovací listiny oprávněna provozovat i doplňkovou činnost. Od 1. 9. 2011 byla při Základní škole zřízena i Mateřská škola.

□ Vazba na údaje zjišťované v účetnictví za rok 2019:

Náklady:

501	spotřeba materiálu	3 941 802,28 Kč
502	spotřeba energie	2 068 520,27 Kč
511	opravy a údržba	146 189,12 Kč
512	cestovné	35 016,80 Kč
513	náklady na reprezentaci	2008,00 Kč
518	služby	1 264 919,50 Kč
521	mzdové náklady	21 276 510,00 Kč

524	zákonné odvody	6 994 623,00 Kč
525	jiné sociální pojištění	81 885,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	416 059,77 Kč
528, 542, 549	ostatní náklady z činnosti	73 730,54 Kč
551	odpisy	399 258,00 Kč
558	náklady z drobného majetku	791 262,10,10 Kč
Celkem		37 491 784,38 Kč

Výnosy:

602	výnosy z prodeje služeb	3 960 475,75 Kč
603	výnosy z pronájmu	370 194,80 Kč
646	výnosy z prodeje	580,00 Kč
648	čerpání fondů	178 234,36 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	50 920,47 Kč
662	úroky	0,00 Kč
672	dotace	32 931 379,00 Kč
celkem		37 491 784,38 Kč

Hlavní činnost:

Výnosy	36 776 019,58 Kč
Náklady	37 069 163,35 Kč
HV	- 293 143,77 Kč

Hospodářská činnost:

Výnosy	715 764,80 Kč
Náklady	422 621,03 Kč
HV	293 143,77 Kč
HV za organizaci	0,00 Kč

□ Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2019:

Dle účetních výkazů celkem za organizaci:

Celkové výnosy	37 491 784,38 Kč
Celkové náklady	37 491 784,38 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

□ Hospodaření s finančními prostředky na provoz v roce 2019, v tom dotace Města Kopřivnice:

Príspevek na provoz nepodléhající finančnímu vypořádání:	1 222 800,00 Kč
enviromentální výchova	20 600,00 Kč
náklady spojené s GDPR	20 000,00 Kč
komplexní program protidrogové prevence	4 200,00 Kč
správce hřiště	200 000,00 Kč
teplo	900 000,00 Kč
elektrická energie	860 000,00 Kč
voda	370 000,00 Kč
plyn	60 000,00 Kč
katedry pro učitele	66 000,00 Kč
kopírka	39 000,00 Kč
markýza na zahradu MŠ	10 000,00 Kč
oprava ŠJ	119 600,00 Kč
klimatizace servrovny	30 000,00 Kč
úhrada IT služeb	73 200,00 Kč
Celkem	3 995 400,00 Kč

□ Hospodaření s finančními prostředky na mzdy a ONIV, dotace KÚ Ostrava

Celkové výnosy	28 037 956,00 Kč
Celkové náklady	28 037 956,00 Kč
Hospodářský výsledek	0,00 Kč

▪ provozní náklady - celkem (v tis. Kč)

Nákl. účty – účtová osnova	Plán 2019	Skutečnost 2019
501 – spotřeba materiálů	3 690,00	3 840,43
z toho – potraviny	3 200,00	3 386,55
– učeb. pomůcky. a učebnice	10,00	54,73
– ostatní	480,00	399,15
502 – spotřeba energie	2 190,00	2 068,52
z toho el. energie	860,00	845,61
– voda	370,00	346,71
– teplo + TUV	900,00	846,67
– plyn	60,00	29,53
513 – nákl. na reprezentaci.	3,00	1,89
511 – opravy a udržování	280,00	146,20
512 – cestovné	5,00	15,37
518 – ostatní služby	622,70	975,11
521 – mzdové náklady	589,00	452,42
524 – sociál a zdravot. poj.	152,70	105,95
549 – jiné ostatní náklady	0,00	67,26
541 – pokuty a penále	0,00	3,00
551 – odpisy	86,00	193,41
558 – náklady z DDHM	105,20	557,84
525 – jiné sociál. nákl.	4,00	0,00

527 – zák. soc. nákl.	12,00	6,95
Celkem	7739,60	8 434,33

▪ **výnosy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

Výnosy	Plán 2019	Skutečnost 2019
příspěvek na provoz	3 657,60	3 873,92
Stravné hlavní činnost	3 300,00	3 296,51
doplňková činnost – stravné	235,00	90,04
Školné ŠD, MŠ	222,00	196,50
Doplňková činnost nájemné	225,00	370,19
ostatní	100,00	607,17
Celkem	7 739,60	8 434,33

▪ **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2019	k 31. 12. 2019
Investiční fond	186,40	415,40
Rezervní fond z výsl. hosp.	365,11	297,10
Rezervní fond z ost. titulů	1,12	6,40
FKSP	60,31	104,00
Fond odměn	170,13	200,10

▪ **finanční prostředky na mzdy a ONIV kraj (v tis. Kč)**

Poskytnuté dotace	poskytnuto k 31. 12. 2019	použito k 31. 12. 2019
Poskytnuté dotace celkem	28 041,01	28 037,75
nevýčerpán celkem:	0	3,26
v tom:		
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	28 041,01	28 037,75

v tom:		
a) platy	20 173,92	20 171,67
b) OPPP	85,00	85,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 782,09	7 781,07
z toho ONIV:		
učebnice	x	55,73
učební pomůcky	x	85,87
cestovné	x	19,16
náklady na nemocenské	x	114,67
další vzdělávání ped.prac.	x	17,59
Plavání - přímé náklady	x	106 31
ostatní	x	84,29
Dotace celkem:	28 041,01	28 037,74
Nevyčerpáno:	0,00	3,27

□ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu:	Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – „Šablony II pro MŠ a ZŠ“
Poskytovatel dotace:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Objem získaných fin. prostředků z dotace:	1 887 243,00
Doba udržitelnosti projektu:	0
Název projektu:	Modernizace učebny přírodopisu (IROP) CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010873
Poskytovatel:	Ministerstvo pro místní rozvoj 10% zřizovatel
Celkové způsobilé výdaje:	2 199 980,15
Realizace akce :	2020

Název projektu:	„Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“ – OKAP
Poskytovatel výpůjčky:	Mensa České republiky
Objem výpůjčky:	Ve výpůjčce máme 25 ks NTB zn. Lenovo, 1 ks videokamera Sony včetně stativu, 1 Ks 3D tiskárny
Poznámky:	Naše škola je zapojena v projektu jako nefinanční partner.

Název projektu:	Rozvojový program „Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2019/2020“
Poskytovatel RP:	MŠMT
Objem získaných fin. prostředků z RP:	9 804,00

Název projektu:	Rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků
Poskytovatel RP:	MŠMT
Objem získaných fin. prostředků z RP:	283 429,00

Název projektu:	Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství
Poskytovatel RP:	MŠMT
Objem získaných fin. prostředků z RP:	428 021,00

K) Údaje o realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- Investiční projekt IROP – „Modernizace učebny přírodopisu“, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010873**

Realizace: Předinvestiční (přípravná fáze) - březen 2017 až prosinec 2019
Investiční (realizační fáze) - leden až prosinec 2020

Provozní fáze - leden 2021 +

Celkové způsobilé výdaje: 2 199 980,15 Kč

Druh dotace/zdroje spolufinancování	Kč	Podíl na celkových způsobilých výdajích v %
Dotace ze strukturálního fondu ERDF (dále jen „SF“) 1	1 869 983,12	85
Národní veřejné zdroje		
<i>Z toho: dotace ze státního rozpočtu</i>	109 999,01	5
<i>Z toho: dotace z obce</i>	219 998,02	10
Soukromé zdroje příjemce		
Celkové způsobilé výdaje	2 199 980,15	100

Záměrem řešeného projektu je přispět k zajištění kvalitní výuky přírodních věd na základní škole pro všechny žáky bez rozdílu a ve všech zmiňovaných attributech, a to formou vybudování odborné učebny a její vybavením kvalitními výukovými pomůckami při souběžném podpoření sociální inkluze. Cílem realizace projektu je dále zvýšení motivace u žáků s výukovými problémy, rozvíjení tvořivosti a samostatnosti žáků.

Znevýhodněné skupiny žáků budou bez rozdílu, bezplatně a s ohledem na jejich potřeby, zapojovány do vzdělávacích i volnočasových aktivit v rámci řešeného projektu. Výstupem projektu je vybudování nové učebny přírodopisu a přírodovědy, která bude podporovat a umožňovat nové trendy ve výuce přírodních věd a moderní přístupy. Modernizace učebny pomůže zpestřit a oživit výuku, přispěje ke zvýšení konkurenceschopnosti školy, ale i k lepší připravenosti žáků na další odborné vzdělávání na středních školách.

Vzhledem k uzavření škol na jaře z důvodu koronaviru škola využila možnosti dokončit realizaci projektu v dřívějším období. Fyzická realizace byla ukončena během měsíce července 2020. Nyní je modernizovaná učebna přírodopisu už plně v provozu.

□ Šablony pro MŠ a ZŠ II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004228

Vlastní projekt školy byl předložen a následně realizován v rámci výzvy č. 02_16_022 pro „Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování“, a to jako součást OP Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Realizace: 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021

Celková výše získaných finančních prostředků: **1 887 243,00 Kč**

Přímým příjemcem podpory je ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225.

Cíle projektu:

- Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků, spolupráce s veřejností.

Aktivity projektu:

▪ **Mateřská škola:**

- Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48hodin/48 týdnů
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu
- Komunitně osvětová setkávání
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská pregramotnost
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická pregramotnost
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
- Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – matematická pregramotnost
- Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – polytechnické vzdělávání

▪ **Základní škola:**

- Tandemová výuka v ZŠ
- CLIL ve výuce v ZŠ
- Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub
- Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu
- Komunitně osvětová setkávání
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj

▪ **Školní družina:**

- Klub pro účastníky ŠD zábavné logiky a deskových her
- Projektový den v ŠD
- Projektový den mimo ŠD
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- Tandemové vzdělávání v ŠD

□ **Škola 4 – projekt Mensy ČR realizovaný v rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP.**

Informace o projektu OKAP: Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK

Registrační číslo projektu: CZ. 02,3,68/0,0/0,0/16-034/0008507

Mensa ČR jako partner projektu realizuje aktivity G6 Abaku a G7 Škola4.

Pilotní školy:

- **ZŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225**
- ZŠ Krnov, Janáčkovo nám. 17
- ZŠ Nový Jičín, Komenského 68
- ZŠ Opava, Englišova 82

- ZŠ Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64

Cílem projektu je zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách.

V rámci projektu chce Mensa ČR pomoci pěti pilotním školám modernizovat didaktické postupy tak, aby jejich absolventi byli připraveni na svět po čtvrté průmyslové revoluci. Konstruktivismus, projektové učení, badatelské učení, práce s vnitřní motivací, soft skills, využití informačních technologií, angličtina jako přirozená součást výuky, programování a algoritmizace.

Součástí projektu je i modul pro podporu matematické gramotnosti – **Abaku do škol**.

Projekt je tříletý, bude pokračovat také v re školním roce 2021/2022.

□ CLIL ve škole

CLIL (Content and Language Integrated Learning) znamená integraci anglického jazyka do jiných předmětů.

Žáci v hodinách používají anglický jazyk nejen v angličtině jako předmětu, ale propojí dva různé vyučovací předměty. Používají angličtinu přirozeně, bezprostředně a hlavně prakticky. Lépe si uvědomí význam a důležitost znalosti cizího jazyka, používají jej v reálných situacích, rozšiřují a upevňují si slovní zásobu, zlepšují si řečové dovednosti. Mateřský jazyk přitom není z výuky vyloučen, přechod mezi cizím a mateřským jazykem je přirozenou součástí výuky s prvky metody CLIL.

Metodu CLIL využívá hned několik pedagogů na naší škole – na prvním i na druhém stupni. Například ve výuce matematiky v 6. ročníku se žáci letos naučili v anglickém jazyce nejen číst čísla přirozená desetinná a zlomky, ale také tato čísla sčítat, odčítat, násobit, dělit, porovnávat, zaokrouhlovat, znázorňovat na číselné ose a řešit jednoduché slovní úlohy. Rovněž umí používat v angličtině základní pojmy a instrukce z geometrie – bod, přímka, polopřímka, úsečka, kružnice, vrchol, úhel, krychle.

Jednoduše “Maths in English”.

□ Sportuj ve škole

Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

Naše škola se do tohoto projektu už druhým rokem. Od 1. 1. 2019 lekce „Sportuj ve škole“ probíhaly jednu hodinu týdně ve dvou skupinách pro děti 1. až 4. ročníku ZŠ a byly v rámci pobytu ve školní družině zdar-

ma. Celkem se do projektu přihlásilo 34 žáků naší školy. Dva učitelé Tv učili děti základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal, fotbal, házená, volejbal, florbal, ragby a bruslení. Využívali u toho vyzkoušené metody navržené odborníky ze sportovních organizací. Zároveň také rozhýbávali školáky pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit. Základním zdrojem pro obsah lekcí byla „Metodika MŠMT“, ověřená v projektu „Hodina pohybu navíc“.

Projekt bude pokračovat také ve školním roce 2020/2021.

□ Sazka Olympijský víceboj

Sazka olympijský víceboj je největší školní sportovní projekt v České republice, který je určený základním školám a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií. Cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale u každého žáka najít jeho přednosti a dle toho jim doporučit sporty, pro které mají talent. Analýza nemá za úkol najít jen šikovné sportovce, ale ukázat, že sport je tu pro každého. Hlavním cílem odznaku je všestranný sportovní rozvoj žáků. Ať už to jsou děti, které pravidelně sportují, ale mohou být vedeny v klubech jednostranně, nebo děti, které nesportují ve volném čase vůbec. Chceme žákům ukázat, že když se budou trochu věnovat tréninku, zlepší se jejich schopnosti. Hlavní je tedy sledování pokroků dětí, a to především u těch méně nadaných.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila již pátým rokem, a to v hodinách tělesné výchovy. Disciplíny plnilo 350 dětí naší školy, což je více než 97% žáků. Byli omluveni pouze ti, kteří mají zdravotní omezení. Pro první stupeň základní školy, kde se zapojilo 190 žáků, je primárně určeno zapojení do disciplín Olympijského diplomu. Žáci druhého stupně se zapojují jak do Olympijského diplomu, tak i do disciplín Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Starších dětí se zapojilo celkem 160.

Je skvělé vidět, že děti sport v hodinách tělesné výchovy baví. Důkazem toho je získaných 23 odznaků všestrannosti, což je velmi dobrý výsledek pro naši školu.

Projekt bude pokračovat také ve školním roce 2020/2021.

L) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Odborová organizace projednávala s vedením školy personální zabezpečení školy. V lednu 2020 byla uzavřena s odborovou organizací nová kolektivní smlouva na daný rok.

Ve spolupráci s **Úřadem práce** Nový Jičín, absolvovali žáci 8. ročníku besedu v IPS Nový Jičín, v rámci exkurze navštívili firmu Brose. Žáci 8. ročníku se také zúčastnili Dne technických profesí pořádaným Úřadem práce Nový Jičín ve spolupráci s VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice.

Všem žákům 9. ročníku byla doporučena návštěva výstavy „Gemma 2020“, na které se prezentovaly **střední školy našeho regionu**. Zástupci SŠ okresu navštívili v listopadu 2019 třídní schůzky devátých tříd a zúčastnili se besedy se žáky v rámci výuky PČ.

□ **Spolupráce s místními mateřskými školami**

Dlouholetá je i spolupráce s mateřskými školami. Předškolní děti z místních MŠ tradičně chodí v období února navštívit žáky v našich prvních třídách a pozorují, co vlastně ve škole dělají. Takto se poprvé seznamují s prostředím školní třídy, čeká je zábavné dopoledne. Následně učitelky podávají informace rodičům na schůzkách v mateřských školách. Již čtvrtým rokem funguje u nás projekt „Hurá do školy“, který vznikl na základě zájmu rodičů. Tento projekt přispívá také k lepší komunikaci mezi učiteli a rodiči. Děti se seznamují se svou budoucí paní učitelkou a školním prostředím ještě před nástupem do školy. V tomto školním roce se však z důvodu koronaviru většina naplánovaných aktivit nekonala.

Od září 2019 dostala nový rozměr spolupráce naší školy s místními mateřskými školami, a to díky přípravě na otevření první třídy pro nadané děti. V průběhu školního roku 2019/20 se uskutečnilo několik společných setkání vedoucích pracovníků školy a místních mateřských škol spolu s ředitelem Světa vzdělání, který představil svou vizi pro podporu nadaných dětí od předškolního věku v našem městě (podrobněji v kap. Spolupráce se Světem vzdělání). Díky tomu a díky výborné spolupráci se speciálním pedagogem v MŠ se podařilo při přechodu z MŠ na ZŠ podchytit plno nadaných dětí v okolí a poskytnout jim individuální podporu ve vzdělávání v naší škole už od 1. třídy.

□ **Spolupráce se Světem vzdělání**

Škola má silnou vizi, a to podpořit nadané, zajímavější děti ve výchově a vzdělávání. Chceme toho dosáhnout kombinací individuálního přístupu ve vzdělávání a používáním nejnovějších didaktických metod, které postupně zavádíme do výuky. Díky úspěšné spolupráci s Mensou se nám daří velmi efektivně a systematicky pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru (viz kap. Spolupráce s Mensou ČR).

[Svět vzdělání, z.s. zajišťuje třídy s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky.](#) Koncept tříd Světa vzdělání byl poprvé zaveden v roce 2012 na ZŠ J. Železného v Prostějově. Od té doby úspěšně pokračuje a prosazuje se i na dalších školách – v současné chvíli už na 14 školách v ČR. Naše škola je třináctou z nich.

Díky spolupráce se Světem vzdělání se od září 2020 na naší škole bude každým rokem pravidelně otevírat jedna první třída pro nadané děti.

□ **Spolupráce s Mensou ČR**

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola zahájila tuto spolupráci už na podzim 2019, a to zapojením do projektu OKAP.

Mimo jiné vykazujeme ve škole aktivity, které patří mezi hlavní úkoly spolupracujících škol:

- vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných dětí
- provádět na škole [testování IQ](#) Mensou ČR každé 2 roky (testování je dobrovolné a testování budou jen ti žáci, jejichž rodiče k tomu dají písemný souhlas)
- Každoroční účast na [Logické olympiádě](#).

Kromě toho jsme na škole založili ve spolupráci s MAP ORP Kopřivnice tzv. **Klub zvědavých dětí** s názvem BADCY. Tato aktivita bude pokračovat i ve školním roce 2020/21.

Plánované speciální programy a aktivity pro rozvoj nadání v příštím období

- zavést tzv. hodiny obohacení ve školním roce 2020/2021 (1krát týdně ve 2. – 5. ročníku ZŠ) – práce s nadanými dětmi
- pokračovat v zavádění hodin obohacení na prvním i na druhém stupni ZŠ
- díky spolupráci se Světem vzdělání otevírat každým rokem novou třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky od 1. ročníku (od září 2020 u nás poprvé)
- v rámci zapojení do projektu OKAP II pokračovat jako pilotní škola v projektu Škola 4 (vzdělávání pedagogů, podpora individualizace, Abaku do škol, aj.)
- Od září 2020 rozšiřovat také nabídku zájmové činnosti o další kroužek robotiky a programování.

□ **Klub zvědavých dětí BADCY**

BADCY, aneb badatelský kroužek pro zvědavé děti vznikl ve spolupráci s MAP ORP Kopřivnice II a funguje od září 2019. Klub BADCY je určen pro vybrané žáky 1. stupně základních škol v Kopřivnici a blízkém okolí.

Do kroužku se ve školním roce 2019/2020 aktivně zapojilo přes 13 dětí, z toho 7 žáků naší školy od 1. do 5. třídy. Děti se setkávaly pravidelně dvakrát měsíčně ve škole, ale také v knihovně nebo na různých exkurzích. Každé tematicky zaměřené setkání mělo svou teoretickou i praktickou část s pokusy, kvízy i šiframi. Cílem bylo dále rozvíjet kognitivní schopnost -, trénovat paměť, pozornost, zaměřit se na specifické potřeby a podněty dětí a dovednosti práce s textem a informacemi. Velkým obohacením nám byly uskutečněné exkurze do Planetária Ostrava, Kabelové televize Kopřivnice a Světa kamenů v Rožnově pod Radhoštěm. Vše jsme zakončili společným šifrovaným výstupem na Janíkovo sedlo v Kopřivnici.

Výčet probraných tematických celků:

- Mořský svět - pokusy s vodou a objevování přírodních zákonů
- Vesmírné poznání - exkurze do Planetária Ostrava, sestrojení vesmírné rakety
- Kabelová televize Kopřivnice - ukázka techniky a práce s ní
- Vlastní téma - pokusy s gumovými medvídky a prezentace zájmů dětí
- Minerály a nerosty - exkurze Svět kamenů a zřícenina Hradisko v Rožnově p R., poznávání drahých kamenů

Klub pro zvědavé děti BADY bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021.

M) Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím za období od 1. 1. 201 do 31. 12. 2019.

Při poskytování informací bylo postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb.

o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT č. j.: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb.

▪ Přehled za rok 2019

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání o rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Zpracovala dne 24. 9. 2020

.....

Mgr. Zdeňka Havlíková

ředitelka školy

N) Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2019/2020

Začátek nového školního roku 2019/2020 byl ve znamení pokračování v budování nové vize školy. Jedním z hlavních mých cílů bylo pokračovat v budování dobrého klimatu a vytvořit nové podmínky pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit lepší materiální podmínky pro výuku a motivovat kolegy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mezi hlavní úspěchy školy proto považuji pokračování v úspěšné spolupráci s Mensou ČR. V září 2018 začala naše spolupráce v rámci projektu Škola 4, kdy jsme se stali jednou z 5 pilotní škol. Cílem projektu je zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách. Díky propracovanému systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků došlo k masivnímu progresu ve vzdělávání celého sboru formou sborovny na půdě školy (viz bod H) - údaje o dalším vzdělávání PP). Výsledkem těchto vzdělávacích aktivit v časovém horizontu 3 let dojde k výraznému posunu kvality didaktické práce našich učitelů. Součástí didaktických postupů je také podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách.

Druhý velký úspěch školy (potažmo mě jako manažera) spatřuji ve **vytvoření podmínek pro práci s nadanými dětmi**. S velkou radostí jsme dne 1. 9. 2020 otevřeli slavnostně poprvé první třídu pro nadané děti. Tomu samozřejmě předcházela roční příprava – celá řada úkolů a spousta práce a spolupráce mnoha kolegů. Nedílnou součástí všech přípravných kroků byla také ale už zmiňovaná, výborná spolupráce se Světem vzdělání, Mensou ČR, mateřskými školami ve městě a samozřejmě také se zřizovatelem – vedením města a MAP ORP Kopřivnice.

Všem uvedeným patří mé velké poděkování, bez jejich spolupráce by náš výsledek nebyl možný.

Do třetice bych chtěla zmínit **výborné výsledky kolektivu pedagogických pracovníků**, kterých dosáhli na jaře během poskytování distanční výuky žáků prvního i druhého stupně. Mým úkolem bylo poskytnout všem kolegiální podporu ve smyslu poskytování zdrojů a metodického vedení distanční výuky, dále pak v nastavení používané platformy – především Google učebny. To se velmi dobře povedlo (máme doloženo v rámci dotazníkového šetření pro rodiče ze září 2020).

Děkuji všem učitelům za jejich nasazení a vůli se vzdělávat (v podstatě ze dne na den).

□ Další výsledky v činnosti školy:

Oblast řízení školy:

- Rozšiřování vnitřního informačního systému pro pracovníky školy (G Suite – icloudové prostředí na google – google classroom).
- Rozšíření využívání dostupných modulů Bakalářů - školního informačního systému elektronické školní matriky, webové aplikace Komens (výhradní komunikační kanál mezi školou a rodinou), od září 2019 – zavedení elektronické třídní knihy).

Oblast vedení výchovně vzdělávacího procesu:

- Zvýšení kvality ve výuce díky systematickému a čtenému proškolení PP (viz bod H), zavádění moderních didaktických metod a postupů (RWCT aj.), zavedení vzájemného učení, spolupráce a komunikace mezi pedagogy.
- Zavedení využívání CLILu ve výuce naukových předmětů.

Oblast materiálně-ekonomická

- Vybudování nové učebny pro nadané děti s využitím účelové dotace od zřizovatele ve výši 150 000 Kč (k 1. 9. 2020 – otevření 1. třídy pro nadané děti ve spolupráci se [Světlem vzdělání](#))
- Vybavení dvou dalších učeben na 1. stupni interaktivními tabulemi a dataprojektory
- ...a další (podrobněji viz str. 9)

Oblast spolupráce s ostatními organizacemi

- Zlepšení spolupráce s MŠ Polárka i ostatními školami ve městě, výměna vzájemných zkušeností.
- Zvýšení počtu zapojených PP do aktivit MAP ORP Kopřivnice.
- Spolupráce s MAP na vzdělávacích aktivitách PP, na akcích pro žáky (matematická soutěž MAP), zajištění podmínek pro realizaci klubu pro zvědavé děti Bady při naší ZŠ.

□ Poděkování zřizovateli za spolupráci

V tomto školním roce 2019/20 jsme díky výrazné podpoře zřizovatele (MěÚ Kopřivnice) získali navíc mimorozpočtové prostředky, které jsme tak mohli účelově použít na aktuální pokrytí zvýšených finančních potřeb školy.

Konkrétně se jednalo o finanční příspěvky formou účelových dotací na:

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ○ IT služby pro správu sítě | 110 000,- Kč |
| ○ Didaktické pomůcky pro MŠ | 20 000,- Kč |
| ○ Podpora rozšířené výuky, | |
| - spolupráce se Světem vzdělávání | 150 000,- Kč |
| ○ Spoluúčast dotovaného projektu | |
| - Modernizace učebny přírodopisu | 220 000,- Kč |

Velké poděkování patří také našemu zřizovateli za podporu a skvělou spolupráci při řízení a provozu školy.

O) Závěr

Děkujeme všem zaměstnancům školy za obětavou práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, ochotu při dalším sebevzdělávání a zavádění nových metod do výuky, nadšení, elán a stále výraznější prezentaci školy na veřejnosti.

V Kopřivnici dne 10. 10. 2020

Mgr. Zdeňka Havlíková

RNDr. Věra Nevludová

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

□ Seznam příloh:

- Příloha č. 1: **CERMAT – výsledky jednotné přijímací zkoušky 2020**
- Příloha č. 2 **Nové učebny ve škole (fotodokumentace)**
- Příloha č. 3 **Spolupráce s Mensou ČR – testování IQ**
- Příloha č. 4 **Zlatý certifikát Sazka olympijský víceboj**

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 15. 9. 2020.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 2020.

Bez připomínek – s těmito připomínkami: