



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

DOBRODRUŽSTVÍ S KUTIKULÍNEM

MOTTO: „Moudrý je ten, kdo zná spíše užitečné věci, než mnoho věcí“
(čínské přísloví)

Čj: 337/2018

Projednán a schválen pedagogickou radou 27. srpna 2018

Datum účinnosti: 1.9.2018

Platnost dokumentu: 31.8.2018

Zpracovala: Bc. Renata Šustalová, vedoucí učitelka mateřské školy

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Sídlo školy: 17. listopadu 1225, Kopřivnice 742 21

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Kopřivnice

Ředitel: Mgr. Zdeňka Havlíková

Vedoucí učitelka: Bc. Renata Šustalová

IZO: 102113378

IČO: 47998121

Telefon: 737 521 424

E-mail: mspolarka@zskop17.cz

Webové stránky: <https://nase-skolka-polarka.webnode.cz/>

II. AKTUÁLNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Mateřská škola byla otevřena 19. září 2011. Mateřská škola je součástí Základní školy 17. listopadu, nese název Polárka. Je umístěna v přízemí budovy základní školy, v oddělné části pavilonu U1 se samostatným vstupem. Má k dispozici dvě prostorné třídy, sociální vybavení, jídelnu a šatny. Děti mohou využívat tělocvičnu základní školy. U MŠ je přilehlá zahrada. O letních prázdninách 2014 byla vybudována vstupní pergola s posezením.

Mateřská škola se nachází v okrajové části města. Přestože je v sídlištní zástavbě, je izolována od větší komunikace a hluku s pozvolným vstupem do přírody. Pro vycházky je tu ideální prostředí polí, luk a lesů s nepřebernými možnostmi pro sport a hry. Děti jsou každodenně venku a mají potřebnou míru volného pohybu.

Mateřská škola Polárka je dvojtřídní mateřskou školou s celkovou kapacitou 54 dětí. Třídy jsou věkově heterogenní. Třída Hvězdiček – děti od 2,5 – 5 let, třída Sluníček – děti od 4,5 – 7 let. Zařízení a vybavení tříd odpovídá počtu dětí, jejich zájmům a potřebám, slouží ke frontální, skupinové, individuální i individualizované činnosti dětí.

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování nejen dětem, ale i zaměstnancům MŠ. Stravování je tedy zajišťováno prostřednictvím kuchyně ZŠ. Dětem je poskytována plnohodnotná a pestrá strava dle příslušných norem a předpisů. Pitný režim je samozřejmostí a je zajišťován pravidelně v průběhu celého dne různými druhy nápojů.

Řízení mateřské školy po stránce personální, mzdové, materiálně-technické a ekonomické zajišťuje ředitelství školy. Zajištění pedagogického procesu je v pravomoci vedoucí učitelky mateřské školy. Podrobnosti upravuje školní řád a organizační řád mateřské školy, pracovní náplně jednotlivých zaměstnanců a rozvržení pracovní doby.

III. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ:

Kapacita MŠ je 54 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou tříd podle věku. Rozdělení do jednotlivých tříd se řídí těmito pravidly: primárně jsou do třídy starších dětí zařazeny děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání. Do naplnění kapacity této třídy jsou zařazeny děti podle věku, míry samostatnosti a vazby na kamarády. Zaměření jednotlivých tříd vychází z věkového složení třídy, dbáme na to, aby činnosti byly přiměřené věku, dovednostem dětí, jejich zájmu. Zápisy do MŠ proběhly 5. května 2022. Vzhledem k tomu, že v průběhu roku byla stanovena podpůrná opatření 3. stupně u dvou dětí (od února 2022), musel být snížen počet přijatých dětí (pouze na 4 přijaté), dále u jednoho dítěte stanoveno podpůrné opatření 2. stupně od června 2022.

I. třída Hvězdiček (věkově mladší děti) – 2 roky – 4 roky (25 dětí)

II. třída Sluníček (věkově starší děti) – 4 – 7 let (26 dětí)

V denním programu je respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku. Jsou respektovány potřeby dětí formou prožitkového a situačního učení, organizace dne v mateřské škole je dostatečně flexibilní. Denní řád umožňuje reagovat na potřeby dětí. Pohybové aktivity jsou zařazovány denně, ven chodíme za každého počasí. Pedagogové se plně věnují dětem a jejich vzdělávání. Je uplatňován individuální přístup učitelky. Děti mají dostatek prostoru pro hru, možnost dokončit ji, nebo se k ní později vrátit. Je respektováno individuální tempo práce každého dítěte. Plánování činností vychází z potřeb dětí. Nejsou překračovány počty dětí ve třídách.

Nejdůležitějším faktorem ve výchovně-vzdělávacím procesu zůstává pojetí dítěte. Respektovat každé dítě jako svébytnou bytost, mít úctu k dítěti a na ni navazující

porozumění jeho potřebám. Výchovně-vzdělávací činnosti odvíjet od zájmů a především potřeb každého dítěte, pochopit dítě a najít k němu pozitivní postoj.

Provozní doba mateřské školy je od 6.00 – 16.00 hod. Děti se ráno schází společně v jedné ze tříd (zpravidla třída Hvězdiček). V 6.30 – 7.00 hod. přichází druhý pedagog a děti jsou převedeny do své třídy. Také odpoledne jsou třídy spojeny, nejdříve však v 15. hod., kdy počet dětí klesá. Výjimkou jsou také dny školních prázdnin.

Děti jsou přijímány k předškolnímu vzdělávání vždy k 1. září příslušného školního roku dle stanovených kritérií. Zápis dětí do mateřské školy provádí vedoucí učitelka přímo v zařízení. Děti mohou být přijímány do mateřské školy i v průběhu školního roku na volná místa, nebo místa odhlášených dětí.

Od září 2018 pracujeme dle nového Školního vzdělávacího programu: Dobrodružství s Kutikulínem.

Obecné cíle předškolního vzdělávání vyplývají z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tyto cíle jsou univerzální, přirozené a všudypřítomné:

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná bytost působící na své okolí

U dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných respektujeme jejich individuální potřeby. Využíváme různé metody a formy práce. Uplatňujeme nejen formu frontální, skupinovou, ale především individuální a individualizovanou.

V plné míře respektujeme vývojové potřeby a věková specifika jednotlivých dětí. Každé dítě je nejprve pozorováno, hodnoceno a na základě výsledků pedagogické diagnostiky dále rozvíjeno. Využíváme také spontánní nápady dětí a poskytujeme jim dostatek prostoru pro vlastní plány a aktivity. Využíváme situační učení v době, kdy daná činnost zapadá do konceptu a souvislostí. Jedná se o praktické srozumitelné ukázky činností a přírodní jevy. Kombinujeme aktivity řízené se spontánními. V popředí je motivace a zájem dětí o danou činnost. Praktikujeme specifické didaktiky – metodiky jednotlivých oborů výchovně vzdělávacích činností. Nabídka činností je také přizpůsobována věku dětí. Od září 2017 mohou být do MŠ přijímány děti od 2 let věku.

Integrované bloky:

- **KAPSA KAMARÁDSKÁ**
- **KAPSA POHÁDKOVÁ**
- **KAPSA ZVÍŘÁTKOVÁ**
- **KAPSA PRÁZDNINOVÁ**

Bližší specifikace a stanovené cíle jednotlivých bloků jsou obsaženy ve Školním vzdělávacím programu a na něj navazujících Třídních vzdělávacích programech.

IV. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Název: DOBRODRUŽSTVÍ S KUTIKULÍNEM

Ahoj! Jmenuji se KUTIKULÍN. Když se zaposloucháš, uslyšíš v mém jménu slovo KUTIT. Jsem tu totiž pro všechny kluky a holky, které baví vymýšlet, tvořit, vylepšovat, hrát si s věcmi kolem sebe, prostě a jednoduše kutit. Jsem tady pro všechny, kteří nemají rádi nudu. Mám čtyři kapsy: kamarádkou, pohádkovou, zvířátkovou a prázdninovou... co mám v těch kapsách schované? To se dozvíš v průběhu celého roku, je to naše tajemství....

1. integrovaný blok (podzim – září, říjen, listopad)

KAPSA KAMARÁDSKÁ

Tematické celky integrovaného bloku:

1. Kutikulín poradí, po vláskách tě pohladí (září)



Charakteristika a záměry bloku

V září přichází do MŠ nové děti. Vhodnou organizací a laskavým přístupem usnadníme novým dětem vstup do MŠ. Kutikulín seznámí děti s novým prostředím, třídami, hernami a budeme vytvářet vztah k místu, ve kterém budou děti žít. Osvojíme si společná pravidla jednání a chování, postojů a komunikace k sobě navzájem i k ostatním lidem. Děti se seznámí se značkou, značkou svého kamaráda, jmény kamarádů a se svými učitelkami. Seznámíme se s pravidly bezpečného chování na školní zahradě. Budeme porovnávat rodinné a školní prostředí. Děti se seznámí s pojmem babí léto.



2. Kutikulín pod jabloní, jablíčka až k němu voní (říjen)

Charakteristika a záměr bloku

Poznávání typických znaků podzimu, změny ročního období, proměny počasí (co umí vítr a déšť, jaké barvy má podzim). Budeme pozorovat práce na zahrádkách, sklizeň ovoce a zeleniny, práci na poli, seznamovat se s pojmy ovoce a zelenina, s jejich významem pro zdraví člověka. Učit se je poznávat podle vzhledu, chuti a vůně. Zúčastníme se podzimní výstavy ovoce a zeleniny. Budeme podílet i svou prací na přípravě jednoduchých ovocných a zeleninových pokrmů. Seznámíme se s některými druhy ptáků a odletu do teplých krajín.

3. Kutikulín v košilce volá všechny k postýlce (listopad)



Charakteristika a záměr bloku

Dozvíme se něco ze života zvířat ve volné přírodě a o ochraně živé i neživé přírody. Budeme si vyprávět o lese, plodech, zvířatech a jeho významu pro člověka. Na ekologických vycházkách posbíráme lesní plody, ze kterých svou kreativitou vyzdobíme prostory školky a tak si zároveň dané poznatky osvojíme v praxi.

Budeme si rozšiřovat slovní zásobu a souvislé vyjadřování, spolu ostatními vyjadřovat své prožitky. Pokusíme se vyprávět příběhy podle obrázků, verbalizovat myšlenkové pochody.

Seznámíme se s naším městem, se známými budovami a místy, učit se v něm orientovat a vytvářet k němu pozitivní vztah.

2. integrovaný blok: (prosinec, leden, únor)

KAPSA POHÁDKOVÁ

Tematické celky integrovaného bloku:

1. Kutikulín zazvoní a Vánoce zavoní (prosinec)



Charakteristika a záměr bloku

V čase adventu budeme s Kutikulínem připravovat výzdobu, besídku, dárečky, přáníčka a seznamovat se vánočními zvyky, obyčeji a tradicemi. Čas Vánoc je stvořený pro posílení mezilidských vztahů a upevnění citového vztahu k rodině, je to období lásky, porozumění, empatie, vzájemného obdarovávání a radosti z dárečků. Budeme prohlubovat znalosti o zimní přírodě, počasí, činnostech. Uskutečníme zimní vycházku do okolí města.



2. Kutikulín sportuje, na všech kopcích sáňkuje (leden)

Charakteristika a záměry bloku

V daném tematickém okruhu děti zavzpomínají na Vánoce a seznámí se s tříkrálovou tradicí. S předškoláky se budeme těšit a připravovat k zápisu do základní školy, navštívíme první třídu základní školy. Zavítáme s Kutikulínem mezi Eskymáky, postavíme si iglú.

Děti se seznámí s hlavními znaky zimy, vlastnostmi sněhu, ledu a s proměnlivostí zimního počasí. Budeme v rámci možností provozovat zimní sporty, seznámíme se s jejich druhy a připomeneme si zásady bezpečnosti při sportování. Všimneme si krásy zimní přírody, vzpomene si na volně žijící zvířata, Povíme si o tom, jak člověk pomáhá zimní přírodě. V závěru tematického okruhu se děti dozví něco o lidském těle, a nejen o zdravém a správném stravování, ale všeobecně o zdravém životním stylu.



2. Kutikulín tancuje, když se šašek raduje (únor)

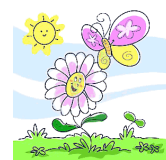
Charakteristika a záměry bloku

Únorový blok bude prostoupený pohádkou. Děti si vyslechnou pohádky čtené, vyprávěné, shlédnou divadelní představení. Poprosíme některou z babiček dětí, aby nám přišla číst a vyprávět. Činnosti dětí budou pohádkově motivované, budou podněcovat dětskou fantazii a představivost. Uspořádáme dětský karneval v restauraci Pod Šostýnem, povíme si o Masopustní tradici. Závěrem měsíce si budeme povídat o lidských profesích a povoláních, děti se zamyslí nad otázkou „ Hádej, čím jsem?“

3. integrovaný blok: (březen, duben, květen)

KAPSA ZVÍŘÁTKOVÁ

Tematické celky integrovaného bloku:



1. Kutikulín na venku našel první sněženku (březen)

Charakteristika a záměry bloku

Budeme si s Kutikulínem všimát nového života v přírodě, upevňovat sounáležitost s živou a neživou přírodou, seznamovat se s rostlinami. Hledat odpovědi na otázky týkající se živých tvorů, vztah člověka k nim. Objevovat různé druhy zvířat, mláďat a seznamovat se s jejich životem. Svět kolem nás se stále mění, vnímáme probouzející se přírodu. Povíme si o znacích jara. Pomohou pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek, starat se o rostliny, chránit přírodu v okolí, živé tvory). V nabízených činnostech si děti osvojí poznatky o přírodním prostředí, jeho rozmanitosti a vývoji, schopnost chápat, že svět má svůj řád, že se mění a vyvíjí. S Morenou vyženeme paní Zimu a s Rákosníčkem najdeme Klíč Petrklíč a společně probudíme a pustíme Jaro k nám. Děti se blíže seznámí s knihou, jak s ní zacházet, pracovat, získávat informace. Děti budou mít možnost učit se orientovat v encyklopediích, porovnávat různé formy textů, vyhledávat a porovnávat ilustrace, seznamovat se s malíři – ilustrátory dětských knížek. Navštívíme také místní knihovnu.



2. Kutikulín objeví duhu z barevných pruhů (duben)

Charakteristika a záměry bloku

V tomto období si budeme s Kutikulínem všimát detailů v přírodě, všimát si zdánlivých maličností. Budeme si všimát proměnlivosti počasí, povíme si o významu vody a jejího koloběhu. Budeme si povídat o ptáčcích. A společně si užijeme svátku Velikonoc, seznámíme se s lidovými tradicemi a zvyky.

Povíme si, jak můžeme Zemi chránit, proč třídíme odpad. Posílíme zvědavost, zájem a radost z objevování, touhu po poznání, budeme vytvářet pocit sounáležitosti. Děti se seznámí s vlastnostmi předmětů (malý, velký, tvrdý, měkký).

Rozhovory na téma doprava, bezpečnost.



3. Kutikulín v srdíčku poslal mámě kytičku (květen)

Charakteristika a záměry bloku

Oslava Svátku matek nás zavede k zamyšlení, co pro nás maminka znamená, určí nám otázky: Já a moje rodina, vztahy v rodině, jak jsem přišel na svět, jak rostu, péče o zdraví, moje tělo, zdravé a správné stravování. Co pro mne znamená domov. Společně s Kutikulínem připravíme slavnost pro maminky. Naučíme se dělat druhým radost. Zaměříme se na krásy kvetoucích stromů a kvetoucí přírody. Poznáváme volně žijící zvířata, jejich mláďata. U vody budeme pozorovat hmyz.

4. integrovaný blok: (červen, prázdninový provoz – červenec, srpen)

KAPSA PRÁZDNINOVÁ

Tematické celky integrovaného bloku:



1. Kutikulín nasedá, prázdninový jede vlak (červen)

Charakteristika a záměry bloku

Seznámíme děti s letním počasím, se znaky léta, zopakujeme si roční období. Společně se připravíme na Den dětí, seznámíme se s okolím. Podíváme se na rozdíly mezi vesnicí a městem, podnikneme výlety do okolí. A protože jsme školka „Polárka“, tak se s Kutikulínem vydáme do hvězdárenské galaxie ve Zlíně. Pak se rozloučíme s předškoláky a slavnostně ukončíme školní rok.

Budeme si ověřovat, co už umíme, co se nám povedlo, co nás nejvíce bavilo.

Povíme si o tom, že na světě žijí i jiné děti, jiné barvy pleti, jiné národnosti (děti z jiných kontinentů, z jiných zemí)



2. Kutikulín s pirátem objevili celou Zem (červenec, srpen)

Charakteristika a záměry bloku

Prázdniny jsou tady. Pro mnohé děti je pobyt ve školce po dobu prázdnin přerušen, děti si užívají sluníčka společně s rodiči nebo s prarodiči. My ve školce si budeme povídat a hrát si dál, snažit se činnosti přenášet ven na zahradu nebo do přírody. Příroda, rostliny, zvěř, počasí budou předmětem různých pohybových, výtvarných, pracovních, pěveckých činností.