

***Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225,
okres Nový Jičín, příspěvková organizace***

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2024/2025**



Obsah výroční zprávy:

A)	Základní údaje o škole.....	3
B)	Přehled učebních oborů vzdělávání	15
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	15
D)	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	19
E)	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	20
F)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy	20
G)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	46
H)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	55
I)	Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti.....	63
J)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol	65
K)	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	66
L)	Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2024/2025	71
M)	Závěr	73
	Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 29. 8. 2025.	74

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice,
17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace
742 21 Kopřivnice

Telefonní kontakt: 556 821 307, 737 207 291 (sekretariát)

IČO: 47 998 121

Identifikátor právnické osoby: 600 137937

Zřizovatel: Město Kopřivnice, okres Nový Jičín
Štefánikova 1163/12,
742 21 Kopřivnice

IČO: 00 298 077

DIČ: CZ00298077

Adresa dálkového přístupu:

www.koprivnice.cz

ID datové schránky:

42bb7zg

Vedení školy: Mgr. Zdeňka Havlíková
ředitelka školy
statutární zástupce

Mgr. Roman Hodslavský
zástupce ředitelky školy
statutární zástupce

Mgr. Monika Tomanová
zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň ZŠ

Michaela Oburková
zástupce ředitelky školy pro ŠD

Mgr. Jana Štěpánová
zástupce ředitelky školy pro MŠ Polárka

Adresa dálkového přístupu:

www.zskop17.cz

ID datové schránky:

98pgf7m

Výchovný poradce: Mgr. Věra Keppertová

Speciální pedagog: Mgr. Martina Tesařová

Školní psycholog: Mgr. Radka Miková

Vedoucí školní jídelny: Tomáš Polívka

Složení školské rady
(do 31. 8. 2027):

Mgr. David Monsport, Ing. Mgr. Lucie Macháčková (za zřizovatele)
Mgr. Radka Babincová, Ing. Gabriela Horňáková (za rodiče)
Mgr. Iva Bukovjanová, Mgr. Monika Tomanová (za pedag. pracovníky)

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022 předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1a – n, odst. 2.

**□ Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje ve školním roce
2024/2025 (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)**

Škola zahájila svou činnost dne 1. 9. 1991. Právní subjektivitu příspěvkové organizace od 1. 1. 1993. Do sítě škol byla zařazena dne s identifikačním číslem 102 113 378.

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 620

Přípravná třída – počet tříd	1	Přípravná třída – počet žáků	12
I. stupeň – počet tříd	14	I. stupeň – počet žáků	274
II. stupeň – počet tříd	9	II. stupeň – počet žáků	165
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v ZŠ	23	Celkem – počet žáků v ZŠ	427

* stav k 30. 6. 2025

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 79

Počet tříd	3	Počet dětí	54
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v MŠ	3	Celkem – počet dětí v MŠ	54

* stav k 30. 6. 2025

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 148

Celkem počet oddělení	5	Celkem počet žáků v ŠD	148
------------------------------	----------	-------------------------------	------------

* stav k 30. 6. 2025

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1300

*Počet strážníků ŠJ (ZŠ a MŠ 17. listopadu 1225)	400 ZŠ + 50 MŠ
*Počet strážníků vývařovny (ZŠ E. Zátopka)	450
**Počty odebraných obědů ZŠ a MŠ 17. listopadu, školní rok 2024/2025	81 337
**Počty odebraných obědů ZŠ E. Zátopka, školní rok 2024/2025	69 991

* stav k 31. 10. 2024

**stav k 31. 8. 2025

□ Vzdělávací programy:

Základní vzdělávání	„Učíme se pro život“ č.j. ZŠMŠKop17/452/2022
Zájmové vzdělávání (školní družina)	„Strom zábavy a odpočinku“ č.j. ZŠMŠKop17/453/2022
Předškolní vzdělávání	„Dobrodružství s Kutikulínem“ č.j. ZŠMŠKop17/337/2019

Podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ se ve školním roce 2024/25 realizovala:

- od 1. ročníku povinná výuka anglického jazyka,
- od 8. ročníku výuka druhého cizího jazyka (Německý jazyk) v rozsahu tří hodin týdně,
- výuka nové informatiky, a to ve 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročnících,
- na druhém stupni se ve školním roce 2024/2025 vyučovaly volitelné předměty v 6. ročníku Český jazyk a komunikace, Programování nebo Sportovní hry, v 7. ročníku Český jazyk a komunikace nebo Programování, v 8. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Výtvarné techniky, v 9. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Matematicko-fyzikální seminář,
- škola také organizovala výuku vlastních zájmových kroužků – jejich podrobný výčet je uveden v kapitole Zájmové kroužky. Kompletní výčet zájmových kroužků – viz bod A), str. 13.

□ Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Učíme se pro život“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo ZŠ 17. listopadu **celkem 439 žáků**. S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 377 žáků, ale celkem 62 žáků má uvedeno jako trvalé bydliště jinou obec (přesný přehled je uveden v následující tabulce). Tuto skutečnost trochu zkresluje fakt, že v posledních letech přibývá dost rodin, které žijí v pronajatých bytech (v našem případě nejčastěji na místním sídlišti Sever, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy). Žáci byli vyučováni celkem v 23 třídách 1. – 9. ročníku, průměrný počet žáků ve třídě byl 18,57. Na škole byla také už druhým rokem otevřena přípravná třída, do které docházelo celkem 12 předškolních dětí.

Také v průběhu školního roku 2024/25 škola zaznamenala zvýšenou poptávku o umístění zejména žáků z 1. až 4. tříd do školní družiny. Škola tak mohla opět otevřít 5 oddělení ŠD, a to hned od začátku školního roku až do maximálně povolené kapacity 148 účastníků. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do tří oddělení ranní družiny. V rámci zkvalitnění poskytovaných služeb školy ve výchovně vzdělávací práci zároveň došlo také k diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Tři oddělení jsou určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku a pro děti z přípravné třídy, další dvě oddělení pro žáky 2. až 4. ročníku. Díky tomu se zlepšily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky. V rámci činnosti školní družiny také pokračovala už čtvrtým rokem činnost zájmových kroužků (podrobněji viz kapitola Činnost školní družiny).

Školní jídelna při ZŠ a MŠ 17. listopadu vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a mateřské školy a je také zároveň vývařovnou pro ZŠ E. Zátopka. K 31. 10. 2024 se stravovalo ve škole 400 žáků ZŠ 17. listopadu, 50 dětí MŠ Polárka a celkem 77 dospělých. Vývařovna připravovala obědy pro celkem 450 žáků ZŠ E. Zátopka a 55 dospělých. Školní jídelna také pokračovala už druhým rokem v přípravě bezlepkových obědů pro dietní strážníky. Podrobné údaje a přehled počtu připravovaných jídel dle měsíců – viz přehled v tabulkách na str. 9 a 10.

□ Počty žáků a tříd:

Školní rok:	2023/2024		2024/2025		Poznámky:
Počet žáků:	ZŠ: 402*	PT: 15*	ZŠ: 427*	PT: 12*	* stav k 31. 8. 2025
<u>Z toho:</u>					
Bosilkovtsi (BG)	1	0	1	0	
Bystřička	1	0	1	0	
Dobrá	1	0	0	0	
Dolní Poustevna	1	0	1	0	
Frenštát p. R.	2	0	2	0	
Hukvaldy	2	0	1	0	

Javorník	1	0	0	0	
Kopřivnice	340	11	365	12	
Kozlovice	0	0	1	0	
Libhošť	2	0	2	0	
Libotín	1	0	0	0	
Nový Jičín	2	0	2	0	
Příbor	12	0	11	0	
Rtyně v Podkrkonoší	1	0	0	0	
Rybí	1	0	1	0	
Sedlnice	2	1	1	0	
Skotnice	3	0	3	0	
Stará Ves nad Ondřejnicí	1	0	1	0	
Štramberk	5	1	9	0	
Tichá	1	0	0	0	
Trnávka	0	0	1	0	
Valašské Meziříčí	1	0	1	0	
Závišice	8	2	12	0	
Ženkla	1	0	2	0	
Ukrajina	12	0	10	0	
Počet tříd:	22	1	23	1	
Průměr na třídu:	18,27	15	18,57	12	
Školní družina:	136	12	144*	8*	* počet žáků k 31. 10. 2024 5 oddělení ŠD
Školní jídelna: ZŠ a MŠ 17. listopadu	373 žáků ZŠ 56 dětí MŠ 76 zaměstnanců		400 žáků ZŠ * 50 dětí MŠ 77 zaměstnanců		* počet strážníků k 31. 10. 2024
Vývařovna pro ZŠ E. Zátoka:	439 žáků ZŠ 50 zaměstnanců		450 žáků ZŠ * 55 zaměstnanců		* počet obědů k 31. 10. 2024

V rámci konfliktu na Ukrajině evidovala škola ke vzdělávání celkem 10 ukrajinských dětí (do 31. 8. 2025).

Celkový počet žáků k 31. 8. 2025	počet tříd přípravná třída	počet tříd 1. stupeň	počet tříd 2. stupeň	počet oddělení ŠD
439	1	14	9	5

□ Počty připravovaných obědů ve ŠJ

ZŠ 17. LISTOPADU - počty odebraných obědů, školní rok 2024/2025									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	3 782	2 209	739	1 162	78	331	821	0	9 122
ŘÍJEN	3 628	2 229	753	1 087	98	304	741	0	8 840
LISTOPAD	3 855	2 320	803	1 099	99	331	696	0	9 203
PROSINEC	2 583	1 597	480	777	62	220	454	0	6 173
LEDEN	3 395	2 027	653	1 023	84	300	667	0	8 149
ÚNOR	2 749	1 476	469	826	65	246	464	0	6 295
BŘEZEN	3 901	2 202	700	1 073	80	344	683	0	8 983
DUBEN	3 593	1 981	572	989	85	323	756	0	8 299
KVĚTEN	3 495	1 849	624	1 014	86	306	828	0	8 202
ČERVEN	2 998	1 846	593	1 015	78	300	810	0	7 640
ČERVENEC	0	0	0	27	0	0	72	0	99
SRPEN	0	0	0	151	0	0	221		372
CELKEM	33 979	19 736	6 386	10 243	815	3005	7213	0	81 377

ZŠ E. ZÁTOPKA - počty odebraných obědů, školní rok 2024/2025									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	1. – 4. r.	ZAMĚŠT.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	3 125	3 109	967	1 018	0	0	0	0	8 219
ŘÍJEN	2 970	3 048	909	949	0	0	0	0	7 876
LISTOPAD	2 955	3 061	942	1 001	0	0	0	0	7 959
PROSINEC	2 069	2 038	634	698	0	0	0	0	5 439
LEDEN	2 905	2 889	876	844	0	0	0	0	7 514
ÚNOR	2 151	2 094	662	651	0	0	0	0	5 558
BŘEZEN	2 818	2 722	932	845	0	0	0	0	7 317
DUBEN	2 744	2 711	826	848	0	0	0	0	7 129
KVĚTEN	2 542	2 380	798	760	0	0	0	0	6 480
ČERVEN	2 456	2 514	757	773	0	0	0	0	6 500
ČERVENEC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SRPEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	26 735	26 566	8 303	8 387	0	0			69 991

□ Počty připravovaných bezlepkových obědů ve ŠJ:

Počty připravovaných bezlepkových obědů ve ŠJ, školní rok 2024/2025												
		září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	celkem
17. listopadu	1.st. 31,-Kč	21	16	41	24	37	30	40	36	37	29	311
	2.st. 33,-Kč	39	37	37	26	28	23	32	35	31	34	322
	9.tř. 35,-Kč	9	3	4	2	9	10	7	5	7	6	62
	dos.35,-Kč	43	52	42	37	45	38	29	45	49	36	416
E. Zátopka	1.st. 31,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st. 33,-Kč	29	35	33	25	31	23	24	29	22	31	282
	9.tř. 35,-Kč	0	0	4	0	4	4	0	3	1	2	18
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
M. Horákové	1.st. 31,-Kč	19	8	20	15	15	4	19	11	14	20	145
	2.st. 33,-Kč	11	17	16	9	15	9	14	11	11	8	121
	9.tř. 35,-Kč	14	12	9	4	13	10	17	11	15	13	118
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sv. Zdislavy	1.st. 31,-Kč	18	17	17	7	17	14	16	15	15	17	153
	2.st. 33,-Kč	23	32	22	24	30	19	29	37	30	34	280
	9.tř. 35,-Kč	17	19	19	15	19	15	21	19	13	16	173
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alšova	1.st. 31,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.st. 33,-Kč	18	14	17	4	10	2	11	12	12	13	113
	9.tř. 35,-Kč	19	15	13	11	14	15	17	11	18	15	148
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lubina	1.st. 31,-Kč	20	15	21	14	15	10	21	19	20	18	173
	2.st. 33,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.tř. 35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dos.35,-Kč	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		300	292	315	217	302	226	297	299	295	292	2835

□ Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji – projekt Bezplatné stravování ve školách

Projekt „Bezplatné stravování ve školách“					
Počty obědů – ZŠ a MŠ 17.listopadu					
2024/2025	1. – 4.r.	5. – 8.r.	9.r.	MŠ	CELKEM
září	10	0	0	0	10
říjen	21	24	0	12	57

listopad	98	47	8	12	165
prosinec	97	27	7	8	139
leden	95	29	10	11	145
únor	87	44	5	15	151
březen	90	37	3	17	147
duben	71	31	0	14	116
květen	72	29	0	13	114
červen	81	33	0	15	129
červenec	0	0	0	0	0
srpen	0	0	0	0	0
CELKEM	722	301	33	117	1173

Projekt „Bezplatné stravování ve školách“				
Počty obědů – ZŠ E. Zátopka				
2024/2025	1. – 4.r.	5. – 8.r.	9.r.	CELKEM
září	0	21	8	29
říjen	0	20	5	25
listopad	0	18	6	24
prosinec	0	14	1	15
leden	0	18	2	20
únor	0	15	3	18
březen	0	20	3	23
duben	0	19	3	22
květen	0	18	3	21
červen	0	18	2	20
červenec	0	0	0	0
srpen	0	0	0	0
CELKEM	0	181	36	217

□ Materiální podmínky školy – škola má zřízenou:

- modernizovanou dvojí učebnu informatiky po celkové rekonstrukci pořízenou v roce 2018 díky dotačnímu programu IROP se špičkovým vybavením: s interaktivními dataprojektory, dvěma interaktivními tabulemi, 34 PC s připojením na internet a výukovými programy pro Aj, ČJ, VO, M, Z a VI

- ze stejného projektu IROP má škola vybudováno připojení na vysokorychlostní internet v celé budově v rámci vnitřní sítě, stejně tak WiFi připojení je v celé škole
- z projektu IROP 2020 modernizovanou odbornou učebnu přírodopisu s akváriem, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 novou jazykovou učebnu s jazykovou laboratoří, tablety, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 modernizovanou odbornou učebnu chemie s digestoří, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- učebnu robotiky
- učebnu robotiky a 3D tisku
- sadu 59 chromebooků jako 2 mobilní PC učebny a jako vybavení učebny Ch (z projektu NPO 2022, NPO 2023, Šablony OP Jak I)
- mobilní notebookovou učebnu z projektu MŠMT 2021 (celkem 26) na podporu distanční výuky žáků
- interaktivní velkoplošný dotykový display na pojezdu (z projektu Šablony OP Jak I)
- sadu 10 iPadů (z projektu Šablony OP JAK I)
- sadu 4 dronů (projektu Šablony OP JAK I)
- z projektu OKAP II (spolupráce s Mensou), celkem čtyři 3D tiskárny
- z projektu OKAP II nové robotické stavebnice a 12 tabletů (projekt na podporu zájmového vzdělávání)
- z projektu MAS Lašsko interaktivní tabuli s dataprojektorem, 20 tabletů a robotické stavebnice Lego
- jazykovou učebnu s PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí a připojením na internet
- učebnu výtvarné výchovy s PC a dataprojektorem
- učebnu hudební výchovy s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- 13 učeben na prvním stupni s PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem, z toho 5 učeben pro třídy s rozšířenou výukou Aj, M a Logiky s nadstandardním vybavením (spolupráce se Světem vzdělání)
- učebnu přípravné třídy
- odbornou učebnu fyziky s PC, interaktivní tabulí, dataprojektorem a 30 notebooky
- všechny kmenové učebny na druhém stupni s PC, dataprojektorem
- školní dílny pro výuku základů techniky

- odbornou učebnu Vv – ateliér
- skleník a školní pozemek
- 5 heren ŠD (z toho tři v kmenových třídách na 1. stupni)
- školní cvičnou kuchyňku
- 2 tělocvičny, z toho jedna po celkové rekonstrukci z roku 2017
- sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, venkovní posilovnou, fotbalovým hřištěm a dětským hřištěm

□ Z materiálního vybavení školy nově pořízeno ve školním roce 2024/2025:

- nový nábytek a vybavení tříd v zrekonstruovaných učebnách a kabinetech 1. stupně (účelová dotace MÚ)
- nové vnitřní doskočiště (3 velkoplošné žíněnky - účelová dotace MÚ)
- získání dalších, náročnějších robotických stavebnic a sady dronů – pro podporu výuky robotiky a nadaných dětí (díky Šablony OP JAK a spolupráci školy se Světem vzdělání, z. s., foto viz Příloha č. 2).
- sada 22 dalších chromebooků (Šablony OP JAK I a ONIV)
- interaktivní velkoplošný dotykový display na pojezdu (z projektu Šablony OP Jak I)
- nové vybavení ŠD (hračky)

□ Hlavní investiční akce a rekonstrukce prostor školy školním roce 2024/2025:

- rozsáhlá rekonstrukce prostor 1. stupně (investiční akce zřizovatele – MÚ Kopřivnice) – viz foto v příloze č. 4
- rekonstrukce zářivkového osvětlení – výměna původních zářivkových trubic v učebnách a dalších prostorách školy za ledkové (investiční akce zřizovatele – MÚ Kopřivnice, účelová dotace škole z MÚ na opravy)
- výměna žaluzií ve všech prostorách 2. stupně a v pavilonu Vv (účelová dotace škole z MÚ na opravy)
- výměna podlahového linolea ve 4 učebnách 2. stupně (investiční akce zřizovatele – MÚ Kopřivnice)

□ Zájmové kroužky

Ve školním roce 2024/2025 škola opět nabídla zájmové kroužky. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do příchodu rodičů ze zaměstnání. Škola také poskytovala prostory pro výuku zájmového kroužku programování, který zajišťovala Mensa. Zájmové kroužky vedli většinou pedagogičtí pracovníci školy.

- Hudební kroužek – sbor a kapela – pro žáky 5. – 9. ročníku
- Kluby deskových her – pro žáky 1. – 4. ročníku
- Veselá věda – pro žáky 1. stupně – 1 skupina (Veselá věda)
- Zažij a poznej – badatelský kroužek pro žáky 1. – 2. ročníku
- Programování – pro žáky 3. – 7. ročníku (čtyři skupiny Šablony OP JAK I)
- Příprava na přijímací zkoušky – pro žáky 9. ročníku

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají ke zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. Snahou školy je poskytovat žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol, a to nejen v rámci okresu. Systematicky tak pracujeme s talentovanými žáky a maximálně je podporujeme v jejich schopnostech. Jsme moc rádi, že máme takové žáky, kteří se významně podílejí na reprezentaci školy i města a jsou příkladným vzorem pro další děti a kamarády. Ve školním roce 2024/2025 se škola opět zapojila do všech tradičních soutěží a olympiád, které byly po dvou letech obnoveny. Jejich výčet, účast žáků školy a jejich umístění je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v *bodě E*).

V červnu 2025 se uskutečnilo vyhodnocení vyznamenaných žáků naší školy za školní rok 2024/25 v Ringhoffrově vile, které zajišťoval MÚ Kopřivnice. Z našich žáků ocenění obdrželo 9 žáků 9. ročníku, kteří prospěli s vyznamenáním.

□ Nejvýznamnější úspěchy žáků ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 ve školním roce 2024/2025

- 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan (4. ročník kat. Cvrček – jednotlivci)
- 5. místo v celorepublikovém kole a 1. místo v krajském kole výtvarné a literární soutěže Bezpečně u dopravní výchovy
- 17. místo na Mistrovství ČR ve školní matematické lize ABAKU (jednotlivci)

- 6. místo v krajském kole soutěže v Programování z INF (7. – 9. ročník)
- 9. místo (úspěšný řešitel) v krajském kole Logické olympiády (3. – 5. ročník)
- 12. místo v krajském kole Biologické olympiády (6. – 7. ročník)
- 6. – 7. místo v okresním kole olympiády z Českého jazyka (8. – 9. ročník)
- 3. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády (8. – 9. ročník)
- 3. místo v okresním kole Matematické olympiády (5. ročník)

Dílní statistické údaje o výsledcích lze vyčíst v uvedených tabulkových přehledech k jednotlivým typům soutěží.

B) Přehled učebních oborů vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo již druhým rokem podle jednoho typu školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. V tomto školním vzdělávacím programu, který škola zpracovala v roce 2022 na základě změny RVP ZV v souvislosti se zaváděním tzv. nové informatiky, byla také zavedena výuka angličtiny od 1. ročníku.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

□ Celkový počet zaměstnanců ZŠ a MŠ k 30. 9. 2023

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ + MŠ	42	38,98
Asistent pedagoga ZŠ + MŠ	10	7,67
Vychovatelky ŠD	6	4,64
Správní zaměstnanci včetně MŠ	10	7,95
Ekonomka	1	1
Hospodářka	1	1
Spisový a administrativní pracovník	1	0,63
Psycholog	1	0,5

Speciální pedagog	1	0,8
Školní jídelna	11	11
Celkem:	83	74,17

▪ **Výchovné poradenství**

Počet výchovných poradců na škole: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Ch
výchovné poradenství – specializační studium

▪ **Metodik prevence**

Počet metodických preventistů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace Rj – Ov – Čj
VŠ, aprobace Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

▪ **ICT koordinátor**

Počet ICT koordinátorů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace výpočetní technika

▪ **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 5
Získané vzdělání: 4 středoškolské pedagogické – obor vychovatelství
1 středoškolské + DVPP (pedagogika)

▪ **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň
koordinátor ŠVP – specializační studium

▪ **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – PŘ
specializační studium koordinátorů EVVO

□ **Provozní zaměstnanci:**

- 11 zaměstnanců školní jídelny (1 vedoucí, 8 kuchařek a 2 pracovníce obchodního provozu)
- 10 provozních zaměstnanců (1 školník, 8 uklízeček včetně MŠ, 1 IT správce)

- 3 THP (1 ekonomka, 1 účetní, 1 hospodářka)

▪ **věková struktura provozních zaměstnanců:**

21-30 let:	0
31-40 let:	3
41-50 let:	10
nad 50 let:	10
důchodce:	0

□ **Pedagogičtí pracovníci:**

▪ **Věková struktura učitelů (počet) fyzicky včetně AP, psychologa a MŠ**

do 20 let:	0
21-30 let:	3
31-40 let:	17
41-50 let:	16
nad 50 let:	17
Nad 60 let:	3

▪ **Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky**

do 20 let:	0
21-30 let:	1
31-40 let:	1
41-50 let:	1
nad 50 let:	2
důchodce:	0

□ **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – evidenční počty zaměstnanců včetně DČ – k 31. 8. 2025**

Zaměstnanci školy (stálý pracovní poměr)	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
--	-----------------------------	-----------------------------------

na základě pracovní smlouvy):	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	53	7	51,79	6,75
- z toho počet asistentů pedagoga	9	1	7,92	0,75
- z toho počet speciálních pedagogů	1	0	0,8	0
- z toho počet pracovníků ŠD	6	0	4,64	0
- z toho školní psycholog	1	0	0,50	0
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci cel-	21	2	19,2	1,25
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	10	1	9	1

Zaměstnanci školy (pracovní poměr na základě dohod – včetně projektů Šablony JAK)	Počet fyzických osob	
	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci:	9	0
Nepedagogičtí zaměstnanci:	5	1

□ Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

Věk	ženy	Muži	celkem
Do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	3	0	3
31 – 40 let	20	2	22
41 – 50 let	13	2	15
51 – 60 let	13	0	13
61 a více let	7	0	7
Celkem	56	4	60
% podíl celkového počtu	93,34 % ženy	6,66 % muži	100 %

□ Počet úrazů ve školním roce 2024/2025:

Počet úrazů ve školním roce 2024/2025 je u žáků ZŠ o něco nižší než v předchozím období (v loňském školním roce škola evidovala 83 úrazů. Nejčastějším místem a příčinou úrazů jsou hodiny Tv a přestávky ve

škole, kde dochází k různým, převážně drobným zraněním. Převážnou část tvoří úrazy lehkého charakteru. Z celkového počtu 80 zaevidovaných úrazů bylo následně léčeno 32 úrazů (hlášeno na portál ČŠI), z toho finančně odškodněno bylo 27 úrazů.

	Počet úrazů:	Z toho odškodněných/nahlášených na ČŠI:
Celkem žáci ZŠ:	80	27/32
Celkem žáci MŠ:	0	0
Celkem zaměstnanci:	2	1

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. V období března škola každoročně realizuje Den otevřených dveří se speciálním programem pro předškoláky a také Otevřené hodiny ve výuce. Zápis dětí do 1. tříd ZŠ ve školách zřizovaných městem Kopřivnice se uskutečnil **v termínu 10. dubna 2024.**

Pro rodiče jsme opětovně připravili možnost přihlásit své dítě k povinné školní docházce z pohodlí domova systémem online. Stejně tak mohli online podat žádost o odklad povinné školní docházky. V případě, že zákonný zástupce nemohl z jakéhokoli důvodu elektronickou přihlášku odeslat, mohl ke školní docházce své dítě přihlásit tradičním způsobem (vyplněním potřebných formulářů, které si stáhl z našich www stránek, nebo si je vyzvedl osobně ve škole, také mohli rodiče formuláře vyplnit přímo u zápisu dítěte).

▪ Počet zapsaných žáků pro další školní rok 2025/2026:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/ 2025	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	73
Počet žádostí o odklad školní docházky	18
Poprvé u zápisu	50
Žáci přicházející po odkladu	23

□ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do mateřské školy

▪ Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2025 (předpoklad)	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro školní rok 2025/2026
620	3	55	27	18

Ve školním roce 2024/25 jsou otevřeny tři první třídy. Od září 2020 se na naší škole každým rokem pravidelně otevírá jedna první třída pro nadané děti (ve spolupráci se [Světlem vzdělání](#)), ostatní první třídy a další třídy v daném ročníku mají vždy všeobecné zaměření.

▪ **Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2024	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2024	Počet volných míst
79	3	34	20	3	25

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na začátku školního roku 2024/2025 se vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů zaměřili na zjištění stavu a úrovně znalostí, očekávaných výstupů a dosažených kompetencí, které měli jejich žáci získat v předchozím vzdělávacím roce, tj. do června 2024. Na základě výsledků zpracovaných vstupních testů někteří vyučující upravili své tematické plány tak, aby na začátku školního roku 2024/25 znovu zařadili to učivo, které žákům dělalo největší obtíže. Ve všech případech se jednalo pouze o dílčí úpravy tematických plánů, které ve svém důsledku nezpůsobily žádné změny či jiné zásahy do stávajícího ŠVP. V tomto školním roce bylo ve výuce naukových předmětů větší měrou realizováno činnostní učení žáků, a to formou kritického myšlení (RWCT), badatelských metod a aplikací výukového programu Učíme se venku.

Při realizaci školního programu ve všech ročnících ZŠ v souvislosti s výukou nové informatiky škola nezaznamenala žádné významné obtíže. Žákům se obsah výuky a také formy činnostního učení se záměrem rozvoje digitálních kompetencí napříč všem vzdělávacími předměty velmi líbí. Po materiální stránce je škola dobře zajištěna, pedagogové řádně proškoleni a připraveni.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Základní funkcí školy je poskytovat žákům kvalitní výchovu a vzdělávání. Při posuzování kvality těchto procesů je pro školu nezbytná zpětná vazba, i když měření výsledků vzdělávání je poměrně problematické, protože záleží nejen na práci učitele, ale samozřejmě i na úrovni žáků ve třídě. Dalším měřítkem je i úspěšnost žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách na střední školy, zapojení do soutěží a olympiád. Hodnocení výsledků

vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívá také vzájemné sdílení zkušeností, kolegiální podpora formou vzájemných hospitací, DVPP, hospitační činnost vedení školy, aj.

Pro zvýšení úspěšnosti žáků 9. ročníků na přijímacích zkouškách škola organizuje kroužek s názvem „Příprava na přijímací zkoušky“. Náplní přípravných hodin je vysvětlování či doučování složitějších témat, procvičování modelových úloh a příkladů. V těchto hodinách si žáci mohli vyzkoušet testové úlohy z předchozích ročníků. Naše ZŠ se také zapojila do nového projektu Přijímačky nanečisto pořádaného společností Cermat ve spolupráci s MŠMT, který se konal 28. ledna 2025.

□ Přehled o vycházejících žácích

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 56 žáků, z toho 46 žáků z devátých ročníků, 8 žáků z osmého ročníku a 2 žáci ze sedmého ročníku. Z pátého ročníku přestupují na osmileté gymnázium 3 žáci, ze sedmého ročníku přestupuje na šestileté gymnázium 1 žák.

Po ukončení přijímacího řízení odchází na střední školy pro školní rok 2024/2025 celkem **55** žáků (viz přehled v následných tabulkách). Pět žáků neprojevuje zájem o pokračování studia na středních školách a přihlášky si nepodali.

▪ Studijní obory: 37 žáků z devátých ročníků

Škola		Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium Příbor	4leté	2	0	2
	8leté	2	0	2
Gymnázium Nový Jičín	6leté	0	1	1
	8leté	0	0	0
Gymnázium a SPŠ Frenštát p. R.	4leté	1	0	1
	8leté	1	0	1
Jazykové a humanitní gymnázium PRIGO, Ostrava	4leté	0	1	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín		4	3	7
SPgŠ Anežky České, Odry, předškolní a mimoškolní pedagogika		0	1	1

SŠ společného stravování, Ostrava Hrabůvka	0	1	1
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	2	2	4
SŠ dopravní Ostrava Vítkovice	1	0	1
Vojenská SŠ a VOŠ ministerstva obrany, Vyškov	1	0	1
SŠ zdravotnická AGEL, Ostrava	0	1	1
SŠ elektrotechniky a informatiky, Ostrava	1	0	1
SŠ gastro, oděv. A služeb, FM	1	0	1
SŠ ekonom. - podnikatelská, Studénka	1	1	2
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín	1	2	3
SPŠ, OA a JŠ, Frýdek Místek	4	0	4
Masarykova střední škola, Opava	0	1	1
Celkem:	22	14	36

- **Učební tříleté obory: 19 žáků, z toho 7 žáků vycházející z 7. nebo 8. ročníku**

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	5	0	5
Střední škola Odry	0	1	1
SŠ řemesel, Frýdek Místek	1	0	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	1	5	6
SOŠ, Frýdek Místek	1	0	1
SŠ technická a dopravní, Ostrava	1	0	1
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	4	0	4
Celkem:	13	6	19

□ Speciálně pedagogická péče (PSPP)

Ve školním roce 2024/25 probíhala výuka speciálně pedagogické péče v rozsahu 10 hodin/skupin týdně, přibližně s 15 žáky (stav k 30. 6. 2025). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC). Někteří žáci navštěvovali PSPP 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

MŠ	1 žák
1. stupeň ZŠ	12 žáků
2. stupeň ZŠ	2 žáci
Celkem:	15 žáků

□ Pedagogická intervence (PI)

Ve školním roce 2024/25 probíhala výuka pedagogické intervence v rozsahu 4 hodin /skupin týdně, s 7 žáky (stav k 30. 6. 2025). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC) nebo návrhů učitelů. Někteří žáci navštěvovali PI 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň ZŠ	3 žáci
2. stupeň ZŠ	4 žáků

□ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/25 bylo na škole celkem 86 žáků se speciálním vzdělávacími potřebami, z toho 35 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO) a 51 žáků s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření (PO). Z celkového počtu 51 žáků se speciálním vzdělávacími potřebami bylo pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikováno 6 žáků s nadáním nebo mimořádným nadáním.

▪ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (1. stupeň PO)

Diagnostikováno:	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
ŠPZ (PPP)	4	6	10
Školou	21	4	25
Celkem:	25	10	35

▪ **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s nadáním (2. – 5. stupeň PO)**

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
2. PO	10	19	29
3. PO	16	5	21
4. PO	1	0	1
5. PO	0	0	0
Celkem:	27	24	51

▪ **Nadaní žáci**

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
1. PO	0	1	0
2. PO	4	0	4
3. PO	2	0	2
Celkem:	6	1	7

□ **Volba povolání**

Předmět Volba povolání je součástí vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a v naší škole je vyučován v 9.ročníku.

Cílem výuky je informovat žáky:

- o stavu nezaměstnanosti v regionu a možnostech uplatnění,
- o vyhledávaných profesích,
- o typech středních škol a jejich oborech,
- o možnostech studia v okrese i mimo okres Nový Jičín,
- o přijímacím řízení včetně podání přihlášek ke studiu,
- o přijímacích zkouškách.

Problematicke volby povolání byla věnována část úvodních třídních schůzek, kterých se zúčastnili vycházející žáci a jejich zákonní zástupci. Účastníci schůzky byli výchovnou poradkyní informováni o průběhu přijímacího řízení, školní psycholožkou byla žákům a jejich zákonným zástupcům nabídnuta možnost kariérového poradenství a zástupci středních škol představili možnosti studia na svých školách. Jelikož druhým rokem je spuštěný nový online systém přihlašování na střední školy, byly v měsíci lednu a únoru nabídnuty rodičům a žákům konzultační třídní schůzky, na kterých byl tento nový systém všem vysvětlený.

V říjnu 2024 se žáci 9. ročníků zúčastnili přehlídky technických profesí s názvem Řemeslo má zlaté dno na SŠ a VOŠ v Kopřivnici. Žáci se v doprovodu svých rodičů mohli v měsíci říjnu zúčastnit akce pod názvem GEMMA

2024 - přehlídky středního školství s nabídkou oborů vzdělávání s výučním listem a maturitních oborů na středních školách okresu Nový Jičín. Žákům i jejich zákonným zástupcům byla doporučena účast na Veletrhu středních škol FUTURUM v Ostravě, na kterém se představilo více než 40 škol z celého Moravskoslezského kraje. Dne 1. 12. 2024 město Kopřivnice připravilo lokální akci pod názvem Den technické kariéry, na které se představily střední školy z blízkého okolí a místní firmy.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2025

Ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2025)	neprospěl (k 31. 1. 2025)	Jiné (ještě neprovedena klasifikace)
1.	66	66	0	0
2.	59	59	0	0
3.	51	50	1	0
4.	52	51	1	0
5.	38	38	0	0
celkem:	266	264	2	0
6.	34	33	1	0
7.	41	37	4	0
8.	43	34	9	0
9.	46	45	1	0
celkem:	166	151	15	0

Z celkového počtu 432 žáků v 1. pololetí 2024/25 prospělo 415 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 269 žáků, 146 žáků prospělo, neprospělo 17 žáků a nehodnoceno bylo 0 žáků. Celkový průměrný prospěch školy byl **1,531**.

□ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2025

Ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2025)	neprospěl (k 31. 8. 2025)	Jiné (neklasifikováni)
1.	62	61	0	1
2.	61	60	1	0

3.	50	50	0	0
4.	51	50	1	0
5.	37	36	1	0
celkem:	261	257	3	1
6.	35	32	3	0
7.	41	39	2	0
8.	43	39	4	0
9.	46	46	0	0
celkem:	165	156	9	0

Z celkového počtu žáků ve 2. pololetí 2024/25 prospělo 413 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 248 žáků, 165 žáků prospělo a neprospělo 12 žáků a nehodnocen byl 1 žák. Celkový průměrný prospěch školy je **1,587**.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2025

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	266	0	0
2. stupeň	155	8	3
Celkem:	421	8	3

V 1. pololetí bylo žákům uděleno 55 napomenutí třídního učitele a 28 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 249 pochval od vyučujících, jedna pochvala ředitelky školy a 10 důtek ředitelky školy. Ze 432 žáků bylo v chování hodnoceno 421 velmi dobře, snížený stupeň z chování měli 11 žáků.

□ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2025

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Jiné neklasifikováni
1. stupeň	260	0	0	1
2. stupeň	144	17	4	0
Celkem:	404	17	4	1

Ve 2. pololetí bylo žákům uděleno 42 napomenutí třídního učitele a 37 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 225 pochval od vyučujících, 9 pochval od ředitelky školy a 9 důtek ředitelky školy. Ze 426 žáků bylo v chování hodnoceno 404 velmi dobře, snížený stupeň z chování mělo 21 žáků.

▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2024/25 se ve škole vyučoval anglický jazyk, a to v 1. až 9. ročníku. Dále pak druhý cizí jazyk – německý jazyk a ruský jazyk, a to v 8. a 9. ročníku jako povinně volitelný předmět.

▪ Výuka volitelných předmětů

Předmět	ročník	počet skupin
Německý jazyk	9.	2
Ruský jazyk	9.	1
Český jazyk a komunikace	9.	1
Konverzace v jazyce anglickém	9.	1
Matematicko-fyzikální seminář	9.	1
Německý jazyk	8.	2
Český jazyk a komunikace	8.	1
Konverzace v jazyce anglickém	8.	1
Výtvarné techniky	8.	1
Český jazyk a komunikace	7.	1
Programování	7.	1
Sportovní hry	7.	1
Český jazyk a komunikace	6.	1
Programování	6.	1
Sportovní hry	6.	1

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží. Snahou pedagogických pracovníků bylo zapojení co největšího počtu žáků do základních kol a následně vysílat úspěšné žáky školy do okrskových, okresních a dalších postupových kol různých typů soutěží.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

▪ **Matematické soutěže:**

Název	ročník	počet žáků*	Počet úspěš- ných/ postupují- cích	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	MŠ	2				
Logická olympiáda	1.	8				
Logická olympiáda	2.	18				
Logická olympiáda	3. - 5.	107			9. místo	
Logická olympiáda	6. - 9.	121				
Pangea	6.	27				
Pangea	7.	34				
Pangea	8.	37				
Pangea	9.	38				
ABAKU	4. - 9.	celoročně, 2. stupeň, 5.A, 5.B, 4.B, 4.C	školní kolo 17 žáků			17. místo 29. místo 48. místo
Matematická olympiáda	5.	3		3.		
Matematická olympiáda	6.	6. B - 0, 6. A - 4	0			
Matematická olympiáda	9.	9. A - 1, 9. B - 0	0			
Matematický klo- kan - Cvrček	2. – 3.	22	1		1. místo	1. místo
Matematický klo- kan - Klokánek	4. – 5.	89	5			
Matematický klo- kan - Benjamín	6. - 7.	65	3	0	0	0

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ **Jazykové soutěže**

Název	ročník	počet žáků*	počet postupu- jících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Olympiáda Čj	8. – 9.	14	1	6. - 7. místo		

Konverzační soutěž v AJ, kategorie II.A	8. – 9.	7	1	31. místo		
Konverzační soutěž v AJ, kategorie I.A	6. – 7.	9	1	27. místo		

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ Jiné soutěže

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Biologická olympiáda	6. – 7.	3	2	2. místo 13. místo	12. místo	
VV – Příběh obrazu 2025	6. - 9.	56	4			
VV EKOFAKT 2025	5. - 9.	76				
VV Bezpečně u dopravní nehody 2025	3. - 9.	46	1		1. místo	5. místo
Požární ochrana očima dětí	6. - 9.	67	3			
Krásná, jako kvítka... 2025	6. - 9.	82	9			
Zeměpisná olympiáda	8. - 9.	7	1	3. místo		
Fyzikální olympiáda - E	9.	4	1	nezúčastnil se - nemoc		
Bobřík informatiky – Mini	3. – 4.	70/25 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Bobřík informatiky – Benjamin	5. - 6.	73/27 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Bobřík informatiky – Kadet	7. - 8.	76/15 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Bobřík informatiky – Junior	9.	46/6 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Soutěž v programování	7. - 9.	10	0	0	6. místo	0

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ **Sportovní soutěže**

Název	ročník	počet žáků*	umístění v**	umístění v***	umístění v****	celo- státní umístění
Mc Donald's Cup	1. – 3.	12	2.			
Mc Donald's Cup	4. – 5.	12	2.			
Vybíjená - otevřená kategorie	4. – 5.	12	4.			
Miniházená	3. – 5.	12	2.			
Přespolní běh hoši	6. – 7.	5	11.			
Přespolní běh dívky	6. – 7.	5	14.			
Přespolní běh dívky	8. – 9.	5	6.			
Halová kopaná	8. – 9.	10	2.			
Florball hoši	6. – 7.	12	2.			
Zátopkova pětka	1. – 5.	28	4.			
Zátopkova desítka	6. – 9.	30	4.			
Plavecká soutěž měst	3. – 9.	13	-			
Florball hoši	8. – 9.	12	2.			
Pohár rozhlasu hoši	6. – 7.	10	8.			
Pohár rozhlasu dívky	6. – 7.	10	9.			
Pohár rozhlasu dívky	8. – 9.	10	10.			
Čeps Cup hoši	1. – 5.	9	3.			
OVOV	6. – 9.	všichni žáci				
Projekt Sazka olym- pijský víceboj	1. – 5.	všichni žáci				

Dodgeball (vybíjená)	6. - 7.	10	2.			
Dodgeball (vybíjená)	8. - 9.	10	3.			

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

▪ **Přehled o získaných odznacích všestrannosti – Sazka olympijský víceboj**

Ročník	bronzový	stříbrný	zlatý	diamantový
6.	12	4	1	1
7.	8	5	0	0
8.	7	2	1	0
9.	12	1	0	0
celkem:	39	12	2	1

□ **Projekty realizované ve škole**

Číslo aktivity **	Vyhlašovatel (EU, MŠMT, jiné insti- tuce *, vlastní pro-	Název projektu	Počet zapojených žáků
1	Vlastní	Den zdraví	žáci 2. stupně
4	Vlastní	Čertovský a andělský den	žáci 1. stupně
3	Hájenka	Environmentální výchova	všichni žáci ZŠ
3	ORC recykling	Sběrové dny	všichni žáci ZŠ
1, 4	Mensa, vlastní	Logická olympiáda ZŠ – OK	všichni žáci ZŠ
4	Vlastní	Den české státnosti	žáci 1. stupně
4	Vlastní	Dny prevence	všichni žáci
1, 2, 3, 4	MÚ Kopřivnice	Den Země	žáci 1. stupně a EKO tým
3	Vlastní	Den Země – kolem Kopřivnice	Žáci 2. stupně
4	Vlastní	Den otevřených dveří (březen 2025)	vybraní žáci 2. stupně

2	Vlastní	Lyžařský kurz 7. – 9. r.	43 žáků
2	Vlastní	Lyžařský kurz 3. – 5. r.	49 žáků
1, 4	BESIP	Dopravní výchova	žáci 4. ročníku
2	Plavecká škola	Plavecký výcvik	žáci 2. a 3. ročníku
4	Knihovna	Pasování na čtenáře	žáci 1. ročníku
4	VOŠ, SOŠ a SOU Kopř.	Řemeslo má zlaté dno	žáci 8 a 9. ročníku
2, 4	MÚ Kopřivnice	Evropský svátek hudby	žáci 1. stupně
1	PPPP OV	Mediální gramotnost	žáci 9. ročníku
1	Vlastní	Kyberšikana	žáci 5. – 7. r.
4	Učíme se venku	Činnostní učení, badatelská výuka	žáci 1. stupně
1, 4	Hrdá škola	School United, wellbeing	Všichni žáci ZŠ

* kraj. střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, VITA aj.), OSF, AISIS aj.

** číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

- 1 – Prevence patologických jevů
- 2 – Sport, volný čas
- 3 – Ekologie
- 4 – Jiné

□ Aktivity 1. stupně (projektová výuka, výuka venku, badatelská a zážitková výuka)

Třída	Počet dětí	Datum	Aktivita (krátký popis)
3. B, 3. C	28	6.9.2024	Po stopách zbojníka Ondráše
PT (přípravná třída)	11	20.9.2024	Pohádky
3. A	21	24.9.2024	Poklady Země
1.- 3. roč. + PT	189	27.9.2024	Jablíčkový den
4. A, B, C, 5. B	78	27.9.2024	Den české státnosti
5. B	22	27.9.2024	Den české státnosti
4. A, 2. B	37	2.10.2024	Knižní hrdinové

PT, 1. C	30	7.10.2024	Rákosníček
4. B	17	9.10.2024	Knižní hrdinové
1. stupeň	279	9.10.2024	Výstava ovoce a zeleniny
3. B, 3. C	30	11.10.2024	Dary lesa – houby
3. A	21	14.10.2024	Rozkmotřidla
PT	8	17.10.2024	Po stopách ježka
4. A, B, C	53	17.10.2024	Teorie modré krve, Robot Ozobot II, Neživá voda
5. B	21	18.10.2024	Knižní hrdina
3. A	21	22.10.2024	Po stopách obyvatel hukvaldské obory
2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 5. B	93	23.10.2024	John and Marry, anglické divadlo
4. C	15	23.10.2024	Knižní hrdinové
5. B	24	24.10.2024	VZPoura úrazům
3. C, 5. B, 4. A, 4. B	70	24.10.2024	Den vzniku samostatného Československa – PD
1. B	24	25.10.2024	Procházka do lesa, sběr přírodnin
4. A, B, C	52	25.10.2024	Dopravní výchova - praktická část
2. C, 3. A, 3. C	47	16.10., 25.10., 1.11. 2024	Proč si vybrat tuto knihu
4. B.	17	31.10.2024	Halloweenské vaření
1.- 3. roč., PT, 4. C	204	31.10.2024	Halloweenský den
5. B	21	31.10.2024	Svátek zesnulých v různých zemích
3. C	15	1.11.2024	Dušičky
2. A	22	4.11.2024	Knihovna - Básničky a říkadla
PT	12	5.11.2024	Vánoční tvoření
4. B, 4. C., PT, 1. B	47	11.11.2024	Motýlek
5. B	24	12.11.2024	A bylo světlo
4. A, 3. A	38	14.11.2024	Přástky
1. stupeň	125	19.11.2024	Vánoční fotografování
3. B, 3. C	30	21.11.2024	Fenomén automobil

1. stupeň	279	21.11.2024	Abraka Muzika
5. B	21	22.11.2024	Pečení ve školní kuchyňce
1. B	24	4.12.2024	Adventní beseda
1. stupeň	279	5.12.2024	Mikulášská nadílka + Mikulášský den
1. + 2. stupeň	445	10.12.2024	Vánoční jarmark
4. B	17	11.12.2024	Vánoční setkání s enkaustikou
4. A	17	12.12.2024	Vánoční setkání s enkaustikou
PT	12	13.12.2024	Vánoční setkání s enkaustikou
1. stupeň	279	17.12.2024	Vánoční čekání
4. B	17	17.12.2024	Lašské muzeum
4. C	18	18.12.2024	Vánoční pečení
PT	6	19.12.2024	Vánoční besídka a tvoření s rodiči
4. A, 2. A	39	20.12.2024	Vánoční besídka
3. A, 3. C, PT	33	20.12.2024	Vánoční den
3. A, 5. A, 5. B	21	14.1.2025	Pilot a malý princ
4. A, 4. B, 4. C	52	16.1.2025	ODISbus - propagace veřejné dopravy
4. A, 4. B, 4. C	52	17.1.2025	Dopravní výchova - teorie
PT, 1. B	12	23.1.2025	Hájenka- lžička medu
3. A, 4. A	21	27.1.2025	Hájenka - Expedice modrá planeta
5. A, 5.B	37	7.2.2025	Hájenka - Vítejte na Zemi
4. A	15	10.2.2025	SV - zkouška AJ
2. - 3. roč.	30	11.2.2025	Pěvecká soutěž
PT a 1. A, 1. B, 1. C	18	13.2.2025	Pěvecká soutěž
PT, 4. C	28	14.2.2025	Valentýn
4. B, 4. C	33	18.2.2025	Hájenka - Expedice modrá planeta
2. – 3. roč.	30	18.2.2025	Recitační soutěž
PT, 1. A, 1. B, 1. C	18	19.2.2025	Recitační soutěž
4. A, 4. C	32	19.2.2025	Pangea

4. B	17	20.2.2025	TV v přírodě
1. stupeň	279	20.2.2025	Karneval
5. A, 5. B	32	21.2.2025	Pangea
4. A, 4 B	34	3.3.2025	Masopust
PT	12	4.3.2025	Zdravá5
2. B	22	4.3.2025	Zdravá 5
1. stupeň	279	4.3.2025	Tonda obal
4. – 5. roč.	89	5.3.2025	Recitační soutěž
1. B	24	6.3.2025	Zdravá 5
PT	11	6.3.2025	Beseda na radnici
3. A	21	7.3.2025	Zdravá 5
4. B	17	7.3.2025	Půlnoční výstup na Velký Javorník
3. B, 3. C, 4. C	50	11.3.2025	Beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou
5. A, 5. B	35	17.3.2025	Hájenka - Máme na výběr
3. C	15	18.3.2025	Zdravá 5
2. A	22	20.3.2025	Zdravá 5
4. – 5. roč.	89	21.3.2025	Matematický klokan- KLOKÁNEK
3. A, B, C, 2. B, C	89	21.3.2025	Matematický klokan – CVRČEK
PT	12	21.3.2025	Ponožkový den- Downův syndrom
3. A	21	24.3.2025	Netopýři a les
PT	12	25.3.2025	malování na tašky
2. B	20	25.3.2025	Hájenka - Od ovečky ke svetru
3. A	21	27.3.2025	Preventivní program - klima třídy
PT, 1. - 3. roč., 4. B, 5. B	219	28.3.2025	Noc s Andersenem
PT	12	2.4.2025	Den porozumění autismu
4. A, 4. B, 4. C	51	3.4.2025	Putování za Karlem IV., dramadílno
5. B	25	4.4.2025	O malovaném vajíčku
4. B	17	9.4.2025	Velikonoce

PT	10	9.4.2025	exkurze prádelna Madlenka
1. A, 1. C	39	9.4.2025	Učíme se venku
4. A, B, 5. A., 5. B	25	11.4.2025	DEN PREVENCE (Kyberšikana - přednáška)
3. A	21	11.4.2025	Pravěcí umělci
4. C	17	15.4.2025	Den prevence - Šikana a její podoby
PT, 1. – 2. roč., 3. A, 4. C, 5. A, 5. B	220	15.4.2025	Jarní koncert – KDK
2. B	19	16.4.2025	DEN PREVENCE - Práce s chybou
2. A, 3. A, 4. A, 4. B, 4. C, 5. A, 5. B	132	16.4.2025	Den prevence - pohybově taneční aktivita
4. C	18	16.4.2025	PD Jaro a Velikonoce
3. B, 3. C	29	16.4.2025	Den prevence - IZS Kopřivnice (záchranáři, hasiči)
2. A	22	16.4.2025	Den prevence - práce s chybou
2. B	22	22.4.2025	DEN PREVENCE - Klima třídy
PT	12	23.4.2025	Hasiči- areál Tatra
4. B	17	23.4.2025	Den Země
1. B, 1. C	44	24.4.2025	Den prevence - Klima třídy
4. A, 4. B, 4. C	52	25.4.2025	Dopravní výchova - teorie
4. C	18	29.4.2025	Klima třídy
PT, 1. B, 2. A	52	2.5.2025	čarodějnický den + výuka venku
3. B, 3. C	25	5. - 7. 5. 2025	Školní výlet
PT	12	6.5.2025	Knihovna - jak to funguje v knihovně
PT, 1. B, 1. C	26	9.5.2025	Třídní výlet
1. A, 2. A	41	12.5.2025	Po stopách obyvatel hukvaldské obory
3. A, 4. A	36	12.-15.5.2025	Škola v přírodě
3. B, 3. C, 5. B	24	13.5.2025	Divadlo loutek (Prodaná nevěsta)
4. B, 4. C, 5. A	47	14.5.2025	Divadlo loutek (Plastáci útočí)
PT	11	15.5.2025	Přípravná třída Příbor
5. A, 5. B	33	15.5.2025	Návštěva zdrav. záchranné stanice

PT	12	20.5.2025	Den včel
2. B, 2. C	36	22.5.2025	Školní výlet ZOO Zlín
1. stupeň	220	22.5.2025	Taneční koncert ZUŠ
4. A, 4. B, 4. C	50	23.5.2025	Dopravní výchova – praxe
4. B, 5. A	21	26. 5 - 28. 5. 2025	Pobyt v přírodě
PT, 1. B, 1. C	12	27.5.2025	Divohrátky
4. C	16	27.5.2025	Klima třídy
5. B	24	28. 5. - 30. 5. 2025	Škola v přírodě
3. C	13	29.5.2025	Hájenka - Co se skrývá pod hladinou
2. A	22	29.5.2025	Šití prázdninových pytlíků
1. A, 2. A	41	30.5.2025	Školní výlet
4. B + 4. C	29	30.5.2025	Den dětí
3. A	21	2.6.2025	Karlíček a vosy
1. A	19	4.6.2025	Pasování na čtenáře
4. B + 4.C	30	5.6.2025	Hájenka, Co se skrývá pod hladinou
4. B	17	6.6.2025	Sloh a palačinky
2. A	22	10.6.2025	Edukační koment. Prohlídka
1. B, 1. C	44	11.6.2025	Pasování na čtenáře
4. A, B, C, 5. A, B	86	11.6.2025	Den s dopravní výchovou
4.C	16	12.6.2025	Výlet Hukvaldy a okolí
3. A,4. A	36	12.6.2025	Zoo Ostrava
4. B	15	13.6.2025	Ekologický maraton
1. B, 1. C	44	17.6.2025	Bílá hora, Štramberská Trúba
3. A, 4. A, B, 5. A	36	17.6.2025	Prodaná nevěsta
PT, 1. A, 2. A	50	17.6.2025	Školní výlet
4. B	14	18.6.2025	Skokanské můstky, Velký Javorník
PT, 1. A, 2.A	53	18.6.2025	Pěší výlet na Štramberk
2. B, 2. C	38	19.6.2025	Štramberk

4. B	14	19.6.2025	Koupaliště Kopřivnice
1. A, 2. A	41	19.6.2025	Pěší výlet do Příbora
3. B, 3. C	21	20.6.2025	Výlet na Velký Javorník
4. C, 5. A, 5. B	40	20.6.2025	Evropský svátek hudby
3. C	10	24. 6. 2025	Jeskyně Šipka
5. A, 5. B	30	25.6.2025	Návštěva zahrady paní Babincové
3. C	12	25. 6. 2025	Bílá hora, Štramberská Trúba
3. C, 3. B	25	26. 6. 2025	Výlet
5. B	20	26. 6. 2025	Minigolf

□ Aktivita 2. stupně (projektová a zážitková výuka, exkurze, preventivní programy, besedy)

Třída	Počet dětí	Datum	Aktivita (krátký popis)
8. A, 8. B	43	16. 9. 2024	Právní odpovědnost mladistvých
9. A	12	17. 9. 2024	Závislosti
9. B, 9. C	28	18. 9. 2024	Závislosti
6. A	18	27. 9. 2024	Adaptační kurz
6. A	18	4. 10. 2024	Dějepisná exkurze
6. A, 6. B, 5. B	50	24. 10. 2024	Vzpouza úrazům
7. B	21	8. 10. 2024	Komiks
9. A, 9. B, 9. C	43	23. 10. 2024	Anglické divadlo
8. A, 8. B	2. stupeň	24. 10. 2024	Po stopách Habsburků – prezentace
8. A, 8. B	43	25. 10. 2024	Vídeň
6. A	18	4. 11. 2024	Hasík
6. A, 6. B	36	11.11.2024	Stop nikotinu
9. A, 9. B, 9. C	38	11.11.2024	Stop marihuaně
7. B	21	18.11.2024	OU Pedagogická fakulta

6. A	18	18.11.2024	Hasík
2. stupeň	142	21.11. 2024	Abraka muzika
9. B	13	27.11. 2024	Deskové hry ve výuce – prevence
8. a 9. ročník	14	28. 11. 2024	OČj - školní kolo
2. stupeň	155	10. 12. 2024	Vánoční jarmark
9. ročník	32	11. 12.-12. 12. 2024	Prodaná nevěsta
6. A, 6. B	35	13.12. 2024	Zdravá 5
7. A, 7. B	28	16.12.2024	Zdravá 5
8. A, 8. B	43	17. 12. 2024	Zdravá 5
8. AB	43	10. 1. 2025	Beseda s Policií ČR
9. A, 9. B, 9. C	34	20.1. 2025	Beseda s Policií ČR
8. a 9. ročník	1	27. 1. 2025	OČj - okresní kolo
9. A, 9. B, 9. C	33	28. 1. 2025	Přijímací zkoušky nanečisto
6. a 7. ročník	45	29. 1. 2025	Kytice (divadelní představení)
2. stupeň	43	3. 2. 2025 7. 2. 2025	LVK Karlovice
2. stupeň	160	4. 3. 2025	Den prevence
2. stupeň	158	6. 3. 2025	TONDA OBAL
2. stupeň	160	13. 3. 2025	Den otevřených dveří
8. A	17	14. 3.2025	Hájenka
6. A	15	14. 3.2025	EuDaMus
6. B	1	20. 3. 2025	recitace
6., 8. a 9. roč.	130	březen	Hájenka - vnitřní programy
1. - 2. stupeň	50	6. 4. 2025	Muzikál mamma Mia
6. A	5	7. 4. 2025	Uklidíme Česko
8. A,B	43	9. 4. 2025	Literární souboj škol
8. A,B	40	10. 4. 2025	Revolution Train
vybrané třídy	105	22. 4 2025	aktivity ke Dni Země (v hodinách Př, VZ)
6. A	15	24. 4. 2025	Hudba má vliv

6. A, 6. B	32	25. 4. 2025	Flora Olomouc - exkurze
9. C	1	25. 4. 2025	Soutěž v programování - Krajské kolo
7. B	12	29. 4. 2025	Výuka venku - určování stromů
7. až 9. ročník	34	7. 5. 2025	Balada pro banditu (divadelní představení
6. A	16	15. 5. 2025	Jak se dělá kniha
6. A, 7. B, 8. A	6	16. 5. 2025	Velká cena Kopřivnice v šachu
9. ročník	14	16. 5. 2025	Geologická exkurze
6. A	2	27. 5. 2025	Fairtrade
8. A	14	29. - 30. 5. 2025	Přespávání ve škole a školní výlet
7. A a 7. B	33	květen	Hájenska - terénní program
7. B	12	30. 5. 2025	Přespání ve škole
8. B	9	7. 6. 2025	Hurá do školy
9. C	1	8. 6. 2025	Soutěž v programování - Celostátní kolo
9. A, 9. B, 9. C	38	11. 6. 2025	Historická exkurze
6. B	14	18. 6. 2025	Historická exkurze
2. stupeň	17	28. 5. 2025	ABAKU - školní kolo
6. A, 6. B	31	24. 6. 2025	Gastrohrátky kolem světa

□ Environmentální výchova

Ve školním roce 2024/2025 škola pracovala podle předem vypracovaného Ročního plánu školy EVVO, přičemž docházelo k průběžným aktualizacím a změnám dle aktuálních podmínek (změny termínů, nečekaná vzdělávací a programová nabídka vzdělávacích akcí pro žáky apod.).

V oblasti výchovně vzdělávacích cílů byli žáci směřováni k problematice globálních problémů a odpadů, šetření energiemi a vodou. Ve většině tříd byl tříděn odpad, ale jeho třídění nebylo důsledně kontrolováno ze strany vyučujících nebo ekotýmu. Žáci byli prostřednictvím plakátků nabádáni k šetření vodou a energiemi. Prostřednictvím výuky i vzdělávacích programů byli vedeni ke zdravému stravování, k vytváření zdravých vztahů ve třídě i ve škole, k vnímání klimatických a energetických problémů lidstva. Řada cílů z této oblasti je obsažena i v programech ke Dni prevence (klima třídy, vztahy mezi žáky) nebo Zdravá pětka (program zaměřený na zdravé stravování a biopotraviny). Naplňování cílů průřezového tématu Environmentální výchova bylo sledováno prostřednictvím sdílených tabulek na učitelském disku. Většina tříd má splněny všechny čtyři okruhy tohoto průřezového tématu, přičemž splnění všech čtyř okruhů je povinné v rámci jednoho stupně ZŠ a není nutné všechny okruhy absolvovat v rámci jednoho školního roku.

V oblasti organizačních cílů se škola zaměřila na organizaci akcí souvisejících se životním prostředím – třídění odpadů ve třídách, soutěž ve sběru papíru, projektové dny a aktivity zaměřené na náš region a na problematiku energií, posílení výuky venku, organizování školy v přírodě pro vybrané třídy prvního stupně. V rámci Dne Země v tomto školním roce neproběhl na druhém stupni tematický projektový den, výuka toho dne probíhala podle rozvrhu a byla zaměřena na environmentální problémy. Dvě třídy prvního stupně absolvovaly v rámci Dne Země v novojičínském muzeu výukový program „Není voda jako voda“, jedna třída navštívila v rámci dne otevřených dveří provozovny SLUMIEKO v Kopřivnici. Všichni žáci školy absolvovali v období leden–červen environmentálně laděné výukové programy o.s. Hájenka Kopřivnice, většinou se jednalo o dvouhodinové vnitřní programy, které probíhaly na půdě školy a jejichž cena je částečně hrazena z prostředků MěÚ Kopřivnice. Všichni žáci školy absolvovali výukový program TONDA OBAL zaměřený na nakládání s odpadem. Většina tříd prošla vzdělávacím programem Zdravá pětka (program zaměřený na zdravé stravování a biopotraviny). Ve škole pracoval pod vedením pedagogických pracovníků žákovský ekotým s vlastním programem a plánem práce.

V oblasti organizace výuky žáků je cíl průběžně plněn – formou projektů, projektových dnů, výukových lekcí vedených dalšími subjekty, mimoškolních aktivit, škol v přírodě i běžné výuky vzbuzovat u žáků zájem o přírodu v regionu, o lokální environmentální problémy a o globální problémy (energie, změny klimatu), o zdravý životní styl, o odpovědné nakládání s odpady a s vlastním zdravím

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla upřednostňována prezenční forma. Šesti vzdělávacích akcí se zúčastnilo 11 pedagogických pracovníků (Badatelská výuka, Pokusy napříč přírodovědnými předměty, Učíme se venku–příroda jako živá učebnice, Veletrh environmentální výuky k udržitelnosti Olomouc, Kurz RWCT napříč předměty, Učení venku na druhém stupni). Celkem tři webinářů s environmentálním zaměřením (Podzim venku, Věda venku, Od venkovního učení ke klimatickým projektům) se zúčastnilo 5 pedagogů. Takzvaných „letních škol“ se zúčastnili 4 pedagogové.

V oblasti ekologizace provozu školy jsme se zaměřili na úspory energií při vytápění (teplota ve třídách i ostatních prostorách je kontrolována a regulována elektronickým systémem, dbáme na správné větrání v zimních měsících) a na úspory vody (využití teplé vody ze solárního ohřevu k úklidu školy, nabádání k šetření vodou ve třídách, úsporné režimy splachovačů na WC). Vyřazené pomůcky a přístroje byly likvidovány ekologicky šetrně, probíhalo třídění odpadu ve třídách, byla sledována spotřeba vody, tepla a energie. Ve školní jídelně a školním bufetu se zavedla zdravá strava s omezením solí a cukrů, v interním školním prostředí byla upřednostňována elektronická komunikace na úkor nešetrné „papírové“ komunikace. Probíhala postupná výměna nevyhovujícího osvětlení ve třídách. Žákovský ekotým hledal a uváděl do praxe další možnosti ekologizace a úspor při provozu školy. Problémem je narůstající spotřeba papírových ručníků hlavně ze strany žáků.

V oblasti materiálního, finančního a prostorového zabezpečení – nově byla pořízena digitální váha sloužící k vážení papíru při sběrových dnech, jiné nové pomůcky pořízeny nebyly. Škola je členem sítě M.R.K.E.V. a tudíž při školní i mimoškolní činnosti využívala nabídky, výukové náměty a aktuality, které síť M.R.K.E.V. distribuuje. Dále škola čerpala z odkazů <https://badatele.cz/cz> a <https://ucimesevenku.cz/>, <https://ucimokli-matu.cz/>. K výuce přírodopisu se využívala nedávno rekonstruovaná učebna s moderním technickým vybavením (dalekohledy, stolní hry, badatelské soupravy). Tyto pomůcky slouží i při environmentální výuce a výchově a velmi často je ke své práci využívají třídy 1. stupně při výuce ve třídě, v terénu i na školách v přírodě. Vzhledem k častěji zařazované venkovní výuce se prostorem pro výuku nejen environmentálních témat stávalo školní atrium, zahrada, blízké okolí školy, skautské středisko Vanaivan, případně další místa. Výukové programy o.s. Hájenka jsou částečně hrazeny z rozpočtu MÚ, částečně si je hradí žáci, u tříd ze Světa vzdělání se využívají i finance právě z rozpočtu Světa vzdělání.

V oblasti spolupráce s dalšími institucemi – probíhala spolupráce s o.s. Hájenka, jehož výukové lekce naplánované na období leden–červen byly s drobnými úpravami realizovány podle plánu. Jednalo se vnitřní i

terénní programy. V tomto školním roce realizovala společnost EKOKOM výukové programy pod názvem TONDA OBAL. Sběrová soutěž a sběrové dny byly realizovány ve spolupráci s firmou ORC recycling. Nadále probíhá spolupráce se skautským střediskem VANAIVAN Kopřivnice (terénní programy pro třídy 1. stupně), s Policií ČR, s hasičským sborem. Škola se zúčastňovala akcí pořádaných MÚ Kopřivnice a dalšími institucemi. Posilovala se spolupráce s ekocentrem Hubert Hukvaldy (výukové aktivity pro první stupeň). Ve spolupráci se společností Albert proběhly výukové programy Zdravá pětka. Veřejnost byla informována o akcích z oblasti EVVO prostřednictvím webu školy a facebooku.

V oblasti volného času žáků – ve škole pracoval pod vedením jedné učitelky a dvou asistentek ekotým složený z vybraných žáků 5. - 8. ročníku. Ekotým se řídil vlastním plánem práce a mimo jiné organizoval sběrové dny na podzim a na jaře (vždy v odpoledních hodinách) a v dubnu se zúčastnil akce Uklidme Česko. Částečně environmentálně byla zaměřena činnost kroužků školní družiny.

Další uskutečněné aktivity:

- stále častější výuka venku, v atriu a na školní zahradě, někdy i v okolí školy, na 1. i na 2. stupni (Přv, M, D, Aj, VZ, Př) - akce se zaznamenávaly do google kalendáře
- přírodovědné vycházky žáků 1. stupně
- školy v přírodě pro žáky 1. stupně (3. A, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B) a 2. stupně (6. B)
- vánoční jarmark (prodej výrobků z přírodních materiálů),
- Den otevřených dveří (ukázky pomůcek využitelných v rámci EVVO)
- výukové dvouhodinové vnitřní programy nebo polodenní terénní programy o.s. Hájenka s environmentální tematikou pro žáky všech ročníků, částečně hrazené z rozpočtu MěÚ
- Den Země 2025 – letos neproběhl na 2. stupni projektový den, v rámci běžné výuky byla zařazena environmentální témata
- v rámci Dne země absolvovaly třídy 4. A a 4. B výukový program Není voda jako voda v novojičínském muzeu
- 13. 6. účast žáků třídy 4. B na akci Ekologický maraton v sadu E. Beneše
- ekonástěnky na aktuální environmentální témata (klimatická změna, energie apod.) ve 4. podlaží
- 25. 4. třída 7. A – návštěva firmy SLUMEKO v rámci dne otevřených dveří
- podzimní a jarní sběrové dny (sběrová soutěž firmy ORC recycling) - sběr starého papíru (celkem 6 052 kg)
- školní soutěž ve sběru starého papíru (soutěž tříd a jednotlivců, podzimní a jarní část)
- třídní aktivity a krátkodobé projekty a jejich prezentace v rámci tříd 1. stupně (např. Jablíčkový den, Dny lesa, Houby)
- tvoření z přírodnin v hodinách VV a ve školní družině
- mezipředmětový projekt pro žáky 9. ročníku na téma Fosilní paliva a energie (Př, Z)
- třídění odpadu ve třídách
- práce ekotýmu dle vlastního plánu práce (sběrové dny, sbírka pro psí útulek, Uklidme Česko, Fairtradová seznamka, výrobky na vánoční jarmark atd.)
- soutěž Fairtraidová seznamka, 27. 5. na ZŠ Floriana Bayera, vybraní žáci ekotýmu
- Uklidme Česko, 7. 4., žáci 6. A, ekotým
- školní výlety některých tříd 1. stupně do ZOO Ostrava
- návštěva ekocentra Hubert Hukvaldy (výukové programy pro třídy prvního stupně 1. A, 2. A, 3. A)
- DVPP – viz výše
- ve spolupráci s rodiči (paní Babincová, třída 7. B) proběhla v říjnu výstava ovoce a zeleniny pro žáky, k dispozici byly i pracovní listy
- péče o zeleň ve škole v rámci ČSP

- během školního roku proběhly ve třídách vzdělávací programy Zdravá pětka společnosti Albert (zaměřeno na zdravé stravování)

□ Projekt Učíme se venku

Celkem 10 učitelů z prvního stupně se rozhodlo zapojit do projektu Učíme se venku. Vyzkoušeli jsme si učit venku nejen prvouku a přírodovědu, ale také matematiku, venkovní čtenářskou dílnu, netradiční výtvarku, češtinu anebo angličtinu.

Díky Akademii Učíme se venku jsme získali přístup k obrovskému množství podpůrného materiálu - pro učitele pravidelné webináře, metodiky pro jednotlivé oblasti, soubor 100 lekcí připravených k okamžitému otestování. Odučit 100 hodin venku pro nás byla velká výzva, ale zvládli jsme ji! Důkazem, že nás to všechny bavilo, je i to, že v Akademii budeme pokračovat i příští školní rok. Díky kolegiálnímu sdílení a vzájemné inspiraci se k nám přidají i další kolegové.

Plnění výzvy však nebyla jen procházka růžovou zahradou. Naráželi jsme na spoustu překážek - kam s dětmi jít, jak zvládnout učivo nebo jak si vše správně rozplánovat. Zjistili jsme, že nám moc chybí venkovní učebna a také školní zahrada. Na poslední týmové poradě jsme se shodli, že jít do tohoto projektu bylo opravdu dobré rozhodnutí. Nejde nám o certifikát (který jistě potěší), ale hlavně o to, že nás to fakt baví. A nejen nás... kdybyste slyšeli ten jásot, když se oznámí výuka venku....

Děti velmi vítají možnost opustit školní lavice a učit se na čerstvém vzduchu. Venku objevují nejen různé rostliny a havěť, ale také poznávají sami sebe a své kamarády v jiném světle. Jsme prostě venku rádi! A už se těšíme na další venkovní zážitky!

□ Ekotým a Ekoškola

Žákům školy není lhostejné životní prostředí. Proto byl na škole před pěti lety založen Ekotým. Ve školním roce 2024/2025 se do práce Ekotýmu zapojilo celkem 15 žáků školy, převážně z 2. stupně. Všichni jeho členové se snaží o zlepšení školního prostředí i prostředí v okolí školy

Hlavní aktivity Ekotýmu ve školním roce 2024/2025:

- Zapojení do celorepublikového programu Ekoškola. Pro získání ocenění Ekoškola bylo vybráno téma prostředí školy. Členové ekotýmu se snaží o příjemné a čisté prostředí ve škole. Kontrolují, zda se třídí odpad, s propojením výuky školu zdobí.
- Spolupráce s vedením školy, s ostatními pedagogickými pracovníky a se správními zaměstnanci (včetně školní jídelny) pro zavádění ekologických aktivit, šetření energií a používání šetrných prostředků vůči přírodě.
- Spolupráce s vedením školy a pedagogickými pracovníky – propojení hodin ČSP a přírodopisu.

Další aktivity Ekotýmu:

- V září byla v atriu školy umístěna zapůjčená výstava Faitrade.
- Ekotým pomáhal při podzimním a jarním sběru starého papíru ve škole.
- Na vánočním jarmarku měli členové workshop s výrobou svíček ze včelího vosku.
- Ekotým si připravil pro žáky 1. stupně vyprávění a ukázky vánočních zvyků a tradic.
- Ekotým vyzdobil školu přírodními motivy, průběžně se staráme o bosonohý chodníček.
- Ke Dni otevřených dveří se členové prezentovali nástěnkami ve vestibulu školy
- V dubnu ekotým pořádal akci Uklidíme Česko, kdy se přidali i někteří rodiče a v okolí školy se nasbíralo celkem 7 plných pytlů odpadu.
- V květnu Ekotým uspořádal sbírku na psí útulek ve Vlčovicích. Vybralo se 1200 Kč a účastníci z řad veřejnosti přinesli přes 100 kg krmiva.
- V červnu se členové Ekotýmu rozloučili se školním rokem piknikem v přírodě.

Na základě podkladů a provedeném auditu rozhodla hodnotící komise (nadace Tereza) už vloni o tom, že ekotým školy získal **Certifikaci Zelené cesty programu Ekoškola** platnou na tříleté období červen 2024 až červen 2027.

□ Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Od září 2024 pracovalo v pěti odděleních celkem šest vychovatelek. V průběhu roku byla naplněna celková kapacita školní družiny 148 míst v rámci žáků 1. stupně, a to včetně dětí z přípravné třídy. Přihlášené děti do ranní družiny měly možnosti ji využít ve čtyřech odděleních. Žákům z přípravné třídy byla zachována pro průběh družiny jejich kmenová třída i nadále.

Již tradičně probíhaly od října zájmové kroužky, kterých se zúčastnilo celkem 50 žáků. Největší zájem byl o pohybové hry.

Přehled zájmových kroužků ve školní družině:

- Ochránci životního prostředí
- Kreativní kroužek
- Tvořílek
- Pohybové hry

Obsah ŠVP ŠD byl rozpracován v celoročním plánu celé družiny i jednotlivých oddělení. Z nich vycházela náplň výchovně vzdělávací práce. Činnosti často navazovaly na aktuální dění ve společnosti a v životech dětí, byly pestré, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe, realizovány byly v souladu s činnostmi ve škole. Stanovené cíle, metody a formy práce se podařilo naplnit.

Výchovně vzdělávací práce, zájmové a rekreační činnosti však neprobíhaly jen v hernách jednotlivých oddělení, ale i v obou tělocvičnách, kuchyňce, na chodbách, ale nejčastěji na školním hřišti a v okolní přírodě.

V rámci projektu Šablony JAK I měli žáci možnost zúčastnit se edukačního programu na Hukvaldech, který byl zaměřen na ptactvo. Taktéž v prostorách tělocvičny byla nafouknuta kopule, v níž byly promítány

vzdělávací pořady na téma vesmír, koloběh vody a stromy. Toto zpestření žákům přineslo nové poznatky podané zábavnou formou.

K Vánocům se všechny družiny spojily a vyráběly přání do Domova seniorů, kde jim osobně přání předaly a zazpívaly vánoční koledy. Účelem bylo probudit v dětech empatii, vnímání života starých lidí a sdílení jejich vzpomínek vánočních vzpomínek pro porovnání moderní doby. Letos také poprvé proběhla Noc s Andersenem v knihovně, která přinesla mnoho zábavných podnětů a práce v kolektivu.

V družinových třídách probíhaly estetické, hudební, společenskovední, pracovní činnosti, kde děti samy nebo v týmové spolupráce rozvíjely své nápady a v soutěžích se dělit o své znalosti se spolužáky. Velmi podstatným bodem byla práce v kruhu s dětmi, kdy se zejména mladší děti učily naslouchat ostatním.

Družina se rovněž podílela na zápisech do 1. třídy, velikonoční výzdobě města a spolupracovala s učiteli 1. stupně napříč různými projekty, kde se též zapojila.

Činnost družiny byla v hojné míře prezentována na webových stránkách školy a část na platformě zonerama a samozřejmě nástěnkách, kde žáci prezentují své výtvarné dovednosti

Hlavní družinové akce ve školním roce 2025/26:

- Den Braillova písma – celodružinová akce
- Halloweenský pochod – celodružinová akce
- Hubert eko Hukvaldy
- Výroba přání do Domova Seniorů – všechna oddělení
- Vánoční jarmark
- Vánoční kino – celodružinová akce
- Workshop djembe – celodružinová akce
- Mobilní planetárium – celodružinová akce
- Karneval – celodružinová akce
- Turnaj ve vybíjené – všechna oddělení
- Projekt Noc s Andersenem
- Dinosauří stezka
- Emongo – africké tance – celodružinová akce
- Fotbalový turnaj – všechna oddělení
- Čarodějnická stezka
- Velikonoční výzdoba ve městě
- Velikonoční sběr vajíček – celodružinová akce
- Povídání o včelách
- Den dětí – zmrzlina

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit. Hlavní cíle a úkoly primární prevence jsou řešeny v rámci vlastních preventivních programů. Na škole působí dvě preventistky, pro 1. a pro 2. stupeň.

□ Minimální preventivní program pro 1. stupeň

Program prevence rizikového chování je nedílnou součástí vzdělávání na ZŠ a MŠ 17. listopadu Kopřivnice. Cílem školy je podporovat zdravý životní styl a přispívat k osobnostnímu a sociálně-emocionálnímu rozvoji žáků. Smyslem preventivního programu je posilovat zdravé sebevědomí žáků, prohlubovat jejich povědomí o zdravém životním stylu, vést je k vytváření vlastních postojů a názorů a rozvíjet jejich schopnosti řešit konfliktní a krizové situace.

Na 1. stupni se program zaměřuje především na předcházení rizikovému chování. Důraz je kladen na primární prevenci a pozitivní motivaci žáků. V rámci realizace minimálního preventivního programu škola spolupracuje s řadou institucí, jako je Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC a hasiči, a to prostřednictvím přednášek, besed a dalších aktivit.

Součástí prevence jsou i mimoškolní aktivity – žáci se mohou zapojit do zájmových kroužků a aktivit školní družiny, které podporují zdravý rozvoj a smysluplné trávení volného času. Zásady zdravého životního stylu jsou žákům přibližovány nejen v rámci výuky napříč předměty, ale i během výletů, exkurzí a soutěží.

Významnou roli v budování pozitivního klimatu hrají třídnické hodiny, v nichž se rozvíjejí vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Dlouhodobě klademe důraz na spolupráci s rodiči – jsou informováni o školním řádu, funkci školního metodika prevence pro 1. stupeň i o jeho konzultačních hodinách. Mají přístup k aktualizovanému plánu minimálního preventivního programu na webových stránkách školy, kde rovněž najdou důležité informace z oblasti prevence.

Rodiče mohou metodika prevence kontaktovat osobně, telefonicky i e-mailem, a jsou vhodným způsobem zapojováni do školního dění. Tímto způsobem společně vytváříme bezpečné a vstřícné prostředí pro žáky i jejich zákonné zástupce. V případě potřeby je navržen konkrétní postup řešení situace. Do řešení se zapojují školní metodik prevence, školní psycholog, vedení školy a dle potřeby i další odborné instituce. K dispozici je rovněž schránka důvěry, která umožňuje žákům anonymní a diskrétní formu komunikace s vedením školy.

Důležité kontakty jsou k dispozici na webových stránkách školy v sekci Školní poradenské pracoviště.

V případech rizikového chování byly projevy u žáků nejčastěji zachyceny pomocí pozorování nebo rozhovorů. Na jejich řešení spolupracovali metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitelé. V některých případech proběhla jednání se zákonnými zástupci, OSPOD či PČR.

□ Minimální preventivní program pro 2. stupeň

Na začátku školního roku 2024/2025 byl vypracován Minimální preventivní program (MPP), který byl postupně plněn. MPP byl spolu s dalšími důležitými informacemi zveřejněn na webových stránkách školy. Karty k MPP byly umístěny na disku školy k postupnému doplňování. Minimální preventivní program plnili všichni vyučující v rámci výuky a třídnických hodin. Preventivní programy a besedy vedli lektori k tomu kvalifikovaní. Adaptační kurzy vedli TU, ve spolupráci s ostatními, s psychologkou školy a popř. také lektori zvenčí. Při jednáních s rodiči při řešení rizikového chování byli přítomni metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, zástupce z vedení školy, zainteresovaný pedagog.

Na nástěnce u kabinetu metodika prevence pro 2. stupeň byly umístěny aktuálními údaje z oblasti prevence, které byly určeny nejen žákům, ale také rodičům a ostatním dospělým návštěvníkům školy. Žáci se se svými problémy mohli obrátit na ŠPP, tedy preventistu školy, školní psychologku, nebo výchovného poradce. Na ŠPP se mohli obrátit i třídní učitelé jednotlivých tříd. Závažnější problémy řešilo ŠPP ve spolupráci s odborným pracovištěm – OSPOD, popřípadě s Policií ČR. Pokud žáci cítili potřebu řešit některé problémy, mohli využít buď možnost elektronické korespondence, nebo přímou konzultaci s vyučujícím, třídním učitelem, výchovným poradcem, psychologkou školy, preventistou školy.

Rovněž byl podrobně zpracován „Program proti šikanování“ a „Krizový plán“, které sloužily všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany, kyberšikany i dalších negativních projevů chování.

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly následné preventivní aktivity:

Instituce:	Určeno:	Řešený problém:
ŠPP	členové + ZŘ	3. 9. 2024 Plán činnosti a úkoly pro školní rok 2024/2025 Vyřešení kouření v prostorách školy Ničení školního majetku – 2. pololetí Sdílený dokument – kázeňská opatření Výchovné komise
p. Harazím	žáci 9. ročníku	17. 9. Závislosti - alkohol
TU + psych.	žáci 6. B ročníku	26. 9. adaptační kurz 6. B - vztahy v kolektivu, třídní pravidla
Školní psycho- ložka + TU	žáci 6.A, 6. B	Dvoudenní adaptační kurz

webinář	vzdělávání učitelů	18. 9. 2024 První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole webinář Webinář, Eduall - Prevence šikany
OSPD	žáci 8. roč.	16. 9. 2024 Právní odpovědnost mladistvých
Hasík	6. A, 6. B	4. 11. 2024 Rizikové chování
psych. + ŠPP	pro všechny žáky 6. – 9. ročníku	Klima třídy – dotazníky – prosinec 2024 Součástí prevence na škole je vždy i rozbor situace ve vztazích žáků třídy - povídání si o problémech, které je třeba ve třídě odstranit, abychom chodili do školy rádi.
Vzpoura úra- zům	5. B, 6. A, 6. B	2. 1. 1924 Rizikové chování
ŠPP	Členové	Pravidelné schůzky, řešení problémů Krizový plán řešení šikany a kyberšikany, kouření e-cigarety
PPPP Ostrava	žáci 5. ročníku	Nebezpečí šikany a kyberšikany - červen
PPPP Ostrava	žáci 7. ročníku	Rizika elektronické komunikace - červen
pracoviště Městské poli- cie v Kopřiv- nici	žáci 6. ročníku	Žáci 6. ročníku navštívili pracoviště Městské policie v Kopřiv- nici, kde by se seznámili s činností tohoto orgánu, který zajiš- ťuje pořádek ve městě. Zjistili by, že celé město je monitoro- váno kamerovým systémem, vyzkoušeli by si ochrannou vestu a povídali by si o dodržování vyhlášky města.
PPPP Ostrava	žáci 8. ročníku	Bezpečné sexuální chování v dospělosti
Metodik pre- vence	5. A, 5. B	Osobnostní výchova, „Semafor“ - jak se rozhodnout při řešení problému; umění říci NE Prevence ve výuce, šikana ve vztahu k dospělým osobám, které nejsou součástí školy
MěÚ Zdravé město Mluvčí MÚ	Pro žáky 8. ročníku	Projektový den K čemu slouží MěÚ Seznámení žáků s činností jednotlivých vybraných odborů města – živnostenský úřad, zdravé město, sociální odbor, ma- trika, setkání s představiteli města

Další aktivity v rámci prevence:

Třídní učitelé aktivně využívali své třídnické hodiny k řešení problémů a stmelování třídních kolektivů.

Ve výuce VO, VZ, v konzultačních, ale i v jiných hodinách se žáci zabývali následujícími tématy:

- Jak na nás působí ostatní – řešení vztahů ve třídě
- Ruka bezpečí – cíl – za kým jít v případě řešení problémů
- Semafor bezpečí – jak přistoupit k řešení problému
- Já – pracovní list mapuje osobnost žáka: Na co rád/a vzpomínáš?
- Co ses dnes naučil /a nového?
- Co pro tebe bylo těžké, ale ty jsi to zvládl/a?
- Komu jsi naposledy pomohl/a?
- Kdo je tvůj hrdina? Proč?
- Když to doma bolí – pracovní list určený k řešení problematiky domácího násilí
- Já a moje třída – odpovídá na otázku: Jaká je naše třída? Co můžeš udělat pro to, aby nám bylo ve třídě dobře?
- Umění sebehodnocení
- Co se mi povedlo, co mi dělá problémy

Během školního roku probíhají také akce, které jsou součástí tzv. nespecifické prevence. Tyto aktivity působí na žáky nenásilně výchovně v mnoha směrech. Setkávají se při nich děti z různých tříd, různého věku, učí se spolupracovat, vidí ostatní spolužáky a také učitele v jiných situacích, než je běžné.

❑ Negativní jevy na škole a jejich řešení

Do řešení negativních jevů mezi žáky se zapojili třídní učitelé, metodik prevence, školní psycholog – tedy ŠPP a učitelé, kteří popřípadě byli v nějaké spojitosti s řešenými případy. S výsledky šetření byli seznámeni rodiče, žákům byla udělena výchovná opatření. V průběhu školního roku byly zaznamenány následující situace, které se týkaly výchovných problémů na škole:

Řešené problémy:

- opakované nevhodné, vulgární chování ke spolužákovi s podezřením na šikanu kyberšikanu
- kouření – zejména elektronické cigarety
- nabízení cigaret spolužákům 30 žáků 2. stupně
- vydírání (žák 7. ročníku a někteří žáci školy)
- největší problémy byly ve třídě 9. B, 9. A, 8. B, 7. A a 6. B

Množství případů negativních projevů chování se v letošním roce opět navýšil. Přibyla agrese, vandalismus, navýšil se počet zameškaných hodin, přibýlo nevhodného chování žáků vůči učitelům, nevhodná videa na

sociálních sítích. Společnou snahou všech zainteresovaných pedagogických pracovníků bylo vše hned řešit, nic neodkládat nebo zakrývat. Spolupráce mezi ŠPP, pedagogy, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy je bezproblémová, žáci i jejich rodiče tak mohou vidět, že se škola problémy zabývá a řeší je ihned.

▣ Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Na naší ZŠ bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které v červnu 2025 završilo jedenáctý rok své činnosti.

Personální složení školního poradenského pracoviště je následující:

- výchovný poradce – vedoucí ŠPP
- školní metodik prevence pro 1. stupeň
- školní metodik prevence pro 2. stupeň
- školní psycholog
- speciální pedagog

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště bylo zřízeno tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat žáků. ŠPP a vedení školy se podílelo společně s ostatními pracovníky na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, kladlo důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovala školní poradenská zařízení (ŠPZ), konkrétně pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, a speciálně pedagogická centra (SPC), konkrétně SPC pro poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu, SPC pro vady řeči ve Frýdku Místku a SPC pro tělesné a mentální postižení v Novém Jičíně. V letošním školním roce byli 4 žáci diagnostikováni s lehkým mentálním postižením, pro které bylo třeba upravit ŠVP – pro minimální doporučenou úroveň. Z těchto pěti žáků během školního roku 1 žák přestoupil na ZŠ praktickou. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí byla také spolupráce

se sociálním odborem při MěÚ v Kopřivnici, s Policií ČR, zejména při řešení případů neomluvené absence nebo zanedbávání péče o dítě.

Členové týmu ŠPP se scházeli na pravidelných schůzkách 1krát za měsíc. Mimo to měl každý z členů vyhrazeny konzultační hodiny pro žáky a zejména pro jejich zákonné zástupce – jednou v dopoledních hodinách a jednou v odpoledních hodinách.

Konkrétní aktivity jednotlivých oblastí jsou dále popsány pod následujícími kapitolami:

- činnost výchovného poradce
- činnost metodika prevence
- činnost školního psychologa
- činnost speciálního pedagoga

□ Údaje o činnosti školního psychologa

Školní psycholog působí na ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 na poloviční úvazek. Ve školním roce 2024/2025 se zabýval činnostmi a aktivitami specifikovanými ve vyhlášce 607/2020 Sb. (Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních). Jde zejména o individuální psychologickou péči pro žáky s výchovnými, vztahovými, výukovými či osobnostními obtížemi, poradenství pro jejich rodiče a související spolupráci s třídními učiteli. Zároveň zajišťoval skupinovou péči pro nadané žáky, realizoval programy pro třídy (adaptační, stmelovací, preventivní), zajistil komplexní profesní diagnostiku pro zájemce z řad vycházejících žáků, ve spolupráci s kolegy organizačně zajistil program Hurá do školy pro předškoláky. Zapojil se do projektů školy a spolupracoval s externími organizacemi.

V 2. pololetí, po nárůstu výchovných problémů na II. stupni, se zaměřil na mapování klimatu školy a ve spolupráci s metodickou prevencí řešil rozšířenou problematiku vapování – prošetření situace, jednání s žáky a rodiči, spolupráce s vedením školy.

Podrobnější informace o činnosti školního psychologa jsou uvedeny v tabulkové části.

▪ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	z toho individuální péče	z toho skupinová péče
ZŠ – 1. stupeň	16	13	3
ZŠ – 2. stupeň	31	31	0
Celkem	47	44	3

▪ **Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání**

(např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče	26	13 konzultací rodič + žák 16 jednání za přítomnosti TU/ vedení školy 1 beseda pro rodiče
Učitelé	75	(porady, schůzky ŠPP)
SPC, PPP, OSPOD, SVP	5	0

▪ **Podrobnější popis ostatních aktivit:**

- v rámci individuální péče: konzultace s žáky, rodiči, učiteli, v případě potřeby společné (více účastníků)
- speciálně pedagogická péče – žákyně s 3. st. PO – 1 hodina týdně (návlek sociálních dovedností)
- zajištění skupinové péče – Hlavička pro nadané žáky
- organizace jednodenních adaptačních programů pro třídy 6.A a 6.B (přechod na II. stupeň ZŠ), 5.A (změna třídního učitele), adaptáček pro třídu 1.A
- preventivní programy ve třídách zaměřené na podporu příznivého třídního klimatu (14x)
- sociometrie v rámci mapování třídního klimatu
- realizace komplexní diagnostiky profesní orientace pro zájemce z řad vycházejících žáků (13x)
- organizační zajištění programu pro předškoláky Hurá do školy (ve spolupráci se speciálním pedagogem a učitelkami budoucích 1. tříd) – vč. přednášky pro rodiče a akce na školním hřišti, článku na školní web
- mapování klimatu školy se zaměřením na pocit bezpečí ve škole (5. – 9. ročník), tvorba dotazníku, administrace, vyhodnocení, zpracování závěrečné zprávy a zpráv pro třídní učitele, prezentace výsledků na provozní poradě, ve spolupráci s vedením školy nastavení opatření
- operativní řešení konfliktních a problémových situací – krizová intervence, prošetření situace, mediální schůzky: dle povahy problému
- metodická podpora učitelů při: tvorbě IVP, žádostí do PPP, pozorování v hodinách za účelem doporučení a přijetí opatření
- zapojení do projektů školy: Den prevence na I. stupni (klima třídy), Den prevence na II. stupni (relaxační techniky)
- účast na zápisu do prvních tříd – hrubá motorika a grafomotorika
- účast na DOD, ve spolupráci se speciálním pedagogem – stánek ke školní zralosti (informace, doporučení, pomůcky)
- účast na poradách, pedagogických radách, metodických schůzkách, schůzkách Školního poradenského pracoviště
- účast na třídních schůzkách (konzultace s rodiči), spoluorganizace informační schůzky pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče, účast na výchovných komisích

- spolupráce v rámci ŠPP – konzultace a pracovní schůzky s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence pro I. a II. stupeň
- vedení týdenní praxe studentky 1. ročníku Psychologie na VŠ Humanitas, Vsetín (rozsah 30 hodin)
- DVPP: Wellbeing pro poradenské pracovníky (MSK), Nadaný žák (sborovna), Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech (sborovna), Primární prevence sebepoškozování (AZ Help), Mobily a sociální sítě do škol. Opravdu? (MAP Kopřivnice), Kriminalita mládeže (PPP NJ), Řešení šikany formou podpůrných skupin (PPP NJ), setkání školních psychologů F-M a PPP NJ (5x), webináře
- administrativa, vedení dokumentace, plán práce školního psychologa, záznamy z šetření, psaní zpráv pro jiné organizace (OSPOD, PPP, klinický psycholog), příprava aktivit školního psychologa, příprava podkladů pro vedení školy

□ Práce s nadanými žáky

Škola pro práci s nadanými a šikovnými žáky na 1. stupni využívá možnosti vzniku zvláštních skupin vybraných žáků, tzv. hodiny obohacení, kde se spolu s vyučujícím dané učivo probírá více do hloubky a zaměřuje se na další rozvoj v dané oblasti. Toto dělení probíhá pro žáky 4. až 5. ročníku v časové dotaci jedné hodiny matematiky týdně. V 2. a 3. ročníku si vyučující žáky v paralelním ročníku na jednu hodinu týdně „vymění“ tak, aby jedna skupina mohla opakovat probrané učivo a druhá naopak prohlubovat získané znalosti v předmětu M nebo Čj.

Práce s žáky je v českém jazyce zaměřena především na: rozvoj komunikace a vyjadřovacích schopností, vedení rozhovorů, práci s textem, jazykové šifry a rébusy a rozvíjení znalostí v oblasti gramatických jevů. V matematice jsou to poté složitější početní operace s čísly, zavádění prohlubujícího učiva, matematické šifry nebo hlavolamy. Ve spolupráci s vyučujícím daného předmětu se práce reflektuje tak, aby smysluplně rozvíjela potenciál každého žáka.

Kromě hodin obohacení vkládají vyučující do běžné výuky také metody RWCT, logické úlohy, Abaku, šifrování, projektové vyučování, zážitkové učení venku nebo badatelství.

□ Spolupráce se Světem vzdělání

Škola má silnou vizi, a to podpořit nadané, zajímaví se děti ve výchově a vzdělávání. Chceme toho dosáhnout kombinací individuálního přístupu ve vzdělávání a používáním nejnovějších didaktických metod, které postupně zavádíme do výuky. Díky úspěšné spolupráci se Světem vzdělání se nám daří velmi efektivně a systematicky pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru (Letní škola pro pedagogy – sdílení zkušeností s dalšími vyučujícími ve třídách Světa vzdělání z ostatních měst, metodická online setkávání apod.).

[Svět vzdělání, z.s.](#) zajišťuje třídy s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky. Koncept tříd Světa vzdělání byl poprvé zaveden v roce 2012 na ZŠ J. Železného v Prostějově. Od té doby úspěšně pokračuje a prosazuje se i na dalších školách – v současné chvíli už na 22 školách v ČR. Naše škola je třináctou z nich.

Díky spolupráce se Světem vzdělání se od září 2020 na naší škole bude každým rokem pravidelně otevírat jedna první třída pro nadané děti. Ve školním roce 2024/2025 byli nejstarší žáci, kteří se na naší škole vzdělávají podle konceptu Světa vzdělání, v pátém ročníku ZŠ.

Svět vzdělání podporuje také předškolní děti v Kopřivnici. Každým rokem na podzim naše škola pořádá Okresní kolo v Logické olympiádě pro předškolní děti.

Svět vzdělání poskytuje škole pomoc také materiální – např. robotické stavebnice pro žáky, učební pomůcky do výuky H-mat a Aj, kopírovací a laminovací techniku, apod).

❑ Spolupráce s Mensou Česko

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola zahájila tuto spolupráci už na podzim 2019, a to zapojením do projektu OKAP.

Mimo jiné vykazujeme ve škole aktivity, které patří mezi hlavní úkoly spolupracujících škol:

- vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných dětí,
- provádět na škole [testování IQ](#) Mensou ČR každé 2 roky (testování je dobrovolné a testování budou jen ti žáci, jejichž rodiče k tomu dají písemný souhlas),
- každoroční účast na [Logické olympiádě](#).

Kromě toho na naší škole pracuje už čtvrtým rokem **Klub nadaných dětí**.

Plánované speciální programy a aktivity pro rozvoj nadání v příštím období:

- pokračovat v zavádění tzv. hodin obohacení i v dalším školním roce 2025/2026 (1krát týdně ve 4. – 5. ročníku ZŠ, znovu pak ve 2. – 3. ročníku) – práce s nadanými dětmi,
- postupně pokračovat v zavádění tandemových hodin i na druhém stupni ZŠ,
- díky spolupráci se Světem vzdělání otevírat každým rokem novou třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky od 1. ročníku,
- pokračovat ve vzdělávání pedagogů, podporovat individualizaci ve výuce, pokračovat v celostátní matematické lize v Abaku, aj.),
- od září 2025 pokračovat v zájmové činnosti – kroužek robotiky a programování,
- ve spolupráci s Mensou zajistit v létě příměstský camp pro děti z Kopřivnice a okolí na téma Pokusy, bádání a zkoumání,
- pokračovat ve spolupráci s Veselou vědou – každoročně realizovat zájmový kroužek s badatelskou tematikou a projektové dny ve škole na téma objevování, bádání (pro žáky 1. stupně ZŠ).

□ Klub nadaných dětí

Klub nadaných dětí je v naší škole realizován od září 2021. Klub je primárně určen pro žáky 1. stupně Světa vzdělání. Náplň jednotlivých setkání byla různorodá. Účastníci mají během nich možnost seznámit se s neobvyklými úkoly, poskytujeme jim příležitost vyzkoušet si své schopnosti a naučit se pracovat samostatně a kreativně.

Program klubu ve školním roce 2024/2025 spočíval ve dvou typech činností. Jedním z nich byly exkurze a projektové aktivity realizované jednou měsíčně. Jejich doplněním byla klubová setkání, která byla zaměřena na rozvíjení schopností dětí prostřednictvím kvízů, hádanek, logických úloh, šifer, deskových her, soutěží a dalších aktivit ve znalostní, výtvarné, pohybové či hudební oblasti. V průběhu roku jsme zaznamenali zvýšený zájem členů klubu o práci v oblasti digitálních technologií, čemuž jsme díky dostatečné vybavenosti naší školy mohli přizpůsobit obsah několika setkání.

□ Spolupráce s Veselou vědou

Škola už čtvrtým rokem spolupracuje s [Veselou vědou](#). Cílem této spolupráce podpořit zájem o přírodovědné obory prostřednictvím zavádění badatelství a experimentování v rámci zájmové činnosti žáků. Kroužek Veselá věda se už pravidelně těší velké oblibě u žáků a je zcela naplněn. Ke své činnosti využívají zejména odborné učebny Ch a Př ve škole. Často ale realizují svou činnost venku v přírodě či exkurzí do okolí.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

□ Hodnocení DVPP na škole:

Míra zapojení školy do DVPP a tedy i každého pedagogického pracovníka od září 2024 pokračovala na vysoké úrovni. Prioritou v DVPP bylo proškolení učitelů v oblasti tzv. individualizace výuky, podpory a způsoby práce s nadanými dětmi, wellbeingu, formativního hodnocení a konstruktivistických metod učení (RWCT). Další prioritou bylo vzdělávání v ostatních oblastech, které přispějí k realizaci nového ŠVP a ke zvýšení kvality využívání digitálních technologií každého pedagoga.

Vlastní plán DVPP pro školní rok 2024/25 stanovil minimálně 3 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle profesního zaměření každého vyučujícího, což bylo v mnoha případech snadno dosaženo. Častým tématem v oblasti vzdělávání učitelů byla také oblast AI a digitální kompetence napříč všemi vzdělávacími předměty.

V následujících přehledech je uveden souhrnný přehled vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků ZŠ za daný školní rok 2024/2025. Přehled je strukturován dle poskytovatele, případně dle typu vzdělávacích aktivit. Výrazný podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří široká škála absolvovaných webinářů.

☐ Svět vzdělání

Název kurzu	počet kurzů	počet účastníků
Letní škola - Svět vzdělání - Prostějov	1	2
Konference vzdělání pro budoucnost v Prostějově	1	2
Konference Mensa ČR - Praha	1	4

☐ Semináře KVIC Nový Jičín, Frýdek Místek, Ostrava

Název kurzu	počet kurzů	počet účastníků
Měníme technologie, technologie	1	2
Jak na neukázněné dítě ve skupině	1	2
Jak na třídnickou hodinu	1	1

☐ Semináře MAP – ORP Kopřivnice, Frenštát p. Radh.

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Exkurze pro pedagogy informatiky	1	2
ZŠ Raškovice - Náslechové hodiny ve třídách s žáky s PO	1	2
Učení venku pro II. stupeň ZŠ	1	2
Emoce a pedagog	1	1
Učíme se příběhem	1	1
Neruda pro 21. století	1	1
MAP IV - Workshop AI ve školním prostředí (Umělá inteligence pro pedagogy)	1	4
Badatelská výuka	1	2
Dřevodílna	1	3
EduTen - matematická inspirace z Finska	1	2
COOL čtení	1	3
Vnímej, poznej, motivuj	1	3

Mobily a sociální sítě do škol. Opravdu?	1	1
Dětská moderní poezie i literatura	1	2
Emoce mezi školou a rodiči	1	4
Digitální technologie ve škole - exkurze Petřvald	1	3
Poetická dílna	1	1
Nadané dítě v mé třídě	1	2
Nadání klíčí v MŠ aneb formy a metody vzdělávání	1	1
Nadání roste v ZŠ a rozvíjíme ho činnostmi	1	3
RWCT napříč předměty	1	2
Divergentní a růstové myšlení	1	2
Učíme se venku - Příroda jako živá učebnice	1	1
Finské vzdělávání na vlastní kůži	1	1

□ Semináře NPI

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Nadaný žák v kostce	1	17
Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech	1	16
Wellbeing pro pedagogy	1	15
Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	1	1
DIGI akce: GypriTech 2025 (Příbor)	1	1
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory (Brno)	1	1
ICT koordinátor není školní ajťák	1	1
Sborovna – Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	1	30

□ Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Primární prevence sebepoškozování	1	1
Bakalářská konference	1	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1	1

ChromeOS Flex Roadshow	1	1
Google Workspace pro vzdělávání	1	2
Nakopněte školu do 21. století	1	2
Letní škola Formativního hodnocení I. a II. Praha	1	1
Letní škola H-edu (matematika, chemie, AI)	1	1
LŠ Hejného matematiky	1	3
Konference inspirativní didaktiky matematiky	1	1
LŠ Hejného matematiky Kouty	1	1
Burza nápadů: Chemie I	1	1
Burza nápadů: Matematika II	1	1
Wellbeing pro poradenské pracovníky	1	1
Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole	1	1
Kurz RWCT	2	4
Řešení šikany formou podpůrné skupiny	1	1
Kriminalita mládeže	1	1
Seminář Badatelská výuka dějepisu: principy, možnosti, metody - Opava	1	1
Ekoveletrh Olomouc	1	1
Markétina dopravní výchova (Ostrava)	1	1

□ Webináře

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Pojmové mapy v pedagogice	1	1
Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře	1	1
Vyučování hrou	1	1
Wellbeing učitele	1	2
Odstartujte svoji třídu	1	2
Jak na třídní pravidla	1	1
Letní škola Prostějov	1	1
Přijímačky na SŠ v pohodě	1	3
Jak na čtenářskou dílnu - knížky o mezigeneračních vztazích	1	1
První pomoc při řešení šikany ve škole	1	1

Klima ve třídě - inspirace z polních i přes-polních podmínek	1	3
Klima ve třídě - inspirace z polních i přes-polních podmínek	1	1
Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik - PODZIM 2024	1	1
Prevence syndromu vyhoření	1	1
Jak moderní technologie mění pravidla hry	1	2
Jak na čtenářskou dílnu - lesy, stromy, zahrady v beletrii a naučné literatuře	1	1
Kyberbezpečnost – HW a SW	1	1
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1	1
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	1	4
O sebepoškození s porozuměním	1	1
Vybavení lékárníčky v MŠ/ZŠ konkrétně, prakticky, právně	1	1
Jak se pustit se svými žáky do dílny psaní	1	1
Podzim venku	1	1
Digi Day 22 - AI chytře a kreativně	1	3
Jak na čtenářskou dílnu - hrdinové v knihách pro děti	1	2
Součtové trojúhelníky, Vláčky a Matematické rozcvičky	1	1
Jak na skupinovou práci ve výuce	1	2
Věda venku - zeměpis a geologie na 2. stupni	1	2
Jak na diferenciaci ve výuce	1	2
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1	2
Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	1	1
Čtenářská gramotnost 2.stupeň	1	1
Klubovna moderních učitelů - Motivace a jak s ní pracují profesionálové ve firmách	1	1
Rozvoj sluchového vnímání a fonemického uvědomování	1	1
Čtenářské hry a gamebooky	1	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1	1
Představení přírodopisu pro 8. ročník	1	1
Mapování vztahů ve školní třídě: proč, jak a kdy?	1	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1	1

Zima a advent venku	1	1
Digitální čtenářská dílna	1	2
DIGI plovárna Canva a její možnosti	1	1
Český jazyk hravě	1	1
Pohádky ve výuce	1	1
Digi plovárna Člověk a svět práce 2.stupeň	1	2
Klubovna moderních učitelů - Rozvoj nadaných dětí ve škole i v KND	1	1
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	1	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	1
Věda venku - matematika a fyzika	1	1
Praktické tipy po umělou inteligenci ve výuce	1	1
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	1	2
Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat?	1	1
Hodnocení venku	1	1
Tipy a triky pro komunikaci s AI	1	2
Podpora uvažování při práci s textem	1	1
Klubovna moderních učitelů - komunikace jako vztah	1	1
Well-being venku	1	1
Význam komplexních úloh ve vzdělávání	1	1
Inovativní metody ve výuce	1	1
Svět v souvislostech na 2.stupni ZŠ-Čt.gramot.	1	1
Jak bezpečně na sociální síť	1	2
Podpora odolnosti u dětí (ze záznamu)	1	1
Digi světy ve školách	1	2
Desetaro práce s heterogenní třídou	1	1
Smysluplná výuka s AI	1	2
Čtu, čteš, čtemev dějepise	1	1
Mobily a sociální síť do škol? Opravdu?!	1	1
Psychohygiena	1	1
Psychohygiena	1	1
Jaro a svátky jara	1	1
Násobení a dělení v souvislostech	1	1
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	1	1
Učitelem v době AI a jak se z toho nezbláznit	1	1

Generativní AI jako pomocník učitele	1	1
Matematika jinak	1	1
Zábavná výuka cizích jazyků: Hry které fungují.	1	2
Upgrade you English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	1	1
Hravá matematika	1	1
Generativní AI jako pomocník učitele	1	1
Jak motivovat náročné žáky	1	1
Když pravidla nestačí: Jak motivovat náročné žáky	1	1
Párové čtení	1	1
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	1	2
Creative day	1	2
Jak pracovat v centrech aktivit?	1	1
Po škole - Motivace a známkování v TV	1	2
Klubovna moderních učitelů - reforma RVP	1	1
Čtení ve vyšších třídách	1	1
Jak připravit nadané žáky na 21. století	1	1
Význam komplexních úloh ve vzdělávání	1	1
Klubovna moderních učitelů - Aktivní třída - upozaděný učitel	1	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?	1	1
Jak podporovat traumatizované děti a mladé lidi	1	1
8 klíčových kompetencí v novém RVP	1	1
Jak na projektovou výuku	1	2
Začínáme s wellbeingem pro MŠ	1	1
Když technologie dávají šanci	1	2
Respektující výchova a komunikace	1	1
KMU - předávání know-how mezi učiteli, tandemy, vzájemném učení i kabinety	1	1
Jak na nové RVP v přírodních vědách	1	2
Android show	1	2
Od venkovního učení ke klimatickým pro- jektům	1	1
Využití ICT nástrojů v matematice	1	1
Párové čtení, aneb v jednoduchosti je síla	1	1
Nový přírodopis pro 9. ročník	1	1
Předmět speciálně pedagogická péče	1	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1	1

Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc	1	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou	1	2
Aplikace, které táhnou ven	1	1
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1	1
Metodický průvodce 1. třídou	1	1
Netiketa napříč internetem	1	1
Slovíčka, výslovnost a konverzace s Wocabee	1	1
Generativní AI jako pomocník učitele	1	2
Léto venku	1	1
AI pro ICT koordinátory	1	1
Geometrie a rýsování v matematice	1	1
Ozobot Ari	1	2
Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP	1	1
Jak ověřovat informace (nejen) pomocí AI	1	2
Kyber a AI z pohledu prevence	1	2
Od venkovního učení ke klimatickým projektům	1	1
Pedagogický asistent ve školním prostředí	1	1
Canva od A do Z	1	1

□ Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Organizace	Téma školení	Počet účastníků
BLP - Malinovská	Systém dietního stravování v zařízení školního stravování	1 kurz/10 účastníků
KÚ Ostrava	Bezplatné stravování ve školách – dotační program	1 kurz/ 1 účastníci
NJ, ZŠ Komenského 66	Seminář pro prac. šk. jídelen a kuchařky	1 kurz/ 4 účastníci
BLP - Tománková	Koncepce dietního stravování ve školních jídelnách	1 kurz/ 1 účastník
KHS NJ	Hyg. minimum pro prac. šk. stravování	1 kurz/ 4 účastníci
Nakladatelství Forum	Evidence a hlášení úrazů	1 účastník
Academy Education	Archivnictví a spisová služba	1 účastník
Vaňková	Účetní závěrky příspěvkových organizací	2 účastníci

Paris, vzděláv. agentura	Hospodaření s fondy	2 účastníci
Seminaria	Doplňková ekonomická činnost	2 účastníci
Paris, vzděláv. agentura	Cestovní náhrady	2 účastníci

I) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

V tomto přehledu jsou uvedeny významné či nové akce školy a formy prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2024/25. K výrazným aktivitám a profilace školy pro veřejnost od září 2024 patří zejména projekty a akce, které mají přímou vazbu na podporu individualizace ve výuce, podporu nadaných dětí a vytváření podpůrného prostředí pro zajímavější se žáky:

- [Pomáháme školám k úspěchu](#)
- [Svět vzdělání](#)
- [Učíme se venku](#)
- [Dětská mensa](#)
- [Ekoškola](#)
- [School United – projekt Hrdá škola](#)
- Start do školy – netradiční zahájení školního roku pro nové prvňáčky
- Logická olympiáda
- Pořádání okresního kola v Logické olympiádě pro předškolní děti
- Bobřík informatiky
- Výuka robotiky – metodické dny pro pedagogy z jiných škol v regionu (MAP, AŘŽŠ)
- Kavárna pro rodiče s Hejného matematikou
- Vánoční jarmark
- Mikuláš ve škole
- Vánoční pohoda
- Vánoční den
- Čertovský a andělský den
- Podzimní a jarní sběrové dny
- Ekoprogram Hájenka
- Dny prevence

- Karnevalový den
- Matematická soutěž PANGEA
- Barevné dny
- Masopustní rej
- Den a noc s H.CH.Andersenem
- Zdravověda (Vanaivan)
- Den Země
- Adventní Vídeň
- Lyžařský kurz pro 6. – 9.r.
- Lyžaček pro 3. – 5. ročník
- Otevřené hodiny ve výuce
- Den otevřených dveří
- Exkurze pro třídní kolektivy
- Dějepisná/historická exkurze
- Ekotým exkurze
- Dopravní výchova pro 4. ročník
- Hurá do školy
- Velká cena Kopřivnice v šachu
- Den dětí v parku E. Beneše Kopřivnice
- MDD na hřišti školy 1. – 5. roč. a ŠD
- Park E. Beneše – Evropský svátek hudby
- Exkurze do Prahy pro žáky 9. tříd
- Mistrovství ČR v matematické soutěži ABAKU (družstvo školy)
- Rozloučení s deváťáky

Detailní popis o hlavních aktivitách školy je uveden chronologicky dle data realizace na webových stránkách školy.

□ **Prezentace akcí v tisku a médiích**

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice

- Novojičínský deník
- Česká televize
- Propagační video na www
- Prezentace školy na www stránkách [Svět vzdělání](#)
- Prezentace školy na stránkách [Mensa Česko](#) (klub nadaných dětí) a také jako [pilotní škola](#) (vzdělávání pedagogů)
- Prezentace školy na webových stránkách www.zskop17.cz
- Prezentace na sociálních sítích školy ([Facebook](#) a nově také [Instagram](#))

Poznámka:

- *všechny akce školy i mateřské školy mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových či facebookových stránkách školy.*

www.zskop17.cz

<https://www.facebook.com/Sedmnactka17/>

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

Kontrolní činnost ČŠI se ve školním roce 2024/2025 neuskutečnila.

□ Cermat – duben 2025: jednotná přijímací zkouška žáků 9. ročníku

Výsledky žáků devátých tříd při přijímacích zkouškách v předmětech Český jazyk i Matematika byly vždy o několik procent lepší než celostátní průměr výsledků žáků pro tuto věkovou kategorii. Veškeré výsledky tohoto testování jsou uvedeny k nahlédnutí v příloze.

- Přehled konkrétních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří Přílohu č. 1 Výroční zprávy.

□ Další kontroly v oblasti činnosti školy ve školním roce 2024/2025

- 13. 9. 2024 – provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany dle § 108, odst. (5), Zákoníku práce
- 7. 3. 2025 – kontrola Krajské hygienické stanice (kontrola plnění povinností organizace dle zákona 258/2000 Sb.)
- 1. 4. – 25. 4. 2025 – Veřejnosprávní kontrola zřizovatele podle zákona č. 320/2001Sb., o veřejné kontrole (kontrolované období 2023)

Závěry a výsledky dílčích kontrol jsou zpracovány prováděnými institucemi formou protokolů, které škola obdržela do datové schránky a které jsou založeny ve spisovně školy.

K) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, ul. 17. listopadu 1225 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Kopřivnice. Provozní náklady schvaluje zřizovatel – Město Kopřivnice. Náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, nákup učebnic, učebních pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků a některé další náklady, související s výukou žáků, schvaluje prostřednictvím zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava.

Organizace je dle zřizovací listiny oprávněna provozovat i doplňkovou činnost. Od 1. 9. 2011 byla při Základní škole zřízena i Mateřská škola.

□ Vazba na údaje zjišťované v účetnictví za rok 2024 včetně doplňkové činnosti:

Náklady:

501	spotřeba materiálu	5 568 319,69 Kč
502	spotřeba energie	3 931 452,86 Kč
511	opravy a údržba	80 213,32 Kč
512	Cestovné	76 220,00 Kč

513	náklady na reprezentaci	1 793,00 Kč
518	služby	1 756 447,46 Kč
521	mzdové náklady	34 684 611,00 Kč
524	zákonné odvody	11 393 256,00 Kč
525	jiné sociální pojištění	143 841,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	341 692,11 Kč
528, 542, 549	ostatní náklady z činnosti	120 195,11 Kč
551	Odpisy	855 378,00 Kč
558	náklady z drobného majetku	1 075 186,81 Kč
	Celkem	60 028 606,36 Kč

Výnosy:

602	výnosy z prodeje služeb	5 554 885,02 Kč
603	výnosy z pronájmu	465 904,62 Kč
648	čerpání fondů	79 325,43 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	40 876,69 Kč
672	Dotace	53 898 303,47 Kč
	Celkem	60 039 295,23 Kč

Hospodářský výsledek:

HV za organizaci	10 688,87 Kč
-------------------------	---------------------

□ Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2024:

Celkové výnosy			60 039 295,23 Kč
-----------------------	--	--	-------------------------

Celkové náklady		60 028 606,36 Kč
Hospodářský výsledek		10 688,87 Kč

□ Hospodaření s finančními prostředky na provoz v roce 2024, v tom dotace Města Kopřivnice:

Příspěvek na provoz nepodléhající finančnímu vypořádání:	1 615 500,00 Kč
enviromentální výchova	24 100,00 Kč
náklady spojené s GDPR	20 000,00 Kč
komplexní program protidrogové prevence	5 000,00 Kč
správce hřiště	200 000,00 Kč
teplo	1 732 000,00 Kč
elektrická energie	1 354 000,00 Kč
voda	473 000,00 Kč
plyn	65 000,00 Kč
vybavení tříd, sborovny	478 000,00 Kč
odpisy	349 400,00 Kč
participativní rozpočet	34 000,00 Kč
rozvoz bezlepkové stravy	30 000,00 Kč
úhrada IT služeb	78 000,00 Kč
aktivity zdravotního plánu města	14 000,00 Kč
IT tabule a DTP	330 000,00 Kč
Celkem	5 186 500,00 Kč

Celkové výnosy	60 039 295,23 Kč
Celkové náklady	60 028 606,36 Kč
Hospodářský výsledek	10 688,87 Kč

▪ **provozní náklady – celkem (v tis. Kč)**

Nákl. účty – účtová osnova	Plán 2024	Skutečnost 2024
501 – spotřeba materiálu	5 495,00	5 184,15
z toho – potraviny	4 900,00	4 682,39
– učeb. pomůcky. a učebnice	100,00	0,20
– ostatní	495,00	501,56
502 – spotřeba energie	3 624,00	3 931,45
z toho el. energie	1 354,00	1 738,82
– voda	473,00	482,50
– teplo + TUV	1 732,00	1 634,50
– plyn	65,00	75,63
513 – nákl. na reprezentaci.	5,00	1,80
511 – opravy a udržování	200,00	80,21
512 – cestovné	48,00	45,27
518 – ostatní služby	757,00	1 246,07
521 – mzdové náklady	902,20	374,22
524 – sociál a zdravot. poj.	30,00	42,91
549 – jiné ostatní náklady	106,00	120,20
541 – pokuty a penále	0,00	0,00
551 – odpisy	336,00	474,51

558 – náklady z DDHM	94,10	796,73
525 – jiné sociál. nákl.	6,00	0,00
531 – daně a poplatky	70,00	0,00
Celkem	11 673,30	12 297,52

▪ **výnosy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

Výnosy	Plán 2024	Skutečnost 2024
příspěvek na provoz	5730,30	6 167,22
stravné hlavní činnost	4 900,00	4 810,67
doplňková činnost – stravné	250,00	326,56
školné ŠD, MŠ	363,00	393,67
doplňková činnost nájemné	360,00	489,90
ostatní výnosy a čerpání rezervního fondu	70,00	120,19
Celkem	11 673,30	12 308,21

▪ **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2024	k 31. 12. 2024
Investiční fond	1 170,16	1 502,00
Rezervní fond z výsl. hosp.	183,93	183,93
Rezervní fond z ost. titulů	9,39	6,68
FKSP	205,89	113,19
Fond odměn	115,52	115,52

▪ **finanční prostředky na mzdy a ONIV kraj (v tis. Kč)**

Poskytnuté dotace	Poskytnuto k 31. 12. 2024	Použito k 31. 12. 2024
Poskytnuté dotace celkem:	45 855,51	45 814,03
Nevyčerpano celkem:	41,48	
v tom:		
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	45 699,84	45 699,84
v tom:		
a) platy	33 302,63	33 271,86
b) OON	105,00	105,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 292,21	12 281,50
d) ukrajinští asistenti pedagoga	155,67	155,67
Dotace celkem:	45 855,51	45 814,03
Nevyčerpano:	41,48	

L) Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2024/2025

Začátek nového školního roku 2024/25 byl ve znamení pokračování v budování nové vize školy. Jedním z hlavních mých cílů bylo pokračovat v budování dobrého klimatu a vytvořit nové podmínky pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit lepší materiální podmínky pro výuku a motivovat kolegy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Především bych chtěla zmínit záslužnou práci celého týmu pedagogů a jejich ochotu na sobě dále pracovat, a to nejen ve svém oboru dle aprobace, ale také v osobnostním rozvoji. Velmi oceňuji snahu a chuť většiny pedagogických pracovníků zapojit se do svého systematického vzdělávání. Široký výčet realizovaných vzdělávacích aktivit našich pracovníků považuji za velmi nadstandartní, a to nejen co do počtu, ale i obsahu. Většina pedagogů nejen že pokračuje ve svých dovednostech, ale i nadále se vzdělává. Podařilo se nám také pokračovat v tzv. kolegiální podpoře formou vzájemných hospitací a sdílení příkladů dobré praxe. Tyto aktivity budou nadále systematicky podporovány, a to nejen v dalším školním roce. Celková míra a frekvence DVPP jednotlivých pedagogů je obdivuhodná, o čemž svědčí jejich konkrétní výčet v *bodě H*).

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za jejich nasazení a vůli se vzdělávat.

Snahou školy je zařadit do výuky také formy práce, aby výuka žáky bavila a aby chodili do školy s radostí. Velmi oceňuji, že pedagogové školy zařazují často do svého programu projektovou výuku či jinou formu zážitkového učení. Jejich konkrétní přehled je uveden v tabulkovém přehledu za 1. i za 2. stupeň. Jejich výčet je obdivuhodný.

V návaznosti na připravovanou velkou změnu RVP ZV se v září 2024 škola mimo jiné nově zapojila do projektu [Pomáháme školám k úspěchu](#) a stala se tak novou partnerskou školou (celkem v ČR – 170 škol). Škola tak získala velkou příležitost systematicky rozvíjet u svých žáků zejména čtenářskou a pisatelskou gramotnost, a to napříč všemi vzdělávacími předměty. Od září 2025 bude pokračovat vzájemná spolupráce zapojených škol na kvalitativně vyšší úrovni. Kromě vzájemného profesního učení budou zapojené školy spolupracovat na tvorbě nového ŠVP a na rozvíjení všech požadovaných gramotností, včetně atematicko-logické.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za jejich přípravu, osobní nasazení a ve výsledku výborně odvedenou, kvalitní práci.

Další velký úspěch školy spatřuji ve vytvoření podmínek pro práci s nadanými dětmi, a to zejména díky pokračování v úspěšné spolupráci školy se Světem vzdělání a Mensou Česko. Díky naší spolupráci na škole máme na škole v každém ročníku 1. stupně třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky, od 3. ročníku pak programování. Velmi se nám daří vytvářet podmínky pro kvalitativně vysokou úroveň výuky, kde se zaměřujeme zejména na činnostní a vrstevnické učení, metodiky kritického myšlení a badatelskou výuku. Také podporujeme gradované úlohy a tím individuální přístup k žákům.

V neposlední řadě patří mezi úspěchy školy nárůst počtu žáků, a tedy velký zájem o zápis do 1. tříd v naší škole (největší ve městě). Díky tomu jsme otevřeli pro školní rok 2024/2025 opět 3 první třídy, do kterých bylo zapsáno 66 budoucích prvňáčků. V souvislosti s tím škola zaznamenala velký zájem dětí o docházku do školní družiny (naplněno do max. kapacity 148 dětí). Tímto bych chtěla poděkovat za výbornou spolupráci také paním učitelkám z 1. stupně s místními mateřskými školami. Děti z kopřivnických MŠ v době před zápisem do ZŠ postupně navštívily naše 1. třídy, aby si mohly vyzkoušet, jaké to bude být od září prvňáčkem.

Obdobně se nám podařilo (od září 2024) opět otevřít při škole přípravnou třídu, do které se zapsalo 12 předškolních dětí. Velmi nás těší, že se děti z přípravné třídy velmi výrazně zapojily do činností a společných aktivit školy, kde spolupracují zejména se třídami na 1. stupni. Tím se staly naprosto přirozenou součástí naší školy.

Pro školní rok 2024/2025 se nám také podařilo na 1. stupni systematicky realizovat novou aktivitu školy – výuku mimo školu, a to v rámci projektu [Učíme se venku](#). Paní učitelky si vyzkoušely učit venku nejen prvouku a přírodovědu, ale také matematiku, venkovní čtenářskou dílnu, netradiční výtvarku, češtinu anebo angličtinu. Díky Akademii Učíme se venku tak získaly přístup k obrovskému množství podpůrného materiálu - pro učitele pravidelné webináře, metodiky pro jednotlivé oblasti, soubor 100 lekcí připravených k okamžitému otestování.

Všem uvedeným patří mé velké poděkování, bez jejich spolupráce by náš výsledek práce nebyl možný.

Mgr. Zdeňka Havlíková, ředitelka školy

□ Poděkování zřizovateli za spolupráci

V tomto školním roce 2024/25 jsme díky podpoře zřizovatele (MÚ Kopřivnice) získali navíc mimorozpočtové prostředky, které jsme tak mohli účelově použít na aktuální pokrytí zvýšených finančních potřeb školy. Zejména děkujeme za poskytnutí finančních prostředků na dovybavení kmenových tříd 1. stupně a za novou sborovnu.

Konkrétní výčet účelových dotací je uveden v *bodě K*).

Velké poděkování patří také našemu zřizovateli za podporu a výbornou spolupráci při řízení a provozu školy a zejména při přípravě a realizaci rozsáhlé rekonstrukce pavilonu 1. stupně v období 6 – 8/2025.

M) Závěr

Děkujeme všem zaměstnancům školy za obětavou práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, ochotu při dalším sebevzdělávání a zavádění nových metod do výuky, nadšení, elán a stále výraznější prezentaci školy na veřejnosti.

V Kopřivnici dne 27. 9. 2025

Mgr. Zdeňka Havlíková
ředitelka školy

Mgr. Roman Hodslavský
zástupce ředitelky školy

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

□ Seznam příloh:

- **Příloha č. 1:** **CERMAT – výsledky jednotné přijímací zkoušky 2025**
- **Příloha č. 2** **Nové vybavení učebny robotiky**
- **Příloha č. 3** **Rekonstrukce pavilonu 1. stupně**

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 29. 8. 2025.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 23. 10. 2025.

Bez připomínek – s těmito připomínkami: