Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225, okres Nový Jičín, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2025/2026



Obsah výroční zprávy:

A) Základní údaje o škole ... 3
B) Přehled učebních oborů vzdělávání ... 14
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 14
D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce ... 18
E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 19
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy ... 19
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 44
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ... 55
I) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti ... 62
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol ... 65
K) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025 ... 66
L) Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2025/2026 ... 71
M) Závěr ... 73

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 28. 8. 2026. ... 74

A) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín, příspěvková organizace 742 21 Kopřivnice Telefonní kontakt: 556 821 307, 737 207 291 (sekretariát) IČO: 47 998 121 Identifikátor právnické osoby: 600 137937
Zřizovatel:	Město Kopřivnice, okres Nový Jičín Štefánikova 1163/12, 742 21 Kopřivnice IČO: 00 298 077 DIČ: CZ00298077 Adresa dálkového přístupu: www.koprivnice.cz ID datové schránky: 42bb7zg
Vedení školy:	Mgr. Zdeňka Havlíková ředitelka školy statutární zástupce Mgr. Roman Hodslavský zástupce ředitelky školy statutární zástupce Mgr. Monika Tomanová zástupce ředitelky školy pro 1. stupeň ZŠ Adéla Roháčová zástupce ředitelky školy pro ŠD Mgr. Jana Štěpánová zástupce ředitelky školy pro MŠ Polárka Adresa dálkového přístupu: www.zskop17.cz ID datové schránky: 98pgf7m
Výchovný poradce:	Mgr. Věra Keppertová
Speciální pedagog:	Mgr. Martina Nalerajová
Školní psycholog:	Mgr. Radka Miková
Vedoucí školní jídelny:	Tomáš Polívka, Kristina Býmová (od 1.6.2026)

Složení školské rady (do 31. 8. 2027):	Mgr. David Monsport, Ing. Mgr. Lucie Macháčková (za zřizovatele) Mgr. Radka Babincová, Ing. Gabriela Horňáková (za rodiče) Mgr. Iva Bukovjanová, Mgr. Monika Tomanová (za pedag. pracovníky)

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy a ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022 předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1a – n, odst. 2.

◻ Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje ve školním roce 2025/2026 (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Škola zahájila svou činnost dne 1. 9. 1991. Právní subjektivitu příspěvkové organizace od 1. 1. 1993. Do sítě škol byla zařazena dne s identifikačním číslem 102 113 378.

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 620

Přípravná třída – počet tříd	1	Přípravná třída – počet žáků	10
I. stupeň – počet tříd	15	I. stupeň – počet žáků	284
II. stupeň – počet tříd	8	II. stupeň – počet žáků	140
Počet speciálních tříd	0	Počet žáků ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v ZŠ	**24**	**Celkem – počet žáků v ZŠ**	**434**

∗ stav k 30. 6. 2026

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 79

Počet tříd	3	Počet dětí	60
Počet speciálních tříd	0	Počet dětí ve speciálních třídách	0
Celkem – počet tříd v MŠ	**3**	**Celkem – počet dětí v MŠ**	**60**

∗ stav k 30. 6. 2026

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **148**

Celkem počet oddělení	**5**	**Celkem počet žáků v ŠD**	**148**

∗ stav k 30. 6. 2026

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení,
nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1300

∗Počet strávníků ŠJ (ZŠ a MŠ 17. listopadu 1225)	377 ZŠ + 56 MŠ
∗Počet strávníků vývařovny (ZŠ E. Zátopka)	445
**Počty odebraných obědů ZŠ a MŠ 17. listopadu, školní rok 2025/2026	82 209
**Počty odebraných obědů ZŠ E. Zátopka, školní rok 2025/2026	70 743

∗ stav k 31. 10. 2025 **stav k 31. 8. 2026

☐ Vzdělávací programy:

Základní vzdělávání	„Učíme se pro život“ č.j. ZŠMŠKop17/452/2022
Zájmové vzdělávání (školní družina)	„Strom zábavy a odpočinku“ č.j.ZŠMŠKop17/453/2022
Předškolní vzdělávání	„Dobrodružství s Kutikulínem“ č.j. ZŠMŠKop17/337/2019

Podle školního vzdělávacího programu pro ZŠ se ve školním roce 2025/26 realizovala:

- od 1. ročníku povinná výuka anglického jazyka,
- od 8. ročníku výuka druhého cizího jazyka (Německý jazyk) v rozsahu tří hodin týdně,
- výuka nové informatiky, a to ve 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročnících,
- na druhém stupni se ve školním roce 2025/2026 vyučovaly volitelné předměty v 6. ročníku Český jazyk a komunikace, Programování nebo Sportovní hry, v 7. ročníku Český jazyk a komunikace, Programování nebo Sportovní hry, v 8. ročníku Český jazyk a komunikace, Konverzace v jazyce anglickém nebo Výtvarné techniky, v 9. ročníku Konverzace v jazyce anglickém nebo Matematicko-fyzikální seminář,
- škola také organizovala výuku vlastních zájmových kroužků – jejich podrobný výčet je uveden v kapitole Zájmové kroužky. Kompletní výčet zájmových kroužků – viz bod A), str. 13.

◻ Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rámci platného školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Učíme se pro život“, který je rozpracován do tematických plánů dle jednotlivých ročníků a vyučovacích předmětů. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo ZŠ 17. listopadu **celkem 433 žáků** (bez přípravné třídy). S trvalým bydlištěm v místě školy bylo 369 žáků, ale celkem 64 žáků má uvedeno jako trvalé bydliště jinou obec (přesný přehled je uveden v následující tabulce). Tuto skutečnost trochu zkresluje fakt, že v posledních letech přibývá dost rodin, které žijí v pronajatých bytech (v našem případě nejčastěji na místním sídlišti Sever, které se nachází v bezprostřední blízkosti školy). Žáci byli vyučováni celkem v 23 třídách 1. – 9. ročníku, průměrný počet žáků ve třídě byl 18,43. Na škole byla také už třetím rokem otevřena přípravná třída, do které docházelo celkem 10 předškolních dětí.

Také v průběhu školního roku 2025/26 škola zaznamenala zvýšenou poptávku o umístění zejména žáků z 1. až 4. tříd do školní družiny. Škola tak mohla opět otevřít 5 oddělení ŠD, a to hned od začátku školního roku až do maximálně povolené kapacity 148 účastníků. Přihlášené děti využívaly také možnost docházky do tří oddělení ranní družiny. V rámci zkvalitnění poskytovaných služeb školy ve výchovně vzdělávací práci zároveň došlo také k diferenciaci oddělení školní družiny podle věku žáků. Tři oddělení jsou určena pro nejmladší děti z 1. – 2. ročníku a pro děti z přípravné třídy, další dvě oddělení pro žáky 2. až 4. ročníku. Díky tomu se zlepšily podmínky pro celkovou realizaci zájmové činnosti ve ŠD – pro žáky i pro paní vychovatelky. V rámci činnosti školní družiny také pokračovala už čtvrtým rokem činnost zájmových kroužků (podrobněji viz kapitola Činnost školní družiny).

Školní jídelna při ZŠ a MŠ 17. listopadu vaří pro žáky a zaměstnance základní školy a mateřské školy a je také zároveň vývařovnou pro ZŠ E. Zátopka. K 31. 10. 2025 se stravovalo ve škole 377 žáků ZŠ 17. listopadu, 56 dětí MŠ Polárka a celkem 76 dospělých. Vývařovna připravovala obědy pro celkem 445 žáků ZŠ E. Zátopka a 55 dospělých.

◻ Počty žáků a tříd:

Školní rok:	**2025/2026**		**2024/2025**		Poznámky:
Počet žáků:	**ZŠ: 433***	**PT: 10***	**ZŠ: 427**	**PT: 12**	* stav k 31. 8. 2026
Z toho:					
Bordovice	1	0	0	0	
Bosilkovtsi (BG)	0	0	1	0	
Bystřička	1	0	1	0	
Dolní Poustevna	1	0	1	0	
Frenštát p. R.	1	0	2	0	
Hukvaldy	1	0	1	0	
Kopřivnice	369	10	365	12	
Kozlovice	1	0	1	0	

Kunín	1	0	0	0	
Libhošť	2	0	2	0	
Lichnov	2	0	0	0	
Nový Jičín	1	0	2	0	
Ostrava	1	0	0	0	
Příbor	9	0	11	0	
Rybí	1	0	1	0	
Sedlnice	1	0	1	0	
Skotnice	2	0	3	0	
Štramberk	10	0	9	0	
Tichá	1	0	0	0	
Trnávka	1	0	1	0	
Valašské Meziříčí	2	0	1	0	
Závišice	10	0	12	0	
Ženklava	2	0	2	0	
Ukrajina	12	0	10	0	
Počet tříd:	**2**	**1**	**23**	**1**	
Průměr na třídu:	18,43	10	18,57	12	
Školní družina:	138*	10*	144	8	* počet žáků k 31. 10. 2025 5 oddělení ŠD
Školní jídelna: ZŠ a MŠ 17. listopadu	377 žáků ZŠ* 56 dětí MŠ 76 zaměstnanců		400 žáků ZŠ 50 dětí MŠ 77 zaměstnanců		* počet strávníků k 31. 10. 2025
Vývařovna pro ZŠ E. Zátopka:	445 žáků ZŠ* 55 zaměstnanců		450 žáků ZŠ 55 zaměstnanců		* počet obědů k 31. 10. 2025

V rámci konfliktu na Ukrajině evidovala škola ke vzdělávání celkem **11 ukrajinských dětí** (do 31. 8. 2026).

Celkový počet žáků k 31. 8. 2026	počet tříd přípravná třída	počet tříd 1. stupeň	počet tříd 2. stupeň	počet oddělení ŠD
443	**1**	**15**	**8**	**5**

◻ Počty připravovaných obědů ve ŠJ

ZŠ 17. LISTOPADU – počty odebraných obědů, školní rok 2025/2026									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	9. r.	ZAMĚST.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	4 000	2 454	401	1 165	85	332	944	0	9 381
ŘÍJEN	3 423	2 095	372	950	72	262	761	0	7 935
LISTOPAD	3 609	2 226	386	1 044	81	282	826	0	8 454
PROSINEC	2 785	1 655	274	813	64	217	602	0	6 410
LEDEN	3 619	2 151	397	1 022	82	264	906	0	8 441
ÚNOR	3 802	2 131	386	1 034	79	296	857	0	8 585
BŘEZEN	3 239	1 908	291	896	72	279	838	0	7 523
DUBEN	3 648	2 061	319	1 019	74	312	837	0	8 270
KVĚTEN	3 516	2 029	373	1 036	77	477	908	0	8 416
ČERVEN	3 458	1 855	304	1 071	68	307	887	0	7 950
ČERVENEC	0	0	0	70	0	0	151	0	221
SRPEN	0	0	0	228	0	102	293	0	623
CELKEM	**35 099**	**20 565**	**3 503**	**10 348**	**754**	**3130**	**8810**	**0**	**82 209**

ZŠ E. ZÁTOPKA – počty odebraných obědů, školní rok 2025/2026									
	1. – 4. r.	5. – 8. r.	9. r.	ZAMĚST.	DŮCH	CIZÍ	MŠ	MŠ cizí	CELKEM
ZÁŘÍ	3 185	3 491	888	922	0	0	0	0	8 486
ŘÍJEN	2 727	2 863	719	760	0	0	0	0	7 069
LISTOPAD	2 835	3 140	778	857	0	0	0	0	7 610
PROSINEC	2 176	2 147	554	649	0	0	0	0	5 526
LEDEN	2 766	2 990	735	810	0	0	0	0	7 301
ÚNOR	2 812	2 992	791	850	0	0	0	0	7 445
BŘEZEN	2 535	2 615	651	743	0	0	0	0	6 544
DUBEN	2 795	2 995	732	863	0	0	0	0	7 385
KVĚTEN	2 630	2 576	682	805	0	0	0	0	6 693
ČERVEN	2 665	2 581	635	803	0	0	0	0	6 684
ČERVENEC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SRPEN	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	**27 126**	**28 390**	**7 165**	**8 062**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70 743**

◻ Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi z prostředků OPZ+ v Moravskoslezském kraji – projekt Bezplatné stravování ve školách

Projekt „Bezplatné stravování ve školách“ Počty obědů – ZŠ E. Zátopka				
2025/2026	**1. – 4.r.**	**5. – 8.r.**	**9.r.**	**CELKEM**
září	0	21	8	29
říjen	0	20	5	25
listopad	0	18	6	24
prosinec	13	14	5	32
leden	19	19	7	45
únor	20	20	4	44
březen	16	15	3	34
duben	17	19	5	41
květen	17	18	3	38
červen	20	20	20	60
červenec	0	0	0	0
srpen	0	0	0	0
CELKEM	**122**	**184**	**66**	**372**

◻ Materiální podmínky školy – škola má zřízenou:

- modernizovanou dvojí učebnu informatiky po celkové rekonstrukci pořízenou v roce 2018 díky dotačnímu programu IROP se špičkovým vybavením: s interaktivními dataprojektory, dvěma interaktivními tabulemi, 34 PC s připojením na internet a výukovými programy
- ze stejného projektu IROP má škola vybudováno připojení na vysokorychlostní internet v celé budově v rámci vnitřní sítě, stejně tak WiFi připojení je v celé škole
- z projektu IROP 2020 modernizovanou odbornou učebnu přírodopisu s akváriem, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 novou jazykovou učebnu s jazykovou laboratoří, tablety, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- z projektu IROP 2021 modernizovanou odbornou učebnu chemie s digestoří, PC, interaktivní tabulí a dataprojektorem
- učebnu robotiky

- učebnu robotiky a 3D tisku
- sadu 59 chromebooků – jako 2 mobilní PC učebny a jako vybavení učebny Ch (z projektu NPO 2022, NPO 2023, Šablony OP Jak I)
- mobilní notebookovou učebnu z projektu MŠMT 2021 (celkem 26) na podporu distanční výuky žáků
- interaktivní velkoplošný dotykový display na pojezdu (z projektu Šablony OP Jak I)
- sadu 10 iPadů (z projektu Šablony OP JAK I)
- sadu 4 dronů (projektu Šablony OP JAK I)
- z projektu OKAP II (spolupráce s Mensou), celkem čtyři 3D tiskárny
- z projektu OKAP II nové robotické stavebnice a 12 tabletů (projekt na podporu zájmového vzdělávání)
- z projektu MAS Lašsko interaktivní tabuli s dataprojektorem, 20 tabletů a robotické stavebnice Lego
- další jazykovou učebnu
- učebnu fyziky
- multimediální učebnu s chromebooky
- učebnu výtvarné výchovy – ateliér
- učebnu hudební výchovy
- učebnu přípravné třídy
- 13 kmenových učeben na prvním stupni, z toho 5 učeben pro třídy s rozšířenou výukou Aj, M, osobnostního rozvoje a logiky – s nadstandartním vybavením (spolupráce se Světem vzdělání)
- 8 kmenových učeben na druhém stupni
- školní dílny pro výuku základů techniky
- skleník a školní pozemek
- 5 heren ŠD (z toho tři v kmenových třídách na 1. stupni)
- školní cvičnou kuchyňku
- 2 tělocvičny, z toho jedna po celkové rekonstrukci z roku 2017
- sportovní areál s běžeckým oválem, multifunkčním hřištěm, venkovní posilovnou, fotbalovým hřištěm a dětským hřištěm

☐ Nové materiální vybavení školy ve školním roce 2025/2026:

- dva nové čtenářské koutky s knihovnami na chodbách 1. stupně
- další, náročnější robotické stavebnice – pro podporu výuky robotiky a nadaných dětí (Šablony OP JAK II)
- nové vybavení ŠD (hračky, stavebnice, aj.)
- 2 interaktivní projektory
- sedací soupravy na chodby pro žáky (participativní rozpočet MÚ)
- nový nábytek do 2 kanceláří sekretariátu

☐ Hlavní investiční akce a rekonstrukce prostor ve školní roce 2025/2026

- výmalba celého prostoru šaten, několika vybraných tříd, části prostoru školní jídelny a sekretariátu školy
- výměna podlahového linolea v části prostoru sekretariátu
- rozšíření funkcí školního rozhlasu
- oprava mrazicího boxu ve školní kuchyni

☐ Zájmové kroužky

Ve školním roce 2025/2026 škola opět nabídla zájmové kroužky. Snahou školy bylo předložit žákům takovou nabídku činností pro volný čas, která uspokojí jejich zájmy a vyplní volný čas do příchodu rodičů ze zaměstnání. Zájmové kroužky vedli většinou pedagogičtí pracovníci školy.

- Hudební kroužek – sbor a kapela – pro žáky 5. – 9. ročníku
- Kluby deskových her – pro žáky 1. – 4. ročníku
- Veselá věda – pro žáky 1. stupně – 1 skupina (Veselá věda)
- Zažij a poznej – badatelský kroužek pro žáky 1. – 2. ročníku
- Programování – pro žáky 3. – 7. ročníku (čtyři skupiny Šablony OP JAK I)
- Příprava na přijímací zkoušky – pro žáky 9. ročníku

Škola pořádá a výrazně podporuje také mnoho aktivit nad rámec běžného vyučování, a to v různých oblastech činnosti. Jsme si vědomi, že tyto akce přispívají ke zlepšení vzájemné komunikace a pomáhají vytvářet lepší vztahy mezi žáky a učiteli navzájem. Rovněž přispívají k vzájemnému poznání a tím i pozitivně ovlivňují školní klima.

Nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu je také účast na vědomostních a sportovních soutěžích, olympiádách a přehlídkách. Snahou školy je poskytovat žákům co nejvíce možností srovnání svých schopností a dovedností se svými vrstevníky z jiných škol, a to nejen v rámci okresu. Systematicky tak pracujeme s talentovanými žáky a maximálně je podporujeme v jejich schopnostech. Jsme moc rádi, že máme takové žáky, kteří se významně podílejí na reprezentaci školy i města a jsou příkladným vzorem pro další děti a kamarády. Ve školním roce 2025/2026 se škola opět zapojila do všech tradičních soutěží a olympiád, které byly po dvou letech obnoveny. Jejich výčet, účast žáků školy a jejich umístění je uveden v jednotlivých tabulkových přehledech v *bodě E).*

V červnu 2026 se uskutečnilo vyhodnocení vyznamenaných žáků naší školy za školní rok 2025/26 v Ringhofferově vile, které zajišťoval MÚ Kopřivnice. Z našich žáků ocenění obdrželo 11 žáků 9. ročníku, kteří prospěli s vyznamenáním.

- **Nejvýznamnější úspěchy žáků ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 ve školním roce 2025/2026**
    - 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan (4. ročník kat. Klokánek – jednotlivci)
    - 10. místo v celostátním kole soutěže Pangea (4. ročník – jednotlivci)
    - 4. místo na Mistrovství ČR ve školní matematické lize ABAKU (jednotlivci)
    - 16. a 25. místo na Mistrovství ČR ve školní matematické lize ABAKU (jednotlivci)
    - 1. místo v krajském kole ve výtvarné soutěži Markétina dopravní výchova (3. – 9. ročník)
    - 1. místo v okresním kole Fyzikální olympiády (7. ročník)
    - 9. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády (8. – 9. ročník)

Dílčí statistické údaje o výsledcích lze vyčíst v uvedených tabulkových přehledech k jednotlivým typům soutěží.

B) Přehled učebních oborů vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 se vyučovalo již třetím rokem podle jednoho typu školního vzdělávacího programu „Učíme se pro život“. V tomto školním vzdělávacím programu, který škola zpracovala v roce 2022 na základě změny RVP ZV v souvislosti se zaváděním tzv. nové informatiky, byla také zavedena výuka angličtiny od 1. ročníku.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

◻ Celkový počet zaměstnanců ZŠ a MŠ k 31. 8. 2026

Pracovní zařazení	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ + MŠ	40	37,41
Asistent pedagoga ZŠ + MŠ	12	7,67
Vychovatelky ŠD	6	4,64
Správní zaměstnanci včetně MŠ	10	7,95
Ekonomka	1	1
Hospodářka	1	1
Spisový a administrativní pracovník	1	0,63
Psycholog	1	0,5
Speciální pedagog	1	0,5
Školní jídelna	10	10
Celkem:	**83**	**71,30**

- **Výchovné poradenství**

  Počet výchovných poradců na škole: 1
  Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Ch
  výchovné poradenství – specializační studium

- **Metodik prevence**

  Počet metodických preventistů na škole: 2
  Získané vzdělání: VŠ, aprobace Rj – Ov – Čj
  VŠ, aprobace Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- **ICT koordinátor**

Počet ICT koordinátorů na škole: 2
Získané vzdělání: VŠ, aprobace výpočetní technika

- **Vychovatelky**

Počet vychovatelek na škole: 5
Získané vzdělání: 4 středoškolské pedagogické – obor vychovatelství
1 středoškolské + DVPP (pedagogika)

- **Koordinátor ŠVP**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace učitelství 1. stupeň
koordinátor ŠVP – specializační studium

- **Koordinátor environmentální výchovy**

Počet koordinátorů: 1
Získané vzdělání: VŠ, aprobace M – Př
specializační studium koordinátorů EVVO

☐ Provozní zaměstnanci:

- 10 zaměstnanců školní jídelny (1 vedoucí, 6 kuchařek a 3 pracovnice obchodního provozu)
- 10 provozních zaměstnanců (1 školník, 8 uklízeček včetně MŠ, 1 IT správce)
- 3 THP (1 ekonomka, 1 účetní, 1 hospodářka)

- **věková struktura provozních zaměstnanců:**

21-30 let:	2
31-40 let:	4
41-50 let:	10
nad 50 let:	7
důchodce:	0

☐ Pedagogičtí pracovníci:

- **Věková struktura učitelů (počet) fyzicky včetně AP, psychologa a MŠ**

do 20 let:	0
21-30 let:	3
31-40 let:	14
41-50 let:	14
nad 50 let:	17
Nad 60 let:	3

- **Věková struktura vychovatelek (počet) fyzicky**

do 20 let:	0
21-30 let:	0
31-40 let:	2
41-50 let:	1
nad 50 let:	3
důchodce:	0

◻ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – evidenční počty zaměstnanců včetně DČ – k 31. 8. 2026

Zaměstnanci školy (stálý pracovní poměr na základě pracovní smlouvy):	**Počet fyzických osob**		**Přepočtený evidenční počet**	
	ZŠ	**MŠ**	**ZŠ**	**MŠ**
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	**53**	**7**	**49,72**	**6,25**
- z toho počet asistentů pedagoga	11	1	6,92	0,75
- z toho počet speciálních pedagogů	1	0	0,5	0
- z toho počet pracovníků ŠD	6	0	4,64	0
- z toho školní psycholog	1	0	0,50	0
	Počet fyzických osob		**Přepočtený evidenční počet**	
	ZŠ	**MŠ**	**ZŠ**	**MŠ**
Nepedagogičtí zaměstnanci cel-	**21**	**2**	**19,33**	**1,25**
- z toho počet zaměstnanců ŠJ	9	1	9	1

Zaměstnanci školy (pracovní poměr na základě dohod – včetně projektů Šablony JAK)	**Počet fyzických osob**	
	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci:	18	0
Nepedagogičtí zaměstnanci:	5	0

☐ Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

Věk	**ženy**	**Muži**	**celkem**
Do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	4	0	4
31 – 40 let	15	2	17
41 – 50 let	18	2	20
51 – 60 let	11	0	11
61 a více let	8	0	8
Celkem	**56**	**4**	**60**
% podíl celkového počtu	93,33 % ženy	6,67 % muži	100 %

☐ Počet úrazů ve školním roce 2025/2026:

Počet úrazů ve školním roce 2025/2026 je u žáků ZŠ o něco vyšší než v předchozím období (v loňském školním roce škola evidovala 80 úrazů). Nejčastějším místem a příčinou úrazů jsou hodiny Tv a přestávky ve škole, kde dochází k různým, převážně drobným zraněním. Převážnou část tvoří úrazy lehkého charakteru. Z celkového počtu 106 zaevidovaných úrazů bylo následně léčeno 29 úrazů (hlášeno na portál ČŠI a následně finančně odškodněno), což je srovnatelné s loňským rokem, kdy škola evidovala celkem 27 odškodněných úrazů).

	Počet úrazů:	**Z toho odškodněných/nahlášených na ČŠI:**
Celkem žáci ZŠ:	106	29/29
Celkem žáci MŠ:	1	1
Celkem zaměstnanci:	3	1

D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Naše škola se snaží získat dobrou pověst mezi rodiči také aktivitami, které směřují k rodičům budoucích prvňáčků. V období března škola každoročně realizuje Den otevřených dveří se speciálním programem pro předškoláky a také Otevřené hodiny ve výuce. Zápis dětí do 1. tříd ZŠ ve školách zřizovaných městem Kopřivnice se uskutečnil **v termínu 12. února 2026.**

Pro rodiče jsme opětovně připravili možnost přihlásit své dítě k povinné školní docházce z pohodlí domova systémem online. Stejně tak mohli online podat žádost o odklad povinné školní docházky. V případě, že zákonný zástupce nemohl z jakéhokoliv důvodu elektronickou přihlášku odeslat, mohl ke školní docházce své dítě přihlásit tradičním způsobem (vyplněním potřebných formulářů, které si stáhl z našich www stránek, nebo si je vyzvedl osobně ve škole, také mohli rodiče formuláře vyplnit přímo u zápisu dítěte).

- **Počet zapsaných žáků pro další školní rok 2026/2027:**

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2026/ 2027	**Celkem**
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	63
Počet žádostí o odklad školní docházky	11
Poprvé u zápisu	44

☐ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k zápisu do mateřské školy pro školní rok 2026/2027

- **Základní škola**

Kapacita školy	**Počet 1. tříd k 1. 9. 2026 (předpoklad)**	**Počet přijatých žáků do 1. třídy**	**Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy**	**Počet odkladů PŠD pro školní rok 2026/2027**
620	3	49	22	18

Ve školním roce 2026/27 budou opět otevřeny tři první třídy. Od září 2020 se na naší škole každým rokem pravidelně otevírá jedna první třída pro nadané děti (ve spolupráci se Světem vzdělání), ostatní první třídy a další třídy v daném ročníku mají vždy všeobecné zaměření.

- **Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2025	Počet zapiso-vaných dětí	Počet přija-tých dětí	Počet tříd MŠ k 1. 9. 2025	Počet volných míst k 1. 9. 2025
79	3	34	23	3	18

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na začátku školního roku 2025/2026 se vyučující jednotlivých vzdělávacích předmětů zaměřili na zjištění stavu a úrovně znalostí, očekávaných výstupů a dosažených kompetencí, které měli jejich žáci získat v předchozím vzdělávacím roce, tj. do června 2025. Na základě výsledků zpracovaných vstupních testů někteří vyučující upravili své tematické plány tak, aby na začátku školního roku 2025/26 znovu zařadili to učivo, které žákům dělalo největší obtíže. Ve všech případech se jednalo pouze o dílčí úpravy tematických plánů, které ve svém důsledku nezpůsobily žádné změny či jiné zásahy do stávajícího ŠVP. V tomto školním roce bylo ve výuce naukových předmětů větší měrou realizováno činnostní učení žáků, a to formou kritického myšlení (RWCT), badatelských metod a aplikací výukového programu Učíme se venku.

Při realizaci školního programu ve všech ročnících ZŠ škola nezaznamenala žádné významné obtíže. Žákům se obsah výuky a také formy činnostního učení se záměrem rozvoje digitálních kompetencí napříč všem vzdělávacími předměty velmi líbí. Také výuka anglického jazyka od 1. ročníku probíhala bez problémů. Pro další období nebude škola v tomto ohledu ŠVP měnit. Po materiální stránce je škola dobře zajištěna, pedagogové řádně proškoleni a připraveni.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Základním úkolem naší školy je poskytovat žákům kvalitní vzdělání a formovat jejich osobnost. Abychom se mohli neustále zlepšovat, pracujeme se zpětnou vazbou. Vzhledem k tomu, že každá třída má své specifické složení a dynamiku, nelze výsledky měřit pouze plošně. Úspěch našich žáků proto posuzujeme také podle jejich výsledků u přijímacích zkoušek na střední školy nebo podle jejich účasti v olympiádách a soutěžích.

Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno na pedagogických radách, v předmětových komisích a při hospitační činnosti. Ke zkvalitňování práce učitelů přispívá také vzájemné sdílení zkušeností, kolegiální podpora, DVPP aj.

Pro deváťáky škola organizuje specializovaný kroužek přípravy na přijímací zkoušky. Žáci v něm procvičují modelové příklady, doučují se složitější látku a testují své síly na úlohách z minulých let. Skvělou zkušeností byla pro žáky také účast v projektu „Přijímačky nanečisto“ pod záštitou společnosti Cermat a MŠMT, který na škole proběhl koncem ledna 2026.

◻ Přehled o vycházejících žácích

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 42 žáků, z toho 35 žáků z devátých ročníků, 5 žáků z osmého ročníku a 2 žáci ze sedmého ročníku. Z pátého ročníku přestupují na osmileté gymnázium 2 žáci. Dva žáci neprojevili zájem o pokračování studia na středních školách a přihlášky si nepodali.

- **Studijní obory: 26 žáků, z toho 24 žáků z devátých ročníků, 2 žáci z pátých ročníků**

Škola		**Chlapci**	**Dívky**	**Celkem**
Gymnázium Příbor	4leté	0	2	**2**
	8leté	2	0	**2**
Gymnázium Nový Jičín	4leté	0	2	**2**
	6leté	0	0	**0**
Gymnázium a SPŠ Frenštát p. R.	4leté	0	1	**1**
	8leté	0	0	0
Jazykové a humanitní gymnázium PRIGO, Ostrava	4leté	0	1	1
Mendelova střední škola, Nový Jičín		1	3	**4**
SPgŠ Anežky České, Odry, masér ve zdravotnictví, předškolní a mimoškolní pedagogika		0	2	**2**
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice		2	1	**3**
SŠ zahradnická, Ostrava		0	1	**1**
G a S Š elektro a informatiky, Frenštát p. R.		5	0	**5**
SŠ zdravotnická, Ostrava		0	1	**1**
SŠ informačních technologií, FM		1	0	**1**

ISŠ automobilní, Brno	1	0	**1**
Celkem:	**12**	**14**	**26**

- **Učební tříleté obory: 16 žáků, z toho 5 žáků vychází z 7. nebo 8. ročníku**

Škola	**Chlapci**	**Dívky**	**Celkem**
VOŠ, SOŠ a SOU, Kopřivnice	2	0	**2**
Střední škola Odry	0	7	**7**
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm	1	2	**3**
SŠ stavební, valašské Meziříčí	1	0	**1**
SŠ zemědělská, Rožnov p. R.	1	0	**1**
SŠ technická a zemědělská Nový Jičín	2	0	**2**
Celkem:	**7**	**9**	**16**

◻ Speciálně pedagogická péče (PSPP)

Ve školním roce 2025/26 probíhala výuka speciálně pedagogické péče v rozsahu 18 hodin/skupin týdně, přibližně s 7žáky (stav k 30. 6. 2026). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC). Někteří žáci navštěvovali PSPP 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

MŠ	0 žáků
1. stupeň ZŠ	17 žáků
2. stupeň ZŠ	0 žáci
Celkem:	**17 žáků**

◻ Pedagogická intervence (PI)

Ve školním roce 2025/26 probíhala výuka pedagogické intervence v rozsahu 2 hodin /skupin týdně, s 6 žáky (stav k 30. 6. 2026). Počet skupin i počet žáků se v průběhu školního roku mění v závislosti na

aktuálnosti výsledků vyšetření ve školských poradenských zařízeních (PPP nebo SPC) nebo návrhů učitelů. Někteří žáci navštěvovali PI 1krát týdně, někteří žáci 2krát týdně.

1. stupeň ZŠ	3 žáci
2. stupeň ZŠ	3 žáci

◻ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/26 bylo na škole celkem 96 žáků se speciálním vzdělávacími potřebami, z toho 38 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření (PO) a 58 žáků s 2. – 5. stupněm podpůrných opatření (PO). ZŠ vzdělává 5 žáků s identifikovaným mimořádným nadáním a 1 žáka s identifikovaným nadáním.

- **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (1. stupeň PO)**

Diagnostikováno:	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
ŠPZ (PPP)	5	2	7
Školou	29	2	31
Celkem:	34	4	**38**

- **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s nadáním (2. – 5. stupeň PO)**

stupeň PO	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
2. PO	19	12	31
3. PO	22	4	26
4. PO	1	0	1
5. PO	0	0	0
Celkem:	42	16	**58**

- **Žáci s identifikovaným mimořádným nadáním nebo nadáním**

	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkem
Mimořádné nadání	5	0	5
Nadání	1	0	1
Celkem:	6	1	**6**

◻ Volba povolání

Předmět Volba povolání je začleněn do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a na naší škole se vyučuje v 9. ročníku.

Hlavním cílem výuky je poskytnout žákům komplexní informace o:

- Regionálním trhu práce: aktuální míra nezaměstnanosti a možnosti budoucího uplatnění.
- Poptávaných profesích: přehled aktuálně nejvíce vyhledávaných oborů.
- Středoškolském vzdělávání: typy středních škol a nabídka jejich studijních oborů.
- Geografické dostupnosti studia: možnosti vzdělávání v rámci okresu Nový Jičín i mimo něj.
- Administrativě přijímacího řízení: postupy při podávání přihlášek ke studiu.
- Průběhu přijímacích zkoušek: organizace a obsahová náplň zkoušek.

Spolupráce se zákonnými zástupci a poradenství
Této problematice byla věnována podstatná část úvodních třídních schůzek, kterých se zúčastnili žáci závěrečného ročníku společně se svými zákonnými zástupci. Výchovná poradkyně přítomné detailně seznámila s průběhem přijímacího řízení. Školní psycholožka následně nabídla žákům i rodičům možnost individuálního kariérového poradenství. V rámci setkání vystoupili také zástupci středních škol, kteří představili možnosti studia na svých institucích.

Vzhledem k tomu, že byl již druhým rokem v provozu nový systém elektronického přihlašování na střední školy, zorganizovala škola v měsících lednu a únoru specializované konzultační schůzky. Během nich byl rodičům i žákům tento nový online proces podrobně vysvětlen.

◻ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 1. 2026

Ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 1. 2026)	neprospěl (k 31. 1. 2026)	slovní hodnocení (k 31. 1. 2026)	jiné (ještě neprovedena klasifikace)
1.	56	56	0	0	0
2.	62	61	0	2	1
3.	59	59	0	0	0
4.	51	51	0	0	0
5.	52	52	0	0	0
celkem:	**280**	**279**	**0**	**2**	**1**
6.	34	33	1	0	0
7.	34	32	2	0	0

8.	37	31	6	0	0
9.	34	34	0	0	0
celkem:	**139**	**130**	**9**	**0**	**0**

Z celkového počtu 418 klasifikovaných žáků v 1. pololetí 2025/26 prospělo 409 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 269 žáků, 140 žáků prospělo, neprospělo 9 žáků a nehodnoceno byl 1 žák. Poprvé bylo na žádost rodičů vystaveno slovní hodnocení pro 2 žáky. Celkový průměrný prospěch školy byl **1,453.**

◘ Přehled o výsledcích vzdělávání žáků k 31. 8. 2026

Ročník	počet žáků	prospěl (k 31. 8. 2026)	neprospěl (k 31. 8. 2026)	slovní hodnocení (k 31. 8. 2026)	Jiné (neklasifikováni)
1.	55	54	1	0	0
2.	62	61	1	2	0
3.	62	62	0	0	0
4.	50	49	1	0	0
5.	53	53	0	0	0
celkem:	**282**	**279**	**3**	**2**	**0**
6.	34	32	2	0	0
7.	34	33	1	0	0
8.	37	33	4	0	0
9.	35	35	0	0	0
celkem:	**140**	**133**	**7**	**0**	**0**

Z celkového počtu 422 klasifikovaných žáků ve 2. pololetí 2025/26 prospělo 412 žáků. Z toho s vyznamenáním prospělo 266 žáků, 146 žáků prospělo a neprospělo 10 žáků a nehodnoceni byli 2 žáci. Celkový průměrný prospěch školy je **1,495.**

◘ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 1. 2026

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. stupeň	279	0	0
2. stupeň	136	2	1

Celkem:	**415**	**2**	**1**

V 1. pololetí bylo žákům uděleno 48 napomenutí třídního učitele a 20 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 216 pochval od vyučujících, žádná pochvala ředitelky školy a jedna důtka ředitelky školy. Ze 418 klasifikovaných žáků bylo v chování hodnoceno 415 velmi dobře, snížený stupeň z chování měli 3 žáci.

◻ Přehled o výsledcích chování žáků k 31. 8. 2026

Chování:	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Jiné neklasifikováni
1. stupeň	282	0	0	0
2. stupeň	137	2	1	0
Celkem:	**419**	**2**	**1**	**0**

Ve 2. pololetí bylo žákům uděleno 45 napomenutí třídního učitele a 24 důtek třídního učitele. Do Bakaláře nebo do žákovské knížky bylo zapsáno 227 pochval od vyučujících, 11 pochval od ředitelky školy a 3 důtky ředitelky školy. Ze 422 klasifikovaných žáků bylo v chování hodnoceno 419 velmi dobře, snížený stupeň z chování měli 3 žáci.

▪ Výuka cizích jazyků

Ve školním roce 2025/26 se ve škole vyučoval anglický jazyk, a to v 1. až 9. ročníku. Dále pak druhý cizí jazyk – německý jazyk, a to v 8. a 9. ročníku jako povinně volitelný předmět.

▪ Výuka volitelných předmětů

Předmět	ročník	počet skupin
Německý jazyk	9.	2
Konverzace v jazyce anglickém	9.	1
Matematicko-fyzikální seminář	9.	1
Německý jazyk	8.	2
Český jazyk a komunikace	8.	1
Konverzace v jazyce anglickém	8.	1

Výtvarné techniky	8.	1
Český jazyk a komunikace	7.	1
Programování	7.	1
Sportovní hry	7.	1
Český jazyk a komunikace	6.	1
Programování	6.	1
Sportovní hry	6.	1

Žáci naší školy se cíleně zapojili do různých soutěží. Snahou pedagogických pracovníků bylo zapojení co největšího počtu žáků do základních kol a následně vysílat úspěšné žáky školy do okrskových, okresních a dalších postupových kol různých typů soutěží.

V následujících tabulkách nabízíme přehled všech soutěží, kterých se žáci naší školy zúčastnili:

- **Matematické soutěže:**

Název	ročník	počet žáků*	Počet úspěšných/ postupujících	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Logická olympiáda	MŠ	3				
Logická olympiáda	1.	11				
Logická olympiáda	2.	13				
Logická olympiáda	3.- 5.	110				
Logická olympiáda	6. - 9.	140				
Přírodovědný klokan	8. - 9.	62				
ABAKU	1. - 5.	60				
Matematická olympiáda	6.	5	2	20. místo 21. místo		
Klokan -Cvrček	2. – 3.	43	4			
Klokan - Klokánek	4. – 5.	33	5	3. místo		1. místo
Klokan - Benjamín	6. - 7.	58	0	0		
Klokan - Kadet	8. - 9.	58	0	0		
Pangea	4.	4.A - 21 žáků	1			10. místo
Pangea	5.	5.A - 16 žáků	0			

Pangea	6. - 9.	82 žáků	0			
ABAKU	6. - 9.	76 žáků		0	0	0

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

- **Jazykové soutěže**

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Recitační soutěž	PT - 1. r.	20				
Recitační soutěž	2.– 3.	25	1	1. - 2. místo		
Recitační soutěž	4. – 5.	19	1			
Olympiáda Čj	8. – 9.	18	1	11. místo		
Konverzační soutěž v AJ, kategorie II.A	8. – 9.	9	1	18. místo		
Konverzační soutěž v AJ, kategorie I.A	6. – 7.	10	1	22. místo		

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

- **Jiné soutěže**

Název	ročník	počet žáků*	počet postupujících**	umístění v***	umístění v****	celostátní umístění
Dějepisná olympiáda	8. – 9.	8	1	12. místo		
Biologická olympiáda	6. – 7.	4	2	18. místo 20. místo		
Přírodovědný klokan	8. – 9.	71/ 11 úspěšných řešitelů				
VV – Příběh obrazu 2025	6. - 9.	74	2			
VV - Barevný podzim 2025/2026	6.- 9.	62				

VV – Požární ochrana dětí a mládeže 2025/2026	3. – 9.	56	5			
VV Chraň naše vody, Ministerstvo zemědělství 2025/2026	5. - 9.	53	3			
VV - Markétina dopravní výchova 2025/2026	3. - 9.	76	6		1. místo	
Zeměpisná olym-piáda	8. - 9.	9	1	9. místo		
Fyzikální olympi-áda - E	7.	5	1	1. místo		
Bobřík informatiky – Mini	3. – 4.	69/36 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Bobřík informatiky – Benjamin	5. - 6.	95/14 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Bobřík informatiky – Kadet	7. - 8.	64/18 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Bobřík informatiky – Junior	9.	32/2 úspěšných řešitelů	0	0	0	0
Velká cena Kopřiv-nice v šachu	6. - 9.	2				

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

- **Sportovní soutěže**

Název	ročník	počet žáků*	umístění v**	umístění v***	umístění v****	celo-státní umístění
Mc Donald´s Cup	1. – 3.	10	0			
Mc Donald´s Cup	4. – 5.	10	1	5		
Vybíjená - otevřená kategorie	4. – 5.	11		4		
Štafetový pohár	1. – 5.	20		14		

Miniházená	3. – 5.	12		2		
Halová kopaná	8. – 9.	10		3		
Florball hoši	6. – 7.	10		3		
Zátopkova pětka	1. – 5.	25		4		
Zátopkova desítka	6. – 9.	25		4		
Plavecká soutěž měst	3. – 9.	14				
Pohár rozhlasu hoši	6. – 7.	10		7		
Pohár rozhlasu hoši	8. – 9.	10		11		
Pohár rozhlasu dívky	6. – 7.	10		3		
Pohár rozhlasu dívky	8. – 9.	10		7		
Čeps Cup hoši	1. – 5.	10		2		
OVOV	6. – 9.	celý 2. stupeň				
Projekt Sazka olym-pijský víceboj	1. – 5.	celý 1. stupeň				
Dodgeball	6. – 7.	12		2		
Dodgeball	8. – 9.	12		3		

* ve školním kole; ** do dalšího kola; *** okresním kole; **** krajském kole

- **Přehled o získaných odznacích všestrannosti – Sazka olympijský víceboj**

Ročník	bronzový	stříbrný	zlatý	diamantový
6.	8	2	0	1
7.	12	2	0	0
8.	6	3	0	0
9.	5	1	2	0
celkem:	**31**	**8**	**2**	**1**

◻ Projekty realizované ve škole

Číslo aktivity **	**Vyhlašovatel** (EU, MŠMT, jiné instituce *, vlastní projekty)	**Název projektu**	**Počet zapojených žáků**
1	Vlastní	Den zdraví	žáci 2. stupně
4	Vlastní	Čertovský a andělský den	žáci 1. stupně
3	Hájenka	Environmentální výchova	všichni žáci ZŠ
3	ORC recykling	Sběrové dny	všichni žáci ZŠ
1, 4	Mensa, vlastní	Logická olympiáda ZŠ – OK	všichni žáci ZŠ
4	Vlastní	Den české státnosti	žáci 1. stupně
4	Vlastní	Dny prevence	všichni žáci
1, 2, 3, 4	MÚ Kopřivnice	Den Země	žáci 1. stupně a EKO tým
3	Vlastní	Den Země – kolem Kopřivnice	žáci 2. stupně
4	Vlastní	Den otevřených dveří (březen 2025)	vybraní žáci 2. stupně
2	Vlastní	Lyžařský kurz 7. – 9. r.	38 žáků
2	Vlastní	Lyžařský kurz 3. – 5. r.	45 žáků
1, 4	BESIP	Dopravní výchova	žáci 4. ročníku
2	Plavecká škola	Plavecký výcvik	žáci 2. a 3. ročníku
4	Knihovna	Pasování na čtenáře	žáci 1. ročníku
4	VOŠ, SOŠ a SOU Kopř.	Řemeslo má zlaté dno	žáci 8 a 9. ročníku
2, 4	MÚ Kopřivnice	Evropský svátek hudby	žáci 1. stupně
1	PPPP OV	Mediální gramotnost	žáci 9. ročníku
1	Vlastní	Kyberšikana	žáci 5. – 7. r.
4	Učíme se venku	Činnostní učení, badatelská výuka	žáci 1. stupně
1, 4	Hrdá škola	School United, wellbeing	všichni žáci ZŠ

* kraj. střediska služeb, občanské sdružení (Tereza, VITA aj.), OSF, AISIS aj.

** číslo dané oblasti (aktivity), do které je projekt tematicky zařazen:

1 – Prevence patologických jevů
2 – Sport, volný čas
3 – Ekologie
4 – Jiné

◘ Aktivity 1. stupně (projektová výuka, výuka venku, badatelská a zážitková výuka)

PT	10	18.9.2025	Běh Emila Zátopka
2. A, 2.C, 3. A, 5. B	57	15. - 26. 9. 2025	Pohybové bingo
PT	11	20.9.2024	Pohádky
4. B, 4. C	30	24. - 26. 9. 2025	Mimoškolní pobyt - Škola v přírodě
5. ročník	18	26.9.2025	Výstava korunovačních klenotů
PT, 1. C, 5. B	10+18	26.9.,29.9.	Svatý Václav
3. A, 4. A	42	1. a 3. 10. 2025	Projekt Cesta dřeva
5. A	15	1.10.2025	Dezinformace a fake news - beseda
1.A, 1. C, 3. A, 4. B, 4. C, 5. B, PT, 3. B	67	2.10.2025	Bramborový den
4. C	15	3.10.2025	Volby
3. A	22	7.10.2025	Knihovna - Staň se detektivem! - autorská beseda
Pt	10	9.10.. 2025	Pruhovaný den
4. B, 4. C	15	10.10.2025	Vidíš mě? (projektový den)
5. B	17	10.10.2025	Architekti ve výuce
1. C	18	14. 10. 2025	Barevný podzim
2. B, C	19	16. 10. 2025	Učíme se venku - badatelská výuka STROMY
4.A, 2.A	21+18	10. 10. 2025	Houby, mechy, lišejníky
PT	10	17. 10. 2025	Den stromů
1. C, 5. B, 2. A	32+19	20. 10. 2025	Den stromů
4.A	21	21. 10. 2026	Poetomat

1.A,B,C, 2.A, 3.A,B,C, 4.A, 5.A		23. 10. 2025	Světem hudby
2. B, 2. C, 3.B	41	24. 10. 2025	Festival slov a básní
4. B, 4. C	30	24. 10. 2025	Den OSN (projektový den)
Pt, +1.A. 1.C. 5.B	18+17+10	3. 11. 2025	Halloween - projektový den napříč předměty
2.A, 3.A, 4.B,C, 5.A,B,C		4.11.2025	Divadlo loutek Ostrava (Pilot a Malý princ)
4.A	21	6.11.2025	Měření délky v přírodě
2. ABC	16+	7.11.2025	Hasík
4.A	21	7.11.2025	Smrt je jen začátek
PT, 1. ABC, 2. ABC, 3. AB, 4. A, 5. ABC		10.11.2025	Motýlek
Pt, 1.A, 1.C, 2. A, 2.B, 2.C	10+18+18+ +21+20	11.11.2025	Výuka na téma sv. Martin
4. B, 4. C	30	11.11.2025	sv. Martin (5. hodina)
5. B	17	11.11.2025	Projektová výuka - Den válečných veteránů
4. B, 4. C	30	12.11.2025	Přástky
4. C	15	13.11.2025	17. listopad Den boje za svobodu a demokracii (tematická výuka)
PT	10	19.11.2025	Bubnovačka- den proti dětskému násilí
1.C	18	21.11. 2025	vánoční dílna
2. ABC	16+	21.11.2025	Hasík-preventivně
2.C	20	27.11.2025	Sněhová matematika
2. C	20	2.12.2025	Srnčí den (tématická výuka)
1. stupeň		4.12.2025	Mikulášský den
PT, 1.ABC, 2.A		5.12. 2025	kino- Záhada vánočního světla
5.A	15	5.12.2025	Kino - Putování tučňáků
2.C	20	9.12.2025	Pes ve výuce + vlčí den (tematická výuka + canisterapie)
3. A, 4. A	21	10.12.2025	Hájenka - Vánoce v Beskydech

4.A	21	12.12.2025	Kyberšikana - den prevendce
1. stupeň		16.12.2025	Vánoční čekání
2.C	20	16.12.2025	Jezevčí den (tématická výuka)
5.A	15	17.12.2025	Vánoční únikovka Megabooks
pt	10	18.12.2025	Vánoční besídka a tvoření s rodiči
2. A	16	18.12.2026	Podmořský pokojíček
4. C	15	18.12.2025	Vánoční den - Vánoce u nás a v jiných zemích
2. B, C	21 + 19	18.12.2025	Divohrátky - muzikofiletický program
4. B, 4. C, 4.A	30	19.12.2025	Vánoční svátky o staletí zpátky
1.A, 1.C, 2. A, 2.C, 4.A, 3. B	20+18+16+ +21+21	19.12. 2025	Vánoční den
PT, 1. A, 1. B		6.1.2026	11 babiček
5.A	16	7.1.2026	Preventivní program - CiTy (SiTy)
2.C	20	12.1.2026	Zaječí den (tématická výuka)
4.A	21	12.1.2026	Putování za Karlem IV.
4.A	21	13.1.2026	Výuka venku - rytmická M
2. B	20	12.1.2026	Tomík mezi dinosaury - divadelní představení
5.A	16	19.1.2026	Hájenka - Energie hýbe světem
4.A	16	26.-29.1.26	Lyžáček
2. ABC	16 + 19	9. 2. 2026	Jedenáct babiček
4.A, 3. B	21 + 21	10.2.2026	Plasťáci útočí
PT	10	13.2.2026	Valentýnský den
4.A,	21	13.2.2026	Život k sežrání
2.C	20	12.2.2026	Soví den (tématická výuka)
PT, 1.ABC	20	18.2.2026	Školní kolo recitační soutěže
5.A	15	10.2.2026	Divadlo - Lotrando a Zubejda
PT	9	23.2.2026	karneval
PT - 1. ročníky	20	17.2. 2026	Školní kolo recitační soutěže

2. roč. - 3. roč.	30	18.2.2026	Školní kolo recitační soutěže
2. C	20	25.2.2026	Datlí den (tématická výuka)
4. A, B, C 5. A, B, C		25.2.2026	Školní kolo recitační soutěže
2. a 3. ročníky		25.2.26	Školní kolo pěvecké soutěže
4.A	21	26.2.26	Energie hýbe světem
PT, 1. ABC		26.2.26	Školní kolo pěvecké soutěže
4.A	21	27.2.26	Masopust - tématická výuka
2.C	20	8.3.26	Lisčí den - tématická výuka
2. C	20	10.3.26	Krtčí den - tématická výuka náslechová inspirativní hodina pro KVIC
4.A	21	11.3.26	Pangea
5.A	16	13.3.26	Pangea
4.A	21	13.3.26	Výuka venku - procvičování vzorů ženského rodu
5. A., B., C	45	18.3.2026	Planetárium
5. B + 7. B, rodiče	24	20.3.2026	Půlnoční výstup na Javorník
1.A,2.A,B,C,3.A,B,C, 4.A,B,C,5.A,B,C		20.3.2026	Matematický klokan
PT	8	20.3.2026	ponožkový den
5. B	4	24.3.2026	Fair Trade
2. C	20	25.3.2026	Medvědí den- tématická výuka
5. B	17	26.3.2026	Noc s Andersenem - spaní ve škole
1. stupeň (mimo 5.B, C)		26.3.2026	Den s Andersenem
4.A,B	21+	30.3.2026	Dopravní výchova - teorie
PT, 1. stupeň	21+ 212	31.3.2026	Jarní koncert
PT	9	1.4.2026	signální zvířata
2. B, 2. A	38	1.4.2026	Preventivní program - Karlíček a vosy
celý 1. stupeň	256	7.4.2026	Prevence v pohybu
PT	9	10.4.2026	Exkurze na radnici
5. B	12	7.4.2026	Filmový klub Šepot lesa

5. B	10	11.4.2026	Výstup na "Mount Everest"
PT	9	13.4.2026	exkurze KDK
4. B, 4. C	29	14.4.2026	Etiketa pro mladé dámy a gentlemany
2. C	17	15.4.2026	Preventivní program - Karlíček a vosy
2. - 5. ročník	21	16.4.2026	Štafetový běh
4. - 5. ročník	13	20. 4. 2026	Vybíjená
pt	9	22.4.2026	knihovna Pětka
3. A, 2. A. 2.C	22 + 19 + 18	22.4.2026	Projektový den "Den Země"
5. A, 5. B	30	22.4.2026	Ukliďme Česko
3. A	22	23. 4 .2026	florbalová ukázka
4.A,B,C	21+14+15	24.4.2026	Dopravní výchova - testy
3. A, 3. C, 4. A		4. - 6. 5. 2026	Škola v přírodě
2. A	19	5.5.2026	Lekce v knihovně Sever
4. A, B, C, 5. A, B, C		7.5.2026	Den s dopravkou
Pt	9	12. 5. 2026	Malujeme srdce dětem- charitativní akce
PT, 1. A	29	13. 5. 2026	Za motýly
1. A	20	19. 5. 2026	Pasování na čtenáře
1. stupeň		20. 5. 2026	Taneční koncert
5. B	16	18. - 20. 5. 2026	Pobyt v přírodě
4. B, 4. C	14	21.5.2026, 22. 5. 2026	Hájenka - vůně jehličí
5.A	16	25.5.2026	Hájenka - Není zač, jsem rozkladač
PT	9	27.5.2026	exkurze
2.A	18	27. 5. 2026	Testování AJ (SV)
PT+1.C	7+15	28.5. 2026	Hájenka - Za lesními strašidýlky
5.A	16	28.5.2026	Exkurze Marlenka
Pt	8	28.5.2026	Výchovný koncert
5. B	16	29.5.2026	Den dětí

3. A	19	2.5.2026	Hájenka - co se krývá pod hladinou
5.A	16	4.6.2026	Výlet - lanové centrum Tarzanie
1.A	17	5.6.2026	Hájenka - Za lesními strašidýlky
5.A	15	10.-12.6.2026	Školní výlet Portáš
5. B	16	15.6.2026	Muchovice, huculský klub
1. C	18	16.6. 2026	Pasování na čtenáře
3. A	22	17.6.2026	Knihovna - finanční gramotnost
2. B	18	18.6.2026	Návštěva knihovny, zmrzlina.
5. B	17	18.6.2026	Expozice Emila Zátopka
PT, 1.A	29	22.6.2026	Ze života zvířat
PT, 1.A	29	22.6.2026	Stanování ve škole
1.C	18	22.6. 2026	piknik
4. B, 4. C	29	22.6.2026	Školní výlet - Pevnost poznání
2. B	21	23. 6. 2026	Výšlap na Javorník - školní výlet
3.A, 2.A	22,19	23. 6. 2026	Výlet do Zoo
1.A,B,C	55	24.6. 2026	školní výlet
2. B, 2.C	21 + 18	24.6.2026	Ekocentrum Hubert - školní výlet
4. B, 4. C	29	24.6.2026	Vycházka na Závišickou hůrku
5. B	16	24.6.2026	Záchranná služba, Hasiči
3. B, 3. C	36	25.6.2026	Ekocentrum Hubert - školní výlet
5. B	16	25.6.2026	Koupaliště
5. B	17	26.6.2026	Předávání vysvědčení Pavilon Nové náměstí
4.A	21	24.6.2026	Výlet na Velký Javorník

◻ Aktivity 2. stupně (projektová a zážitková výuka, exkurse, preventivní programy, besedy)

Třída	Počet dětí	Datum	Aktivita (krátký popis)
9.A	16	26.9. 2025	Futurooms Ostrava
6.A,B	34	2. 10. 2025	Hvězdárna
6.A + 6.B	35	7. 10. 2025	Historická exkurze Chotěbuz
8.B + 9.B	40	7.10. 2025	Průlet fantastickými světy
9.A + 9.B	31	9. 10. 2025	Dny profesí VOSKOP
8.AB + 9.AB + 7.A	90	19. 11. 2025	Mentoring Day
výběr 7.A +7.B +8.A	12	14.-16. 10.	Sběrové dny
9.AB	10	27. 11. 2025	Lovci poznání
9.AB	36	9.12. 2025	Canisterapie - prevence
8.AB + 6. - 7. roč. + 9.A	120		Po stopách Habsburků - projekt
9. ročníky	cca 36	28. 1. 2026	Přijímačky nanečisto
6.AB	34	9. 2. 2026	Hájenka
9.AB	34	20.2. 2026	Hájenka
6. - 9. ročník		27.2. 2026	Den zdraví - prevence
6. - 9.	27	10. - 14. 3. 2026	Poznávací zájezd do Velké Británie
6. - 9. ročník		22.4. 2026	Den Země
7.A, 7.B	18 + 16	23. 4. 2026	Historická exkurze
8. ročník	37	30.4. 2026	prevence: alkoholismus a kratom, P. Harazím
9.AB	16 + 18	26. - 27.4. 2026	Exkurze - ND, Národní muzeum
6.A, 6.B	18 + 15	5. 5. 2026	Historická exkurze
9.AB	34	6. 5. 2026	Den vítězství
9.AB	2. stupeň;	7. 5. 2026	Prezentace projektu 2. sv. válka
9.B	16	23.4. 2026	Kopřivnické noviny
8.B	22	28.4.2026	Sociálně právní ochrana dětí

7.AB		13.5. 2026	Kratom, závislosti; Policie ČR
9.AB	34	21.5. 2026	Kratom, závislosti; PPP OV
6.AB		2.6. 2026	Kratom, závislosti; PPP OV
8.A, 8.B	35	27.5. 2026	školní kolo ABAKU
8., 8.B	4	29. 5. 2026	Praha - finále ABAKU
6.B	17	2. pololetí	TANDEM - MA
8.B	19	4. 6. 2026	Školní výlet - lasergame
9.A	18	9. 6. 2026	Divadlo loutek
7. A	18	12. 6. 2026	Školní výlet - Pevnost poznání
6.B, 7.A, 7.B, 9.B		17. a 18. 6. 2026	Zátopkův odkaz (edukační program)
6.B	15	23.6.2026	Školní výlet - U Hezounů
9.AB	34	25.6.2026	Zvoní nám naposled
6.B	15	25. 6. 2026	Školní výlet - Hop Jump Ostrava
5.A, 6.A, 7.B	45	10.6. - 12.6.2026	Školní výlet, horský hotel Portáš

◻ Environmentální výchova

Ve školním roce 2025/2026 škola pracovala podle předem vypracovaného Ročního plánu školy EVVO, přičemž docházelo k průběžným aktualizacím a změnám dle aktuálních podmínek (změny termínů, nečekaná vzdělávací a programová nabídka vzdělávacích akcí pro žáky apod.).

V oblasti výchovně vzdělávacích cílů byli žáci směřováni k problematice globálních problémů a odpadů, biodiverzity, šetření energiemi a vodou. Ve třídách byly za tímto účelem nainstalovány odpadkové koše na tříděný odpad s označníky. Ve většině tříd byl tříděn odpad, ale jeho třídění nebylo důsledně kontrolováno ze strany vyučujících nebo ekotýmu. Žáci byli prostřednictvím plakátků nabádáni k šetření vodou a energiemi. Prostřednictvím výuky i vzdělávacích programů byli vedeni ke zdravému stravování, k vytváření zdravých vztahů ve třídě i ve škole, k vnímání klimatických a energetických problémů lidstva. Řada cílů z této oblasti je obsažena i v programech ke Dni prevence (klima třídy, vztahy mezi žáky). Naplňování cílů průřezového tématu Environmentální výchova bylo sledováno prostřednictvím sdílených tabulek na učitelském disku. Většina tříd má splněny všechny čtyři okruhy tohoto průřezového tématu, přičemž splnění všech čtyř okruhů je povinné v rámci jednoho stupně ZŠ a není nutné všechny okruhy absolvovat v rámci jednoho školního roku.

V oblasti organizačních cílů se škola zaměřila na organizaci akcí souvisejících se životním prostředím – třídění odpadů ve třídách, soutěž ve sběru papíru, projektové dny a aktivity zaměřené na náš region, na problematiku energií a ochrany biodiverzity, posílení výuky venku, organizování školy v přírodě pro vybrané třídy prvního i druhého stupně. V rámci Dne Země v tomto školním roce proběhl na druhém stupni tematický projektový den, který byl zaměřen na globální a environmentální problémy. Všichni žáci školy absolvovali v období leden-červen environmentálně laděné výukové programy o.s. Hájenka Kopřivnice nebo Ekocentrum Hubert na Hukvaldech. Většinou se jednalo o dvouhodinové vnitřní programy, které probíhaly na půdě školy nebo polodenní terénní programy. Cena programů je částečně hrazena z prostředků MěÚ Kopřivnice. Ve škole pracoval pod vedením pedagogických pracovníků žákovský ekotým s vlastním programem a plánem práce.

V oblasti organizace výuky žáků je cíl průběžně plněn – formou projektů, projektových dnů, výukových lekcí vedených dalšími subjekty, mimoškolních aktivit, škol v přírodě i běžné výuky vzbuzovat u žáků zájem o přírodu v regionu, o lokální environmentální problémy a o globální problémy (energie, změny klimatu), o zdravý životní styl, o odpovědné nakládání s odpady a s vlastním zdravím.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla upřednostňována prezenční forma. Čtyř vzdělávacích akcí se zúčastnilo 14 pedagogických pracovníků (Příroda jako živá učebnice, Kurz RWCT napříč předměty a Kurz RWCT pro pokročilé, Prozkoumávání revidovaného RVP s PŠÚ). Celkem jedenácti webinářů s environmentálním zaměřením (Rok venku, Náš rok venku, Říjen plný pomůcek, Inspirace na listopad, Podzim venku, Inspirace na prosinec, spolupráce venku, revidované RVP, …) se zúčastnilo sedm pedagogů. Takzvaných „letních škol“ se zúčastnil jeden pedagog.

V oblasti ekologizace provozu školy jsme se zaměřili na úspory energií při vytápění (teplota ve třídách i ostatních prostorách je kontrolována a regulována elektronickým systémem, dbáme na správné větrání v zimních měsících) a na úspory vody (využití teplé vody ze solárního ohřevu k úklidu školy, nabádání k šetření vodou ve třídách, úsporné režimy splachovačů na WC). Vyřazené pomůcky a přístroje byly likvidovány ekologicky šetrně, probíhalo třídění odpadu ve třídách, byla sledována spotřeba vody, tepla a energie. V interním školním prostředí byla upřednostňována elektronická komunikace na úkor nešetrné „papírové“ komunikace. Probíhala postupná výměna nevyhovujícího osvětlení ve třídách. Žákovský ekotým hledal a uváděl do praxe další možnosti ekologizace a úspor při provozu školy. Problémem je narůstající spotřeba papírových ručníků hlavně ze strany žáků.

V oblasti materiálního, finančního a prostorového zabezpečení – Škola je členem sítě M.R.K.E.V. a tudíž při školní i mimoškolní činnosti využívala nabídky, výukové náměty a aktuality, které síť M.R.K.E.V. distribuuje. Dále škola čerpala z odkazů https://badatele.cz/cz a https://ucimesevenku.cz/, https://ucimoklimatu.cz/. K výuce přírodopisu se využívala nedávno rekonstruovaná učebna s moderním technickým vybavením (dalekohledy, stolní hry, badatelské soupravy). Tyto pomůcky slouží i při environmentální výuce a výchově a velmi často je ke své práci využívají třídy 1. stupně při výuce ve třídě, v terénu i na školách v přírodě. Nově jsou prvnímu stupni k dispozici také badatelské sady získané díky projektu Učíme se venku. Vzhledem k častěji zařazované venkovní výuce se prostorem pro výuku nejen environmentálních témat stávalo školní atrium, zahrada, blízké okolí školy, případně další místa. Na pozemcích školy byly vybudovány

dvě venkovní učebny. Výukové programy o.s. Hájenka jsou částečně hrazeny z rozpočtu MÚ, částečně si je hradí žáci, u tříd ze Světa vzdělání se využívají i finance právě z rozpočtu Světa vzdělání.

V oblasti spolupráce s dalšími institucemi – probíhala spolupráce s o.s. Hájenka, jehož výukové lekce naplánované na období leden-červen byly s drobnými úpravami realizovány podle plánu, vybrané třídy prvního stupně absolvovaly také polodenní terénní programy v Ekocentru Hubert na Hukvaldech. Sběrová soutěž a sběrové dny byly realizovány ve spolupráci s firmou ORC recycling. Nadále probíhá spolupráce se skautským střediskem VANAIVAN Kopřivnice (terénní programy pro třídy 1. stupně), s Policií ČR, s hasičským sborem. Škola se zúčastňovala akcí pořádaných MÚ Kopřivnice a dalšími institucemi. Veřejnost byla informována o akcích z oblasti EVVO prostřednictvím webu školy a školních sociálních sítí.

V oblasti volného času žáků – ve škole pracoval pod vedením pedagogických pracovníků ekotým složený z vybraných žáků 5. - 8. ročníku. Ekotým se řídil vlastním plánem práce a mimo jiné organizoval sběrové dny na podzim a na jaře (vždy v odpoledních hodinách) a v dubnu se zúčastnil akce Ukliďme Česko. Částečně environmentálně byla zaměřena činnost kroužků školní družiny.

Další uskutečněné aktivity:

- stále častější výuka venku, v atriu a na školní zahradě (byly vybudovány dvě venkovní učebny), někdy i v okolí školy, na 1. i na 2. stupni (Prv, Přv, M, D, Aj, VZ, F, Př) - akce se zaznamenávaly do google kalendáře
- přírodovědné vycházky žáků 1. a 2. stupně
- školy v přírodě pro žáky 1. stupně a 2. stupně
- Den stromů – vybrané třídy 1. stupně
- Polytechnický projekt Cesta dřeva – vybrané třídy 1. stupně
- vánoční jarmark (prodej výrobků z přírodních materiálů),
- 16. 2. – Mezinárodní den velryb – přípravná třída
- Den otevřených dveří (ukázky pomůcek využitelných v rámci EVVO)
- výukové dvouhodinové vnitřní programy nebo polodenní terénní programy o.s. Hájenka s environmentální tematikou pro žáky všech ročníků, částečně hrazené z rozpočtu MěÚ
- výukové polodenní terénní programy v Ekocentru Hubert na Hukvaldech – třídy 1. stupně
- 24. 3. – Fairtrade soutěž na ZŠ Floriana Bayera
- 21. 4. – Exkurze ekotýmu na skládku, pořádal MěÚ Kopřivnice
- 22. 4. - Ukliďme Česko
- Den Země 2026 – zaměřeno na globální a environmentální problémy napříč všemi předměty
- 29. 4. se třídy prvního stupně zúčastnily oslav Dne Země v parku Edvarda Beneše
- ekonástěnky na aktuální environmentální témata (klimatická změna, energie apod.) ve 4. podlaží
- podzimní a jarní sběrové dny (sběrová soutěž firmy ORC recycling) - sběr starého papíru
- školní soutěž ve sběru starého papíru (soutěž tříd a jednotlivců, podzimní a jarní část)
- třídní aktivity a krátkodobé projekty a jejich prezentace v rámci tříd 1. stupně (např. bramborový den)
- tvoření z přírodnin v hodinách VV, ČSP a ve školní družině

- třídění odpadu ve třídách
- práce ekotýmu dle vlastního plánu práce (sběrové dny, sbírka pro psí útulek, Ukliďme Česko, výrobky na vánoční jarmark atd.)
- školní výlety některých tříd 1. stupně do ZOO Ostrava
- DVPP – viz výše
- péče o zeleň ve škole v rámci ČSP

☐ Projekt Učíme se venku

Ve školním roce 2025/2026 jsme s velkým nadšením pokračovali v aktivitách programu **Učíme se venku** a stále častěji přesouvali výuku z lavic do okolí školy a do přírody. Díky kolegiálnímu sdílení a vzájemné inspiraci se původní tým 10 pedagogů rozrostl na 24 pedagogických pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny. Je tedy vidět, že nás učení venku baví stále více. Výzvu odučit 120 hodin venku jsme hravě překonali, společně jsme strávili venku víc než 455 hodin, během nichž žáci objevovali, zkoumali, tvořili i spolupracovali v přirozeném prostředí.
Velkou podporou pro realizaci těchto aktivit jsou dvě provizorní venkovní učebny, které máme k dispozici díky šikovnosti a ochotě našeho pana školníka. Tyto prostory se staly oblíbeným místem pro výuku napříč předměty i pro činnost školní družiny. Nabízejí také možnost nenásilně a pravidelně zařazovat učení venku do běžného chodu školy. Učení venku přináší žákům nové podněty, podporuje jejich aktivitu, samostatnost a posiluje pozitivní vztah k přírodě i ke škole samotné.

Pedagogický sbor měl během roku k dispozici také materiály z Akademie Učíme se venku, díky nimž jsme získali přístup k obrovskému množství podpůrného materiálu – pro učitele pravidelné webináře, metodiky pro jednotlivé oblasti, soubor 100 lekcí připravených k okamžitému využití ve výuce. Škola navíc zajistila financování přístupu do Akademie i pro následující školní rok, což nám umožní dále rozvíjet kvalitu a rozsah venkovní výuky a pokračovat v osvědčených aktivitách.

Děti velmi oceňují možnost opustit školní lavice a učit se na čerstvém vzduchu. Venkovní prostředí jim umožňuje objevovat přírodu všemi smysly, poznávat nové souvislosti a rozvíjet spolupráci i vzájemné vztahy. Věříme, že učení venku bude i nadále přirozenou a oblíbenou součástí života naší školy.

☐ Ekotým a Ekoškola

Žákům školy není lhostejné životní prostředí. Proto byl na škole před šesti lety založen Ekotým. Ve školním roce 2025/2026 se do práce Ekotýmu zapojilo celkem 10 žáků školy, 2 pedagogové a 2 správní zaměstnanci.

Hlavní aktivity Ekotýmu ve školním roce 2025/2026:

- Zapojení do celorepublikového programu Ekoškola. Pro získání ocenění Ekoškola bylo vybráno téma prostředí školy. Členové ekotýmu se snaží o příjemné prostředí ve škole. Kontrolují, zda se třídí odpad, a zda jsou čisté učebny i okolí.
- Spolupráce s vedením školy, s ostatními pedagogickými pracovníky a se správními zaměstnanci (včetně školení jídelny) pro zavádění ekologických aktivit, šetření energií a používání šetrných prostředků vůči přírodě.
- Spolupráce propojením hodin ČSP a přírodopisu.

Další aktivity Ekotýmu:

- Ekotým pomáhal při podzimním a jarním sběru starého papíru ve škole.
- Na vánočním jarmarku měli členové stánek s prodejem ručních výrobků a výtěžek šel pejskům do útulku ve Vlčovicích.
- Ekotým vyzdobil školu přírodními motivy, průběžně se staráme o bosonohý chodníček.
- Ve spolupráci se správními zaměstnanci vznikly na pozemcích i dva vyvýšené záhony, kde pěstujeme bylinky a zeleninu.
- Ke Dni otevřených dveří se členové prezentovali nástěnkami a ekologickým stromem ve vestibulu školy.
- V dubnu ekotým pořádal akci ukliďme Česko, kdy se přidali i někteří rodiče a v okolí školy se nasbíralo celkem 5 plných pytlů odpadu.
- V dubnu se všichni členové zúčastnili exkurze na skládku odpadů v Životicích u Nového Jičína.
- V květnu Ekotým uspořádal sbírku na psí útulek ve Vlčovicích. Vybralo se 1200 Kč a účastníci z řad veřejnosti přinesli přes 100 kg krmiva.
- V červnu se členové Ekotýmu rozloučili se školním rokem piknikem v přírodě.

Na základě podkladů a provedeném auditu rozhodla hodnotící komise (nadace Tereza) už předloni o tom, že ekotým školy získal **Certifikaci Zelené cesty programu Ekoškola,** která je platná na tříleté období červen 2024 až červen 2027.

◻ Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Od září 2025 pracovalo v pěti odděleních celkem šest vychovatelek. V průběhu roku byla naplněna celková kapacita školní družiny 148 míst v rámci žáků 1. stupně, a to včetně dětí z přípravné třídy. Přihlášené děti do ranní družiny měly možnosti ji využít ve čtyřech odděleních. Žákům z přípravné třídy byla zachována pro průběh družiny jejich kmenová třída i nadále.

Obsah ŠVP ŠD byl rozpracován v celoročním plánu celé družiny a v tematických plánech jednotlivých oddělení. Z nich vycházela náplň výchovně vzdělávací práce. Činnosti navazovaly na aktuální dění ve společnosti a v životech dětí. Byly pestré, vzájemně se prolínaly, navazovaly na sebe a byly realizovány v souladu s činnostmi ve škole. Stanovené cíle, metody a formy práce se podařilo naplnit.

Výchovně vzdělávací práce, zájmové a rekreační činnosti probíhaly jak v hernách jednotlivých oddělení, tak v tělocvičnách, cvičné kuchyni, na chodbách a nejčastěji na školním hřišti a blízkém okolí.

Všechny herny jsou vybaveny koberci, odpočinkovým nábytkem, hrami, stavebnicemi, knihami, výtvarnými a pracovními pomůckami a probíhají zde především činnosti společenskovědní, estetické, výtvarné, pracovní a hudební. Děti rády využívají i nové čtenářské koutky na chodbách. Ve venkovním prostředí a v tělocvičnách se nejčastěji realizovaly činnosti sportovní, dopravní a ekologické. Při sportu a hrách byla podporována fyzická kondice a posilován týmový duch.

Při všech činnostech byli účastníci zájmového vzdělávání vedeni k sebekázni, toleranci, empatii, odpovědnosti za své chování a učili se pracovat se svými emocemi. Práce s dětmi je založena na dobrovolnosti a úkoly jsou plněny postupně v týdenních blocích.

Pro veřejnost byly dětmi nachystány výrobky na Vánoční jarmark, družina se také podílela na přípravě Dne otevřených dveří a zápisu do 1. tříd.

Paní vychovatelky byly podporovány při sebevzdělávání.

Školní družina úzce spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, asistenty i vedením školy. Práce školní družiny je prezentována na nástěnkách školy, webových stránkách školy, Facebooku a Instagramu.

Zájmové kroužky ve školní družině

Na tradici zájmových kroužků ve školní družině bylo navázáno i v tomto školním roce, největší zájem byl projeven o kroužek Kuchtík, který byl z tohoto důvodu rozdělen do dvou skupin.

kroužek	počet dětí
Kreativní kroužek	10
Kuchtík I, Kuchtík II	22
Tvořílek	12
Dramatický kroužek (činnost ukončena 28. 2. 2026)	8

Hlavní akce školní družiny 2025/2026:

- Barevný běh
- Malování sklíček
- Mobilní planetárium
- Vánoční jarmark
- Kino
- Zimní olympiáda
- Soutěž v přeskoku přes švihadlo
- Zdobení velikonočního stromu
- Hledání velikonočních vajec

- Čarodějnické odpoledne
- Družina má talent
- Den dětí
- Rozlučkový piknik
- Dalších mnoho akcí probíhalo v rámci každého oddělení individuálně.

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Úkolem primární prevence negativních jevů je vést děti ke zdravému životnímu stylu. V této oblasti působil na žáky celý pedagogický sbor ZŠ, a to jak v průběhu vyučování, tak v rámci mimoškolních aktivit. Hlavní cíle a úkoly primární prevence jsou řešeny v rámci vlastních preventivních programů. Na škole působí dvě preventistky, pro 1. a pro 2. stupeň.

◻ Minimální preventivní program pro 1. stupeň

Prevence rizikového chování tvoří nedílnou součást vzdělávacího procesu na ZŠ a MŠ 17. listopadu Kopřivnice. Jejím hlavním cílem je dlouhodobě podporovat zdravý životní styl žáků a napomáhat jejich osobnostnímu, sociálnímu i emočnímu rozvoji.

Preventivní aktivity jsou zaměřeny na posilování zdravého sebevědomí žáků, rozvíjení povědomí o zásadách zdravého životního stylu, podporu utváření vlastních postojů a hodnot a také na rozvoj schopnosti zvládat konfliktní a náročné situace přiměřeným způsobem.

Na 1. stupni je prevence orientována především na předcházení rizikovému chování prostřednictvím systematické primární prevence a pozitivního vedení žáků. V rámci minimálního preventivního programu škola dlouhodobě spolupracuje s externími partnery, mezi které patří Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC, ZS a Hasičský záchranný sbor. Spolupráce probíhá formou besed, přednášek a dalších preventivních aktivit.

Během školního roku byly realizovány programy zaměřené na bezpečné chování v digitálním prostředí, práci s emocemi a rozvoj zdravých vztahů ve třídních kolektivech. Žáci se zapojili do programu Kyberšikana, který se soustředil na bezpečné využívání digitálních technologií a prevenci rizikového chování v online prostoru.

Dalším programem bylCity (SiTy) pocity, který podporoval schopnost žáků porozumět vlastním emocím, pojmenovávat je a pracovat s jejich vlivem na chování a jednání.

Důležitou součástí prevence byla také setkání se školní psycholožkou na téma Pravidla mezi námi, která se zaměřovala na posilování pozitivních vztahů ve třídě, vzájemný respekt a spolupráci mezi žáky.

Formou zážitkové a dramatické výchovy proběhl program Karlíček a vosy, který vedl žáky k zamyšlení nad tolerancí, respektováním odlišností a hledáním nenásilných způsobů řešení konfliktů.

V rámci celého 1. stupně byl realizován program Prevence pohybem, jehož cílem bylo podpořit pravidelný pohyb, zdravý životní styl a pozitivní vztah k fyzické aktivitě. Součástí preventivních činností byly také ukázky první pomoci, během nichž si žáci osvojovali základní postupy a zásady chování v krizových situacích.

Součástí preventivního působení jsou rovněž mimoškolní aktivity, do nichž se žáci zapojují prostřednictvím zájmových kroužků a činností školní družiny, které podporují smysluplné trávení volného času. Témata zdravého životního stylu jsou integrována do výuky napříč předměty a dále rozvíjena prostřednictvím exkurzí, výletů a projektových aktivit.

Významnou roli v oblasti prevence a budování pozitivního klimatu školy hrají třídnické hodiny, které podporují rozvoj vztahů mezi žáky i mezi žáky a pedagogy. Škola klade dlouhodobý důraz na spolupráci se zákonnými zástupci, kteří jsou informováni o školním řádu, systému prevence i možnostech kontaktu se školním metodikem prevence. Veškeré důležité informace jsou rovněž dostupné na webových stránkách školy.

V případě výskytu rizikového chování je vždy uplatňován koordinovaný postup řešení, do něhož jsou zapojeni třídní učitelé, školní metodik prevence, školní psycholog, vedení školy a podle potřeby také externí odborné instituce. Žákům je k dispozici také schránka důvěry, která umožňuje anonymní sdělení podnětů či problémů.

Přehled činností v oblasti prevence rizikového chování:

V průběhu školního roku byly projevy rizikového chování u žáků zachycovány zejména prostřednictvím průběžného pedagogického pozorování a vedených rozhovorů se žáky. Následně byla situace řešena ve spolupráci třídních učitelů, školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy. V případech, které to vyžadovaly, byli do řešení zapojeni také zákonní zástupci žáků a příslušné externí instituce, zejména OSPOD a Policie ČR.

Doporučení pro školní rok 2026/2027

- Věnovat zvýšenou pozornost konkrétním projevům rizikového chování u žáků.
- Podporovat efektivnější komunikaci se zákonnými zástupci žáků, u nichž se objevuje zvýšené riziko problémového chování.
- Pokračovat v pravidelných měsíčních setkáních třídních učitelů 1. stupně zaměřených na sdílení informací a metodickou podporu v oblasti prevence.
- Nadále rozvíjet spolupráci s externími organizacemi, především s Policií ČR, při realizaci preventivních aktivit.
- Rozšiřovat nabídku programů zaměřených na prevenci rizikového chování a podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti.
- Průběžně aktualizovat dokumenty související s primární prevencí na webových stránkách školy.

◻ Minimální preventivní program pro 2. stupeň

Program prevence rizikového chování na 2. stupni je součástí vzdělávání ZŠ a MŠ 17. listopadu Kopřivnice. Jeho součástí je podrobně zpracovaný „Program proti šikanování“, který slouží všem pedagogickým pracovníkům. Popisuje konkrétní kroky, jak postupovat u případů s náznakem šikany i u pokročilého šikanování. Patří k němu i „Krizový plán řešení kyberšikany“, který slouží jako metodický návod pro řešení problémů s nevhodným natáčením videí a používáním opakovaného on – line obtěžování.

Základní škola podporuje výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu a formuje jejich osobní a emočně sociální rozvoj. Cílem preventivního programu je posilování zdravého sebevědomí žáků, prohlubování vědomostí o zdravém životním stylu, utváření vlastních názorů i postojů, dovednost řešit konflikty a krizové situace. Velký důraz je kladen na primární prevenci a kladnou motivaci žáků. Při realizaci minimálního preventivního programu škola spolupracuje s organizacemi jako je Policie ČR, OSPOD, PPP, SPC, hasiči, v rámci přednášek a besed. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Součástí programu je i činnost mimo vyučování. Zásady zdravého životního stylu jsou přibližovány při výuce ve všech předmětech, na výletech, exkurzích a v soutěžích. Ve třídách se v rámci třídnických hodin utužují dobré vztahy mezi spolužáky a mezi žáky a učiteli. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodiči. Na začátku školního roku jsou třídními učiteli seznámeni se školním řádem a s funkcí školního metodika prevence pro 2. stupeň. Dále jsou informováni o konzultačních hodinách tohoto pracovníka. Rodiče mají možnost si prostudovat plán minimálního školního programu, který je aktualizován pro daný školní rok na stránkách školy, kde jsou k dispozici informace týkající se této problematiky. Rodiče mohou kontaktovat školního metodika prevence nejen při třídních schůzkách, při konzultačních dnech, telefonicky nebo emailem. Rodiče také zapojujeme vhodnými způsoby do dění ve škole. Rozvíjíme s nimi spolupráci a vytváříme tak příjemné klima jak pro žáky, tak pro ně samotné. Rodiče se snažíme informovat a vzdělávat formou našich školních stránek. Při řešení konkrétní situace je navržen adekvátní postup. Do tohoto procesu se zapojují nejen školní metodik prevence, školní psycholog a vedení školy, ale pokud je nutné také další odborné instituce.

Na škole funguje schránka důvěry, která nabízí žákům diskrétní komunikaci mezi nimi a vedením školy. Řešení je závislé na závažnosti problému. Důležité kontakty jsou na stránkách školy pod odkazem Školního poradenského pracoviště.

Co se týká případů rizikového chování žáků, většina z nich byla odhalena metodami pozorováním nebo rozhovorem se žáky. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci ve škole metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. V některých případech se konalo setkání se zákonnými zástupci, s orgány péče o dítě OSPOD a PČR. V jednom případě žák pobýval ve Středisku výchovné péče v Novém Jičíně.

Doporučení pro příští školní rok – zaměřit se na konkrétní projevy rizikového chování žáků na naší škole:

- zlepšit komunikaci s rodiči problematických žáků,
- setkávat se čtvrtletně s třídními učiteli 2. stupně (předávat informace ohledně rizikového chování a průběžně je seznamovat s metodickými doporučeními k primární prevenci
- zajišťovat programy ve spolupráci s organizacemi,
- zajišťovat programy ve spolupráci s PČR,

- zajišťovat programy zabývající se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Ve školním roce 2025/2026 probíhaly následné preventivní aktivity:

Instituce	Určeno	Řešený problém
ŠPP	Žákům 1. a 2. stupně	Plán spolupráce v rámci prevence na školní rok 2025-26
ŠPP	Žáci 2. stupně	výchovné komise – jednání se ZZ-řešení problémových žáků a situací ve škole. Cílem bylo nastavit bezpečné prostředí pro všechny žáky školy
Sociálně právní od-bor MÚ p.Gelna-rová	Žáci 8. ročníku	Sociálně právní ochrana dětí. Cílem bylo seznámení žáků s činností sociálního odboru
Městská policie v Kopřivnici	Žáci 6. ročníku	Pořádek ve městě Žáci 6. ročníku navštívili pracoviště Městské policie v Kopřiv-nici, kde se seznámili s činností tohoto orgánu, který zajišťuje pořádek ve městě. Zjistili, že celé město je monitorováno ka-merovým systémem, vyzkoušeli si ochrannou vestu a povídali si o dodržování vyhlášky města.
Vyučující VO, VZ	Žáci 2. stupně	Osobnostní výchova, „Semefor“ - jak se rozhodnout při řešení pro blému; umění říci NE Dále pracovali na tématech: - Zdravý životní styl - Jídelníček - Pracovní a odpočinkové aktivity - Mé zdraví - Wellbeing ve výuce - Měli besedu-Klimatická gramotnost - Ochrana před přenosnými chorobami - Zdraví – Média - Ruka bezpečí-za kým jít v případě řešení problémů - Doping ve sportu - Kratom - Využívali deskové hry: Osobní bezpečí a Vzhůru proti drogám - Osobnost žáka - Když to doma bolí - Sebeobrana
MÚ	Žáci 8. ročníku	K čemu slouží MÚ Seznámení žáků s činností jednotlivých vybraných odborů města

		– živnostenský úřad, zdravé město, sociální odbor, matrika, setkání s představiteli města
PPPP Ostrava	Žáci 6. ročníku	Beseda na téma kyberšikana – cíl odhalit problém se skrytou identitou;
Pan Harazim	Žáci 8. a 9. ročníku	Beseda s panem Harazimem, který je vyléčeným alkoholikem. Seznámení žáků s problematikou závislosti na alkoholu
Policie ČR	9. AB	Kriminalita mládeže a trestní zodpovědnost mladistvých Cílem bylo seznámit vycházející žáky s trestní odpovědností.
Prevence ve výuce	Žáci 2. stupně	Prevence kouření - Zlověstný ostrov – tabákoví bandité - netvor Alkoholín Na základě práce s textem se žáci seznámili s problematikou alko- holismu, pracovní list vedl žáky ke zvyšování úrovně vědomostí v oblasti prevence rizikových jevů. Deskové hry: osobní bezpečí Konverzační karty: Na kus řeči s kamarády Na kus řeči – poznejme se
VZP vozíčkáři	Žáci 6. ročníku	Vzpoura úrazům Cílem bylo upozornit žáky, že vteřina, chybný krok stačí k tomu, že se jim může změnit život.
TU + psycholožka	Žáci 6. ročníku	Adaptační kurzy Cílem je navázat pěkný vztah mezi žáky třídy a novou třídní učitelkou.
Metodik ŠP	Prevence ve výuce Informace pro rodiče	Energetický nápoj (slangově energeťák či energiťák) je novodobé označení pro nealkoholický nápoj, který obsahuje stimulační látky, v největší míře kofein a taurin. Může také obsahovat cukr či umělá sladidla, bylinné výtažky a aminokyseliny. Cílem bylo upozornit žáky na tento pro zdraví nebezpečný nápoj.
Den zdraví 27.2. 2026	Žáci 2. stupně	Kombinovaný program pro žáky 2. stupně, který obsahoval: - Fitness - Sebeobranu - Prožitkový program - „Jak komunikovat“ - Nácvik relaxačních technik - Canisterapii - Zdravovědu – základy 1. pomoci - Finanční gramotnost – fa Partners
Anabell	Žáci 8. ročníku	Poruchy příjmu potravy Cílem je seznámit žáky s nejčastějšími poruchami příjmu potravy, jejich příznaky, rizikovými faktory a možnostmi

		léčby.podpořit zdravé fungování mozku bez závislosti na mobilním telefonu
Jaroslav Martikán	Žáci 6. a 7. ročníku	Dopamin v kapse Cílem je podpořit zdravé fungování mozku bez závislosti na mobilním telefonu

Během školního roku probíhají také akce, které jsou součástí tzv. nespecifické prevence. Tyto aktivity působí na žáky nenásilně výchovně v mnoha směrech. Setkávají se při nich děti z různých tříd, různého věku, učí se spolupracovat, vidí ostatní spolužáky a také učitele v jiných situacích, než je běžné. Zde uvádím výčet několika nejzajímavějších akcí, kterých se účastnili naši žáci:

- Vánoční jarmark
- Lyžařský a snowboardový kurz
- Den otevřených dveří
- Rozloučení s deváťáky

◻ Negativní jevy na škole a jejich řešení:

Do řešení negativních jevů mezi žáky se zapojili třídní učitelé, metodik prevence, školní psycholog – tedy ŠPP a učitelé, kteří popřípadě byli v nějaké spojitosti s řešenými případy. S výsledky šetření byli seznámeni rodiče, žákům byla udělena výchovná opatření.

V průběhu školního roku byly zaznamenány následující situace, které se týkaly výchovných problémů na škole:

Řešené problémy:

- opakované nevhodné, vulgární chování ke spolužákovi s podezřením na šikanu a kyberšikanu v 6. – 9. ročníku – případů přibývá
- neomluvená absence, pozdní příchody do školy, do vyučování, doklasifikování žáků s absencí nad 40 % v předmětu
- nevhodné chování k vyučujícím – množství případů negativních projevů chování přibývá, ale společnou snahou všech zainteresovaných pedagogických pracovníků je vše řešit ihned, nic neodkládat nebo zakrývat. Spolupráce mezi ŠPP, pedagogy, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy je bezproblémová, žáci i jejich rodiče tak mohou vidět, že se škola problémy zabývá a řeší je.

Cíl prevence na 2. stupni ZŠ:

Cílem je posilovat zdravý životní styl, odpovědné chování a sociální dovednosti žáků, rozvíjet jejich schopnost činit informovaná rozhodnutí (například v oblasti užívání návykových látek, příjmu potravy, šikany, kyberšikany a dalších. Naším opakovaným cílem je podporovat u žáků jejich duševní a fyzické zdraví.

◻ Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Na naší ZŠ bylo zřízeno Školní poradenské pracoviště, které v červnu 2026 završilo dvanáctý rok své činnosti.

Personální složení školního poradenského pracoviště je následující:

- výchovný poradce – vedoucí ŠPP
- školní metodik prevence pro 1. stupeň
- školní metodik prevence pro 2. stupeň
- školní psycholog
- speciální pedagog

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je:

- podpora a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- systém péče o nadané žáky a metodická pomoc žákům se školním neúspěchem
- monitoring a řešení problémů ve školní docházce (vysoká absence, neomluvená docházka)
- kariérní poradenství a podpora profesní orientace žáků
- prevence rizikového chování a projevů nepřizpůsobivého jednání

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. Zázemí pracoviště bylo navrženo tak, aby garantovalo důvěrnost při jednáních a zajišťovalo ochranu osobních údajů žáků. Ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy se ŠPP podílelo na zajištění komplexní pedagogicko-psychologické péče. Důraz byl kladen na vzájemnou informovanost, týmovou kooperaci a striktní dodržování etického kodexu poradenských pracovníků.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytovala školní poradenská zařízení (ŠPZ), konkrétně pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně, a speciálně pedagogická centra (SPC), konkrétně SPC pro poruchy autistického spektra v Ostravě-Zábřehu, SPC pro vady řeči ve Valašském Meziříčí a SPC pro tělesné a mentální postižení v Novém Jičíně. V letošním školním roce byli 3 žáci diagnostikováni s lehkým mentálním postižením, pro které bylo třeba upravit ŠVP – pro minimální doporučenou úroveň. Dále pak ŠPP využívalo služeb klinických psychologů, psychiatrů a odborníků ze sektoru sociálně patologických jevů. Nedílnou součástí byla také spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Kopřivnici, s Policií ČR, zejména při řešení případů neomluvené absence nebo zanedbávání péče o dítě.

Odbornou a metodickou podporu týmu zajišťovala školní poradenská zařízení (ŠPZ). Konkrétně šlo o PPP Nový Jičín, SPC pro poruchy autistického spektra (Ostrava-Zábřeh), SPC pro vady řeči (Valašské Meziříčí) a SPC pro tělesné a mentální postižení (Nový Jičín). V tomto školním roce ŠPP metodicky vedlo úpravu ŠVP (pro minimální doporučenou úroveň) u tří žáků s nově diagnostikovaným lehkým mentálním postižením.

Pracoviště dále kooperovalo s externími specialisty – klinickými psychology, psychiatry a odborníky na rizikové chování. Při řešení neomluvené absence či zanedbávání péče o dítě úzce spolupracovalo s OSPOD MěÚ Kopřivnice a Policií ČR.

Členové týmu ŠPP se scházeli na pravidelných schůzkách 1krát za měsíc. Mimo to měl každý z členů vyhrazeny konzultační hodiny.

Konkrétní opatření a aktivity jsou rozvedeny v samostatných kapitolách podle specializace poradenských pracovníků:

- činnost výchovného poradce
- činnost metodika prevence
- činnost školního psychologa
- činnost speciálního pedagoga

◻ Údaje o činnosti školního psychologa

Na ZŠ a MŠ Kopřivnice, 17. listopadu 1225 působí školní psycholog na poloviční úvazek. Jeho činnost se řídí vyhláškou č. 607/2020 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Konkrétní aktivity a programy ve školním roce 2025/2026 vycházely z aktuálních potřeb školy a byly v souladu s ročním plánem poradenských služeb. Podrobnější informace o činnosti školního psychologa jsou uvedeny v tabulkové části.

- **Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:**

Kategorie žáků	**Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče**	**z toho individuální péče**	**z toho skupinová péče**
přípravná třída	1	1	0
ZŠ – 1. stupeň	30	24	6
ZŠ – 2. stupeň	23	23	0
Celkem	**54**	**48**	**6**

- **Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání**

(např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče		16 konzultací rodič + žák

	28	12 jednání za přítomnosti TU/ vedení školy 1 beseda pro rodiče
Učitelé	70	(porady, schůzky ŠPP)
SPC, PPP, OSPOD, SVP	3	0

- **Podrobnější popis ostatních aktivit:**
  - v rámci individuální péče: konzultace s žáky, rodiči, učiteli, v případě potřeby společné (více účastníků)
  - speciálně pedagogická péče – žákyně s PO 3. st. – 1 hodina týdně (nácvik sociálních dovedností), doprovod žákyně k JPZ na víceleté gymnázium na základě doporučení SPC
  - zajištění skupinové péče – Hlavička pro nadané žáky
  - adaptační program pro 1. třídy, organizace jednodenního adaptačního programu pro třídu 6.B a účast na čtyřdenním adaptačním kurzu s 6.A (propojení kolektivů)
  - preventivní programy ve třídách zaměřené na podporu příznivého třídního klimatu 9x
  - operativní řešení konfliktních a problémových situací – krizová intervence, prošetření situace, mediační schůzky: dle povahy problému
  - realizace komplexní diagnostiky profesní orientace pro zájemce z řad vycházejících žáků (15x)
  - organizační zajištění programu pro předškoláky Hurá do školy (ve spolupráci se speciálním pedagogem a učitelkami budoucích 1. tříd) – vč. přednášky pro rodiče a akce na školním hřišti, článku na školní web
  - metodická podpora učitelů při: tvorbě IVP, žádostí do PPP, pozorování v hodinách za účelem doporučení a přijetí opatření
  - zapojení do projektů školy: Den prevence na I. stupni (Pravidla mezi námi – 3.A, 3.B, 3.C), Den prevence na II. stupni (relaxační techniky – 6.A, 6.B)
  - účast na zápisu do prvních tříd – hrubá motorika a grafomotorika, tvorba pracovního listu
  - účast na DOD, ve spolupráci se speciálním pedagogem – stánek ke školní zralosti (informace, doporučení, pomůcky)
  - účast na poradách, pedagogických radách, metodických schůzkách, schůzkách Školního poradenského pracoviště
  - účast na třídních schůzkách (konzultace s rodiči), spoluorganizace informační schůzky pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče, účast na výchovných komisích
  - spolupráce v rámci ŠPP – konzultace a pracovní schůzky s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence pro I. a II. stupeň
  - vedení týdenní praxe studentky 2. ročníku Psychologie na VŠ Humanitas, Vsetín
  - pomoc s realizací výzkumu k diplomové práci v oblasti duševního zdraví dospívajících (sběr dat)
  - navázání spolupráce s místní technicky zaměřenou firmou TAWESCO s.r.o.
  - administrativa, vedení dokumentace, plán práce školního psychologa, záznamy z šetření, psaní zpráv pro jiné organizace (OSPOD, PPP, klinický psycholog, pediatr), příprava aktivit školního psychologa

- DVPP: Buď učitel zvládá konflikty, nebo konflikty ovládnou jeho – Mgr. Petr Hroch (sborovna), První pomoc při šikanování (KVIC Ostrava), Nadání klíčí a roste ve školách (MAP Kopřivnice), Úzkosti a panické ataky ve školách – Seminaria (webinář), setkání školních psychologů F-M a PPP NJ (5x)

☐ Práce s nadanými žáky

Škola pro práci s nadanými a šikovnými žáky na 1. stupni využívá možnosti vzniku zvláštních skupin vybraných žáků, tzv. hodiny obohacení, kde se spolu s vyučujícím dané učivo probírá více do hloubky a zaměřuje se na další rozvoj v dané oblasti. Toto dělení probíhá pro žáky 4. až 5. ročníku v časové dotaci jedné hodiny matematiky týdně. V 2. a 3. ročníku si vyučující žáky v paralelním ročníku na jednu hodinu týdně „vymění" tak, aby jedna skupina mohla opakovat probrané učivo a druhá naopak prohlubovat získané znalosti V předmětem M nebo Čj.

Práce s žáky je v českém jazyce zaměřena především na: rozvoj komunikace a vyjadřovacích schopností, vedení rozhovorů, práci s textem, jazykové šifry a rébusy a rozvíjení znalostí v oblasti gramatických jevů. V matematice jsou to poté složitější početní operace s čísly, zavádění prohlubujícího učiva, matematické šifry nebo hlavolamy. Ve spolupráci s vyučujícím daného předmětu se práce reflektuje tak, aby smysluplně rozvíjela potenciál každého žáka.

Kromě hodin obohacení vkládají vyučující do běžné výuky také metody RWCT, logické úlohy, Abaku, šifrování, projektové vyučování, zážitkové učení venku nebo badatelství.

☐ Spolupráce se Světem vzdělání

Škola má silnou vizi, a to podpořit nadané, zajímající se děti ve výchově a vzdělávání. Chceme toho dosáhnout kombinací individuálního přístupu ve vzdělávání a používáním nejnovějších didaktických metod, které postupně zavádíme do výuky. Díky úspěšné spolupráci se Světem vzdělání se nám daří velmi efektivně a systematicky pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru (Letní škola pro pedagogy – sdílení zkušeností s dalšími vyučujícími ve třídách Světa vzdělání z ostatních měst, metodická online setkávání apod.).

Svět vzdělání, z.s. **zajišťuje třídy s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky a logiky**. Koncept tříd Světa vzdělání byl poprvé zaveden v roce 2012 na ZŠ J. Železného v Prostějově. Od té doby úspěšně pokračuje a prosazuje se i na dalších školách – v současné chvíli už na 25 školách v ČR. Naše škola je třináctou z nich.

Díky spolupráce se Světem vzdělání se od září 2020 na naší škole bude každým rokem pravidelně otevírat jedna první třída pro nadané děti. Ve školním roce 2025/2026 byli nejstarší žáci, kteří se na naší škole vzdělávají podle konceptu Světa vzdělání, v pátém ročníku ZŠ (do šestého ročníku nejstarší třída SV pokračovala jako běžná třída).

Svět vzdělání podporuje také předškolní děti v Kopřivnici. Každým rokem na podzim naše škola pořádá Okresní kolo v Logické olympiádě pro předškolní děti.

Svět vzdělání poskytuje škole pomoc také materiální – např. robotické stavebnice pro žáky, učební pomůcky do výuky H-mat a Aj, kopírovací a laminovací techniku, apod).

◻ Spolupráce s Mensou Česko

Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Naše škola zahájila tuto spolupráci už na podzim 2019, a to zapojením do projektu OKAP.

Mimo jiné vykazujeme ve škole aktivity, které patří mezi hlavní úkoly spolupracujících škol:

- vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných dětí,
- provádět na škole testování IQ Mensou ČR každé 2 roky (testování je dobrovolné a testováni budou jen ti žáci, jejichž rodiče k tomu dají písemný souhlas),
- každoroční účast na Logické olympiádě.

Kromě toho na naší škole pracuje už pátým rokem **Klub nadaných dětí** (jako zájmový kroužek Zažij a poznej).

Plánované speciální programy a aktivity pro rozvoj nadání v příštím období:

- pokračovat v zavádění tzv. hodin obohacení i v dalším školním roce 2025/2026 (1krát týdně ve 4. – 5. ročníku ZŠ, znovu pak ve 2. – 3. ročníku) – práce s nadanými dětmi,
- postupně pokračovat v zavádění tandemových hodin i na druhém stupni ZŠ,
- díky spolupráci se Světem vzdělání otevírat každým rokem novou třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky od 1. ročníku,
- pokračovat ve vzdělávání pedagogů, podporovat individualizaci ve výuce, pokračovat v celostátní matematické lize v Abaku, aj.),
- od září 2025 pokračovat v zájmové činnosti – kroužek robotiky a programování,
- ve spolupráci s Mensou zajistit v létě příměstský camp pro děti z Kopřivnice a okolí na téma Pokusy, bádání a zkoumání,
- pokračovat ve spolupráci s Veselou vědou – každoročně realizovat zájmový kroužek s badatelskou tematikou a projektové dny ve škole na téma objevování, bádání (pro žáky 1. stupně ZŠ).

◻ Klub nadaných dětí

Klub nadaných dětí je v naší škole realizován od září 2021. Klub je primárně určen pro žáky 1. stupně Světa vzdělání. Náplň jednotlivých setkání byla různorodá. Účastníci mají během nich možnost seznámit se

s neobvyklými úkoly, poskytujeme jim příležitost vyzkoušet si své schopnosti a naučit se pracovat samostatně a kreativně.

Program klubu ve školním roce 2024/2025 spočíval ve dvou typech činností. Jedním z nich byly exkurze a projektové aktivity realizované jednou měsíčně. Jejich doplněním byla klubová setkání, která byla zaměřena na rozvíjení schopností děti prostřednictvím kvízů, hádanek, logických úloh, šifer, deskových her, soutěží a dalších aktivit ve znalostní, výtvarné, pohybové či hudební oblasti. V průběhu roku jsme zaznamenali zvýšený zájem členů klubu o práci v oblasti digitálních technologií, čemuž jsme díky dostatečné vybavenosti naší školy mohli přizpůsobit obsah několika setkání.

◻ Kroužek Zažij a poznej

Kroužek Zažij a poznej byl ve školním roce 2025/2026 určen pro žáky 1. a 2. třídy, kteří měli zájem objevovat svět prostřednictvím pokusů, experimentů a badatelské činnosti. Na pravidelných setkáních si děti vyzkoušely řadu zajímavých experimentů z oblasti přírodních věd a učily se pozorovat, klást otázky a hledat vysvětlení různých jevů. Součástí programu byly také jednoduché badatelské úkoly, při kterých pracovaly samostatně i ve skupinách. Důraz byl kladen na rozvoj zvídavosti, logického myšlení, spolupráce a schopnosti formulovat vlastní závěry. Děti měly možnost aktivně objevovat nové poznatky a ověřovat si je vlastní zkušeností. Jednotlivé aktivity byly připravovány tak, aby podporovaly radost z poznávání a přirozený zájem o okolní svět. Kroužek dětem nabídl prostor pro tvořivé objevování, experimentování i sdílení vlastních nápadů a zkušeností.

◻ Spolupráce s Veselou vědou

Škola už pátým rokem spolupracuje s Veselou vědou. Cílem této spolupráce podpořit zájem o přírodovědné obory prostřednictvím zavádění badatelství a experimentování v rámci zájmové činnosti žáků. Kroužek Veselá věda se už pravidelně těší velké oblibě u žáků a je zcela naplněn. Ke své činnosti využívají zejména odborné učebny Ch a Př ve škole. Často ale realizují svou činnost venku v přírodě či exkurzí do okolí.

V srpnu 2026 se uskutečnil ve spolupráci s Veselou vědou v areálu školy příměstský tábor, kterého se zúčastnilo celkem 25 dětí z okolí Kopřivnice.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

◻ Hodnocení DVPP na škole:

Míra zapojení školy do DVPP a tedy i každého pedagogického pracovníka od září 2025 pokračovala na vysoké úrovní. Prioritou v DVPP bylo proškolení učitelů v oblasti tzv. individualizace výuky, podpory a způsoby práce

s nadanými dětmi, wellbeingu, formativního hodnocení a konstruktivistických metod učení (RWCT). Další prioritou bylo vzdělávání v ostatních oblastech, které přispějí k realizaci nového ŠVP a ke zvýšení kvality využívání digitálních technologií každého pedagoga.

Vlastní plán DVPP pro školní rok 2025/26 stanovil minimálně 3 proškolení pro každého PP, z toho aspoň jedno individuální proškolení dle profesního zaměření každého vyučujícího, což bylo v mnoha případech snadno dosaženo. Častým tématem v oblasti vzdělávání učitelů byla také oblast AI a digitální kompetence napříč všemi vzdělávacími předměty.

V následujících přehledech je uveden souhrnný přehled vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků ZŠ za daný školní rok 2025/2026. Přehled je strukturován dle poskytovatele, případně dle typu vzdělávacích aktivit. Výrazný podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků tvoří široká škála absolvovaných webinářů.

- **Svět vzdělání**

Název kurzu	počet kurzů	počet účastníků
Letní škola SV Prostějov	1	1
Konference Vzdělání pro budoucnost	1	3
BETT Londýn	1	2
Klubovna moderních učitelů	1	1

- **Semináře KVIC Nový Jičín, Frýdek Místek, Ostrava**

Název kurzu	počet kurzů	počet účastníků
První pomoc při šikanování	1	1
Kreativní ,efekt.učení a adaptace	1	1
Konference ICT - Jak přežít v době umělé inteligence (Ostrava)	1	2
Podpora duševního zdraví žáků a studentů v blahobytu	1	1
Inspirativní hodina	1	2
Konference 1. stupně	1	1

- **Semináře MAP – ORP Kopřivnice, Frenštát p. Radhoštěm**

Název kurzu	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Čtení, psaní, počítání, emoce.....	1	4

Nevyhaslé primární reflexy a školní úspěch	1	4
Mosty mezi stupni	1	2
Spolu v jedné třídě	1	3
Ze školy do školky	1	2
Nezralé dítě při nástupu do školy	1	2
Vedoucí v pohodě	1	1
Příroda jako živá učebnice	1	2
MA - geometrie s Chrobákem	1	2
Nadání klíčí a roste ve školách	1	2

- **Semináře NPI**

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Buď se učitel naučí zvládat konflikty, nebo konflikty ovládnou jeho	1	34
Inovativní metody ve výuce	1	1
Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	1

- **Semináře PŠÚ**

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Otevřené hodiny a reflexe v ZŠ Janovice	1	3
Prozkoumávání RVP	1	1
Setkání školních týmů PŠÚ	1	3
Prozkoumávání RVP	1	1
Reflektivní setkání školních týmů PŠÚ	1	4
Otevřené hodiny a reflexe v ZŠ Janovice	1	3

- **Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP**

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Workshop MateMagika 1	1	1
Přednáška "Příběh Slovenské strely"	1	1
Kurz RWCT	2	4

Konference pro učitele dějepisu	1	1
Podpůrné skupiny pro školní psychology F-M	1	1
Kurz RWCT pro pokročilé	2	2
Modelová hodina oborová	1	3
Modelová hodina prožitková	1	3
Robotický LEGO seminář ČVUT	1	2
Zdravotnický kurz	1	1
DOD Hlučín	1	1
Nakopněte školu do 21. století	1	1
Moderní nástroje pro pedagogy	1	1
ŠVP v novém kabátě	1	3
AI	1	1
AI	1	1
Studium pro ředitele škola a školských zařízení	1	1

- **Webináře**

Název kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	1	2
Jak rozmluvit žáky ve fyzice	1	1
Digitální wellbeing	1	1
Tandemově o tandemu	1	3
Kariérový rozvoj	1	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	1	1
Genetická metoda v akci - úvod	1	1
Jak učit AJ na 1. stupni podle nového RVP	1	1
Náš rok venku	1	2
Moje škola - místo, kde to začíná	1	1
Říjen plný pomůcek	1	2
Brain breaks a hry do výuky pro každého	1	2
Genetická metoda v akci: Vyvozování písmen – pohyb, obraz a struktura lekce	1	1
První kroky s Canvou	1	1
Český jazyk v pohybu	1	2

Násobilka hravě	1	1
Webinář Vividbooks	1	1
Grafomotorika hravě pro předškoláky	1	1
Animace s iPadem	1	2
Syndrom vyhoření	1	2
Hry s čísly 1-6	1	1
AI a strojové učení v prostředí Scratch	1	1
Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu	1	1
Kybernetická bezpečnost školy	1	2
Mediace v cizích jazycích	1	1
Dějepis v revidovaném RVP ZV	1	1
Syndrom vyhoření	1	2
Využití AI v přípravě učebních materiálů	1	1
Aplikace a hry na míru - Canva	1	2
Jak inprovizace obohatí vaší výuku	1	1
Genetická metoda v akci: Od hlásky ke čtené větě – hláskování a první čtení	1	1
Inspirace na listopad	1	1
CLIL: Propojování obsahu a jazykového vzdělávání	1	1
Podzim - učíme venku	1	2
Aktivity, které rozhýbou jazykové hodiny	1	1
Gramatika ČJ 2 hravě	1	1
Krok za krokem ke čtení	1	2
Udělátka do vašich vzdělávacích aktivit	1	2
konference Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých	1	1
Evropský sbor solidarity	1	1
Jak na práci s jednotkami	1	1
Kreativně s AI: Obrázky, kartičky, komiksy	1	1
Kompetenčí učení	1	1
Přírodopis v revidovaném RVP ZV	1	1
Práce v heterogenní třídě	1	1
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV	1	1
Hravé porovnávání	1	3
Podzimní čajovna: tvořivá třída čte a píše	1	1
Umění přijmout zpětnou vazbu	1	3

Moje rodina: lidé, kteří mě drží	1	1
Talentové zkoušky SV	1	3
Inspirace na prosinec	1	2
Formativní hodnocení	1	1
Žák, dítě a SPU II.	1	1
Online simulátory robotů	1	2
Formativní hodnocení	1	2
Učíme přírodopis podle nového RVP	1	1
Let´s move: Pohybové aktivity do každé hodiny	1	1
Cíle a kritéria ve formativním hodnocení	1	1
Chcete dítě chránit, ale nechcete šmírovat?	1	1
Mluvíme, naslouchámě, rozumíme - rozvoj komunikačních dovedností	1	1
Jak učit osobnostní a sociální výchovu na 1. stupni	1	1
Veselé vánoční hodiny	1	1
Dramaťák do každé hodiny	1	1
Rok venku - Advent a zima	1	1
Vánoční angličtina: Hravě, zpěvně a v pohybu	1	1
Zpětná vazba - 1. setkání	1	3
Zimní čajovna: tvořivá třída čte a píše	1	1
Umělá inteligence	1	4
Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	1	1
Formativní hodnocení	1	2
Dny, měsíce, svátky - Jak běží čas	1	1
Hry a tipy do výuky mluvnice 1	1	1
Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	1	2
Hranice u dětí - když dítě neposlouchá	1	1
Nová povinnost pro MŠ- formulář pro ZŠ	1	1
Zpětná vazba - 2. setkání	1	3
Prozkoumávání RVP (přírodopis)	1	1
Umělá inteligence v pedagogické praxi	1	1
Jak na práci s jednotkami	1	1
Zpětná vazba - 3. setkání	1	3
Safer IC	1	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I.	1	1

Získávání důkazů o učení prostřednictvím aplikací	1	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1	1
Úvod k nadání	1	1
Pětiminutové aktivity ve výuce	1	1
VividBooks novinky	1	2
Začínáme s iPadem	1	2
Nejčastější poruchy u dětí a mládeže a jak k nim přistupovat	1	1
Písmenkový a tematický deník - psaní v 1. třídě	1	1
Jak na úlohy s úměrností	1	1
Prozkoumávání RVP (přírodopis)	1	1
Zamilujte se do Angličtiny 2026	1	1
Hry a tipy do výuky mluvnice 2	1	1
Nástroje na rýsování	1	1
chemie - chem. vazba, hodnocení v chemii	1	1
Problémy nadaných žáků s učiteli	1	1
Přechod přes 10	1	1
Wellbeing a emoce	1	1
Plánování a inspirace na březen	1	3
Jak na nová témata podle nového RVP	1	1
Brain breaks a hry do výuky pro každého	1	1
Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny	1	2
Do první třídy s úsměvem	1	1
Rizika za displejem	1	1
Jak na spolupráci venku	1	2
Klubovna moderních učitelů	1	2
Jak rozhýbat hodiny čj	1	1
Jak na zlomky a desetinná čísla	1	1
Čtení na míru	1	1
Klíč k novému RVP	1	1
Dobrá pauza	1	1
Mechanismy dospívání: jak rozpoznat rizikové chování a podpořit zdravý vývoj identity	1	1
Jaro klepe na dveře - příroda se probouzí	1	1
Měsíc školních zahrad	1	1
Párové čtení	1	1
Kompas učení - jak dát výuce směr	1	1

AI a Hloupnou naše děti?	1	2
Praktické využití AI	1	2
Eset - služba MDR	1	2
Hejného metoda + Eduten, spolupráce, která ...	1	1
Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků	1	2
Programování s Microbitem	1	2
Třídní učitel: láska a hranice	1	1

◻ Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Organizace	Téma školení	Počet účastníků
KHS Nový Jičín	Hygienické minimum, novinky a legislativa ve školním stravování	9 účastníci
MÚ Kopřivnice	Moderní školní jídelna	3 účastníci
MÚ Kopřivnice	Luštěniny, ryby a nápady – inspirace pro školní jídelny	3 účastníci
NJ, ZŠ Komenského 66	Seminář pro vedoucí pracovníky školních jídelen a kuchařky	1 účastník
Fa Bendig	Periodické školení BOZP a PO	všichni správní zaměstnanci
MÚ Kopřivnice	Využití umělé inteligence	3 účastníci
MÚ Kopřivnice	Registr smluv	2 účastníci
MÚ Kopřivnice	Registr smluv	2 účastníci
JUDr et Mgr. Janošková Eva	Vymáhání dlužné částky za školné a stravné	1 účastník
Seminaria	Účtování dotací školy	2 účastníci

I) Údaje o aktivitách školy a prezentace školy na veřejnosti

V tomto přehledu jsou uvedeny významné či nové akce školy a formy prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2025/26. K výrazným aktivitám a profilace školy pro veřejnost patří zejména projekty

a akce, které mají přímou vazbu na podporu individualizace ve výuce, podporu nadaných dětí a vytváření podpůrného prostředí pro zajímající se žáky:

- Pomáháme školám k úspěchu
- Svět vzdělání
- Učíme se venku
- Dětská mensa
- Ekoškola
- School United – projekt Hrdá škola
- Start do školy – netradiční zahájení školního roku pro nové prvňáčky
- Logická olympiáda
- Pořádání okresního kola v Logické olympiádě pro předškolní děti
- Bobřík informatiky
- Výuka robotiky – metodické dny pro pedagogy z jiných škol v regionu (MAP, AŘZŠ)
- Kavárna pro rodiče s Hejného matematikou
- Vánoční jarmark
- Mikuláš ve škole
- Vánoční pohoda
- Vánoční den
- Čertovský a andělský den
- Podzimní a jarní sběrové dny
- Ekoprogram Hájenka
- Dny prevence
- Karnevalový den
- Matematická soutěž PANGEA
- Barevné dny
- Masopustní rej
- Den a noc s H.CH.Andersenem
- Zdravověda (Vanaivan)
- Den Země
- Adventní Vídeň
- Lyžařský kurz pro 6. – 9.r.
- Lyžáček pro 3. – 5. ročník
- Otevřené hodiny ve výuce

- Den otevřených dveří
- Exkurze pro třídní kolektivy
- Dějepisná/historická exkurze
- Zájezd do Londýna
- Ekotým exkurze
- Dopravní výchova pro 4. ročník
- Hurá do školy
- Metodický den – ukázky výuky na naší škole (pro seminář NPI)
- Metodický den – ukázky výuky na naší škole (pro asociace AFREŠ)
- Velká cena Kopřivnice v šachu
- Den dětí v parku E. Beneše Kopřivnice
- MDD na hřišti školy 1. – 5. roč. a ŠD
- Exkurze do Prahy pro žáky 9. tříd
- Mistrovství ČR v matematické soutěži ABAKU (družstvo školy)
- Rozloučení s deváťáky

Detailní popis o hlavních aktivitách školy je uveden chronologicky dle data realizace na webových stránkách školy a také t této výroční zprávě v kapitole Aktivity 1. stupně (str. 31) a Aktivity 2. stupně (str. 37).

◘ Prezentace akcí v tisku a médiích

Nejvýznamnější akce školy jsou kromě webových stránek školy také pravidelně prezentovány v uvedeném tisku a v médiích:

- Kopřivnické noviny
- Kabelová televize Kopřivnice
- Novojičínský deník
- Moravskoslezský deník
- Česká televize
- Propagační video na www
- Prezentace školy na www stránkách Svět vzdělání
- Prezentace školy na stránkách Mensa Česko (klub nadaných dětí) a také jako pilotní škola (vzdělávání pedagogů)
- Prezentace školy na webových strankách www.zskop17.cz
- Prezentace na sociálních sítích školy (Facebook a Instagram)

Poznámka:

- *všechny akce školy i mateřské školy mají svou fotodokumentaci, kterou si lze prohlédnout na webových či facebookových stránkách školy.*

  www.zskop17.cz

  https://www.facebook.com/Sedmnactka17/

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a ostatních kontrol

Kontrolní činnost ČŠI se ve školním roce 2024/2025 neuskutečnila.

◻ Cermat – duben 2026: jednotná přijímací zkouška žáků 9. ročníku

Výsledky žáků devátých tříd při přijímacích zkouškách v předmětech Český jazyk i Matematika byly vždy o několik procent lepší než celostátní průměr výsledků žáků pro tuto věkovou kategorii. Veškeré výsledky tohoto testování jsou uvedeny k nahlédnutí v příloze.

Velmi výrazného úspěchu dosáhli žáci třídy 5.A (Svět vzdělání), kteří se hlásili na osmiletá gymnázia.

- Přehled konkrétních výsledků je uveden v samostatném dokumentu a tvoří **Přílohu č. 1** Výroční zprávy.

◻ Další kontroly v oblasti činnosti školy ve školním roce 2025/2026

- 23. 10. 2025 – kontrola Krajské hygienické stanice (kontrola plnění povinností organizace dle zákona 255/2022 Sb. a zákona 258/2000 Sb.)
- 3. 10. 2025 – provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany dle § 108, odst. (5), Zákoníku práce
- 1. 4. 2026 – Veřejnosprávní kontrola zřizovatele podle zákona č. 320/2001Sb., o veřejné kontrole (kontrolované období 2025)

Závěry a výsledky dílčích kontrol jsou zpracovány prováděnými institucemi formou protokolů, které škola obdržela do datové schránky a které jsou založeny ve spisovně školy.

K) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

Základní škola a Mateřská škola Kopřivnice, ul. 17. listopadu 1225 je příspěvková organizace, zřizovatelem je Město Kopřivnice. Provozní náklady schvaluje zřizovatel – Město Kopřivnice. Náklady na mzdy, sociální a zdravotní pojištění, nákup učebnic, učebních pomůcek, vzdělávání pedagogických pracovníků a některé další náklady, související s výukou žáků, schvaluje prostřednictvím zřizovatele Krajský úřad Moravskoslezského kraje Ostrava.

Organizace je dle zřizovací listiny oprávněna provozovat i doplňkovou činnost. Od 1. 9. 2011 byla při Základní škole zřízena i Mateřská škola.

◻ Vazba na údaje zjišťované v účetnictví za rok 2025 včetně doplňkové činnosti:

Náklady:

501	spotřeba materiálu	5 347 512,22 Kč
502	spotřeba energie	4 078 014,00 Kč
511	opravy a údržba	1 135 630,96 Kč
512	cestovné	49 499,00 Kč
513	náklady na reprezentaci	2 967,00 Kč
518	Služby	2 121 901,92 Kč
521	mzdové náklady	38 372 754,00 Kč
524	zákonné odvody	12 692 781,00 Kč
525	jiné sociální pojištění	150 736,00 Kč
527	zákonné sociální náklady	387 276,69 Kč
528, 542, 549	ostatní náklady z činnosti	131 024,13 Kč
551	odpisy	918 167,00 Kč
558	náklady z drobného majetku	1 875 782,89 Kč
	Celkem	**67 264 046,81 Kč**

Výnosy:

602	výnosy z prodeje služeb	5 807 180,52 Kč
603	výnosy z pronájmu	477 425,60 Kč
648	čerpání fondů	596 723,73 Kč
649	ostatní výnosy z činnosti	36 607,93 Kč
662	úroky z banky	64 197,33 Kč
	dotace	60 362 594,29 Kč
	Celkem	**67 344 729,40 Kč**

Hospodářský výsledek:

HV za organizaci	**80 682,59 Kč**

◻ Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2025:

Dle účetních výkazů celkem za organizaci:

Celkové výnosy	**67 344 729,40 Kč**
Celkové náklady	**67 264 046,81 Kč**
Hospodářský výsledek	**80 682,59 Kč**

◻ Hospodaření s finančními prostředky na provoz v roce 2025, v tom dotace Města Kopřivnice:

Příspěvek na provoz nepodléhající finančnímu vypořádání:	**1 615 500,00 Kč**
projekt Zdravé město	106 000,00 Kč
náklady spojené s GDPR	18 000,00 Kč

rozvoz bezlepkové stravy (do 30.6.2025)	30 000,00 Kč
správce hřiště	220 000,00 Kč
teplo	1 560 000,00 Kč
elektrická energie	1 760 000,00 Kč
voda	533 000,00 Kč
plyn	120 000,00 Kč
odpisy	545 200,00 Kč
opravy a údržba	500 000,00 Kč
úhrada IT služeb	82 800,00 Kč
na nábytek, vybavení, katedry, žíněnky	600 000,- Kč
Celkem	**7 690 500,00 Kč**

Celkové výnosy	13 797 486,11 Kč
Celkové náklady	13 716 803,52 Kč
Hospodářský výsledek	**80 682,59 Kč**

- **provozní náklady – celkem (v tis. Kč)**

Nákl. účty – účtová osnova	**Plán 2025**	**Skutečnost 2025**
501 – spotřeba materiálu	5 950,00	5 108,41
z toho – potraviny	5 200,00	4 580,61
– učeb. pomůcky. a učebnice	100,00	8,05
– ostatní	650,00	519,75
502 – spotřeba energie	3 973,00	4 078,01

z toho el. energie	1 760,00	1 544,13
– voda	533,00	595,62
– teplo + TUV	1 560,00	1 867,61
– plyn	120,00	70,67
513 – nákl. na reprezentaci.	5,00	2,97
511 – opravy a udržování	575,00	1 135,63
512 – cestovné	55,00	43,83
518 – ostatní služby	923,00	1 263,15
521 – mzdové náklady	930,00	444,00
524 – sociál a zdravot. poj.	35,00	36,62
525,527 – sociální náklady	9,50	7,80
542 – jiné pokuty a penále	0,00	10,00
549 – jiné ostatní náklady	197,00	121,02
551 – odpisy	404,40	544,95
558 – náklady z DDHM	270,00	920,41
Celkem	**13 326,90**	**13 716,80**

- **výnosy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

Výnosy	**Plán 2025**	**Skutečnost 2025**

příspěvek na provoz	6 938,90	7 093,90
stravné hlavní činnost	5 200,00	4 662,63
doplňková činnost – stravné	253,00	320,58
školné ŠD, MŠ	440,00	541,95
doplňková činnost nájemné	395,00	477,43
ostatní výnosy a čerpání fondů (investiční, odměn)	100,00	701,00
Celkem	**13 326,90**	**13 797,49**

- **peněžní fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)**

	k 1. 1. 2025	**k 31. 12. 2025**
Investiční fond	1 502,00	1 389,47
Rezervní fond z výsledku hospodaření	190,61	210,37
Rezervní fond z ostatních titulů	6,68	17,75
FKSP	113,19	87,28
Fond odměn	115,52	55,52

- **finanční prostředky na mzdy a ONIV kraj (v tis. Kč)**

Poskytnuté dotace	**poskytnuto k 31. 12. 2025**	**použito k 31. 12. 2025**
Poskytnuté dotace celkem	**51 454,37**	**51 453,82**
nevyčerpáno celkem:		0,55
v tom:		
1. přímé výdaje na vzdělávání celkem	49 461,42	49 461,42

v tom:		
a) platy	36 176,40	36 176,40
b) OON	100,00	100,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 175,02	13 175,02
d) ukrajinští asistenti pedagoga	0,00	0,00
e) speciální pedagog	608,22	607,67
f) nepedagogové a ONIV	1 384,73	1 384,73
Dotace celkem:	**51 454,37**	**51 454,37**
Nevyčerpáno:	0,00	0,55

L) Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2025/2026

Začátek nového školního roku 2025/26 byl ve znamení pokračování v budování vlastní vize školy. Jedním z hlavních cílů bylo pokračovat v budování dobrého klimatu a zlepšování podmínek pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Mezi dlouhodobé cíle školy patři zejména zlepšování vzájemné spolupráce a poskytování kolegiální podpory, zvyšování vnitřní motivace pedagogů pro své další vzdělávání a zkvalitňování materiálních podmínek pro výuku.

Především bych chtěla zmínit záslužnou práci celého týmu pedagogů a jejich ochotu na sobě dále pracovat, a to nejen ve svém oboru dle aprobace, ale také v osobnostním rozvoji. Velmi oceňuji snahu a chuť většiny pedagogických pracovníků zapojit se do svého systematického vzdělávání. Široký výčet realizovaných vzdělávacích aktivit našich pracovníků považuji za velmi nadstandartní, a to nejen co do počtu, ale i obsahu. Většina pedagogů nejen že pokračuje ve svých dovednostech, ale i nadále se vzdělává.

Podařilo se nám také pokračovat v tzv. kolegiální podpoře formou vzájemných hospitací a sdílení příkladů dobré praxe. Tyto aktivity budou nadále systematicky podporovány, a to nejen v dalším školním roce. Celková míra a frekvence DVPP jednotlivých pedagogů je obdivuhodná, o čemž svědčí jejich konkrétní výčet v *bodě H).*

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za jejich nasazení a vůli se vzdělávat.

Snahou školy je zařadit do výuky také formy práce, aby výuka žáky bavila a aby chodili do školy s radostí. Velmi oceňuji, že pedagogové školy zařazují často do svého programu projektovou výuku či jinou formu

zážitkového učení. Jejich konkrétní přehled je uveden v tabulkovém přehled u za 1. i za 2. stupeň. Jejich výčet je obdivuhodný.

V návaznosti na připravovanou velkou změnu RVP ZV škola (mimo jiné) pokračovala v naplňování úkolů a cílů v projektu Pomáháme školám k úspěchu , kde jsme partnerskou školou (v lokalitě Třinec – celkem 16 škol), celkem v ČR – 170 škol). Škola tak získala velkou příležitost systematicky rozvíjet u svých žáků zejména čtenářskou a pisatelskou gramotnost, a to napříč všemi vzdělávacími předměty. Od září 2025 pokračovala vzájemná spolupráce zapojených škol na kvalitativně vyšší úrovni. Kromě vzájemného profesního učení formou společné přípravy, výuky a závěrečné reflexe ukázkových lekcí a vzájemných návštěv v partnerských školách učitelé zapojených škol spolupracovali na přípravě tvorby nového ŠVP ZV.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za jejich přípravu, osobní nasazení a ve výsledku výborně odvedenou, kvalitní práci.

Další velký úspěch školy spatřuji ve vytvoření podmínek pro práci s nadanými dětmi, a to zejména díky pokračování v úspěšné spolupráci školy se Světem vzdělání a Mensou Česko. Díky naší spolupráci na škole máme na škole v každém ročníku 1. stupně třídu s rozšířenou výukou Aj, M a logiky, od 3. ročníku pak programování. Velmi se nám daří vytvářet podmínky pro kvalitativně vysokou úroveň výuky, kde se zaměřujeme zejména na činnostní a vrstevnické učení, metodiky kritického myšlení a badatelskou výuku. Také podporujeme gradované úlohy a tím individuální přístup k žákům.

V neposlední řadě patří mezi úspěchy školy nárůst počtu žáků, a tedy velký zájem o zápis do 1. tříd v naší škole. Díky tomu jsme otevřeli pro školní rok 2025/2026 opět 3 první třídy, do kterých bylo zapsáno 60 budoucích prvňáčků. V souvislosti s tím škola zaznamenala velký zájem dětí o docházku do školní družiny (naplněno do max. kapacity 148 dětí). Tímto bych chtěla poděkovat za výbornou spolupráci také paním učitelkám z 1. stupně s místními mateřskými školami. Děti z kopřivnických MŠ v době před zápisem do ZŠ postupně navštívily naše 1. třídy, aby si mohly vyzkoušet, jaké to bude být od září prvňáčkem.

Obdobně se nám podařilo (od září 2025) opět otevřít při škole přípravnou třídu, do které se zapsalo 11 předškolních dětí. Velmi nás těší, že se děti z přípravné třídy velmi výrazně zapojily do činností a společných aktivit školy, kde spolupracuji zejména se třídami na 1. stupni. Tím se staly naprosto přirozenou součástí naší školy.

Ve školním roce 2025/2026 se nám také dařilo pokračovat v realizaci činnostního učení žáků, nejen na 1. stupni, ale nově i na 2. stupni ZŠ. Tato výuka probíhala hlavně mimo školu, a to v rámci projektu Učíme se venku. Bližší informace v bodě Učíme se venku na str. 41. Paní učitelky si vyzkoušely učit venku nejen prvouku a přírodovědu, ale také matematiku, venkovní čtenářskou dílnu, netradiční výtvarku, češtinu anebo angličtinu. Díky Akademii Učíme se venku tak získaly přístup k obrovskému množství podpůrného materiálu – pro učitele pravidelné webináře, metodiky pro jednotlivé oblasti, soubor 100 lekcí připravených k okamžitému otestování.

Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola oslovena asociací AFREŠ o spolupráci ve smyslu zajištění odborných stáží pro školní koordinátory podpory nadání v rámci zařazení naší školy do sítě Center kolegiální podpory nadání. První stáž se uskutečnila v dubnu 2026, kde naši pedagogové prezentovali svou výuku se zaměřením na podporu individualizace a činnostního učení, včetně závěrečné reflexe. Obdobná stáž pro pedagogy,

kteří se zajímají o podporu nadání na škole, se uskutečnila v březnu 2026 (pro NPI – na základě zájmu o spolupráci s naší školou). Velmi nás těší zájem odborné veřejnosti o způsob výuky a realizace podpory nadání v naší škole. Tyto stáže budou pokračovat i v příštím školním roce.

Všem uvedeným patří mé velké poděkování, bez jejich spolupráce by náš výsledek práce nebyl možný.

Mgr. Zdeňka Havlíková, ředitelka školy

◻ Poděkování zřizovateli za spolupráci

V tomto školním roce 2025/26 jsme díky podpoře zřizovatele (MÚ Kopřivnice) získali navíc mimorozpočtové prostředky, které jsme tak mohli účelově použít na aktuální pokrytí zvýšených finančních potřeb školy.

Konkrétní výčet účelových dotací je uveden *v bodě K).*

Velké poděkování patří také našemu zřizovateli za bezproblémový přechod a zajištění financování mezd všech nepedagogických pracovníků školy z prostředků obce Kopřivnice a také za dostatečné financování ONIV pro rok 2026.

M) Závěr

Děkujeme všem zaměstnancům školy za obětavou práci, odpovědný přístup k plnění úkolů, ochotu při dalším sebevzdělávání a zavádění nových metod do výuky, nadšení, elán a stále výraznější prezentaci školy na veřejnosti.

V Kopřivnici dne 17. 9. 2026

Mgr. Zdeňka Havlíková
ředitelka školy

Mgr. Roman Hodslavský
zástupce ředitelky školy

Tato zpráva je v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o svobodném přístupu k informacím a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, musela být zpráva částečně omezena v oblasti osobních informací.

◻ Seznam příloh:

- **Příloha č. 1: CERMAT – výsledky jednotné přijímací zkoušky 2026**

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 28. 8. 2026.

Školská rada projednala a schválila tuto výroční zprávu dne 24. 9. 2026.

Bez připomínek – ~~s těmito připomínkami~~:

cermat

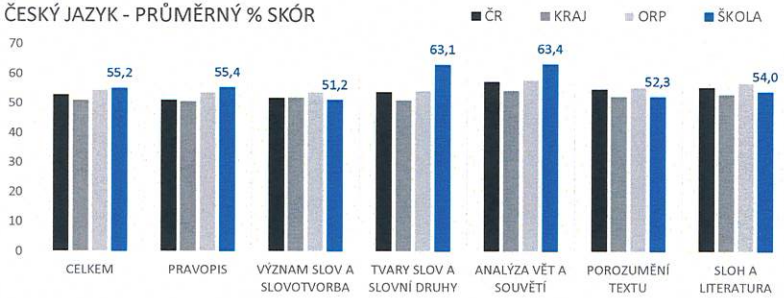
NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola **KRAJ:** Moravskoslezský

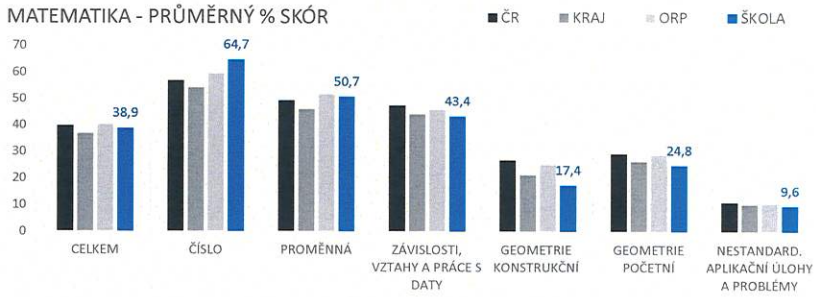
IZO: izo_102113378 **ADRESA:** 17. listopadu 1225, Kopřivnice, 74221 **ORP:** Kopřivnice

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA - 4LETÉ OBORY

2026

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B							KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA		CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 786	52,8	51,0	51,8	53,8	57,3	54,8	55,5	94 680	39,8	56,7	49,3	47,3	26,8	29,2	10,9
	KRAJ	9 546	51,0	50,5	51,9	51,0	54,3	52,4	53,0	9 591	36,7	54,2	45,9	44,1	21,1	26,3	10,1
	ORP	301	54,5	53,7	53,8	54,3	57,8	55,5	57,0	303	40,3	59,4	51,7	45,9	25,3	28,8	10,6
	ŠKOLA	23	55,2	55,4	51,2	63,1	63,4	52,3	54,0	23	38,9	64,7	50,7	43,4	17,4	24,8	9,6





VYSVĚTLIVKY

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR** : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola **KRAJ:** Moravskoslezský

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2026

IZO: izo_102113378 **ADRESA:** 17. listopadu 1225, Kopřivnice, 74221 **ORP:** Kopřivnice

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	13 765	13 232	96,1	533	9 546	47,4	54,9	9 591	45,9	40,6
	ORP	446	435	97,5	11	301	52,4	58,2	303	51,4	44,4
	ŠKOLA	37	37	100,0	0	23	▲ 52,6	58,4	23	▲ 51,5	43,6
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	1 395	863	61,9	532	1 360	42,2	45,1	1 364	41,0	42,9
	ORP	34	17	50,0	17	34	48,6	50,2	34	44,2	45,3
	ŠKOLA	3	2	66,7	1	3	▲ 61,8	59,3	3	▲ 60,2	56,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	501	261	52,1	240	488	41,8	45,4	489	39,7	38,2
	ORP	11	7	63,6	4	11	49,8	49,8	11	56,1	48,7
	ŠKOLA										

VYSVĚTLIVKY

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR** : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

***PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.*

Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)